

# 2023年学校家风家教宣传月活动总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校家风家教宣传月活动总结篇一

大家好！

顾名思义，家风是指一个家庭的风气、风格和风尚。而优秀的家风是由和谐充实的家庭生活和浓厚的文化氛围构成的。法国作家罗兰曾说过：生命不是一个可以孤立成长的个体，它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶，它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见，每一分每一寸的日常小事都是织造人格的纤维。环境给一个人的影响，除了有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。从而也足以见家风的重要性了。

家风是一种潜在无形的力量，在日常生活中潜移默化也影响我们的心灵，塑造我们的人格，这种无言的教育，是打造一个人的人生观和道德修养的最重要因素。

北宋文学家司马光，身居丞相高位，在政坛上叱咤风云，但他却从不忘教育子孙这个重任，面对富足无忧的家境，他写下《训俭示康》一文，警示儿孙，反复要求儿孙们恪守俭朴，抵制奢靡。正是在这种严谨优秀的家风下，他的子孙没有沉迷，没有颓废，反而拥有了一种全新的动力面对生活。他的儿子司马康俭朴自律，后官至校书郎，博古通今，亦为一代文豪，为司马家庭创造了新的辉煌。

家风无关贫富，无关知识，重要的是整个家庭的德行修养，家风好，文盲也能造就优秀子孙，家风差，金山也会被蛀空，所以，良好的家风才是家族振兴的活力源泉。

对于构建和谐家风我们需要做到以下几点：

- 1、家庭成员要理智，善于调节和控制自己的情感；
- 2、要与父母保持亲密无间的关系，要尊敬老人，关心老人；
- 3、要开朗，乐观，与邻里和睦相处，关心和帮助邻居；
- 4、热心待人，团结友爱，要以友善的态度为人处事；

同学们，我们正处于朝气蓬勃的美好年华，我们身上肩负家族、乃至国家的希望与期待，所以，我们应当继承，发扬优秀家风，严于律己，不断进取。让优秀家风传承千古，让我们勇敢前行。

## 学校家风家教宣传月活动总结篇二

中华文化传承千百年，历久弥新，恩泽了无数炎黄子孙，之所以中华文化博大精深，源远流长沿传千百年不绝，是因为其核心“孝”道，孝作为各大世家的家训家风，是弘扬中华传统美德和传承优良家风必不可少的，传承中华文化必以“孝”道为核心。

还记得央视一套的一则公益广告吗？劳累一天的年轻的母亲，晚上给自己的孩子洗完脚，又大汗淋漓地端着一盆水给自己的婆婆洗脚。孩子没有睡觉，跟在后面偷偷看到了，就仿效着也端着一盆水走向这位年轻的妈妈。

人间自有真情在，那窄窄的楼道，那不太稳健的脚步，还有那微波荡起的水花，孩子纯真的笑脸，再加上那句稚嫩的童

声：“妈妈，洗脚。”多么温馨与幸福啊。年轻妈妈满脸的疲惫瞬间化成世间最美的笑容，人间的真情与天伦之乐的幸福展露无遗。

看看，关爱老人与儿童。“妈妈，洗脚”这稚嫩的童声依然回荡在我们心中，成了“孝心”的代名词，“中华美德，代代相传”也成了我们行动的指挥棒。

父亲，为人父要关爱伟德儿子，形成子承父志的家风，这也是构建和谐家庭达成“家和万事兴”的基本途径。

百善孝为先。孝作为中华文化的根源，有千年的渊源。子曰：“弟子入则孝，出则悌。”家风主要是伟德后人成为栋梁之才，然做人必先学孝，羔羊尚且跪乳，乌鸦尚懂反哺，人若不孝，何以万物灵长自诩？古人较为重视家风的作用，培养子女以孝为核心的伦理道德体系，更兼以悌、忠、信、礼、义、廉、耻，让继承的后人懂得进取，胸怀凌云，心系国家民族之荣辱，会为社会创造价值，为人民谋福。这也正是我们当代面向社会主义现代化建设所需要的。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，形成无比强大的精神力量和物质财富。承继传统美德 弘扬民族精神，倘若我们都重视家风的作用来重振家风，那么社会主义核心价值观将会得到弘扬，社会风气将会蔚然成风，让我们手拉手、心连心共同把文明美德传承下去，弘扬我们的民族精神，让中华民族这朵美丽的生活之花开遍世界的每一个角落！

### 学校家风家教宣传月活动总结篇三

我的曾祖父是私塾先生，靠教学生为生；祖父在其影响下，博览群书，并组织乡村戏班子，年节进行表演，踩高跷、耍龙灯，玩的不亦乐乎！受长辈的影响，全家都勤于读书，多思善问，徜徉在知识的海洋中，不断前行！

