

# 文明行为养成活动总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 文明行为养成活动总结篇一

养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯，学习习惯，文明行为习惯及卫生意识，安全意识，校园环境意识等为出发点；以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

- 1、建立以学校教育为主阵地，家庭教育为基础，社会教育为依托的教育机制，全方位抓好小学生的养成教育。
- 2、充分发挥学校党组织的领导和少先队组织的桥梁纽带作用，整体提高党建带团建、团建带队建的工作水平。
- 3、创新学校常规管理，激活教育教学资源，建设校园特色文化，建设一支少年儿童思想道德建设的学校干部和教师队伍。
- 4、通过大力开展养成教育活动，培养全面发展、具有良好行为习惯的学生。

按照养成教育分层次、有重点地工作思路，在扎实做好已推广好习惯基础上，本学期重点抓好“健康习惯、听课习惯、写日记习惯、文明习惯”，开展了以下活动：

## (一) 健康习惯

1. 制定切实可行的学校“健康助我快乐成长”实施方案。规范了大小课间。
2. 认真做好眼保健操。开展了全校师生眼操培训，举行了学生眼操比赛。
3. 学生能了解基本的健康自救自护常识，举行了知识竞赛。
4. 结核病宣传工作。
5. 开展春季爱国卫生活动。

## (二) 听课习惯

1. 要求学生在课堂上，自觉遵守纪律、注意听讲。主动思考，勇于提问，积极回答问题，举手姿势端正，发言声音洪亮、表述清晰。善于合作交流，善于倾听，乐于探究。
2. 学校要将学生的听课习惯表现纳入到教师课堂教学能力评价标准中，教导处要在平时随机听课、教学赛课中定期检查指导。学校树立良好听课习惯典型班级、典型学生，组织观摩学习并予以表彰。

## (三) 日记习惯

1. 规范了教师批改日记和学生写日记的要求。
2. 举行了学生优秀日记展览。
3. 评选出校级“日记小能手”10名。

## (四) 文明习惯

1. 开展了“除陋习、树新风”主题系列活动。
2. 开展以“与好习惯牵手争做好习惯之星”中队会。
3. 向全校同学发出“小手拉大手共建文明家园”的倡议。
4. “践行守则、规范，争做文明学生”签字仪式。

除重点工作以外，我们还开展了第五届校园读书节系列活动，养成教育活动月系列活动、演讲比赛、写字比赛、运动会等丰富多彩的养成教育活动。

实行养成教育以来，学校校容校貌发生了明显的变化，课下学生活动非常有序，上下楼梯靠右走，学生的各种活动井然有序如打球、做游戏等；学生个人卫生洁净了，校园环境整洁了，学生自觉维护校园环境的意识增强了；课堂上学生良好学习习惯得到了很好的体现，学生守纪律了，学生会学习了，自信心增强了，文明学生越来越多，得到了社会和家长的认可。

虽然我们的养成教育取得了一定的成绩，今后，在养成教育方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。养成教育是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。我们将继续努力，不断创新，为学生一生的成长奠基。

## 文明行为养成活动总结篇二

中国具有五千年的文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

在二阶一召开“文明之花心中开，争做有礼社会人”主题团

课。主持人带领同学们进入礼仪天地，什么是文明礼仪？文明礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

记得有人说过“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们经常性的思考，我在做什么，我做的怎么样，我想成为怎样的人？”做怎样的人，一百个人有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的‘微笑，是同学有难的热情的相助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长的问好，是不小心撞到对方时的“对不起”……文明是一种品质，是一种修养，是一种被大家广泛推崇的行为。

做人是一门学问，也是一种艺术。我们尊重讲礼貌的人，更崇尚讲文明，懂礼貌之人。

团课最后开展《争做文明社会人》签名活动，为做文明社会人许下承诺。

争做文明社会人，请我们每一个人管住我们的口，不说粗话，不随地吐痰。学做文明人，学做社会人，从我做起，从每一件小事做起，让礼仪之花处处盛开。

### **文明行为养成活动总结篇三**

为了打造干净、整洁的校园环境，培养文明、礼貌的学生队伍。学校开展了文明素养养成教育活动。现将活动总结如下：

文明素养养成教育关系到学生的健康成长，对于学生的未来发展起到重要的保障作用。通过校委会的认真研讨，行政会的详细规划，全校教师、班主任的共同参与。开展了集会、

班会等多种宣传方式，使学生认识到行为习惯的重要性。

在全体师生的共同参与下，严格按照既定方案认真落实。有几个方面做得成绩突出：一是行政值日规范化。经过优化调整，行政值日的流程更加合理：佩戴袖章参与值日，卫生检查详细认真，巡课查课、课间巡查等成效显著。二是班主任宣传动员到位，问题整改及时高效。三是通过led屏、值日快报等多种督促手段。

