

2023年小学交流轮岗工作总结 教师轮岗 交流工作总结(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学交流轮岗工作总结 教师轮岗交流工作总结篇一

一、期初工作。为确保新学期期初工作进行顺利，事先自己印制好六十二个班的报名注册表发放给各班主任，收齐后做好各班人数、基本信息等数据统计，为控辍保学、基础教育统计及后勤管理等提供准确数据。

二、作为学校学籍管理员，做好初中一年级新生学籍调档录入工作。全年级1223人，分别从县城、乡镇不同小学招生，通过查找、录入系统，的确工作量很大，尤其省外转读的学生，办理手续也很繁琐。对家长前来办理的“问题学籍”、学籍证明手续，都能热心对待，尽力办好。严格学籍系统的日常管理，对转入、转出、休学、复学等异动学生，都认真做到规范手续，做好纸质、电子版的档案管理。

三、日常工作。

1、学校基层统计报表填报工作。收集数据、录入系统都是费时费神的工作，经常加班加点，才能按时上报。

2、月考、段考及期考的考务工作。月考、段考及期考都是学校的大型教学质量测试，交叉监考，编排座号，分发试卷等等，尽管班级多人数量多工作量大，但每个环节都要细心完成。

3、担任“控辍保学”专干，不畏路途遥远，积极与当地政府

通力合作，分赴拱洞乡龙岑村井备屯，大浪镇高培村、大新村，杆洞乡松美屯等地登门入户，对因厌学或违纪而辍学学生认真细致地劝导，对因孕不能到校而送教上门，让辍学学生及时返校，投入学习。并按上级要求做好辍学学生和残疾学生“一生一案”的工作台账，不断完善各种迎检工作材料。

4、扶贫工作□20xx年3月以来，我按期到融水县白云乡高兰村甲道屯，配合当地政府、村两委干部，对三家精准贫困户开展扶贫工作。我的帮扶对象的三位户主分别是龙庆新、刘老召、龙迷颂。每到一处，我都会宣传党的各类教育惠民政策，如“两免一补”政策、“营养改善计划”政策，即每学期免学生的书费和学杂费，补助住宿生困难学生生活费，在校学生全部享受“营养改善计划”以及中职生享受的“雨露计划”政策。同时对学生进行假期作业辅导，了解学生的学习和生活情况，掌握孩子们的各类困难，通过和孩子们、家长们的座谈鼓励孩子们勤奋学习，立志脱贫。

尽管工作面临着更多的挑战，在今后工作和生活中，要不断完善自我，提升自我，努力做到二个正确对待。一要正确对待工作和学习，切实通过学习不断解决实际问题的能力，不断增强工作的原则性、系统性和预见性，减少盲目性、片面性和机械性。二要正确对待同事和自己。对待同事，要有谦虚谨慎，诚心诚意；对待自己要富有进取创新精神，既看到自己的长处，又要发现自己的不足，坚持自省、自警和自励，多一点虚心，少点自负，多一点成功，少一点失败，做到破满戒躁，求真务实，攻艰破难，少走弯路。只有努力地工作，才能感受到工作的喜悦。

小学交流轮岗工作总结 教师轮岗交流工作总结篇二

班主任需要承担的责任越来越大，他们不仅要关注学生的学习问题，更加要管理好他们的日常班级活动和身心发育问题。你了解交流轮岗班主任工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于交流轮岗班主任工作计划，希望你喜欢。

一、常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，

让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

一、班级总体情况分析：

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有养成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

1、自然情况：

班级总人数33人，其中男生16人，女生17人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。只有一个男生是15周岁，好学生与差生的比例2:3。

2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，但部分学生没有养成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班级干部只顾自己学习，忽视

了对班级管理工作的管理，没有起到班干部作用，今后需要班主任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

二、工作目标：

1、总目标：

本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

三、主要工作及实施措施

1) 根据学校要求将行为规范教育、班集体建设、问题生转化、家校联系、班会课等常规工作落到实处。每天的课间操、眼保健操是纪律教育和健康教育的良好载体，要予以充分重视。

2) 坚持开好每周一次班主任例会，明确知道每周的活动安排及事宜，做到有目标，有计划，落实好班级的各项活动。

3) 按照要求开好班团队会，主题班会内容要明确。让德育工作渗透到教学过程中，做到先育人后教书，切实提高德育工作的实效性。

4) 要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。

5) 加强班集体建设，确实发挥班级干部的带头作用，让他们来管理班级，管理学生，充分信任他们，并给予指导和监督。

6) 加强安全教育，加强对学生的安全教育。提高学生的自我保护和自我救治的能力。

7)加强学生的好习惯养成，重点抓好礼貌待人，尊敬父母，尊敬师长，团结同学等良好习惯的培养和形成。

8)组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9)加强安全教育。加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育。

