

# 教育活动自我总结 教育公益活动个人总结 (通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教育活动自我总结篇一

公益活动是社会组织，特别是一些经济效益比较好的企业用来扩大影响、提高美誉度的重要手段。小编整理了“教育公益活动个人总结范文”仅供参考，希望能帮助到大家！

时光如梭，岁月更替，伴随着20xx年悄然离去，我在xx志愿者协会又度过了不平凡的一个学期，怀着感恩的心回顾这学期的工作。在院团委李老师的带领下，各方面都取得了长足的进步，全力服务于各项活动的组织举办，真心奉献给需要帮助的同学，同时向更多有爱心的人们传递“奉献 友爱 互助 进步”的志愿者精神！

在20xx年下半年的工作活动中，作为xx志愿者协会的会长，在做好日常的工作中，同时加强同学之间以及各部长，各系主席之间的交流，组织并包括公益活动，做好志愿服务工作，大力宣传学院的知名度和筑梦志愿者协会的知名度。

现将工作活动情况汇报如下：

9月：开学在车站迎接新生，参加“大学第一课法律进校园”活动，爱之家系列活动，协会纳新，面试，例会 参加鲁

山“一颗鸡蛋工程”活动等。

11月：开展“献爱心 捐衣物”大型公益活动，打扫学院图书馆，清理小广告活动，爱之家系列志愿服务活动。

12月：世界艾滋病日宣传活动，世界志愿者日大型公益活动，学院首届十大爱心天使评选活动，以及开展和配合搞好各项公益志愿服务活动。

针对我们协会，在院团委李老师的关心指导下积极组织参加了以上各项以扶危济困、助老、助孤、助残等多类公益事项为主题的志愿服务活动，在这些各类公益活动中，都是我们志愿者应做的，做为志愿者的一员，我有责任做好我的工作，我的使命别人需要帮助，我就会没有理由的去帮助别人！无论什么时候都不曾忘记我是一名志愿者，也许别人有太多的不理解，但是我必须坚持，也许别人认为我们在表演、作秀 但我认为我们就要把表演当成生活，要活的更精彩，我会用行动证明我可以，证明自己的工作责任也是很重要的！

我们协会的一次又一次的开会就是为了要留住人，寻找真心想做志愿服务的同学，一个协会要想长久的持续下去，必须这样，需要注入新的血液，才会有活力，才会长久的坚持下去发展、稳定和创新！

在20xx年尾，想想以前，我已加入志愿者协会一年多，做公益志愿活动多次，每次的感触都很深刻，有感动，也有无奈。我只有做我可以做的一些微不足道的事情。积极开展和配合搞好各项公益志愿服务活动，做“爱心领跑者”

总之，希望在以后的工作活动中，大家积极配合好各项活动，我会尽职尽责做一名合格的“爱心领跑者”，让更多有爱心的同学加入到我们的队伍中，让更多人懂得“奉献友爱互相进步”的志愿精神。

各位上级领导：

大家下午好！

首先，我代表学校对各位领导，莅临我校检查指导慈善教育工作，表示热烈欢迎！

我校慈善教育工作在县委、县政府的正确领导下，在慈善协会的悉心指导下，在全体师生的热情参与下，慈善教育工作取得了一定成果。我校慈善教育活动严格按照学校慈善教学工作计划，以大力弘扬慈善“播放真情，传递爱心”的教学方式，在加大慈善宣传力度上求落实，在丰富慈善内涵上求创新，现将我校这一阶段的慈善教育工作汇报如下。

一、学校班子重视，在师生中广泛宣传。

自20xx年我校开展“慈善读本进校园”活动以来，学校高度重视慈善教学工作，为了让我校慈善教学工作能落到实处，学校及时成立慈善教学工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx□xx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□政史组、语文组老师和各班班主任

学校为促进慈善教学工作能有序开展，健全了慈善教学工作制度，明确了工作职责和工作任务，并加大对慈善理念的宣传力度，先在师生大会上学习《慈善读本》，让全体师生充分认识到《慈善读本》进校园的重要性，增强全校师生的社会责任感，先后印发慈善宣传单1142份，发放《慈善读本》400本，并对慈善宣传采取日常宣传与专题宣传相结合，采勇多种形式、多角度、全方位开展慈善宣传，全校师生慈善意识不断提高，并对学生中的慈善行为及时进行表彰和奖励。

