

最新家访活动实施方案(模板9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

家访活动实施方案篇一

为加强教育行风和师德师风建设，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，促进学生在宽松、和谐的环境中健康成长。根据雁塔区教育局文件精神，结合我校工作实际情况，为确保活动科学、有序、实效开展，制订本实施方案。

大家访活动以“走进家庭，携手育人”为主题，围绕教师强素质、学生得发展、行业树形象的总体目标，进一步提升教师职业道德水平，促进学生健康成长，健全家校共建的良性互动沟通机制，促进我校教育教学工作和谐、稳定、健康发展。

组长： 骆红岗

副组长： 穆敏娟 陶建文

成员： 高小静 杨俊峰 张焕武 王书兴 党秀杰

深入构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合力。家访教育活动应完成以下目标：

- 1、通过家访活动，打破师生隔膜，让老师充分了解学生家庭背景、家庭教育环境，掌握影响学生成长的第一手家庭资料。
- 2、通过家访活动，架起家校联系的“桥梁”，优化家校教育

的合力，指导家长科学合理开展家庭教育，避免家庭教育误区，提高家庭教育水平。

3、活动组织实现“两个全覆盖”，即参与对象覆盖全体教师、家访活动覆盖全体学生。

4、活动效果力求“四个面对面”，即“学生情况面对面沟通，教育政策面对面解答，育人策略面对面探讨，家长心声面对面倾听”，从而达到学校与家庭关系进一步紧密，教师与家长关系进一步融洽，教师与学生关系进一步和谐，家长与子女关系进一步优化的目的。

（一）家访重点。

大家访活动要重点关注六类家庭：一是经济困难家庭；二是学习困难的学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童（含单亲子女）家庭；五是进城务工随迁子女家庭；六是残疾学生家庭。

（二）家访内容。

一是了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；二是向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等；三是向家长介绍学校办学理念、办学特色、办学模式及教育政策，对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持；四是宣传学生健康成长的心理、生理及安全卫生等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子；五是以六类家庭为重点，开展帮扶、辅导（包括心理辅导和学习辅导）及其他助学活动；六是征求家长对学校工作的意见和建议，与家长探讨促进学生健康成长的方法与途径。

（三）家访形式及时间。大家访主要提倡教师登门拜访，与家长面对面交流的方式，登门家访重点针对六类特殊家庭学

生。也可将个别家长请入学校面对面的交流与沟通。除此之外，也可以结合各班学生实际，充分利用电话、短信、信函、电子邮件等现代化信息沟通平台和方式，加强学校与家庭的联系。家访时间无特殊情况一般安排在下午两节课以后，选择学校无重大集会及教育教学活动时间进行，并提前和学生家长预约。各班家访活动小组成员一同前往。

说明：各班主任为各班大家访活动的主要负责人。

（五）活动步骤。此次家访活动分为三个阶段进行：

1、制定计划阶段。（5月中旬）

在活动开始阶段，以班为单位，对学生进行科学的分类整理，结合学校实际拟定班级家访计划，做到“五个明确”，要明确家访的目的，明确家访人员，明确家访的内容，明确家访的时间，明确家访的对象，明确解决的问题，使计划符合实际，内容具体，操作方便；做好“四个”了解：要了解学校、了解学生、了解家庭、了解家长，提高家访的实效。

2、推进实施阶段。（5月下旬——9月底）

结合工作实际开展家访活动，并认真填写《家访手记》。集中活动结束后，转为经常性工作，建立家访长效机制，开展全员定期家访活动。

（一）明确家访任务。登门家访重点是针对六类特殊家庭学生。其他学生可以采用其他形式进行家访活动。每名学生每学期无论接受何种形式家访应不少于2次，其中对六类家庭学生登门家访不少于1次。

（二）力求取得实效。教师要把大家访作为践行师德、了解社会、自我提升的有效途径，精心准备个性化家访方案，增强家访的针对性和实效性。要善于发现学生的优秀品质和闪

光点，以正面肯定、积极鼓励为主，坚决反对在家长面前指责、训斥学生，或指责、训斥家长；要对学生家庭状况和校内外表现等进行对比分析，对学生心理状况进行评估，针对学生不同情况采取因材施教措施，同时指导家长做好家庭教育，共同培育学生健康成长；要注意收集整理家长对学校办学、教师队伍建设及教育教学工作的意见和建议，深入分析社会家庭育人特点，不断改进教育教学方式方法。每次家访都要认真填写《家访手记》（见附件）。通过文字、图片等形式建立健全学生家访档案。对学生中存在的共性问题要及时归纳整理，提交学校共同研究解决办法。