10)经常组织学生参见户外综合实践活动，如到敬老院打扫卫生，给老人表演节目，养成学生尊老爱幼等一系列良好的品质。

11)继续做好家访工作。提高家庭教育水平，从而家、校配合，形成教育合力。

一、班级基本情况：

本班共有51名学生，其中有男生23人，女生28人。(这学期班中少两个学生，一个转学回四川，另一个因病不能上学。)班中差生有七八个，他们考试经常不及格。除了其中的两个(葛丙春、汪如意)因为先天原因，实在是读不进书以外，另外的学生只要对症下药，都是可以转化的。

二、工作目标

1、突出教育这个中心，提高教学质量。

2、做好辅优补差工作，使全体学生共同进步。

3、加强班干部队伍的建设，发展学生的个性特长。

三、工作要点：

1、利用清晨的时间学习

随着天气的逐渐转暖，大多数学生7点不到就到了学校。这段时间如果没人管理，就会被学生浪费，非常可惜。我家离学校很近，我早上尽量早到，管理班级，但并不能保证每天都如此。因此，每天在早自修还未开始的45分钟时间里，由语文科代表管理班级。这样就能有效的利用清晨的宝贵时间，对学习(特别是朗读)起到很好的作用。

2、平时多与学生交流

在学校里，老师就象是学生的父母，只要平时多和他们交流，就会成为他们朋友，只要学生把你当成最知心的朋友，他就会说出许多平时不容易观察到的事情，这对于了解学生是大有好处的，也会极大的提高教学效果。我打算利用晨间谈话，午间休息，活动课，班队课，学校或班级的集体活动等机会，进一步和他们交流，让彼此都建立“朋友”的关系，最终为提高学生的成绩服务。

3、尖子生辅导差生，促进共同进步

在排座位时，我让尖子生和差生坐在一起，让优生辅导差生。首先，把差生的学习成绩和学习表现记录下来，让我和学生们都心里有数。一周后，经过一次简单的考试和对平时学习情况的观察，我对有进步表现的差生和辅导他的优生都给予表扬。我觉得这种方法既可以提高学生的成绩，也让老师省了不少心。

4、定期召开班会，进一步建设班干部队伍。

每两星期举行一次班干部会议，参加的学生包括班长和8个中队委员。主要对班级中发生的事情进行总结，并根据学校的教育计划，分配给每个班干部新的工作任务。

5、利用班队课，搞一些有益的文体活动，促进学生素质的全面发展。

四、具体安排：

(略)

指导思想：

一、加强辅导员队伍的建设。

加强学校辅导员队伍的建设。推进落实《少先队辅导员管理办法(试行)》，聘请班主任担任少先队辅导员工作，定期开展辅导员工作培训及相关活动，提升少先队工作的专业素养和理论平台，使少先队工作更专业更规范更精彩。

二、加强少先队基层组织建设。

加强少先队基层组织队伍建设。增强少先队组织活力，进一步巩固少先队大、中、小队伍建设。选拔有责任心的队员组成“小白鸽”文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

三、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

四、坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过文明礼仪

监督岗每日进行的检查督促，通过定期的讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。对队员的行为规范进行检查，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀少先队辅导员。3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

五、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1. 抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动。

2. 继续深化“民族精神代代传——向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。

3. 应时开展节日文化主题活动(3月5日学雷锋)。

4. 积极参加上级部门的相关活动。

5. 创新开展适合本校队员实际的少先队活动，形成少先队工作的新亮点新文化。

工作安排：

二月份：心怀理想我们出发

1. 迎新生。

2. 定计划、定目标。

3. 教室文化墙布置、墙报布置。

4、开展“民族精神代代传——向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。

三月份：雷锋精神伴我成长

1. 开展送妈妈一个惊喜活动。(3月8日国际劳动妇女节)

2. 3月5日开展“雷锋精神与你我同在”活动。

3. 学习灾区小英雄活动。

4. 消防安全演习。

5. 植树节，进行绿化校园、绿化家乡活动。

四月份：学习先辈做好传人

1. 学习革命烈士主题队会(4月5日中国清明节)

2. 法制讲座(4月22日世界法律日)

五月份：火红五月 燃烧激情

1. 劳动技能宣传活动(5月1日国际劳动节)

2. 主题队会：节约与我同行。

3. 全国助残日活动(5月第三个星期日)

4. 准备庆六一准备。

六月份：快乐学习 勇攀高峰

1. 庆祝国际儿童节系列活动(6月1日国际儿童节)

2. “爱护环境个人评比” (6月5日世界环境日)

3. 班队会：我学会了.....