## 二、在各学科中落实慈善教学工作，积极探素慈善活动内涵。

学校把慈善文化的教学列入学校的总体计划利制度中，要求《慈善读本》教学工作与传统文化进校园相结合，语文教学中要发挥日常文言诗词、《弟子规》等传统文化对学生的潜移默化作用，在传统文化的教学中发展“慈善文化”，加强“仁爱、利他”等思想观念的教育，使学生在“是非、荣辱、善恶”面前有正确的价值取向，养成明辨是非、善恶，正直高尚的人格。从而形成高度的社会责任感和慈善意识，并不断激励自己修身养性、多行善举，把这种体现慈善文化的“心理积淀”带向家庭。在思想品德课上学校要求充分发挥慈善文化的育人功能，在授课内容中增加慈善理念、慈善行为、典型人物和事迹等内容，发展思想品德课促进人际和谐的功能，促使学生彼此之间的沟通和了解，让学生在掌握思想品德课本知识的同时，接受慈善文化的熏陶，从而树立高度的社会责任感，弥补自身道德认知的缺陷，纠正平时行为中的错位，使自己健康成长，也使学生深刻意识到，慈善事业是一种建立在人格平等基础上的互助互爱的事业，在班会课上通过学习慈善文化，让全班学生明白，平时应该做什么，不应该做什么，作为一名中学生应有的责任是什么，使全班同学相互之间的产生从事慈善社会活动的内在动力。

## 三、慈善为本、善举为先，积极开展慈善课外实践活动。

学校在提升全校师生的慈善意识上，积极引导全校师生主动参与慈善活动。学校针对我校七年级8班三名学生捡到3万元的事情，在全校开展慈善专题班会，针对九年级8班学生归还岐中学生钱包等物品，通过建立“校园慈善排行榜”、评选“慈善之星”等形式，培养学生参与慈善公益的社会责任感；通过表彰、奖励慈善先进个人，引导和鼓励全校师生积极参与慈善公益活动，学校针对学生中近视人数偏高，由政教处联系科学用眼专家来我校为全校师生讲座，并积极与同仁眼镜行联系，免费为学生验光、配镜673副，慈善活动的开展，进一步推动我校慈善教育的制度化和经常化。学校也在党员

中定期开展“党员献爱心”活动，在师生中开展“慈善公益周”活动、学校团委建立和完善学生慈善社团组织，注重发挥学生社团的作用，成立慈善类学生共青团，实践“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，先后召开“慈善”主题演讲活动和创文签名活动，安排武东、侯波两位班主任为全校师生开展“关注另一个世界，世界需要慈善”和“没有人是一座孤岛，慈善是每个人的责任”的慈善主题班会观摩课，活动采用“寻找比你弱小的人”，“制作慈善地图”、“慈善绘画展”等形式，增强了中学生社会责任感，使学生懂得善良的心是不分高低贵贱的。利用“学雷锋做好事”活动，组织学生去北环路打扫街道和绿化带，更好地发挥校园慈善爱心改善环境的作用。

#### 四、建立慈善教学活动档案。

学校的慈善教育工作达到了“四有”即：有教学计划、有活动主题、有活动制度、有档案资料，完善的慈善制度也为我校今后的慈善教学工作打下坚实基础。

#### 五、进一步做好慈善教学工作，推进我校慈善育人职责。

我校慈善教育工作在上一阶段，取得的可喜的成果，在今后的慈善教育工作中，我们要进一步细化慈善教学工作职责，大力落实慈善活动，一是做好慈善救助关爱下一代工作，让低保贫困家庭的子女有学上、有书读，有宿住。二是抓好慈善工作，更好地发挥师生在本职岗位上做慈善的作用。

总之，我校以《慈善读本》为大纲，在学校积极开展慈善教学活动，培育我们的校园慈善文化。我相信，有上级部门的正确领导下，有慈善协会的悉心指导，我校的慈善教育活动一定会健康、高效的发展下去。

谢谢大家！

我参加了院里的公益活动，虽然是仅仅是搬画板，但是我觉得我学习到了很多，首先在精神层次，要有崇高的理想和坚定的信念；具有热爱祖国、拥护中国共产党的领导的思想觉悟；具有投身改革、乐于奉献的时代精神；具有社会主义的社会公德、职业道德和家庭美德；具有高度的社会责任感；具有自强不息、求实创造的优良品质。

公益活动记录学生组织或参加公益活动等活动以及在活动中的表现和取得的成果。要求学生在参与公益活动的过程中具有较强的环境适应能力；具有一定的洞察社会能力；具有崇高的奉献精神，具有较强的社会责任感。

公益活动是记录学生组织或参与的社团活动的一部分，我们所担任的干部职务及在组织、管理能力方面也可以得到很好的锻炼，也包括在校外所兼任的社会工作。我们应该要求自己通过社团活动诸如公益活动，培养广泛的兴趣爱好，发展自己的特长，提高人际交往的能力，建立良好的人际关系，与同学和睦相处，同时在公益活动中，也培养学生组织管理能力和协调应变能力，体验成功、增强自信；学会关心他人、服务社会的能力和本领。

长期以来，在高等教育的培养目标上有“通才”与“专才”的争论。解决这一问题的关键在于把握社会分工的“专业要求”和社会合作的“社会化要求”之间的关联。大学生公益活动就有部分体现不同需求之间的关联，即从上述入手，铸造大学生适应社会的共同平台，突破狭隘专业划分所带来的知识局限，从而为大众化的高等教育培养通识人才奠定了坚实的基础。

