

# 学校纪律作风整顿活动实施方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校纪律作风整顿活动实施方案篇一

为了引领家庭阅读，弘扬家庭美德，注重家风建设，加强我校教职工家庭亲子教育，促进教工子女健康成长，增强家庭观、亲情感，我校女工委拟组织开展年满14周岁以下教工子女的亲子活动。

闽江师专高等专科学校新校区

2:00签到集中，由学前系的大哥哥姐姐带领小朋友们逛逛校园，拍下美丽亲子照。

负责人：马梅铃

时间：2点30分——3点10分

地点：实训楼梦想教室

活动方案：故事姐姐讲故事、故事姐姐带你玩游戏

负责人：陈达媛、李妙娟

承办工会小组：第12工会小组。

时间：3点20分——4点

地点：实训楼二楼舞蹈厅

负责人：林志香、罗延舒

承办工会小组：第9工会小组。

活动安排如下：

1. 活动说明：所有参与的小朋友在活动开始前都可获得一张积分卡（由工作人员进行盖章），可以根据个人喜好参与喜欢的游戏活动。相应的游戏会有相应的积分，活动结束后可凭积分卡到指定地点领取大礼包。每张积分卡仅可一人使用，不可两张叠加使用。

2. 游戏项目

（1）百发百中

年龄段：各个年龄段

道具：乒乓球、规则介绍海报

## 学校纪律作风整顿活动实施方案篇二

20xx年的清明节是公历4月x日，星期一，农历是二月二十七。借此扫墓之际回顾历史，重温历史，对学生进行爱国主义和革命传统教育。教育学生不忘革命先烈，珍惜优越的学习生活条件，树立远大的理想，磨练顽强的意志；练就过硬的本领，成人成才，报效祖国，为社会的发展做出积极的贡献；在活动中对学生进行文明礼仪、团结互助等行为教育，培养学生的集体主义和组织纪律观念。

二、扫墓地点：

xx市烈士陵园

三、扫墓时间：

3月30日上午9：00

四、参加对象：

七级全体师生（步行）

五、活动领导小组：

组 长：黄xx

副组长：吴xx

成 员：李xx□代xx□七年级班主任及教师。

六、活动安排：

7：50集合（操场），8：10分从学校准时步行出发。每个班班主任外加跟班老师。另外前后各加两名老师，维持秩序。

祭扫烈士墓程序安排：

- 1、按照活动规定到达烈士陵园，做好扫墓仪式准备工作。
- 2、宣布扫墓仪式开始，向人民英雄烈士们献花圈。
- 3、奏国歌， 全体师生面向英烈纪念碑默哀一分钟。
- 4、团员代表献词及背诵社会主义核心价值观。

- 5、709班革命诗诵读。
- 6、全体同学瞻仰人民英雄纪念碑，向人民英雄纪念碑献花。
- 7、参观烈士陵园缅怀英雄。
- 8、707班青年志愿者打扫烈士陵园。

（活动结束后应按照预定方案整队带领师生去参观“xx抗日纪念馆墓碑”）

### 七、活动要求：

- 1、每位同学准备一朵纸花，活动期间不能大声喧哗、不能随意说笑，（尤其是在默哀时），徒步中听从老师们的指挥，有事必须向班主任和跟班老师请假。
- 2、各班班长在活动前，需对“清明扫墓”的有关知识向同学们做好介绍。
- 3、各班班主任要对学生做好安全教育工作，要求有组织、有纪律地活动。
- 4、团员佩戴团徽。

## 学校纪律作风整顿活动实施方案篇三

为庆祝“三·八妇女节”，为我校女生提供一个愉悦放松的节日气氛，同时彰显我校女生风采，进一步鼓励我校女生提高自身综合素质，充实全校学生的课余时间，丰富校园文化生活，在学校校长室的支持和政教处的指导下，校团委开展“三·八妇女节”相关庆祝活动。