父亲自幼对我们姐弟三人严格要求，穷则独善其身，达则兼济天下，为我们指明前进的方向；熟读古典书籍，研习怎样为人处世，为今后的提高打下坚实的基础；加强锻炼，冬练三九，夏练三伏，通过养生气功及太极的修炼，保证了健康的体魄，有了为理想奋斗的基石，就能开创出一番事业。在良好文化氛围的熏陶下，我们三人都在各自的岗位上对工作精益求精，完善工作思路，创新工作方法，尽自己微薄之力，通过优质的服务，让人高兴而来，满意而归；既干好了工作，又升华了自我，何乐而不为！

父亲虽然对刘浩川视为掌上明珠，但也从不对他进行溺爱；而是，循循善诱，顺其自然，根据他的天赋本性进行教育培养，让他度过一个美好快乐的童年。在完成正常的学业任务外，注重智力的开发，自身的性格培养，良好的交际习惯，坚强独立的处事风格，顽强上进的处理能力。文能安邦治国，武能平定天下，德智美体劳全面发展，成为国家的栋梁之才。通过观察，留心她的爱好特长，着重加以培养。喜欢画画，给他报了美术班；平时，跟着爷爷练习毛笔字，临摹字帖；喜欢小动物，让他喂养小鱼和鹦鹉，培养他的观察能力，实际操作能力，提升爱心，享受生活。多让他与小朋友一起玩耍，改善合群乐群能力；去邻居家串门，提前告诉父母上谁家去玩，大体多长时间，让父母心里有数，以免找不到；在别人家做到彬彬有礼，落落大方，开阔眼界，了解差异，养成良好的为人处世习惯，做一个倍受欢迎的人。

学习之外，我教给他如恰当使用电脑。让他适量的接触网络，阅读网上的奇闻异事，感受世界的大好河山，产生去旅游冲动，并付诸行动，了解各地的风土人情，扩大知识面，增加阅历。玩点小游戏，看点流行的动画片，与同学有共同的语言、爱好，有交流，共同提高，一块进步！熟练掌握上网的技巧，合理的分配时间；既不痴迷，又有所精通。在日新月异的网络中探索，有所追求，力求完美。

当然，每一个孩子都有自身的缺点。我们要让孩子去发挥长

处，弥补不足；放大孩子的优点，尽力缩小差距。刘浩川平时有粗心大意的习惯，不愿意自己检查作业。我就在平时的生活中注意去引导他，让他静下心来，注重细节，审题严谨，开拓思路，循序渐进，水到渠成。江山易改本性难移，这不是一朝一夕的事；作为父母，我们要有足够的耐心，宽容体谅的爱心，不急不躁，细加雕琢，有持之以恒，金石为开的诚心，虽然，优秀的孩子是夸出来的，但也要分场合，适量适度。既不能让孩子飘飘然，也不能挫伤孩子的积极性。要有前进的动力，又要有一定的压力。

同时，从小培养孩子的理财、生活能力。带着刘浩川去父母工作的地方进行参观，了解父母工作的艰辛，收获的喜悦，正确的对待工作与收入，理解一分耕耘，一分收获，形成良好的价值观。给他一定的零花钱，让他全权处理，控制花钱的冲动，量入为出，细水长流；干点家务，予以适当的奖励，多劳多得，让他懂得如何开源节流。

孩子是祖国的花朵，祖国的明天。家校携手，齐抓共管，让孩子秉承优良家风，感受学校的精心培育，养成浩然之气，在快乐中健康成长，早日成才！

## 有关传承好家风演讲稿二

家风，就是一个家庭的风气、风格与风尚。家庭的生活方式、文化氛围构成了家风。著名法国作家罗兰曾说过：“生命不是一个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。”从而也足见家风的重要了。

好的家风就是一所学校。因为家风虽是无形的、潜在的，但

对孩子的影响却是巨大的，它对孩子的成长既是一种耳濡目染、潜移默化的教育，又是孩子行为规范的“调节器”，更是陶冶孩子道德情操的天然“熔炉。”美国的爱德华和珠克两个家庭，家风传至八代。爱德华是博学多才的哲学家，勤奋好学，为人严谨，为子女树立了良好的风范。他的子孙中有13位当过大学校长，100多位教授，80多位文学家，60多位是医生，还有1人当过副总统，1人当过大使，20多人当过议员。而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生玩世不恭，浑浑噩噩，无所事事。他的子孙有300多人当过乞丐和流浪者，400多人酗酒致残或夭亡，60多人犯过诈骗和盗窃罪，7个人是杀人犯，总之没有一个是出息的。两个家庭的家风在潜移默化中影响着后代，父传子，子传孙，子子孙孙世代代代相濡染，相延续，在社会的大舞台上向两极发展着。所以说，家风的好坏直接决定着子女的成才与否。

