

最新反对校园欺凌演讲稿优选题目(优质5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

反对校园欺凌演讲稿优选题目篇一

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《反对校园欺凌，营造和谐校园》。

什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这些行为主要包括三个方面：

一是，“身体欺凌”，打、推、骂、掐、揪头发、绊倒等。

二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等。

三是“关系欺凌”，是最不容易发现也是最残酷的，包括排挤你、鄙视你、嫌弃你，联合一群人对付你，恶作剧，骚扰你、歧视你、孤立你。

这样的事例我们同学通过新闻报纸网络等媒体经常能看到。这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。网上报道了江西某中学发生女生煽打耳光造成伤害的事件，事件曝光后，几名参与打架的女生迅速被公安部门带到派出所，接受处罚。这几名同学的家长也因监护不力，受到处罚。看到这里，我

们同学作何感想？校园本是宁静、和谐、愉悦的学习场所。我们同学正处在成长期，是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人，但是，由于受社会不良风气的影响，这种校园暴力事件不时地发生，那么这种校园欺凌现象在我们身边有没有呢？我们应该如何去做呢？站在学校的层面上来讲，我们学校安装了摄像头，全方位无死角的监控我们同学学习活动的每一个角落。学校将根据预防校园欺凌专项整治小组的工作方案，持续展开工作。一经发现，将会根据《中小学生处罚条例》及我校的相关校规进行处理，情节严重的将移送公安部门进行处理。此外，请班主任做好防止校园欺凌的班级教育工作，认真做好班级小霸王的排查工作。并利用班会课等时间进行预防欺凌的专题教育。同学们也应该提高认识，在校园中受到欺负，不要依靠外力进行报复，要敢于并善于维护自己的合法的权益，及时的向老师举报。

同学们，我们的学校有关心我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送去温暖。同学之间互爱互助，团结一致，在校园里快乐的成长。我们要净化校园环境，弘扬校园正气，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，防止校园欺凌，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。最后祝同学们学习愉快，学有所成。

我的国旗下讲话结束，谢谢大家！

反对校园欺凌演讲稿优选题目篇二

敬爱的老师、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《杜绝校园欺凌，从我做起》，校园欺

凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有□x省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络□x一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的`老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学

校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

反对校园欺凌演讲稿优选题目篇三

亲爱的老师们，同学们：

大家好！

我是1614班的孙xxx□今天我演讲的题目是《反对校园欺凌》。

我们是祖国的花朵，是民族的希望，是社会主义现代化化事业的建设者和接班人，我们肩负着重大的.责任。但是受社会不良风气影响，加之缺少相应的法律常识，在个别学校出现了校园暴力活动，校园欺凌严重影响了我们的正常学习生活，危害了我们的身心健康。为此，我代表全体学生发出如下倡议：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要善于并勇于向学校、老师和家长报告。对班级欺强凌弱的同学，以及高年级、校外青年实施的暴力活动和收取“保护费”等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。从小培养正确的法制观念，学会利用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不吸烟，不赌博，不进酒吧、卡拉ok□歌舞厅、电子游戏厅、网吧等未成年人不宜进入的场所。

四、要拒绝与外校不良青年交往。对外校不良的诱惑要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

五、要增强同学们之间的友谊。积极团结同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的意识。

六、要认识自身的不足。当和同学闹矛盾时，不要冲动，不要急躁，一定要静下心来想想原因，认识自己的不足，勇于向别人承认错误并加以改正。“退一步海阔天空”，人人都要有一颗包容的心，避免矛盾的激化。

七、要积极与家长、老师交流沟通。在老师、家长交流沟通和健康指导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

八、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨练意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青年！

反对校园欺凌演讲稿优选题目篇四

老师们, 同学们:

早上好!

今天国旗下讲话的主题是“反对校园暴力，构建和谐校园”。首先让我们一起来回顾一段网上热传的视频:

20xx年10月26日，一段反映广西玉林市博白县多名女生群殴另一名女生的视频在网上热传。据了解该事件发生在上周，被打女生因被怀疑说同学坏话，遭5名女生群殴，被打耳光、飞踹腹部。涉事女生有一名已辍学(13岁)，其他几人均为在校的未成年人。

接着让我们来观看另一起校园暴力事件：

20xx年7月7日，吴起县第一中学发生校园暴力事件：数名初中学生在吴起一中操场厕所围攻一名同学，暴力结束后威胁不许告知学校和家长，并叫嚣事情没完。7月8日，经吴起县有关部门局通报证实，涉事的5名打人学生均未成年，已行拘2人，另3人责令由监护人严加管教。