4. 评优、总结

一、学情分析：

我班共有学生28人，其中男生12人，女生16人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群活泼好动的小精灵。经过一个学年的学校生活，学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，对于学校纪律有了一定的了解，能够按时上学，班内学风较好，取得了理想的成绩。但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律，不能够按时完成作业。行为习惯、学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们保持良好的学习势头，并使他们形成各种良好的习惯。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在新学期中要不断努力，争取不断进步，取得更好的成绩，使学生的综合素质进一步得到提高。

二、本学期工作目标

1 . 向学生进行思想品德教育，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2 . 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3. 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4 .注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5 .培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、具体措施：

1 .充分利用班队会及晨会的时间向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2 .利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4. 注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开展各种活动，促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思

想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5. 树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排对整齐、过马路时在中间不打闹，上好每周的安全教育课，对学生进行适当的防火、防电、防水和防震教育，防患于未然。

6. 在家校联系方面，做好亲子活动的筹备工作，开好家长会；做好家访工作，做到及时联系。积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学此文转自斐斐课件园的有益助手。

家长是孩子们的第一任老师，他们的一言一行影响着孩子们的个性发展，因此只有家庭、学校、社会共同配合才能使孩子们更加进步。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，需要联系家长的问题要及时联系家长。使用家校联系本，作业有记录，家长有签字，平时多联系，有事早处理。

一、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习、自我管理意识。以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、感恩教育、心理健康教育、安全教育，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。

二、工作措施

1、抓好班干部队伍建设，发挥班委在班级中的带头作用管理作用。并对班委进行考核，值日班长记录工作日志，实施常规管理连带责任制。有目的地让班干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理，增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

2、进一步完善学生德育的常规管理和制度建设，抓好德育量化考核工作及小组评优奖罚工作。并根据上学期的情况，尽量杜绝迟到和缺交作业的现象。

3、加强对学生的心理辅导，关注学生的思想动态。力图及时发现问题，解决问题，防微杜渐。做好后进生的转化和促进工作。

4、做好安全教育工作。做到加强安全管理，消除安全隐患。教育学生自觉遵守交通规则，教育学生要做到楼道行走，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系。

5、端正学生的学习态度，引导班级学生养成良好的学习习惯，在班级中营造良好的学习氛围。利用班会课等形式，请学有所得的学生介绍一些行之有效的学习方法，力争对学习效率低下的学生提供帮助。针对水平测试、高考，指导班级不同层次的学生有目标、有计划地进行学习。

6、加强家校联系。在本学期，将继续利用班会课、电话联系等形式，跟学生、家长交流，便于与家长沟通，及时发现学生的问题，方便老师的工作。

7、积极配合学校德育处的工作安排，有目的地开展有益学生

身心健康的活动。

8、开展好主题班会系列教育活动。利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育。

三、活动安排

(一)前1——2周主要是加强班委建设、调整座位。

针对上学期每个班委的工作情况，适当调整，该撤的撤；把班委的工作分工到位，加大班级的管理力度。

针对上学期班级的具体情况：上学期同学座位自由组合，出现分班、分派的情况，导致班级凝聚力不强的原因，表现在上课回答问题不积极，气氛不够活跃，不利班级的发展，甚至于出现几撮纪律不好的角落。对此起初我根据具体情况安排座位，尽量做到好中差相间，打散原来的格局，让他们在生活上彼此熟悉，在学习上彼此帮助。

(二)3——6周主要是加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，主要有以下几项活动

(1)、结合3月学“雷锋”的活动出一期黑板报，

(2)、结合北部今年雪灾的情况，由团委组织一次主题班会

(3)、组织学生节约一天的零花钱捐献给灾区

(4)、倡议在“3.8”为自己的母亲做一件事

目的在于加强对学生的思想品德教育

2. 营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 组织学习对手

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(3) 培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 7——12周主要是常抓班级的常规工作

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。从班级自身出发，加强宣传发动，利用课间、晚自习、值班等时间段不定期到学生宿舍进行检查。将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

2、协助课任教师做好教学工作，同时提高语文、数学、英语三科的高分率，并且朝消灭不合格率的目标奋进。每次月考汇总成绩，并评出“进步奖”与“优秀奖”，进行表彰。

3、针对特殊学生，开展特殊教育。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。主要要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任

老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(四) 13——16周主要是组织期考和进入高三的动员工作