公益活动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次公益活动课，我和班级同学负责整场画板的搬运，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短公益活动时间，提高公益活动效率，提高公益活动质量。

公益活动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。公益活动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。公益活动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。公益活动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

最后要感谢给我们这次机会的组织者让我学到了蛮多课堂上学不到的东西。

上了大学有很多机会参加各种各样的活动，而公益活动是最有意义的。我就跟学校的手语协会去参加过一次公益活动。我们是去石基镇的一家培智学校探望那里的小朋友。

我们去到那家学校的时候，小朋友都正在上课，我们从窗口外看到他们都很认真地在上课，没有一个人是在睡觉的。当时我就觉得有点惭愧，因为自己上课都有时在睡觉。我们的活动是在他们的食堂里举行的，我们要先去那里布置好场景等小朋友来。当我们刚布置完他们就很有秩序的一个跟一个的走进礼堂，而且很有礼貌的跟我们打招呼。活动刚开始他们就显得很热情，积极的参加我们设计的活动。他们对我们完全没有陌生的感觉，有很多师兄师姐还抱着他们一齐参加活动。记得有一个环节是跳舞的，很多小朋友都举手要一齐跳，他们以前都没有跳过这次是第一次，虽然他们跳得不怎么样，但我们看到了都觉得很开心。

当我们要走的时候，有几个小朋友还跟着我们，嘴里不断的

喊着姐姐，那样子是很舍不得我们离开的，虽然相处的时间很短暂，但他们对我们都建立一种纯洁的友谊，一种很多人都无法理解的友谊。

那些小朋友有了另一种的认识，认我的人生更精彩。其实这次活动对我的道德修养水平都有很大提高。

作为一名大学生是国家的栋梁之才，努力提高道德素质，完善人格，是一种责任，“修身齐家知国平天下”，社会的进步，国家的建设，人生的成功，需要的何止是文化技术？经济在发展，一个受高等教育者，要支撑和继承的东西很多，这就需要我们去行动。况且，加强道德修养，也是个人素质提高的一个重要方面。尊敬他人等做人的基本准则是每个大学生都懂得的。但道德意识和严于律己精神的缺乏，已严重的破坏了大学生的社会形象。这等待我们去改变。作为一个大学生，对自身的道德修养多一点意识，多一点责任吧！就好像有很多人都歧视智障儿童，很多时候都用言语和动作来伤害他们弱小的心灵，如果我们多点爱心，我相信他们在这个世上会毁的更开心，这就需要我们提高我们的道德修养水平了，如果一个人的道德修养水平很低，那么他绝对不会是一个真正有爱心的人。

上了大学有很多机会参加各种各样的活动，而公益活动是最有意义的。我就跟学校的手语协会去参加过一次公益活动。我们是去石基镇的一家培智学校探望那里的小朋友。

我们去到那家学校的时候，小朋友都正在上课，我们从窗口外看到他们都很认真地在上课，没有一个人是在睡觉的。当时我就觉得有点惭愧，因为自己上课都有时在睡觉。我们的活动是在他们的食堂里举行的，我们要先去那里布置好场景等小朋友来。当我们刚布置完他们就很有秩序的一个跟一个的走进礼堂，而且很有礼貌的跟我们打招呼。活动刚开始他们就显得很热情，积极的参加我们设计的活动。他们对我们



完全没有陌生的感觉，有很多师兄师姐还抱着他们一齐参加活动。记得有一个环节是跳舞的，很多小朋友都举手要一齐跳，他们以前都没有跳过这次是第一次，虽然他们跳得不怎么样，但我们看到了都觉得很开心。

当我们要走的时候，有几个小朋友还跟着我们，嘴里不断的喊着姐姐，那样子是很舍不得我们离开的，虽然相处的时间很短暂，但他们对我们都建立一种纯洁的友谊，一种很多人都无法理解的友谊。

那些小朋友有了另一种的认识，认我的人生更精彩。其实这次活动对我的道德修养水平都有很大提高。

作为一名大学生是国家的栋梁之才，努力提高道德素质，完善人格，是一种责任，“修身齐家知国平天下”，社会的进步，国家的建设，人生的成功，需要的何止是文化技术？经济在发展，一个受高等教育者，要支撑和继承的东西很多，这就需要我们去做，去行动。况且，加强道德修养，也是个人素质提高的一个重要方面。尊敬他人等做人的基本准则是每个大学生都懂得的。但道德意识和严于律己精神的缺乏，已严重的破坏了大学生的社会形象。这等待我们去改变。作为一个大学生，对自身的道德修养多一点意识，多一点责任吧！就好像有很多人都歧视智障儿童，很多时候都用言语和动作来伤害他们弱小的心灵，如果我们多点爱心，我相信他们在这个世上会毁的更开心，这就需要我们提高我们的道德修养水平了，如果一个人的道德修养水平很低，那么他绝对不会是一个真正有爱心的人。