我的家风是“发扬民主、平等协商”。良好家风的重要基础是团结、平等、和谐的家庭关系。家庭关系不正常，互相指责、埋怨、争斗，孩子感受到的是冷淡、冷酷、敌对情绪，心灵深处就会留下痛苦的伤痕。因此，家庭成员之间要相互尊重和理解，和睦相处，互相关心，互相爱护。家长要善于调节和控制自己的情感，尽量不当着孩子面吵架；要发扬民主，主动倾听孩子的意见、平等协商；在大人的正确引导之下，让孩子自由地成长；开朗、乐观地和和孩子一起玩，让家庭充满欢乐情趣。给孩子创造和谐的家庭环境，让他们在和谐、温暖和相互关爱的人际关系中健康成长。

家风，是一个家庭的主旋律，也是家庭成员品格、文化素养、道德情操、人际关系的具体体现。家风如春雨，润物细无声。要形成好的家风，做父母的就得事事从自我做起，我觉得我做得比较好的就是在小孩读小学的时候，陪同孩子一起练习游泳和书法，不断提高为人父母的素养，同时努力将自己的家庭变成人才的学校。

家风与校风共同影响着我們，使我們向着目标前进，拥有美

好的品格。我们又以我们自身所拥有的美好品格对他人进行影  
响。家风校风，让我们乘风破浪，乘“风”而长。

### 有关传承好家风演讲稿三

家风是什么？家风就是在一个家庭中，良好的风气。家庭的风  
气如果良好，这个家庭就一定会培养出一个优秀的后代。

“爱弱”就是我们家的家风。“爱弱”，一个短短的词语，  
体现出我们炎黄子孙的良好品德，同时也展现出我们家的良  
好风气。

我家有一位疾不可为的病人——姐姐。姐姐在出生六个月时，  
被诊断为小儿脑瘫，依照现在的医疗技术很难治愈，得知这  
个噩耗，有人劝妈妈把姐姐丢掉，但妈妈没有这样做，妈妈  
经常说，姐姐已经是很不幸的孩子了，不能再让她失去母爱，  
失去家庭的温暖，于是爸妈商量，就算是倾家荡产也要为姐  
姐治病，在两年的东奔西跑，四处求医过后，姐姐没有丝毫  
好转，据妈妈说，姐姐治病的过程是无比痛苦的——扎头针、  
扎体针、打针、输液、吃药……爸妈再也不忍心看着姐姐受  
尽折磨而没有任何转机的治疗，只好放弃，从那以后，爸妈  
决定给姐姐天下最温馨最细致的关爱。

妈妈是一名小学教师，每天早晨七点钟就要向学校出发，去  
为她的几十名学生上课。她的工作琐碎繁杂，我看在眼里记  
在心上，每天都要备课、上课、辅导学生、批改作业，每到  
下班的时候，妈妈总是拖着疲惫的步伐，有时甚至累得不想  
说一句话，仿佛心头压着一块巨石，就这样照顾姐姐的重任  
丝毫不减，可想而知，最最辛苦的就数妈妈了，因为姐姐生  
活不能自理，所以不论吃、喝、拉、撒都需要人来帮助。每  
到饭时，妈妈总是把第一碗饭盛给姐姐，先喂姐姐，姐姐的  
四肢不由自己控制，动作总是很怪异，妈妈在喂她吃饭时总  
是“手舞足蹈”，扭动她那纤细的腰，搞得妈妈不时地放下手  
中的碗筷，动手“捉”姐姐的手，有时姐姐的手一握，一条

长长的“血痕”在妈妈的胳膊上永远“扎下了根”，而姐姐的指甲缝里也留下了妈妈的一点点肉丝，看着妈妈疼痛的含着眼泪继续一勺一勺地喂姐姐，当姐姐觉得饭有一点烫时，妈妈就使劲地吹啊吹，然后用嘴唇感觉一下温度是否合适，再喂到姐姐嘴里，就连我这个当妹妹的都没有享受过这样的“待遇”，因为从我会用手抓东西的时候，妈妈就锻炼我自己吃饭，我有时候甚至会“嫉妒”永远长不大的姐姐。

现在姐姐个子长得和妈妈一样高了，当姐姐想上厕所时，妈妈用尽浑身的力气去抱着她；每晚妈妈还得帮姐姐按摩她有些变形的身体，希望能够有所缓解；当姐姐感觉无聊时，妈妈会帮助姐姐讲故事，谜语……父母无微不至地照顾姐姐，并且经常嘱咐我，长大后要传承我们家的这个家风。