评选“优干”、“三好学生”、“优秀团员”、“优秀团干”，并以此为契机号召同学向榜样学习，力争上游，做好期末的复习迎考工作，调整好心态进入高三年。

总之，本学期我的班级工作主要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的积极性。

小学交流轮岗工作总结 教师轮岗交流工作总结篇三

一、思维得到拓展，管理能力有所提升。

此次在后稷中心幼儿园参与轮岗工作，让我有机会走进幼儿教育，使我对教育事业有了一个全新的尝试，幼教的特点、幼儿教育的方法，幼儿参与游戏活动的方式等都让我颇感新奇又有些茫然。这就促使我不得不勤于钻研幼儿教育模式和教育方法，为此我积极利用业余时间，经常性早上班、晚下班，自学《幼儿园章程》、《幼儿园教育指导纲要》、

《3—6岁儿童发展指南》等幼教书籍，使自己不论从思想上，还是业务上都有所提高。在每一个平凡的日子里，挥汗泼墨，辛勤付出，不但出色地完成自己分管的工作；更以高度负责的主人翁精神，为同事们排忧解难，协助园长做好一切工作。

二、关心孩子、奉献爱心，达到家园共育。

幼儿园的`孩子天性活泼、好动。为了全面了解幼儿及家长特点，我坚持每天在大门外接园、送园，时时面带微笑，向孩子和家长问好，了解幼儿、关心幼儿每天在园情况，及时向

家长反馈信息，搭起沟通的桥梁，达到家园共育。在幼儿园活动中，我和带班老师一起融入到孩子之中做孩子的伙伴；在午餐或午休时积极搭班照料孩子的生活，共享孩子的快乐，把爱心、耐心、细心洒向每一个孩子，得到家长的赞誉与肯定。特别是受到《中国教育报》记者的专访与报道。

三、与同事处好关系，树立服务意识。

在幼教工作的历程中，我经常在工作之余与老师沟通，了解老师的思想动态和教育孩子中存在的问题，捕捉老师工作亮点，给予她们支持与鼓励。遇到的疑难问题，提前攻关，为老师排忧解难。有时也把自己的教育教学心得与老师们共同分享，达到共同进步，共同提高。

一年的轮岗工作是短暂的、忙碌的、也是充实的。这一年中我两篇论文获奖，自己也被评为“优秀教师”。这一年，将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，我将以此为契机，再接再厉，迎接新的挑战。

小学交流轮岗工作总结 教师轮岗交流工作总结篇四

根据《留坝县深入推进义务教育学校教师校长交流轮岗工作实施办法（试行）》要求，规范我校教师交流轮岗工作，特制定青桥驿镇中心小学2016年教师交流轮岗工作计划。

一、宣传动员。组织全体教职工认真学习《实施办法》，解读政策含义，并做好宣传动员工作。

二、制定交流办法。学校制定2016年教师交流轮岗实施计划，交流计划人数不得少于本校符合交流轮岗条件教师数的10%，其中名师（教学能手、学科带头人、优秀教师等）和一级教师的比例不低于交流教师总数的30%。交流计划在学校内公示，使学校教职工人人知晓。

三、确定交流教师。学校按照实施计划，校委会确定本校秋季学期参与交流轮岗教师名单，校长安排好交流教师的工作交接，做好交流教师的思想工作，按时向局人事科填报各项资料。

四、公布交流岗位。按照教体育反馈的确定的交流岗位，由学校通知到交流教师本人，并对交流轮岗人员和岗位进行统一公示。组织交流教师参加全县教师交流动员大会，会后由学校将交流轮岗人员送往交流派入学校。

五、管理考核。交流期满后，按教体局要求对其工作进行专项考核，考核为优秀等次、本人自愿回我校的，可交流回学校任教，学校在同等条件下优先办理晋级、岗位聘任工作。

六、2016年我校交流轮岗教师情况。我校编制9人，现有教师8人（其中1人未交流轮岗教师，2016年8月到期），在职在编7人均不符合交流轮岗条件。

七、我校教师缺员情况。2016年秋季学期，预计我校学生人数为35人左右（含幼儿班），虽然人数很少，小学阶段5个年级（缺4年级）加幼儿班，必须要编班4个，随着1名交流轮岗教师返回原校，我校只有教师7名，而其中2名教师教育教学能力很差，只能力所能及干一点辅助性工作，不能适应教育教学需要，群众意见较大，其余5名教师承担的学科教学任务非常繁杂，严重影响我校教育教学质量的提升，恳请局领导在2016年教师交流轮岗工作中考虑我校的实际困难，选派1-2名教师（1名语文教师、1名英语教师）到我校任教。