---

## 教育活动自我总结篇二

我参加了院里的公益活动，虽然是仅仅是搬画板，但是我觉得我学习到了很多，首先在精神层次，要有崇高的理想和坚定的信念；具有热爱祖国、拥护中国共产党的领导的思想觉悟；具有投身改革、乐于奉献的时代精神；具有社会主义的社会公德、职业道德和家庭美德；具有高度的社会责任感；具有自强不息、求实创造的优良品质。

公益活动记录学生组织或参加公益活动等活动以及在活动中的表现和取得的成果。要求学生在参与公益活动的过程中具有较强的环境适应能力；具有一定的洞察社会能力；具有崇高的奉献精神，具有较强的社会责任感。

公益活动是记录学生组织或参与的社团活动的一部分，我们所担任的干部职务及在组织、管理能力方面也可以得到很好的锻炼，也包括在校外所兼任的社会工作。我们应该要求自己通过社团活动诸如公益活动，培养广泛的兴趣爱好，发展自己的特长，提高人际交往的能力，建立良好的人际关系，与同学和睦相处，同时在公益活动中，也培养学生组织管理能力和协调应变能力，体验成功、增强自信；学会关心他人、服务社会的能力和本领。

长期以来，在高等教育的培养目标上有“通才”与“专才”的争论。解决这一问题的关键在于把握社会分工的“专业要求”和社会合作的“社会化要求”之间的关联。大学生公益活动就有部分体现不同需求之间的关联，即从上述入手，铸造大学生适应社会的共同平台，突破狭隘专业划分所带来的知识局限，从而为大众化的高等教育培养通识人才奠定了坚实的基础。

公益活动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次公益活动课，我和班级同学负责整场画板的搬运，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互

助，逐渐缩短公益活动时间，提高公益活动效率，提高公益活动质量。

公益活动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。公益活动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。公益活动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。公益活动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

最后要感谢给我们这次机会的组织者让我学到了蛮多课堂上学不到的东西。

## 教育活动自我总结篇三

一份总结可以很好的帮助我们发现工作中的不足之处，积累经验，更好地改进工作，下面是小编为大家收集整理个人党性教育学习活动的总结，欢迎大家阅读。

回顾近年来个人在思想、工作、作风方面的情况，我在立场观点、价值观念、宗旨意识、党性党风、工作态度、廉洁自律等方面是好的，经受住了组织的考验。但与新形势、新任务的要求、与领导和党组织的要求相比，还有很多不足的地方需要克服和改进。对照共产党员先进性标准，经过认真地查找和分析，自己认为存在的主要问题主要有以下几个方面：

- 1、政治理论素质有待于进一步提高。理论是行动的指南，没

有正确的理论，就没有正确的行动。理论素养低，就会造成认识模糊、理想信念动摇、政治洞察力、鉴别力、敏锐性低的严重后果。作为一名从事教育工作的党员干部，要做到与时俱进、坚定地站在时代前列。在错综复杂的斗争中保持政治上的清醒，在推动生产力发展和社会全面进步的实践中发挥先锋模范作用，就必须始终把理论学习摆在首位，千方百计抓好学习。在这方面，个人有以下不足，了解得不深、不透、不全面，满足于浅尝辄止，理论学习和工作实际结合不够，存有学习、工作两张皮的现象，有时就学习而学习，理论联系实际的学风发扬不够，还不能很好地把所学理论和工作实际结合起来。

2、工作作风还不够深入扎实。应该努力解放思想，实事求是，与时俱进，锐意进取。但个人在实际工作中，由于缺乏经验，有时还自觉、不自觉地吧求稳放在第一位，考虑问题时首先想到的是有无前人成功的经验做法可资借鉴，囿于传统的框框，不敢大胆突破。遇到一些棘手的问题，有时还等一等、看一看，希望领导不指示，存有依靠思想；工作中平推平拥、照本宣科多，大胆创新少，被动执行上级指示多、主动开展工作少，缺乏创新性的工作思路、工作办法，工作不够大胆泼辣；工作中积极主动地超前思考、超前准备、提出合理化建议方面不够。

领导和同志们沟通交流不够。平时总认为只要老老实实做好自己的本职工作就行，领导工作繁忙，不要耽误领导的时间，向领导汇报思想、工作少，与校里其他同志交往，谈工人较多，促膝谈心、交流思想少。由于缺乏深层次的沟通交流，从领导和老同志们身上学习好的传统和工作方法还很不够。对同志们的了解不全面，怕有失偏颇，怕提意见容易影响同志之间的团结，不利于今后工作开展，存有老好人现象。