每到星期六、星期日，爸妈外出有事时，我就成为了一名“家庭小保姆”，我会耐心地为姐姐选台，选她喜欢看的电视节目，更让我自豪的是，我能用自己有力的臂膀把姐姐抱起来，喂姐姐饭菜，喝水。前段时间，妈妈去监考公务员考试，爸爸有工程不能回家，我勇敢地挑起了父母的责任。

早晨，我在闹钟的“督促”下，开始了一天的生活，经过“多年”的“经验总结”，我用最快的速度打扫完房间，姐姐一声“惊天地泣鬼神”的独特起床声音把我“唤到”了她身边，她“命令”我为她穿好衣服，叠好被子，我又“顺从”得端来一杯水，拿勺子学着妈妈的样子喂姐姐，谁知我刚把勺子放到姐姐嘴边，她突然为我“表演”了一个“后滚翻”，一勺水，被姐姐的“舞蹈动作”打飞了，我没有多想，又一勺水放到嘴边，没想到姐姐又来了一个“无影脚”、“第二十三套芭蕾舞”、“蛇拳”分别打在我的身上，姐姐这些可怕的动作，把我“吓”得“魂飞魄散”，可我没有退缩，千方百计终于把水喂到了姐姐嘴里，我成功了，可我终于没有逃脱姐姐的“魔掌”，身上青一块紫一块，还有的地方被姐姐的指甲掐起了皮，可是看到姐姐吃饱喝足的样子，我开心地“一蹦三尺高”！最让我感到自豪的是，现在姐



姐洗澡的时候，我成了妈妈的得力助手，在我尽力施展自己“才华”的同时，想到我可以为爸妈减轻好多负担，心里别提有多美了！

姐姐虽然不能自由行走，不能和我们一样上学学知识，但她在我们一家人的呵护下，她懂得的知识很多，生活的非常快乐，非常幸福，就在我写这篇文章时，还不忘给可爱的姐姐分享一下，她听着我描写她的“舞蹈”动作，更是笑的开心极了！

这就是我们家的家风——温馨、甜蜜，充满爱的家风，我相信，我一定可以把她永久地传承下去！

## 学校家风家教宣传月活动总结篇四

家风家训就在父母的言行里，它充满正能量。记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。记得有一次和同学打架，老师告诉了爸妈，爸妈一个劲的赔不是，还让老师尽量管我，不乖就打。所以如果在外面我被欺负，一般情况下我不敢跟家里人说，因为一说，爸妈都会马上责备我：“一个巴掌拍不响，你肯定也惹人家了！”出了问题，首先要从自身找原因——这对我的影响确实很大！

平民百姓家的家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，诚实做人，老实做事，还要尊敬长辈。教育我们做一个出淤泥而不染的“莲”。

好的家风就是一所好学校。现实在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是

通过孩子的言行表现出来。大凡家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。当然也有一些家庭教育，家风不怎么的家庭，表现在孩子也是很难管理和教育的对象。有的时候甚至家长也拿他没有办法。家风虽然是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，它就是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

学校有责任有义务为家风传承做贡献。“家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。学校可以把家风教育与推进社会主义核心价值观融合起来，融入中小学教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用。

通过活动要让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识”，为孩子的健康成长营造了良好的家庭环境。

## 学校家风家教宣传月活动总结篇五

大家好！

中国是礼仪之邦，五千年的文化传承至今，深深铭刻在中国人的心中。每个家，都有家训、家规、家风，俗话说得好：无规矩不成方圆：从孟母三迁到岳母刺字，好的家训、家规、家风不仅承载了祖祖辈辈对后代的希望对后代的策鞭，也同样体现了中华民族优良的民族之风！

中国的每一个家庭都有自己的家训、家规、家风，我家自然也不例外。我家的家训是：尊敬老师、长辈、同学和任何有残疾的人；勤劳节俭懂得持家；远亲不如近邻，好好对待邻居；勿以善小而不为，勿以恶小而为之。这些家训，是自古以来存在在每个人心中的，但真正做到的，却少之又少。爷爷奶

奶爸爸妈妈把它们定为家训，是为了让下一代牢记中国五千年历史文化的璀璨，我会努力做到，同时也会影响周围人，让他们也做到。

就拿好好对待邻居来说吧！一天，妈妈刚买完菜回来，就看见邻居家的钥匙还插在门上，便皱着眉头说了一句：“怎么这么粗心？”，妈妈边把钥匙拔了下来，小心翼翼的放在口袋里，妈妈等了很长时间，转眼就快八点钟了，邻居还没有回来，左等右等，邻居终于回来了，妈妈郑重的把钥匙递给了她，并提醒“以后注意点！”邻居很感激，妈妈却认为是举手之劳，望着妈妈略显憔悴的面容，我心疼极了！妈妈却苦口婆心的教导我“邻里之间应该和睦，在他们危难之中伸出援助之手，就是和睦的表现。”我似懂非懂的点点头。