### 一、活动主题：师生同乐，趣味活动

二、活动内容：1、女学生篮球赛 2、男生拔河比赛

3、参加拓展游戏 4、幸运抽奖活动

三、活动对象：全体师生

四、活动时间□20xx年3月8日14：30—17：00

五、活动地点：学校运动场（根据天气情况更改场地）

六、活动负责：

组 长：陈永达

副 组 长：朱捷明 李淑玲 戴海霞

工作人员：团委委员及全体团委学生会成员、青协会成员

七、活动流程：

第一阶段：14：20分全体师生操场集中，由校领导讲话并由工作人员讲解活动规则。派发相关票纸，用于投票，抽奖，玩游戏等项目。

第二阶段：以“女学生篮球友谊赛”拉开帷幕（比赛分上下半场，每半场十五分钟），球赛设有投票竞猜环节（分10级、11级两组，将票投进自己支持的球队中，猜中又被抽中的幸运者可获礼品一份）。

第三阶段：由校健美操队现场表演“啦啦队舞蹈”。

第四阶段：拔河比赛。第一回合10级男生 vs 11级男生。

第二回合10级女生 vs 11级女生。

每回合设定三局两胜，胜利的队伍由主席台工作人员颁发奖品。

第五阶段：拓展游戏环节，此环节共开展五个游戏，自愿参与，参与者凭相关票纸积累分数，“积分”具体参照附表1。

第六阶段：抽奖环节，此项目为活动最后一项，全体师生在操场集中，由指定人员从抽奖箱中抽出号码，与全体师生手中的号码兑对，号码对应者则是这次抽奖的幸运观众。共抽取3名“特幸运观众”和8名“幸运观众”。

第七阶段：组织宣布活动结束，团委学生会与青年志愿者协会全体学生工作人员做好清洁工作。

## 八、温馨提示：

- 1、活动期间全体学生只能在活动区域走动，有序的进行各项游戏。
- 2、比赛以及游戏，务必把安全放在首位。现场设有医疗点。
- 3、保证此次活动的竞猜及抽奖公平、公正、公开。
- 4、活动在于轻松取乐，切勿游戏比赛中引发矛盾。
- 5、工作人员一律佩戴工作牌，有事可向负责人询问。
- 6、工作过程中要互相协调、互相配合。
- 7、若有请假请提前通知负责人以另行安排。
- 8、活动开始前，要落实道具，若不能落实，应及时汇报到指挥台。

共青团灵通职业技术学校委员会

xx日 附表1:

游戏设置:

1、 二人三足。（两人一组，几组队伍同时进行游戏，以最快到达终点的

一组为胜利组）

2、 投篮。（分教师组和学生组，在篮球场罚球线附近投篮，计男生投四

球中三球，女生投三球中二球为胜利）

3、 跳绳。（一分钟不断续跳绳100次为胜利）

4、 飞镖。（在距离标靶三米处画一条白线，参加者在白线外投飞镖，连

续投六次，以累计环数多者为胜利。两组同时进行）

5、 足球射门。（足球门放有几个物品，分别标有阿拉伯数字1—5，足球

射中数字数多者为胜利，每人射三球。两人比赛为一组）

奖励方法:

（每位参与者发一张得分表，每通过一个游戏，在对应的游戏中盖一个印。兑奖，凭此表到主席台兑换奖品。）

1、 五个游戏全通过者，兑一等奖

2、 四个游戏全通过者，兑二等奖

3、三个游戏全通过者，兑三等奖

4、两个游戏全通过者，兑参与奖

注：已兑奖者，则将票据回收。

## 学校纪律作风整顿活动实施方案篇四

为进一步加强我校师德师风建设，促进我校教育工作顺利而有效的开展，推进教育发展、提高内涵、科学发展，经我校领导班子研究决定，一定要做好“20xx年xx县师德师风建设年”活动，为扎实有效推进这一活动，根据我校实行情况，制定如下实施方案：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，落实党的教育方针，实施素质教育；以“三爱”、“四有”为主题，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高我校教师思想政治素质、职业道德水平和树立正确的教师职业理想为重点，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，促进我校教师队伍建设水平整体提高，以优良的师德师风带动教风、促进学风、保证教育工作顺利开展，有效进行。

做“三爱”、“四有”教师。“三爱”，就是爱校、爱岗、爱生；“四有”，就是有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守。