### 一、存在问题的原因

针对以上问题，通过深刻分析，个人认为其主要原因是：

1、学习不够深入。对理论学习重视不够，抓得不紧，从客观上讲，工作比较繁重，头绪较多，把诸多的精力投入工作上，静下心来学习的机会不是很多。从主观上讲，对学习的紧迫性和重要性认识不足，学习的主动性和自觉性不够强，认为自己已经受过系统的高等教育，求学工作期间又一直认真接受组织和领导们的培养教育，理应有一定的基础，现在工作较忙，有缓一缓的思想，没有做到统筹兼顾。

2、对主观世界的改造还不够彻底，没有从思想深处重视世界观、人生观、价值观的改造，存有一些模糊认识。一方面，主观上认为自己人品端正、尊重领导、团结同志、爱岗敬业，一直以来得到了领导和同志们的认可和肯定，有自我满足情绪，对照先模人物和优秀共产党员、努力改造主观世界的自觉性有所减弱。另一方面，受社会上不良思潮的影响，对社会上和自身周围存在的种种不良现象，认为大环境如此，非个人能力所能及，漠然视之，无动于衷，有“事不关己，高高挂起”和独善其身的想法。

3、对宗旨意识、群众意识方面总结反思不够，宗旨观念、群众观念还没有真正树立起来。总认为按照领导和组织安排，兢兢业业地干好工作，就是为人民服好务，对“三个代表”重要思想理解不深、不透，还不能真正把全心全意为人民服务的宗旨贯穿到个人学习生活工作的各个方面，全面地、彻底地体现出共产党员的先进性本色。

4、工作作风、工作方法和服务水平与新形势、新任务的要求还有很多不适应的地方，习惯于传统的思维方式、工作方法，开拓创新不够。从思想深处讲，认为自己是一名干事，对政教工作了解不深、不透，干工作要多请示、多汇报，按领导指示办肯定不错，效果也一定好，有怕考虑不周捅漏子的顾虑，导致工作不够积极主动。

## 二、今后努力的方向

针对存在的问题，今后打算在以下几个方面进行努力：

的xx大精神，坚定理想信念，努力提高政治思想素质和政策理论水平，提高自己运用马列主义的立场、观点和方法观察、分析和处理问题的能力，始终在思想上、政治上与党中央、学校保持高度一致。同时，进一步加强对现代教育知识、管理知识、业务知识的学习与研究，力争个人的综合素质和能力水平上一个新台阶。

2、加强主观世界的改造，树立正确的世界观、人生观、价值观，面对繁杂的事物和矛盾才会有正确的价值选择。改造客观世界是无止境的，改造主观世界也是无止境的。我深深地认识到，马克思主义世界观的确立和坚持，决不是一朝一夕的事情，也不会随着党龄的增加而自然获得，必须经历一个长期不懈的艰苦努力的过程，经历一个坚持真理、修正错误的过程。今后要时时处处以一个共产党员的标准严格要求自己，努力改造主观世界，增强党性修养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、求实创新，勤奋工作。立足本职，扎扎实实做好各项工作。要发扬谦虚好学、不耻下问的精神，认真向领导和老同志学习，向实践学习，向书本学习，不断提高工作能力。进一步转变工作作风，狠抓落实，务求实效，确保每项工作都有计划、有安排、有措施、有落实、有成效。进一步解放思想，与时俱进，经常总结经验教训，积极探索新的工作方式和工作方法，不断提高工作效率和工作质量。

莫莫乡镇保持党的纯洁性学习教育活动开展以来，我积极参加集中学习培训，通过认真学习上级领导的讲话精神，进一步加深了对开展党的纯洁性教育活动重大意义的认识；加深了对党的纯洁性和党员纯洁性深刻内涵的理解；加深了对新的历史条件下共产党员保持纯洁性基本要求的认识。

## 一、学习情况及体会

按照乡镇党委保持共产党员纯洁性教育活动实施方案的安排，我积极参与到这次活动中，遵守学习时间，完成学习书目，认真做好读书笔记，同时又阅读了不少有关党员教育的规定、条例。在前段时间的活动中，共写读书笔记2.6万字，心得体会2篇。通过两个月的学习，武装了头脑，更新了知识，提高了素质，振奋了精神，增加了干劲，促进了工作，按照上级精神、乡镇党委安排的意见，对照党员纯洁性标准，以奋战在抗典一线的党员为镜子，以雷锋同志榜样，找到了自身差距，认识到了存在的问题，深刻认识到存在问题的危害性。

## 二、个人存在的问题和不足

1、理论学习不够深入。虽然集体组织的各项活动和学习我都能积极参加，但自觉主动地抽时间静下心来学习比较少，利用工作空闲和业余时间学习也较少，对大量涌现的新知识、新理论、新观念、新情况，有时缺乏敏锐性，不能及时了解和掌握，不能很好地运用新理论指导新实践做好新工作完成新任务。