（三）严守家访纪律。教师在家访过程中做到言谈文明、仪表端庄、衣着整洁；不准要求家长安排车辆接送；不准借家访名义向家长提出任何私人要求；不准收受家长的钱、物馈赠；不准参与家长组织的娱乐消费活动；不准以家访名义进行有偿家教。学校要设立投诉电话和电子信箱向家长公开，掌握家访在家访活动中的违纪违规情况。如违反相关纪律要求，经核实将严肃处理相关人员。

（四）确保出行安全。教师家访前要向年级行政负责人报告家访对象、地点及所需时间，家访期间要确保通讯畅通，严禁搭乘“三无车辆”，家访结束后要及时告知年级行政负责人。

家访活动实施方案篇二

为了全面推进我校的教育教学工作，构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，深化构建和谐师生关系的课题研究；为了传递对学生的关心与爱护，加深家庭与学校的互相理解，形成家庭、学校的教育合力，为孩子们创设良好的成长环境。结合我校“一个不能少”、“爱生如子”的教育理念和我校教育教学实际，开展“家校连心桥”之电话家访活动，现制定方案如下：

1、通过与家长的电话家访沟通，使教师明白个人的工作不足和薄弱环节，明白学生、家长、社会对学校及教师的新要求，积极营造全社会共同关心、关注并支理解、支持教育的和谐社会氛围。

2、通过教师与家长，教师与学生之间的互动，使教师在实践中成长、成熟，达到互惠双赢。

3、通过家长与教师、家长与学生之间的交流，转变家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力。

4、通过学生与教师、学生与家长之间的沟通，使学生学会感恩，学会自律，树立正确的人生观、价值观，人人成为“有益于社会的人”。

1、组织“家校连心桥”电话家访活动，充分利用学校统一配置的年段电话，进行电话家访；或建立班级家长qq群、微信群等家校联系的其他形式。

2、电话家访内容：以介绍学生在校情况、了解学生在校外和家庭的情况，共同制定培养学生发展计划。同时向家长宣传我校的教育法规、学校办学理念、办学特色、特色德育、优质服务及其他有关教育教学等方面的内容，征求家长对学校发展的建议和意见，赢得家长对学校工作的理解和支持，构建家长满意工程。

3、通过“家校连心桥”电话家访活动，对特殊生进行教育调研工作，重点做好对学困生、问题生、单亲家庭、特异体质、心理障碍等学生的调研工作，通过电话家访了解相关情况并制定出切实可行的教育帮扶计划，帮助他们克服困难，树立积极、乐观、向上的人生观，是他们能得到健康、快乐成长。

4、建立健全的电话家访档案。教师在电话家访中要做到“三个一”：即拟定一份电话家访工作安排表，一份家访记录，

一份家校联系反馈表。要求每位班主任认真填写并按时按要求上交。

5、完善“家校连心桥”沟通平台的构建（如□qq群、微信群等其他形式），合理的沟通方式是关键，要将传统与现代相结合，方式要灵活多样。

1、各班主任认真填写“家校连心桥”之电话家访记录表，详细了解家庭简况、学生情况简介以及了解学生的进步的点点滴滴以及存在的各方面问题，分阶段分时间详细记载电话家访的内容。

2、年段长必须认真督促落实，要求班主任做好“家校连心桥”之电话家访表的填写工作，德育干事以本年段为单位收齐，每两周报送德育处一次，由德育处指定相关人员进行检查并及时向年段反馈检查结果。

3、学校德育处将不定期对表格中所填写的电话家访记录的学生家长进行抽查回返，并作为家长为我校班主任“满意度测评”的依据之一。此项工作将作为年段长、班主任的德育考核主要项目之一。

xx外国语学校德育处

xx年3月20日

家访活动实施方案篇三

一、指导思想：

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。为将家访工作落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家

访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。也为了配合教育局提出的“万名教师进万家”的家访活动，认真落实预防学生溺水的各项措施，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

二、家访主题：

家校携手育阳光书生过平安暑假

三、家访人员安排

各班班主任与语数教师(教两个班数学的老师可遵循先“典型”后“一般”的原则，与两位班主任协商后合理安排时间，但家访的人数需为每班各一半。)