2016年6月17日

小学交流轮岗工作总结 教师轮岗交流工作总结篇五

为进一步优化教师资源配置，推进义务教育高水平均衡发展，根据浙江省教育厅省机构编制委员会办公室省财政厅省人力

资源和社会保障厅《关于推进县（市、区）域内义务教育学校教师校长交流工作的指导意见》（浙教人〔xx〕x号）和xx市教育局xx市机构编制委员会办公室xx市财政局xx市人力资源和社会保障局《关于进一步推进义务教育学校教师校长交流工作的实施意见〔xx〕教人〔xx〕x号）精神，结合我市教育实际，制订本实施方案。

通过交流着力构建科学、规范、有序的市域内义务教育学校教师校长交流机制，不断促进教师资源合理配置，优化教师队伍结构，提升教师队伍整体素质，增强教师队伍活力，为办好每一所义务教育学校提供有力保障。

通过校长合理流动，达到学校领导班子人员的优化组合，提升学校综合管理的能力和水平；通过骨干教师流动，进一步促进骨干教师的合理分布，充分发挥引领、示范作用，提高学校教师队伍建设和学科建设的水平；通过普通教师流动，优化教师队伍结构，充分发挥多岗位任教对提高教师教学业务水平以及综合素质的作用，消除教师职业倦怠，不断激发工作热情和工作活力。

（一）均衡发展原则。以实现义务教育高水平均衡发展为目标，均衡合理配置教师资源，优化教师队伍的学科结构、职称结构和年龄结构，缩小城乡差距、校际差距，积极引导骨干教师和优秀校长向农村学校和城区薄弱学校流动、向空编学校流动。

（二）因地制宜原则。从实际出发，把校长、教师交流纳入我市教育发展和教师队伍建设规划，积极探索符合我市区域特点的义务教育学校教师校长交流实施办法。

（三）积极稳妥原则。以人为本，稳步推进改革。统筹兼顾学校发展需要和教师实际情况，积极引导教师支持、主动参与交流，保持教师队伍的动态平衡，维护学校良好的教育教学秩序。

（四）公开公正原则。公开教师校长交流工作的办法，自觉接受群众的监督。更加注重师德、能力和业绩，把真正优秀的教师校长交流到重要岗位上去，激励中小学教师提高教书育人水平。

（一）交流对象

1. 校长：在同一公办学校连续任现职满xx年的学校校长、副校长（下同）。
2. 普通教师：男50周岁、女45周岁及以下的，在同一学校连续任教满xx年（不含支教时间）的。
3. 骨干教师：男50周岁、女45周岁及以下的，已在同一学校连续任教满xx年（不含支教时间）或已享受骨干教师年度考核奖满5年的。
4. 在符合相应服务期的条件下，对尚未达到交流所需任教年限或其他不纳入交流范围的教师，自愿要求参加的，经所在学校同意并报市教育局批准，可纳入交流。

（二）暂不交流对象

1. 已有2所以上其他学校的工作经历且每所学校工作时间均达到3年及以上的教师，或在农村学校有6年及以上工作经历的城区教师，可暂不纳入交流，但在现学校已连续任职满xx年的应纳入交流。
2. 处于孕期和哺乳期的教师，患重病并经指定医院诊断不宜交流的教师，或有其他特殊情况确实不宜交流的教师，可暂不纳入交流范围。
3. 现承担学校特色课程的领衔教师、承担学校重大教科研项目的教师，经市教育局同意，可暂不纳入交流范围，但延长

时间至多不得超过3年。

上述骨干教师系指省特级教师、正高级教师（享受教授级待遇的中学高级教师）、瑞安市级及以上名师，“三坛”教师（教坛新秀、中坚、宿将），学科骨干教师，以及经市教育局确认，并纳入市级骨干教师管理和校级后备干部管理的其他优秀教师。

符合交流条件的校长、骨干教师在全市范围内交流，而普通教师一般就近或在同一片区内交流。自xx年起，符合交流条件的校长、骨干教师、普通教师每年参与交流的比例分别不低于相应符合交流条件总人数的30%、15%、10%。对于超编学校，市教育局根据该校超编人数和学科结构情况，下达指令性交流指标。