通过各种有效的方式，使我校教师既能严守师德要求的规矩，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作。简单地说，就是培养有激情、守规矩的教师队伍，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。

(一)全校教师做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻装着工作；所谓“用心”，就是专心



致志，认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。

(二)全校教师要热爱每一名学生，尊重他们的人格尊严，善待每一名学生，维护他们的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。

(三)要采取各种措施为教师学习创造条件，教育和引导广大教师牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与发展要求、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。

(四)教师能自觉遵守“教师师德十不准”、“机关作风九条禁令”和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教、依法施教。

(五)能使学校教师团结协作，相互关心，相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定有序、充满活力的人文环境。

(一)动员阶段。从20xx年3月下旬至5月上旬。主要抓好宣传和学习两个环节。

1. 宣传工作。组织召开全校性师德师风建设年活动动员大会，统一思想，提高认识，明确活动的目的、意义，并签订师德师风承诺书。这项工作要在3月30日前完成。二是成立组织机构。组长：王占安；副组长：佟宝信、曹文禄、王洪波；成员：学校中层领导及学年组长；办公室主任：刘永业；成员：刘汉志、张宏军。

2. 学习工作。一是明确学习内容。要抓好三方面内容的学习：第一，学习相关法规。组织广大教职工深入学习《教育法》、

《教师法》、《义务教育法》、《民办教育促进法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《鸡西市教师师德十不准》等相关法律法规。第二，学习专业理论。深入学习教育学、心理学、新课程改革、教育科研等方面教育教学理论。第三，学习先进典型。采取个人自主学、小组互动学、全校集体学、主题论坛、专题辅导、座谈讨论等形式进行，教师自主学习每天不少于1学时，小组互动学习每周不少于2学时，全校集体学习每月不少于4学时。集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记和学习心得。在学习期间，每个教师都要撰写20xx字以上的学习心得、反思，保证学习质量。

(二)查摆剖析阶段。从20xx年5月中旬至7月中旬。主要抓好教师自查对照、征求意见、民主评议和学校自查四项工作，规划方案《学校师德活动方案》。

1.开展教师自查。要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《优秀教师的110个好习惯》等要求，在教师中认真开展“四对照、四剖析、四查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照“优秀教师行为习惯”、先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，有没有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面有没有以教谋私和追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。对照《有效教学实施方案》的要求，剖析教学环节中存在的问题，查找现有教学活动中存在的无效低效教学行为，探索寻解决问题的途径，改进教学手段，引导广大教师树立正确的有效教学观，促进教师个体专业成长。每名教师找出在师德师风能方面存在的问题、不足与差距，形成自我剖

析材料，装入教师个人师德档案。

2. 广泛征求意见。在个人自查的基础上，学校要通过召开学生座谈会、家长座谈会，公开学校校长邮箱，定期向学生、家长和社会征询意见。

3. 开展民主评议。召开全体教师评议会议，每位教师作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识；学校召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议，对学校的师德师风建设及每位教师的师德表现进行评议；学校领导对教师的自我剖析材料要评价，对勇于查找自身问题，并自觉改正的，要给予鼓励；对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的，要给予严肃批评，最后进行师德师风民主测评。

4. 形成自查报告。实事求是分析师德师风建设存在问题的主客观原因，特别是主观方面原因，明确进一步做好工作的努力方向、总体思路和主要举措。

(三) 整改落实阶段。从20xx年8月下旬至10月中旬。主要抓好整改方案制定、强化落实、建章立制三个环节。

1. 制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校要分别制定切实可行的师德师风建设整改方案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。对于整改方案不认真、不深入、走形式的要推倒重来。

2. 强化整改落实。制定整改措施和方案并在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。教师个人的整改措施在一定范围内通报。要在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展批评和自我批评活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。

3. 建立长效机制。根据自身实际情况，从三个方面健全和完

善师德师风长效机制。健全和完善领导机制。健全和完善师  
督导考核机制。建立师德档案，详细记录教师的师德表现，  
搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，并将师德师风考  
核结果作为教师评先评优、岗位聘用、职务评聘和奖励性绩  
效工资分配的重要依据。对师德高尚、事迹突出的教师，要  
大力宣传他们的先进事迹；对无故不完成教育教学任务，损坏  
教育形象、从事有偿家教、私自组织学生订阅教辅或诱导学  
生到指定地方购买统一的教辅的教师，坚决实行评优评先、  
职务评聘“一票否决”，后果严重、情节恶劣的，坚决按照  
有关规定清除教师队伍。