五、家访内容：

1. 介绍孩子在学校的表现。

2. 督促家长加强对子女的安全教育和监管，提醒家长要做到“四个知道四个嘱咐四个保护”：

四个知道：知道自己的孩子去哪里，知道去干什么，知道和谁去，知道什么时候回来；

四个保护：子女出去游泳时要保护，上下学途中经过水域时要保护，在水塘周边玩耍时要保护，在玩水时要保护。

提醒家长增强安全意识与监护意识，坚决避免溺水等安全事件的发生。

2. 了解学生在家的表现，侧重了解学生的兴趣、爱好、阅读书籍。教育学生不看不健康的书籍，不做危险、不健康的游戏。

3. 深入了解学生家庭情况，交流教育理念。给家长推荐科学的教育方法，与家长、学生一起制定有针对性的教育措施，。
4. 广泛听取家长对学校建设、班级管理、对孩子的要求等方面的意见和建议。
5. 了解学生的思想情况、家庭情况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

六、家访准备工作：

1. 端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。
2. 了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。
3. 提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。
4. 拟好提纲。对被家访的学生要事先拟好谈话提纲，主题要鲜明。
5. 制定家访的路线，规划合理的路程及预算，合理利用家访津贴。

七、家访注意事项

1. 讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2. 尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个别家长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。
3. 不得把几个学生家长一起召集到一个学生家同时进行，不接受学生和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。
4. 态度诚恳，重视家长意见，对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。
5. 请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片。

八、其它补充说明

1. 本次家访时间为7月12日~7月21日。家访对象：椒江区和路桥区的所有学生。请老师合理安排时间家访，城区建议晚上，路桥及住址较远的可安排在周末。
2. 因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。
3. 家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片(照片请在8月31日之前拷到德育处电脑上)。

家访活动实施方案篇四

渭城联合小学暑期防溺水家访活动实施方案暑假是学生溺水事故的多发期，同时也是学生各类安全事故的多发时期。为了进一步提高学生安全意识和自护自救能力，重点预防溺水事故的发生，使学生能够过一个愉快、平安的暑假，保障学生的生命安全，确保做到防范、教育在前。现就进一步加强

我校防溺水安全工作，制定本实施方案：

按照教育局指示和文件要求，我校立即成立了由校长郭宽荣为组长的学校“防溺水”领导小组，全面负责暑期安全大家访活动，班子成员分年级包保责任制。具体安排如下：

组长：

郭宽荣副组长：

四年级：刘妮何闯干孙娟五年级一班：李敏刘特李沁华五年级二班：魏昌妮漆燕张楠六年级一班：郑素迎杨相爱程婉六年级二班：米赛任联李富强学前班一班：温爱玲田玲新学前班二班：刘敏锐贺水峰同时，于6月26日上午召开全体教师安全专题会议，7月1日上午召开全体师生以及学生家长“暑期‘防溺水’大家访”安全教育专题会议。对预防学生溺水事故“大家访”安全教育工作进行专门的安排部署，明确责任，全员参与，落实包抓责任制。要求全校教师务必做好暑期家访工作，确保每位学生能过一个平安愉快、有意义的暑假。

学校安排专人，对村所在的涉水危险区域进行的排查了解，7月1日召开全校家长会，并就这些情况告知家长和孩子，严禁到这些水域游泳。

1□20xx年6月26日，校长和各班主任签订20xx年防溺水工作班主任目标责任书。

2□20xx年7月1日学生书写假期防溺水安全承诺书。

3□20xx年7月1日全体家长和学校签订学生暑假安全责任书。

1、重点教育学生要做到“六不”标准：即不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或监护人带领的情况下

游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不盲目下水施救。不要到沟、塘、河、坝和水库等水域戏水，防止溺水事故发生。

2、自觉遵守交通规则，无论是走亲访友，还是外出玩耍，不要在公路上跑闹、玩耍，不随意横穿马路；走亲访友须由家长带领，严禁不满12周岁的学生在马路上骑自行车；严禁孩子乘坐无牌、无证车辆，严禁孩子驾驶摩托车、农用车等机动车辆。

3、要注意饮食安全和传染病预防，不购买“三无”食品、过期食品，防止食物中毒。

4、要注意家中用电线路安全，注意使用电器的安全，无人在家时，一定断开电源，消除一切安全隐患。

5、重视提高孩子防拐骗、防绑架、防敲诈、防盗的意识，教育子女未经大人同意不擅自外出，不走僻静小路，不随便搭乘便车，不随便与陌生人交往。

6、夏季是雷电多发季节，户外要防雷击。

7、教育学生利用假期多读书，补缺不差，加强文化修养；

8、教育学生加强与家长交流，多做一些力所能及的家务劳动。

9、了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生等）情况，以便在教育教学中采取有效助学措施，帮助其克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