（一）交流方式

1. 指导型交流。重点是鼓励城区学校的名师、骨干教师和校长向农村学校、城区薄弱学校流动，指导农村学校、薄弱学校的学科建设、队伍建设等。

2. 合作型交流。各教育学区、学校可根据实际情况以“名校集团化”、“城乡互助共同体”、“联盟合作学校”、“双向对口交流”等形式进行交流，实现资源共享，优势互补。

3. 顶岗型交流。建立和健全新教师培养基地，既促进新教师培养，又缓解城区学校因选派教师参与交流而产生的任课教师不够的矛盾。

4. 优化型交流。特长教师向特色学校流动，富余学科教师向空缺学科学校流动，超编学校向缺编学校流动，进一步促进教师结构优化。

各教育学区、学校也可根据本片区、本校的特点，实行更有

利于队伍建设和教育均衡发展的交流形式。

（二）交流步骤

交流坚持个人申请、学校推荐和组织安排相结合，坚持与教师培养、使用和优化教师队伍相结合。学校根据本校实际，制订交流计划，主要根据在本校连续任职时间从长到短推荐符合要求的教师进行交流。

市教育局把教师校长交流纳入教育发展规划和教师队伍建设规划，每年3、4月份全面掌握在编教职工基本情况和全市范围内学校师资需求，统筹制定年度交流计划，并报市编委办、市人力社保局备案。按照年度交流计划，市教育局将当年交流任务和交流指标下达到各教育学区、学校。各教育学区、学校进行调查摸底，核清人员学科、年龄、教龄结构和学校工作年限等情况，根据交流要求和教师队伍的实际，提出年度交流方案上报审批。

上述交流对象原则上随迁人事关系，交流后服务时间不少于3年（经市教育局审批选派的各类支教人员计算交流服务时间），交流期满经考核合格的，可选择回原学校任教，也可选择参加市内教师流动或统筹调剂到交流前所在片区同类学校。

（一）建立和完善与交流方案相适应的编制、人事管理机制。根据“以县为主”管理体制，市教育局加强对交流工作的统筹规划、管理和指导，探索建立由“学校人”向“系统人”转变的教师管理新模式。在全市公办学校教职工编制核定的总量内，根据岗位设置比例的总体要求，市教育局按照班额、生源和交流计划等，统筹使用中小学教职工编制，统筹管理义务教育学校岗位，互补余缺，合理调剂；并及时将调整后的教职工编制数、岗位设置方案，报市编委办、人力社保局、财政局备案。市编委办、市人力社保局应加强对学校人员交流后的机构编制实名制管理和岗位聘任等相关编制、人事工作的监督。

（二）建立和完善校长选拔、名优教师评选机制。义务教育学校新任校长应有在2所及以上学校工作的经历，其中每所学校任职时间一般不少于3年，或在农村学校有6年及以上的工作经历。从20xx年开始，义务教育学校教师参评浙江省特级教师、瑞安市级及以上名师名校长时，被评选人须具有2所及以上学校的工作经历，且每所学校工作时间不少于3年，或在农村学校有6年及以上的工作经历。对积极参与交流并在工作中有突出表现的，在评先评优、职称评聘、干部选拔任用等方面给予倾斜。

（三）建立和完善职称评聘机制。义务教育学校的中、高级职称教师原则上实行均衡配置，并适当向农村学校倾斜。市教育局可在全市中小学教职工岗位结构比例内，预留一定的中、高级岗位，专项用于评聘交流教师，确保交流后聘任职级保持不变或高于交流前。

在职称评审中，农村学校中、高级教师的通过率原则上不低于城区学校。凡1970年1月1日以后出生的城区义务教育学校教师在评聘中、高级职务（职称）时，应有在农村、欠发达地区或薄弱学校任教3年及以上经历。对交流的教师，在中、高级职称评审中可不受学校职称比例限制准予参评，并给予倾斜和优先推荐。对交流到薄弱学校的教师，原没有聘任相应专业技术职务岗位的，优先聘任到相应专业技术职务岗位。对城区学校交流到农村学校任教的教师，交流后在农村学校中、高级岗位任职满3年的，由市教育局实行统一考核，对其中表现突出的，如有相应岗位职数空缺，可在同一专业技术任职资格等级内高聘一级。

在薄弱学校、农村学校任职期间晋升中级及以上职称，以及获评瑞安市级及以上“三个层次”荣誉的，从取得高一级职称或相关荣誉之日起在本校服务期均不得少于2年，服务期内非组织原因调离本校的，停发骨干教师年度考核奖和相关待遇。定向评选的瑞安市级及以上的“三坛”教师，服务期不少于5年，服务期内非组织原因调离本校的，取消荣誉称号和