2、循规蹈矩，不求创新。过去在各位领导和同事的关心、帮助和支持下，较好的完成了各项工作任务，在工作中或多或少地积累了一些经验，也正因如此，在工作中逐渐表现出了因循守旧，凭经验做事的迹象，养成了墨守成规的习惯，只满足于维持现状，不求提升工作质量和水平；满足于完成日常工作事务，懒得去思考如何开拓、创新的问题；导致工作上缺乏新意，缺少亮点。

3、参谋助手作用不强。在工作中总是立足于让领导对日常事务省事、省心，细节考虑的多，为大局的工作做得较少，未有很好地为领导出谋划策。同时，有很多的工作缺乏果断和胆量，以致曾出现畏难情绪，没有针对实际情况，主动地去寻出路，想办法，解难题。

4、工作作风不够扎实。一表现在，事务多、应酬多、浮在面

上多，深入家农村、田间地头一线调查研究少，接触困难群众听呼声、听批评少，平时与农村干部和群众交流少，掌握第一手资料少。二是对日常工作有时满足于安排，工作做的不细、不实、不具体，一竿子插到底的实干精神不够强。三是对待工作有时存在只求过得去不求过得硬、只求满足需要不求做得更好、迁就个人情绪工作能过则过、主观要求高而实际降低标准的问题。

## 二、今后努力方向

1、刻苦勤奋，强化学习意识。今后我会不断向书本学习，向群众学习，向同志学习，学习一切先进的、文明的知识，武装头脑、丰富内涵、增进修养、提高素质，提高境界和眼界，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，提高运用理论知识指导工作实践的实际工作能力，提高工作水平，做一个政治上坚定、思想上清醒、工作上有为的人。

2、务实肯干，强化宗旨意识。今后我会脚踏实地地深入乡镇村、深入群众，掌握乡镇情民意，不断丰富自己的头脑。同时，我会切实增强责任感，振奋精神、锐意进取，在各项工作中坚持高标准定位、高效率推进、高质量完成，以高标准、严要求促进工作上水平。

3、勇于开拓，强化创新意识。我会激发工作热情，充分发挥积极性、主动性和创造性，全身心地投入到各项工作中去，刻苦钻研，提高业务能力，使自己能更加准确地把握工作的发展方向，更好的找准工作定位，创新工作思路，自觉地超越过去、超越自我。同时，我会坚持立足于工作重点进行思考和谋划，在敢想大事，解难事，当好参谋助手上下功夫，从政治上、思想上、服务水平上，从维护全局的根本利益出发来考虑问题，处理问题，不断解放思想，更新观念，与时俱进，为全局的根本利益服好务。



## 教育活动自我总结篇四

我校慈善教育工作在县委、县政府的正确领导下，在慈善协会的悉心指导下，在全体师生的热情参与下，慈善教育工作取得了一定成果。我校慈善教育活动严格按照学校慈善教学工作计划，以大力弘扬慈善“播放真情，传递爱心”的教学方式，在加大慈善宣传力度上求落实，在丰富慈善内涵上求创新，现将我校这一阶段的慈善教育工作汇报如下。

一、学校班子重视，在师生中广泛宣传。

自20xx年我校开展“慈善读本进校园”活动以来，学校高度重视慈善教学工作，为了让我校慈善教学工作能落到实处，学校及时成立慈善教学工作领导小组。

组长：

副组长：、

成员：、政史组、语文组老师和各班班主任

学校为促进慈善教学工作能有序开展，健全了慈善教学工作制度，明确了工作职责和工作任务，并加大对慈善理念的宣传力度，先在师生大会上学习《慈善读本》，让全体师生充分认识到《慈善读本》进校园的重要性，增强全校师生的社会责任感，先后印发慈善宣传单1142份，发放《慈善读本》400本，并对慈善宣传采取日常宣传与专题宣传相结合，采勇多种形式、多角度、全方位开展慈善宣传，全校师生慈善意识不断提高，并对学生中的慈善行为及时进行表彰和奖励。

二、在各学科中落实慈善教学工作，积极探素慈善活动内涵。

学校把慈善文化的教学列入学校的总体计划利制度中，要求《慈善读本》教学工作与传统文化进校园相结合，语文教学

中要发挥日常文言诗词、《弟子规》等传统文化对学生的潜移默化作用，在传统文化的教学中发展“慈善文化”，加强“仁爱、利他”等思想观念的教育，使学生在“是非、荣辱、善恶”面前有正确的价值取向，养成明辨是非、善恶，正直高尚的人格。从而形成高度的社会责任感和慈善意识，并不断激励自己修身养性、多行善举，把这种体现慈善文化的“心理积淀”带向家庭。在思想品德课上学校要求充分发挥慈善文化的育人功能，在授课内容中增加慈善理念、慈善行为、典型人物和事迹等内容，发展思想品德课促进人际和谐的功能，促使学生彼此之间的沟通和了解，让学生在掌握思想品德课本知识的同时，接受慈善文化的熏陶，从而树立高度的社会责任感，弥补自身道德认知的缺陷，纠正平时行为中的错位，使自己健康成长，也使学生深刻意识到，慈善事业是一种建立在人格平等基础上的互助互爱的事业，在班会课上通过学习慈善文化，让全班学生明白，平时应该做什么，不应该做什么，作为一名中学生应有的责任是什么，使全班同学相互之间的产生从事慈善社会活动的内在动力。