分割线

一高中学生焦某因琐事与同学赵某、修某发生口角，在学校男厕内互殴中，持弹簧刀伤及修某并使其休克死亡；一学生陈某在校外停车场，因琐事与张某发生争执，持刀刺中张某致其死亡。案件中，大多属于未成年人因校园内与同学矛盾处理不当，聚众斗殴形成故意伤害，共同犯罪的比例高，并且68%的案件被告人对有关法律法规“不是很了解”。

北京市高院副院长孙力介绍称，校园暴力主要集中于故意伤害、寻衅滋事、聚众斗殴，这三种犯罪占比78%，并且70%为共同犯罪案件。这些犯罪起因都相对简单，多因排队、碰撞、口角玩笑等日常琐事，或者因“好面子”、逞强斗狠等情感纠纷。未成年人男性占校园暴力犯罪的大多数，且双方多为在校学生。

未成年人不懂法、不畏法的现象需要引起重视。案件调研显示，有68%的被告人对有关校园暴力的法律法规不了解，还有被告人自述，以前就发生过把同学打伤的事件，都是父母赔偿了事，没想过被判刑。被害人在遭受侵害后，缺乏正确指引，也有可能是在复仇、效仿等心理支配下向加害人转化。

从这些影响恶劣的群架事件中，我们不难发现，一个小小的矛盾最终会演变成这样结果的主要原因不外有三：

第一、法律观念的淡薄。“冲突是魔鬼”这句话我们耳闻能

详,但当冲突真来时,却从没想过自己的所作所为是否触犯了法律界线。在打架事件中,无论起因如何,经指定医疗机构检查对对方造成了轻微伤的,有关部门机关可对其进行治安拘留,如果造成重伤或情节严重者,要承担相关刑事责任。

一位同学录笔录时说,“他很凶猛地打了我,所以我也踹了他,我想,这也算是正当防卫吧。”事实上,这位同学的回答让警察哭笑不得,因为我们的孩子连什么是正当防卫都不懂。

所谓正当防卫,指对正在进行的不法侵害行为的人、采取的一种造成一定损害的方法。如对正在进行行凶、杀人、抢劫、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪,采取防卫行为,造成不法侵害人伤亡的,不负刑事责任。但防卫明显超过必要限度造成重大损害的,应当负刑事责任。他打了你一拳,你觉得你必须再打回他一拳或一脚,却根本没有注意这一拳是否打到了对方的要害部位,这其实不叫正当防卫。

第二、对学校纪律的漠视。学校有责任保障全体学生能在安全有序的环境下学习、生活。打架是学校纪律的高压线。学校对于任何挑起打架、参与打架的学生绝不姑息。对事后不能积极认识自身错误,并一再挑事、滋事,扩大事态的学生零容忍。

为了避免以后类似的事件再次发生,学校有权利根据校规校纪进行严肃处理。在这里,我们也郑重地警示那些喜欢用拳头解决问题的同学,无论起因如何,谁举起拳头、抬起脚,就请做好承担后果的准备。

第三、对自己不能进行有效的情绪管理。在学校生活中,同学们在相互交往时,难免会产生小矛盾、小摩擦。我们的个人的情绪也容易受到他人情绪的影响,在语言和行为方面失去自控能力,甚至做出不理智的行为。

其实,面对各种矛盾,不同的人会产生不同的情绪体验和行

为反应，关键是如何进行调控，将消极情绪、负面行为转化为良性循环模式。总之，良好的自我情绪管理体现的是一个人的素养、涵养、教养，也是一个人德商的表现。(齐读)让我们为远离校园暴力，做好自己情绪的主人，做一个有高情商的青年之材而共同努力吧！

下面由我班为大家齐读一些与人和睦向处的名言：

老子说，江海所以能为百谷王者，以其善下之。

论语说，躬自厚而薄责于人。

荀子说，与人善言暖若锦帛，与人恶言深于矛戟。

莎士比亚说，宽恕人家不能宽恕的，是一种高贵的行为。

雨果说，亲善产生幸福，文明带来和谐。

罗曼罗兰说，善良不是一门科学，而是一种行为。

孟子中有一句话，也是我们高中部的班训之一。这句话是“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。意思是说：爱别人的人，别人也永远爱他；尊敬别人的人，别人也永远尊敬他。今天，以此句与全校师生共勉。

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

反对校园欺凌演讲稿优选题目篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的内容是：预防校园暴力，共创和谐校园。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。

暴力的脚步并没有停下来，因暴力而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅仅是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

同学们让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。我的演讲完毕，谢谢大家！