相关待遇。

（四）建立和完善义务教育学校教师待遇保障机制。继续实施并逐步提高农村教师任教津贴，并进一步向小规模学校和教学点、边远山区和海岛学校倾斜。对城区交流到农村、人事关系随迁的教师，在农村任教期间按规定享受农村任教津贴。在绩效工资总量外，市政府设立教学奖励资金，用于参与义务教育学校交流教师的骨干教师年度考核奖、生活补助及其他奖励等。对城区交流到农村任教的骨干教师，按照交流地域远近，其年度考核奖是城区学校骨干教师的1.5至3倍，并给予相应的生活补助。农村骨干教师和发达地区学校教师主动申请跨片区交流到农村薄弱学校，参照执行。优先资助参与交流到农村的名优教师设立工作室。国培和省、市级骨干教师培训首先保证农村教师和参与交流的教师参加。

（一）提升业务素质。充分发挥参与交流的骨干教师、优秀教师的传、帮、带作用，带动农村学校、薄弱学校教师提升业务水平。加大交流教师培养培训力度，在浙派名师名校长培训和省级骨干教师培训中，优先向城区学校交流到农村学校的骨干教师倾斜。扩大农村学校名师、学科带头人、教坛新秀等骨干教师的培养规模。组织实施以农村义务教育学校教师为重点的中小学教师全员培训，着力抓好新任教师岗前培训、在职教师岗位培训和骨干教师研修提高，努力提升教师队伍整体素质。

（二）加强考核管理。市教育局负责全市义务教育学校教师校长交流的管理指导，把学校教师交流工作列入对学校年度考核的重要内容；建立完善交流教师校长档案管理机制，加强对教师专业发展的跟踪指导。各教育学区、学校要加强交流教师校长工作绩效的管理和考核，进一步健全完善考核管理机制，坚持考核管理和教师聘任相结合，把考核的结果与教师绩效工资分配、岗位聘任、职务晋升、培养培训、表彰奖励等挂钩，充分调动广大教师的积极性，全面提高教育教学质量。

（三）严格交流纪律。广大教师校长要充分认识到交流对促进我市义务教育优质均衡发展的重要性，服从组织安排和管理，积极参加交流活动。对应交流而不服从组织安排交流的教师，3年内不得参加各级各类评先评优和瑞安市级及以上“三个层次”骨干教师的评选，不得申报高一级专业技术职务评审，在岗位聘任时，予以低聘一个岗位等级，停发骨干教师年度考核奖和相关待遇，同时取消或建议取消其相应荣誉称号，是校级领导和中层干部的予以免职。

（一）加强组织领导。要充分认识教师校长交流的重大意义，予以高度重视，切实加强领导。建立健全部门协调沟通机制，形成政府统筹、部门分工协作、齐抓共管的工作格局，及时研究和解决教师校长交流工作中出现的新情况、新问题。市教育局要成立教师校长交流工作指导小组，制定具体的工作规范和实施细则，具体指导和落实全市范围内的教师校长交流工作。选派交流教师的学校，要深入细致地开展思想工作，组织教师有序开展交流。接收交流教师的学校，要热诚对待每一位流入的教师，帮助教师解决交流中遇到的各类困难，尽快帮助流入教师熟悉学校环境和文化，及时融入学校的各项工作，充分发挥流入教师的作用。

（二）加强政策宣传。市教育局和各教育学区、学校统筹协调各方面的利益关系，深入细致地做好政策解释、舆论宣传和思想政治工作，多形式引导教师深入认识交流的意义和价值，消除思想顾虑。通过各种形式，广泛听取意见建议，大力宣传和总结交流教师的先进典型和成功经验。

（三）平稳有序推进。各教育学区、学校要充分认识该项工作的复杂性、艰巨性，结合本片区和学校实际，妥善处理改革、发展、稳定关系，把握工作重点和进度，循序渐进。保持和发扬学校的办学特色和优势，发挥骨干教师的引领作用，避免“削峰填谷”。坚决防止部分学校因交流而引发学校超编、超岗位结构比例配置等现象发生。解决交流教师的后顾之忧，尤其要关心交流到农村学校任教任职的教师校长，保

障他们的合法权益。

小学交流轮岗工作总结 教师轮岗交流工作总结篇六

根据市教育局《关于做好20xx年校长教师交流轮岗工作的通知》要求，结合我区学校、幼儿园实际，制定20xx年校（园）长教师交流轮岗工作方案如下。

全区中小学、职业学校、幼儿园、局所属事业单位（以下简称学校）的在编在岗（含人员控制总量、合同制教师）校（园）长、教师（以下简称校长、教师）。

（三）新晋升履职的教师原则上3年内至少安排其参加1次不低于1学年的城乡教师轮岗交流。

除上述条件以外，本人自愿交流的校长、教师，所在单位要给予积极支持。

（一）调配交流。校长的调配交流，按校长职级制的有关规定，按程序办理，人事关系同步调整。教师的调配交流根据《垦利区教育系统人员调配暂行规定》（垦教发[20xx]41号），区教育局拟定人员调配方案，经区委编委领导同意后，报区委编办、区人社局备案，按干部人事管理权限到有关部门办理相应手续，调配交流人员人事关系同步调整。

