

幼儿园教师课评比活动方案(大全10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师课评比活动方案篇一

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到

舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

幼儿园教师课评比活动方案篇二

20xx年的9月10日，我们迎来了第**个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个

教师节,组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神,贯彻落实教育规划纲要,推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节,有着特殊的意义。

今年教师节的主题是:贯彻全国教育工作会议,推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则,营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围,更好的突出活动主题和内容,增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间:9月5日——9月16日

活动地点:**幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8):

以小班年级组为主要承办体,设计教师节活动内容,设计教师节主题墙饰,安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日):

各年级段安排教学活动,托班与教师留影纪念,小班与家长合作制作爱心卡,中班制作教师节礼物,大班绘画活动《我心目的老师》,布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日):

教师节主题展牌展示,让孩子懂得尊师重教,常怀感恩之心。

幼儿园教师课评比活动方案篇三

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，通过多视角、多形式主题宣传活动，展现幼儿园教师的职业特点和专业内涵，树立幼儿园教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象，5月19日，我园开展2018年“我是幼儿园教师”学前教育宣传月活动启动仪式。为了提高我园青年教师的教学水平，提高青年教师驾驭课堂的能力，有效的促进青年教师专业化成长，提高我园保教质量，特举办青年教师优质课评比活动。现将具体事项通知如下： 一、参赛对象：

40周岁以下的保教老师

2018年5月28日—5月29日 三、讲课地点：多媒体活动室 四、活动要求

1. 所选教材要符合幼儿年龄阶段的认识水平，能激发幼儿学习兴趣。 2. 教学内容与教学方式能够创新，有自己的想法。 3. 教学方式要多变，能丰富幼儿感观知识经验。

4. 教师个人素质能充分体现出来，如语言组织能力、欣赏分析能力、现场应变能力、活动设计能力等。

5. 除常规教学设施外，参评教师要自行准备所需教具、学具。

五、评委

评委由园长、教研组成员担任。

六、评比奖项设置

一等奖 2名

二等奖3名

三等奖

6名 六、评分表（附后）

幼儿园教师课评比活动方案篇四

羊街镇第二小学综合教研组

一、活动目的：

为了进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学技能的提高，为了加强我校英语教师的教材处理能力、优化课堂教学策略、提升课堂教学质量，为了我校教师提供一个展示自我和相互学习的平台，促进青年教师成长，并推选我校教师能手参加全镇英语优质课评比，经研究决定于2011年10月中旬举行我校英语优质课评比活动。

二、活动安排：

1. 面向全校教师积极宣传本次活动的意义，充分调动一线教师参赛的积极性，以此推动课堂教学研究，促进教学质量的不断提高。

2. 我校英语教师全员参与，推选第一名参加全镇英语优质课评比活动。

3. 活动时间安排：

（1）2011年10月10日—2011年10月14日，英语组教师抽签决定课序，并确定执教班级，执教内容。

（2）2011年10月17日—2011年10月18日，开展我校英语优质课竞赛。

(3) 2011年10月18日下午评课活动，地点教师办公室。4. 校优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课标准认真公正地评选参赛的每一节课。

三、评委名单：

赵升军 杨维 许绍婵 邹建芬 李应阳 马宁玉 徐小红 熊玲 罗户敏 四、参赛人员名单：

马宁玉 徐小红 熊玲 罗户敏 五、奖项设立与奖励办法：

优质课评一、二等奖，一等奖各1名，二等奖1名。获奖教师有学校颁发荣誉证书，并给予期末考核加分及一定的物质奖励，并推选一等奖参加全镇英语优质课评比活动。

2011年10月8日

幼儿园教师课评比活动方案篇五

如果是有自信，精力和经验的爸爸妈妈，加上幼儿园专业的活动课程，孩子也能快乐成长。下面给大家分享一些关于幼儿园优质课评比活动方案大全6篇，希望能够对大家有所帮助。

游戏一：快乐呼啦圈

地点：亲子室

准备：小动物木偶若干、呼啦圈

玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的距离为20厘米，游戏者站在规定的地方，才能向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