### 三、慈善为本、善举为先，积极开展慈善课外实践活动。

学校在提升全校师生的慈善意识上，积极引导全校师生主动参与慈善活动。学校针对我校七年级8班三名学生捡到3万元的事情，在全校开展慈善专题班会，针对九年级8班学生归还岐中学生钱包等物品，通过建立“校园慈善排行榜”、评选“慈善之星”等形式，培养学生参与慈善公益的社会责任感；通过表彰、奖励慈善先进个人，引导和鼓励全校师生积极参与慈善公益活动，学校针对学生中近视人数偏高，由政教处联系科学用眼专家来我校为全校师生讲座，并积极与同仁眼镜行联系，免费为学生验光、配镜673副，慈善活动的开展，进一步推动我校慈善教育的制度化和经常化。学校也在党员中定期开展“党员献爱心”活动，在师生中开展“慈善公益周”活动、学校团委建立和完善学生慈善社团组织，注重发挥学生社团的作用，成立慈善类学生共青团，实践“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，先后召开“慈善”

主题演讲活动和创文签名活动，安排武东、侯波两位班主任为全校师生开展“关注另一个世界，世界需要慈善”和“没有人是一座孤岛，慈善是每个人的责任”的慈善主题班会观摩课，活动采用“寻找比你弱小的人”，“制作慈善地图”、“慈善绘画展”等形式，增强了中学生社会责任感，使学生懂得善良的心是不分高低贵贱的。利用“学雷锋做好事”活动，组织学生去北环路打扫街道和绿化带，更好地发挥校园慈善爱心改善环境的作用。

#### 四、建立慈善教学活动档案。

学校的慈善教育工作达到了“四有”即：有教学计划、有活动主题、有活动制度、有档案资料，完善的慈善制度也为我校今后的慈善教学工作打下坚实基础。

### 教育活动自我总结篇五

为了加强师德师风建设，努力建设一支高素质的教师队伍，我校根据户县教育局《关于进一步加强师德师风建设》的通知和户县教育局《关于在全县教育系统集体开展师德师风教育月活动》的安排意见，结合我校的具体实际，精心组织，认真学习，努力提高学习的实效性，目前，师德师风教育活动已收到了一定的成效，现将整个活动总结如下。

首先，我们让领导班子成员明确这次活动的指导思想，即以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以规范教师行为和完善师德建设为重点，以“开展向冯雪红同志学习活动”为契机，进一步加强和改进师德建设，提高教师师德素养，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、忠诚党的教育事业，让人民满意的教师队伍。

其次，让领导们明白开展活动的目标任务是：提高思想觉悟，加强师德修养，转变工作作风，促进各项工作。

我校对这次教育整顿活动十分重视，成立了由校长任组长，副校长任副组长，教导处、工会、办公室等各部门负责人为成员的领导小组。把各项内容的组织安排具体落实到每一位领导小组成员，责任到人，制定了日程，安排详尽的实施方案，并将活动安排印刷下发。

为了营造学习氛围，我校制作了学习、宣传版面，悬挂了两条横幅，召开了教工学习动员会，组织学习了师德《倡议书》，学习了县局党委《关于开展向冯雪红同志学习活动的决定》。

师德师风教育活动的第一阶段，主要任务是政治学习。我校采取了集体学习和个人学习相结合的办法。学校选择印发了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法律、法规，以及《中小学职业道德规范》、《关于加强中小学教师职业道德建设若干意见》、《陕西省中小学教师八不准》等教师职业道德建设的要求。经查，教工人人有学习笔记，字数均在5000左右。

在政治学习的同时，我们聆听了先进事迹，树立了学习榜样。4月3日，我校全体教师前往南关中学听取了全国劳动模范德育标兵——冯雪红同志的先进事迹报告。当老师们听到冯雪红为了山区的而顾不上自己的孩子时，很多老师落泪了；当听到冯老师走了几十里山路，做失学孩子家长工作时，老师们陷入了沉思；当听到冯老师带病给学生上课时，老师们油然而起敬。回校后，教师们人人都写了心得体会，个个表示要向冯雪红同志学习，爱岗敬业，为画乡教育作出应有贡献。

在深入学习，提高认识的基础上，我们组织全体教职工，人人写出书面对照检查材料。学校又召开了部分家长会，用电话以及在体育、计算机考试时（家长接送子女）口头征集家长对老师、对学校的意见，同时又下发“师德师风意见征集表”，书面征集家长意见，由学生带去带回。学校向学生下发“意见征集表”，让学生从八个方面评价老师，用“a□b□c□d”