1、入户访问：要采取面对面家访形式，以班级为单位，以班主任为主、任课教师为辅，逐家逐户进行家访，分组、分片、包班、包人的办法进行。并做好家访记录，建立家访档案。

2、信息传递：利用“家长qq群”、“家长微信群”等现代通讯工具形式宣传传递相关信息。

3、电话沟通：对家在外地的学生采用电话、短信等方式进行家访与家长交流、沟通。通过传媒手段把暑期防溺水安全要求传送到每一名学生家长。

4、家长到校交流：班主任要有针对性地召集个别家长或部分家长到校、几位任课教师一起召集个别家长或部分家长到校进行面对面交流。

5、学校走访：特别是留守儿童和外来务工家庭学生的家访，学校要通过走访的方式加强与他们家长的联系，有针对性的对特殊家庭进行走访。

（1）、准备阶段（7月1日--7月2日）积极宣传发动，让所有教师了解家访的意义和作用，了解家访目的和任务，了解家访的内容和措施，了解家访的实施过程，明确自己家访的对象，提前做计划安排；提出家访要求、应达到的效果、纪律和安全要求。

（2）、家访阶段（7月3日--7月15日）教师要按计划对家访对象提前预约，合理安排家访时间与顺序。进行面对面的宣传“防溺水”安全知识，并做好家访记录。努力扩大宣传教育的知晓率、到位率和覆盖面，切实增强学生及其家长的安全意识，提高家长的监护意识。并做好“防溺水”教育家访记录。

（3）、总结阶段（7月18日）首先以班级为单位交流本班学生家访情况，共同制定相应的教育措施；将家长的意见和建议向学校反馈，同时对本校的教育工作提出合理有效的建议。组织撰写家访活动心得体会征文活动。

1、对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，

将家访当成是加强学生思想道德教育、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。

2、树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的思想负担和心理压力，帮其克服困难。

3、对每个家访对象作好记录。

4、家访期间发现的特殊情况，要向学校及时汇报。

5、注意家访期间教师个人安全，至少两人以上结伴家访。

预防溺水，人人有责；生命至上，安全第一。我们要进一步增强安全工作的责任感，采取有效措施，把学生安全管理工作做细，把当前预防学生溺水工作做实，确保无重大安全责任事故发生。

家访活动实施方案篇五

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。临近期末，为了强化家校合力育人，共同做好期末复习工作，做好特殊群体的家庭教育工作，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

关爱特殊群体合力期末复习

各班正副班主任与语数教师（每班走访2名学生。）

1. 向介绍孩子在学校的表现；
2. 听取家长对学校工作的建议；

3. 合力做好特殊群体学生、特别是关注学生的家庭教育工作；
4. 合力做好期末复习工作，切实提高学生学业成绩；
5. 提醒寒假活动事项。

1. 端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿

戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。

2. 了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科

学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3. 提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量

做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

一年级：袁x蔡x二年级：魏xx郑x

三年级：张xx四年级：周x陈x

五年级：张xx康xx六年级：吴xx

1. 讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和

谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，

“一把钥匙开一把锁”。

2. 尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个家

长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3. 不得把几个学生家长一起召集到一个学生家中同时进行，不接受学生

和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4. 态度诚恳，重视家长意见。对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见

或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5. 请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片并发到学校群里（群号：51622561）。

1. 本次家访时间为1月14日---1月15日。家访对象：我校施教区的部分学生（每班2——3名学生）。请老师合理安排时间家访。

2. 因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。

3. 家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片（请在1月21日之前交到政教处）。

xx小学政教处xx年元月9日

家访活动实施方案篇六

为优化教育发展环境，转变工作作风，促进教育事业科学和谐发展，创办人民满意教育，经坝塘中心小学研究决定，开展“教师寒假全员家访大行动”活动。

以科学发展观为统领，以党的十八大精神为指针，紧紧围绕创办人民满意教育目标，以“教师全员家访大行动”活动为载体，围绕教育改革、学校发展、学生成长、社会和谐这个中心开展工作，促进教育系统行风建设，保证教育健康和谐发展。

坝塘中心小学成立全员家访活动领导小组。

组长：张学良

副组长：童智星

成员：杨志娟、王伟红、熊定之、各班正副班主任

1□xx年12月29日——30日：宣传发动，制订工作方案

2□xx年1月4日——1月28日：分组开展活动

3□xx年1月31日：活动总结

- 1、知晓学生家长姓名、联系方式以及家庭情况。
- 2、知晓学生在家表现情况。

家访活动实施方案篇七

协办单位□xx海事局团工委

二、活动时间、地点□xx市k8台球俱乐部,20xx年7月下旬。

三、参加对象：市直机关青年干部职工。

四、活动安排

本次比赛设中式8球团体赛(男单、男双、混双)、男女个人赛(每代表队限报男女各两人)。具体规定要求以大赛秩序册为准。

五、报名要求

六、奖项设置：比赛名次取前六名。

七、其它事项：报名结束后，一周内召开领队会议。

家访活动实施方案篇八

深入实施素质教育，营造科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、潜力为重、全面发展的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的构成。