游戏二：玩报纸

地点：稚稚兔班课室

准备：报纸

玩法：亲子站在起点，游戏开始家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏三：运西瓜

地点：蹦蹦兔班课室

准备：西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的位置，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

游戏四：赶小猪

地点：聪聪兔班课室

准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只，拱门两个。

玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组为胜。

游戏五：揪尾巴

地点：音乐室

准备：动物尾巴若干

玩法：在规定的场所内，幼儿把尾巴插在裤子上，家长背好幼儿进行互相抓尾巴，被抓到尾巴则要退出游戏，最后以没有被抓到尾巴的为胜利。

游戏六：好玩的大力士

地点：跳跳兔班课室

玩法：4个小朋友同时参加游戏，把绳子套在腰部，面向圈外，各自想办法向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

游戏七：我型我秀

1、规则：请家长带领幼儿自选节目进行表演。（四组家庭为一组）

2、表演的内容有：儿歌、古诗、弟子规、唱歌、跳舞等。

（其中幼儿可以自选表演区的材料进行唱歌和跳舞。儿歌，故事，弟子规的内容自定）

3、表演时间不超过2分钟，且一个家庭一个节目、一次机会。

4、在表演的时候必须亲子同台表演。

游戏八：穿衣服

材料：衣服若干

规则：

1每轮比赛有四个家庭分为四组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。

2家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿跑到指定位置拿起

衣服(每次只能拿一件)，再返回起点将衣服给家长，家长将幼儿取得的衣服穿上。

3反复游戏，最后在规定时间内穿衣服最多的家庭为胜。

[设计意图]

贴人是我们小时候经常玩的一个民间游戏，他可以锻炼幼儿的快速反应能力和合作意识，但是现在会玩这种游戏的幼儿已经不多了(甚至没有)，为了把民间游戏传承下去，我特意设计了这个游戏。

[活动目标]

幼儿练习在一定范围内追逐跑，锻炼幼儿的快速反应能力，培养幼儿的集体合作意识。

[活动准备]

《圆圈舞》音乐光盘、场地上画一个大圆圈。

[活动过程]

一、游戏准备

小朋友们，今天老师和你们玩一个特别有意思的游戏，你们肯定没玩过，游戏的名字叫《贴人》。

二、游戏指导

1、请两名幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，其余幼儿两人一组，一前一后站在圈上，左右间隔约一步，演示游戏过程。

2、游戏开始，追逐者与被追逐者沿圈快跑追逐，在跑的过程

中，被追逐者可跑到任何一对幼儿的前面站住(贴人)，这时被贴的这对幼儿后面的一名幼儿就变成被追逐者，并立刻沿着圈外快跑，追逐者继续追，如果被捉到则另换追者和被追者，如果被追者连续贴换三次仍未被捉到，就应另换追捉者，游戏重新开始。

三、放松活动

在《圆圈舞》音乐背景下跳圆圈舞。

[活动延伸]

回家后和小朋友继续玩贴人的游戏。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

- 1、活动时间：6月1日上午8：00
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像：__
- 4、安全工作：各班班主任
- 5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

三、活动流程

- 1、领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

[设计意图]

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的潜力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们十分喜爱的游戏。

[活动目标]

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的潜力。
- 2、透过游戏提高孩子们的合作潜力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

[活动准备]

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

[活动过程]

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。

2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。

3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏务必重新开始。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

[活动延伸]

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

活动目标：

- 1、培养幼儿的探索精神。
- 2、能制作出简易的乐器。
- 3、幼儿体验活动中的快乐。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

活动准备：

幼儿从家里带来的易拉罐、果奶瓶、空塑料瓶、筷子、碗、沙子、豆子。

活动过程：

- 1、教师放一段优美的乐曲，请幼儿跟着一起拍节奏。

教师说：“这首曲子真好听，我想请小朋友们用小乐器演奏，可是没有乐器怎么办呢？”