划分等次，评出优劣（a占95%为优秀），学校张榜公布。这八个方面是“师德师风、工作态度、课堂教学、作业批改、课外辅导、教学效果、管理能力、关爱学生”。

学校下发“教工意见征集表”，为了消除顾虑，让教工先一天带回，第二天无记名投箱收集，并注明：“可让他人，那怕是怨言恨语，但只求真实。”

经过认真的反思和自查，以及广泛的意见征集。我们一致认为，几年来学校的管理和教育教学质量虽然年年稳步上升，同志们也为此付出了艰辛的劳动，但也存在不少问题：

1、学校管理方面存在的主要问题是，虽然学校重智育教育的研究、管理和考核，但思想品德教育管理研究少，管理考核机制有待完善；学校重中考科目，轻非中考科目。

2、师德师风方面，同志们在自查中反映出的主要问题是：有的同志事业心不强，钻研业务少，教学成绩差；教育学生缺乏耐心，方法简单粗暴，在部分教师中存在体罚和变相体罚学生的现象；管理缺乏爱心，少数教师不能因材施教，一味严厉要求，对品德有缺陷，学习有困难的学生关心不够；教育观念陈旧，以分数定优劣，以考试论成败的观念依然存在，未能树立正确的人才观，不能适应素质教育的需要；少数教师组织观念淡漠，纪律松懈散漫；还有个别教师言行不规范，不注重仪表，不能为人师表。

3、学生教育管理方面存在的主要问题是：虽然重视学生思想品德、法制、安全、心理健康教育，但不少教师重“管”轻“导”；部分教师缺乏同学生的沟通和交流，信奉“严师出高徒”，忽视了“亲其师，信其道”的古训。

针对上述存在问题，全体教职工结合工作实际制定了各自的整改方案，提出了改进措施做出了庄重的书面“承诺书”。各部门根据大家的意见和建议制定了本部门的整改措施。学

校综合各个方面的情况，制定了综合性的整改方案。

落实整改，建章立制应是师德师风教育整顿取得成效的关键所在。因此，我校将……

### 1、建立政治学习的长效机制。

学法令，坚持依法治校；学制度，坚持以章管理；学规范，外塑形象，内练硬功；学先进，爱岗敬业，永不褪色。

### 2、充分发扬民主，完善管理制度。

教师不仅是一种职业，尤其是一种生活。过严，难以承受；太忙，容易厌倦。因此，制度力求合理，更求合情；合情合理，师生都能接受，更利于执行。管理要以人为本，管而不死，活而不乱，宽严有度，严慈相济。管理应该不是改造人，而是唤醒人；制度不在约束人，而是激励人；管理的秘诀是尊重，制度的核心应是真爱。力求与师生建立平等和谐的朋友关系，共享“心有灵犀一点通”的心领神会的平和。

### 3、潜心推敲研究，细化激励制度，

我校将准确利用奖励性绩效工资，制定激励制度，力求充分体现“多劳多得，优劳优酬”的原则，以提高教工的工作积极性。

### 4、建立评价机制，激发工作热情。

我们要求教师应做到“三视”，即“视学生为子女，视教育质量为生命，视家长为亲朋”。因此，评价同志我们将做到“工作第一，工作成绩第一”。“工作第一”的内涵有二：一是要独立、认真、创造性地做好各项份内份外工作；二是当学校工作、学校利益同个人生活、个人利益发生冲突时，要以工作为重。衡量办法是民主测评的人气指数。“工作成

绩第一”的内涵也有二：一是少讲客观原因，只讲主观努力和客观效果；二是把成绩作为评估工作的内容，奖惩的依据，评优树模的条件，职称考核晋升的标准，用人的原则。换句话说，没有较高的“人气指数”和教育教学成绩，什么也没有。以此强化教工的工作热情。

## 5、定期自查自纠，增强工作动力。

美学有一个观点，叫审美疲劳。教师日复一日，年复一年的教育教学工作，自然会产生惰性。因此，建立月月开展批评与自我批评制度，以克服惰性，增强工作动力。

我们认为要使师德师风长青不老，建立长效机制是关键。在以后的工作中，我们将继续细化学习、教育、管理、评价和纠风制度，从而使良好的师德，高尚的师风永远延续下去，为我显得教育事业做出应有的贡献。

最后我要说明的是，由于周六、周日教研室，招办的初三模考，以及成人自考（我校设考场），我校尚未南下纸坊学校，直面冯雪红的典型事例。因此，我校计划五月初将再次接触感动；五月中旬，由语文组办一期“我心中的好老师”征文专刊，以强化和巩固“师德师风教育活动”的成果。

## 教育活动自我总结篇六

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，

还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。