二、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

阅读文化经典建设书香校园

开展亲子阅读加强心灵沟通

三、宣传口号

1、活力校园，简单学习，锻炼潜力，展示自我。

2、我读书、我快乐、我成长。

3、大手拉小手共享读书乐。

4、多读书，读好书，会读书。

5、以读书为乐与智慧同行

6、与书籍为伍与经典结伴

四、活动目的：

五、活动资料

(一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育经典书籍，不断充实自我。在4.23世界读书日，开展教师个人自主推荐、校园学生购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(能够是手抄摘录也能够电子摘录)，并针对有关的资料联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传云空间，微信群等，相互学习、相互点评。

3. 读书，让人生更完美读书征文活动

(1)参加对象：45周岁以下中青年教师必写

(2)作品上交时间：即日起至4月30日止

(3)作品形式：能够是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启示性，倡导经典阅读。

(4)评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章发至个人云空间及中心校邮箱(xnsh)内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

(二)班级学生读书活动

1. 班级开展阅读活动。从教师自身做起，每一天做到和学生一齐读书，每一天一个温馨小故事。并透过每周两次的小喇叭广播展示阅读活动开展状况，每学期评选故事大王。

2. 完善班级图书角，同时在校园公共区域创设快乐书吧，多形式、多渠道实现图书分享的快乐，扩大阅读面。引导学生用心参与我的图书大家读活动，由校园发出倡议，以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。

3. 各校要发挥班级值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，持续图书整齐干净。

4. 师生读书签名活动。4.23世界读书日，开展齐诵梁启超的《少年中国说》师生读书签名等形式的活动。向大家展示读书的魅力！

(三)亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长用心投身到大手拉小手，牵手共阅读的活动中来。印发《_小学读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 推荐家长带孩子到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在孩子过生日、过年时以书为礼。

2. 推荐家长开展每一天30分钟亲子共读，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记，开展亲子读本讲读比赛。

3. 利用云空间平台、家长qq群及家长校园，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

(四). 走进书里读书征文活动：

(1) 作品上交时间：即日起至4月23日止。

(2) 作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

(4) 评奖方式：请各班主任及相关教师帮忙有意参加的小朋友将自己的美文以电子稿形式上传云平台同时a4纸打印，上交给图书室。最后评出读书之星、文学之星若干。

六、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

家访活动实施方案篇九

二、工作目标

降低事故发生率，安全生产事故四项指数同比下降，杜绝责任事故，防止安全生产重特大事故发生。

三、工作重点

1、提高认识，把排查安全隐患摆在工作的首位，常抓不懈，要高度重视，直接负责、分级管理，层层抓好落实。同时充分认识到安全生产工作的重要性和艰巨性，采取切实有效的措施，精心组织、完善管理。

2、认真落实各项计划安排，成立消防安全工作领导小组，实行消防安全工作责任制。充分调动各单位和广大人民群众做好消防工作的积极性，要和辖区个体经营商签定安全责任书。及时掌握社区重点隐患的部位，要把消防安全工作做到防范于未然。有效地预防和减少安全事故的发生。

3、加强日常安全检查，确保重点一类企业每个星期检查_次。

4、利用各种形式宣传安全工作的重要性，要经常宣传安全知识，利用黑板报、宣传栏、标语等在辖区宣传。尤其对辖区的青少年和老年人作为重点宣传对象，增强居民防范意识。

5、加大检查督促力度。采取定期或不定期开展对企业安全检查的方式，认真排出安全隐患，及时向上反映并提出整改措施，责令定期整改严格管理，不留任何死角，有效预防和控制安全事故的发生。

四、工作措施

1、进一步健全和完善安全生产责任制。继续推行安全生产一把手责任，实行安全生产目标管理和安全生产一票否决制，建立健全安全生产各项制度。

2、进一步完善安全生产监管体系。切实加强安全生产机构队

伍建设，完善监管体系，健全规章制度，对隐患严重，容易发生安全事故的企业实行安全生产预警，采取紧急措施，防止事故发生。

3、加强隐患排查治理，强化事故责任追究。一是加大安全检查力度。二是对生产检查中发现的事故隐患要依法下达整改通知书。三是进一步加大事故查处的力度，严格按照“四不放过”原则，上报有关部门严肃查处。