（二）校际之间交流。由各区直学校提报交流任教教师到镇、街道学校任教的材料，报区教育局审批备案，交流期间不转人事关系，原单位工资待遇等保持不变；学校学科富余人员，根据学科情况，各学校提报人员名单，由教育局统筹安排交流，交流期间不转人事关系，原单位工资待遇（镇、街道学校教师交流到区直学校教师不再享受镇、街道相应补贴）等保持不变。教师交流时间原则上为1-3学年。校长每次交流的年限原则上不少于一届。

（三）局属事业单位与学校之间的交流。局属事业单位人员到学校交流，学校教师到局所属事业单位交流，由所在单位提报人员交流材料，报区教育局审批备案，交流期间不转人事关系，原单位工资待遇（镇、街道学校教师交流到局所属事业单位不再享受镇、街道相应补贴）等保持不变。交流时间原则上为1-3学年。

（一）个人申请。符合交流轮岗要求的校长、教师本人提出交流申请，报学校和区教育局审批。

（二）学校推荐。学校根据教师交流的有关规定和本校教师队伍实际，制订年度交流计划。主要依据教师在本校连续任职时间和个人申请，确定符合规定条件的校长、教师，原则上不低于符合交流条件人数的10%，分期分批进行交流，报区教育局备案后实施。

（一）人员上报。确定全区各学校交流轮岗人员计划，采取个人报名、组织安排的方式确定本单位交流人员，填写《垦利区校长教师交流轮岗登记表》，上报区教育局备案。

（二）资格审查。根据报名条件要求，区教育局审核报名人员资格，确定交流轮岗人员。

（三）组织交流。根据报名情况和资格审查情况，对审查合格的教师做出统一安排。各单位要为交流轮岗校长、教师创造必要的工作条件，支持、指导、帮助交流轮岗校长、教师履行工作职责。

（四）报送要求。以学校为单位，将《垦利区符合交流轮岗教师统计表》、《垦利区教师交流轮岗登记表》、《垦利区校长交流轮岗登记表》和《垦利区校长教师交流轮岗人员汇总表》纸质版一式两份于8月31日前报区教育局509室；上年度交流轮岗教师所在单位和交流学校要认真总结教师交流工作取得的成效，存在的问题，提出改进的意见、建议，形成

书面报告，一并上交。不按规定时间和要求提报材料的学校，区教育局不再受理。

1. 距法定退休年龄不足5年的；
2. 因患重大疾病正在治疗，或正在孕期、哺乳期的；

有下列情形之一者，不得安排参与交流：

1. 涉嫌违法违纪正在接受审查的；
2. 因健康等原因不能保证正常工作的；
3. 存在严重师德问题的。

（二）交流范围内的校长、教师参加职称评审、聘任的必须具有交流工作经历，其中：申报评审高级教师职称、正高级教师职称和评选特级教师的必须具有在镇学校任教1年以上的工作经历。对出勤达不到要求、考核不合格的不予认定支教经历。

（三）交流轮岗待遇。按照区委组织部下派干部的标准发放交通、生活补贴，交流期满结束时经考核合格后根据考勤情况一并发放。交流轮岗校长、教师与接收学校教职工在培训学习、假期安排、日常管理等方面同等对待。

（五）严肃工作纪律。各学校在实施校长、教师交流工作中，必须坚持公开、公平、公正的原则，严肃纪律，加强监督，切实维护参与交流人员的合法权益，维护教师队伍稳定。

小学交流轮岗工作总结 教师轮岗交流工作总结篇七

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重

新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基矗我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了第三届家长学校，按计划对家长进行培训，提高了家长的管理水平，加强了家校的沟

通和联系，有力地促进了学校教学。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有 定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，力争大面积丰收。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期中心小学本部举行了镇内一、三年级的语数教学开放日活动，活动目的明确，收效显著。另外上期报批的市级研究课题，本期已进入实质性的研究阶段，且已取得阶段性成果。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

(三)加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的

艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。本期学校组织编排的文艺节目成功地参加了全县第三届中小学艺术展演并荣获三等奖，12月份举行的全镇小学第三届广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

为及时宣传学校办学成果，学校专门制订《教育信息宣传工作制度》。通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外采用文学和图展的形式通过学校设立的宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的办学成果，展示学校形象。

1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、资金严重短缺和校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。