- 2、请幼儿积极想办法，来制作乐器，听听用那两种东西敲击出来的声音好听。
- 3、请幼儿想一想，如果瓶子里装着东西将是什么效果，装的东西不同效果相同吗？
- 4、请幼儿分成三组(豆子、沙子、石头)来进行实验。
- 5、请孩子们说一说音响效果有什么不同。

6、大家拿着制作的乐器来演奏。

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。

2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。

3、10：30幼儿开始游园。

4、12：00活动结束。

三、活动地点

1、各幼儿班

2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

四、活动的准备与安排

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

五、活动的形式

- 1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。
- 2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。
- 3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。
- 4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

六、活动要求

- 1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
- 2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。
- 3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：

幼儿园教师课评比活动方案篇六

- 1、初步熟悉歌曲的'旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲音频《我为老师唱首歌》。

活动重点：唱准歌曲旋律、节奏

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

- 2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

- 3、理解歌词内容：

（1）“今天我们也来给老师唱支歌。”

（2）“歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

- 4、学会歌曲：

（1）教师再次示范演唱。

（2）幼儿边学图边学唱。

（3）幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园教师课评比活动方案篇七

- (1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护；
- (2) 通过游戏增加对老师的认识；
- (3) 用语言表达对老师的爱。

中小班幼儿

经验准备：

幼儿有“六一”国际儿童节的经验；

材料准备：

老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活中的照片）。

重点：知道9月10日是教师节

难点：用语言表达对老师的爱

1. 引导幼儿知道教师节

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2. 游戏：猜猜这是谁

(2) 请幼儿摘掉面具验证结果。

3. 师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感

师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老

师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等）

幼儿园教师课评比活动方案篇八

1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的热爱之情。

2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

1、展示制作的各種手工作品。

2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。

3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

（一）利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

1、提问：老师的手会做什么？（教师根据幼儿的回答出示相应物品）

2、老师是怎么做的？（理解折、捏、画、做等动词）

3、老师会做好多的东西，说明老师的手怎么样呢？（引导幼儿总结）

（二）教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三) 教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四) 仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。

鼓励幼儿把这首诗歌说给爸爸妈妈听，还可和爸爸妈妈一起续编儿歌，并把续编的儿歌带到幼儿园和小朋友一起分享。

幼儿园教师课评比活动方案篇九

XXXX年的 x月xx日, 我们即将迎来了第x个教师节。这个特殊的节日里, 我们要进行幼儿半日活动安排, 我设计的活动方案是: 本次活动以《我爱您, 老师》为主题, 活动要本着全园师生家长共同参与的原则, 营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围, 更好的突出活动主题和内容, 增强活动的感染力和影响力。

幼儿通过参加活动知道x月xx日是老师的节日。

幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

幼儿能够在老师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

一、 幼儿升旗仪式

二、 幼儿早点

三、 幼儿与家长为教师制作贺卡

教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片

家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

全班合影留念

幼儿园教师课评比活动方案篇十

今年的9月10日是第xx个教师节，正因为这个完美的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩教师的爱心，感恩教师的劳动，感恩教师的教诲。

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……教师，就是这季节的主题。

值此之际，作为岛城极具号召力的xx媒体□xx早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在经过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感激。

收获的九月，回报的季节

“九月的献礼”教师节主题活动方案

1、帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

教师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们

帮您圆梦。

参与者能够经过短文和绘画两种形式，经过不一样主题或侧面，鲜明的表达出对教师的感激和想实现的愿望。

商家能够根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者供给赞助支持，帮忙实现愿望，如：为教师供给一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一齐刊登于xx早报活动专版。

2、商家献礼：有了教师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！教师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气□xx早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，经过这种专刊的形式，商家能够选择不一样的形式体现自我的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体资料和形式商家自定。

xx早报可派出修改协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

3、跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

xx早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，经过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，到达节日宣传的有效关注。