(四) 总结表彰阶段。从20xx年10月下旬至12月末。主要抓好  
检查评比和选树典型两个环节。

1. 检查评比。学校组织有关人员，深入学校各学年组对师德  
师风建设年活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情  
况和师德师风建设提高情况进行检查。

2. 选树典型。年底我校评选师德师风建设优秀教师5名。并做先  
进报告会。

组 长：王占安 学校校长

副组长：佟宝信 学校业务校长

曹文禄 学校业务校长

王洪波 学校安全校长

成 员：刘永业 学校政教主任

刘汉志 教务主任

张洪军 团支部书记

郭云龙 科研主任

刘新杰 少先队辅导员

刘文东 工会主席

赵占勇 安全主任

于成武 总务主任

(一)保证政令畅通无阻。形成正确的舆论导向;要上下协调一致,部门分工负责,共同推进师德师风建设年活动的深入开展。总的要求是,每一阶段学校都要召开动员会,都要形成总结剖析材料。

(二)营造舆论氛围。要充分运用广播、互联网等媒体,大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求,宣传开展“师德师风建设年”的重大意义,宣传师德师风建设先进典型,宣传“师德师风建设年”部署、要求、做法、经验和成效,及时报道活动进展情况,扩大师德师风建设年活动的社会影响。

(三)坚持统筹兼顾。做好师德师风建设年活动的统筹协调工作,把四个阶段的各项工作有机衔接、前后呼应,把深入学习、提高认识贯穿始终,把解决问题,建立健全机制贯穿始终。

## 学校纪律作风整顿活动实施方案篇五

一、指导思想以党的精神为指导,深入学习实践科学发展观,坚持“以人为本、立足社区、服务市民”的原则,依托文明市民学校,以市情和形势任务为重点,从精神文明建设的总体出发,以思想道德教育为核心,全面系统地对社区的居民进行政策、法律法规、社会公德、家庭美德、科学知识、文明健康的生活方式的教育,帮助他们树立正确的政治信念和人生

观、价值观。提高市民的整体素质，教育引导社区广大市民进一步统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲，调动全民参与建设社区的热情，推动街道各项事业蓬勃发展。

## 二、 主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐社区，通过市民学校的宣传、教育、培训，不断提高市民素质，促进社会风气的根本好转，推动街道精神、物质文明建设不断向前发展，更好地为社区的经济和社会发展服务。

## 三、 教学内容

市民学校以素质教育为根本，以提高全民素质为目标，对居民进行形式多样全方面的培训。引导他们建立健康、科学、文明的生活方式，不断提高生活水平和生活质量，对职工进行下岗再就业培训，引导他们爱岗敬业。同时针对广大市民的需求，创新教学形式，丰富教学内容，开展爱国主义教育，政策法规教育，文明礼仪教育，公共卫生、环境保护教育，计划生育宣传教育，交通安全教育，科普知识教育和计算机培训等。

## 四、 工作要求：

- 1、市民学校要制定具体的教学安排，精心组织，确保人员、时间、内容和效果的落实。并根据形势、任务和创建要求及时调整内容安排，并按照规定建立文明市民学校学习笔记。
- 2、各社区要进一步完善市民学校组织机构网络，健全以社区书记为校长、社区有关人员和社会志愿者为成员的市民学校管理委员会，明确分工、各司其职。
- 3、各社区市民学校要结合工作实际，制定符合本社区居民特点、切实可行的培训计划，按照市民学校建设标准开设好相

关课程，既要注重理论学习与学习科学知识的结合，又要重视宣传教育与道德实践的结合，切实提高教育的实效性。

新的一年，我们将在精神的指引下，把社区的市民学校工作搞得更加有声有色，让的居民加入学校工作中来，形成人人学知识、信科学的新局面。