两周以来，成效显著，但是与全校师生的期盼还是存在着距离。主要体现在：

- 1、部分班级素质观念淡薄，认识不深刻，两周以来扣分严重。
- 2、行政值日行为不够完善，主要体现在值日快报填写不到位，同教官的. 军事化管理还有差距。
- 3、学生乱丢现象还是比较严重，特别是第二周有明显的反弹迹象。

针对以上情况，在继续实施严抓严整顿的基础上，拟采取以下措施：

- 1、政教处拟对扣分严重的相关班级班干组织专门培训。
- 2、发动学生志愿者服务工作，志愿者进行扫、捡、抓行动。
- 3、充分发挥家校合作用，布置一次“为家庭打扫两小时”的主题教育，将活动效果向校外延伸，扩大教育面。活动要求：家长发照片、视频到家长群，填写情况反馈表，完成程度高于50%的班级分层给予加分。

## 文明行为养成活动总结篇四

我们以继续深入开展校园生物种植活动，全面推进素质教育，丰富少年儿童课余文化生活，培养学生对生物知识的兴趣，引领学生个性化全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变为主要目标。根据学校工作安排，进行每周一次活动。现将种植园生态文明教育主题实践活动工作总结如下：

1. 学生通过学习，通过多种途径让学生了解许多生物种植知识。以图片展示、录像展示、演示操作、实践操作等形式让学生了解到了相关种植知识，使学生能说出一些蔬菜、农作物的名称、生长特点等，懂得种植的必须环节，初步掌握了一些种植方法，培养了学生的劳动观念，激发学生劳动的热情，体会劳动人民劳动的艰辛。
2. 学生动手实践，开展种植。通过对滴水观音的移栽、管理、收获、装盆以及在种植中的观察等一系列的活动，都是老师知道，学生自己亲自动手，使学生在实践中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对植物的形态、结构和生理特性深刻理解，更重要的是实践中的艰辛磨练学生意志，收获地喜悦，激励他们不断进取，真正体会了劳动的快乐和丰收的喜悦。
3. 学生自己亲手实践，种植并收获了滴水观音、吊兰、蒜苗、上海青、菠菜、香菜等多种观赏植物和农作物。激发了学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度；使学生获得一些亲身探索的体验，培养学生提出科学的问题、科学的分析问题、科学的解决问题的能力。具备一定的种植实践能力，树立正确的劳动观念，端正劳动态度，养成良好的劳动习惯，并培养良好的道德品质。

我们生态文明教育主题实践活动的人员是由七、八年级的学生组成，通过参加劳动实践活动引起学生学习的热潮，激发学生的学习兴趣，锻炼了学生的动手能力，增强了学生热爱植物、热爱大自然、热爱劳动的情感。

在种植园活动中，还让学生自己动手，播种、浇水、施肥、修剪等。开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中、实践中发现问题，并找到解决问题的独特办法，学会同学之间相互合作。

## 文明行为养成活动总结篇五

俗话说：“嫩枝容易弯也容易直。”这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。

这学期我班非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范的各种活动，经过一个学期的努力，我对班级学生在日常行为规范的养成教育方面的情况作一总结。

- 1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。
- 2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。
- 3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

### 1、明确意义，激发动机。

给学生讲明养成习惯的'重要性，让他们学会自我教育。自我教育能力是学生在自我教育活动过程中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。充分利用晨间谈话、班会课、板报等形式，不断提高学生的自我教育能力。

### 2、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，

它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 学生文明行为制度：每天由学生干部对学生行为进行监督，做好记录，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。例如课间的同学间文明游戏，杜绝追逐奔跑的现象，利用小孩爱打“小报告”的心理特点，帮助我能及时了解班级里的学生动态，随时对违纪违规的现象进行教育批评，同时也是对其它学生的一种警示。

(2) 值日制度：由卫生组长严格负责，明确每位成员的职责，承包到每个角落，最后由组长检查通过，教师也经常性地指导学生的扫地方式，并且做好教育，一周做好总结工作，真正从细小处入手，把卫生行为规范落到实处。

(3) 学习习惯养成制度：由小助手做好早读管理工作，珍惜好时间，进行表扬和惩罚制度，让班级学生真正能意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

在各个学生的共同努力和配合下，这个学期和上个学期相比，学生各方面的习惯明显好转，同时，养成教育是一个长期的工程，一定要坚持做下去，不断地发现，不断地改正。今后，在做这方面的工作更要注意积累，从细小处入手，不断提高工作的能力和水平，不断学习，尝试，探索，吸收别人的经验，使得我们学生成为文明的人。