

最新小学青年教师培训计划方案设计(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学青年教师培训计划方案设计篇一

以常规教学教研对双语教师素质的要求为依据，以建设一支政治素质好、专业水平高、教学能力强的双语教师队伍为目标。本学期我校继续不断巩固以往双语教师基本功的训练，制定计划，加强管理，扎实有效地继续开展双语教师基本功训练，力争这一工作不断上水平。

二、具体措施

1、建立组织明确任务。由许彩玲副校长全面负责此项工作，教研室__远主抓，对基本功培训工作做具体安排，语文教研组长吴晓媛负责两笔字(钢笔字、粉笔字)的培训指导，许彩玲负责普通话培训指导。

2、培需对象：学校双语教师

3、培训形式与要求：自学与集体培训相结合，学校集中组织各项基本功讲座培训。学校为教师基本功练习提供必要的条件：小黑板、本和笔，保证每天半小时以上的基本功练习时间，要求双语教师每日最少一篇钢笔字、20-40个粉笔字，字体为楷体。学校每周收取一次练功本，对每位教师的联系情况检查评价，纳入绩效管理。

三、内容：

1、普通话：

方式：普通话培训教材，每两日练习一个习题或选出固定篇目集中练习。

具体：从2500个常用汉字中挑出100个单字，50个含多音字的词语制成试卷，或选出固定篇目集中练习。

2、钢笔字：

方式：每人一本字帖(授课年级写字本)一天练习一篇。

要求：钢笔、正楷。

3、粉笔字：

四、集体组织培训安排表：

20__年3月—20__年6月

内 容 时 间 每 学 期

集中课时数 地点 指导老师 培训组织

钢笔字 粉笔字 20__.3.9

20__.5.184课时 分校四楼 吴晓媛__远

普通话 20__.4.64课时 分校四楼 许彩玲__远

教研室

20__年3月7日

小学青年教师培训计划方案设计篇二

为了全面贯彻教育部《关于实施“现代远程教育扶贫示范工程项目”的通知》精神，扎实有效地做好教师培训工作，切实发挥“远程教育”设备的独特效益，全面提高我校教师素质，积极推动我校教育教学工作的顺利开展，结合我校实际，特制定本计划。

一、培训目标

通过培训，使学校骨干教师和学科教师进一步了解农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；认识教育信息化对提高教育教学水平的重要作用；了解接收资源的内容及资源的分类和特点；使学校技术骨干教师掌握软硬件系统的操作使用和维护管理；使学校骨干教师和学科教师具有使用系统和应用资源上课的能力，掌握获取、传输、处理和应用信息基本能力；通过培训，使学校的骨干教师和学科骨干教师能够承担起完成校本培训、教学示范、为教学和当地经济建设服务的重任。

二、培训的组织管理

培训工作在学校实施农村中小学现代远程教育工程领导小组的领导下进行，分层次有序开展培训。

三、培训对象及培训内容

1、全体教师：农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；远教设备使用与维护□ip资源下载与调用；各类配套软件的操作使用；资源应用(新课标、教学设计和教学应用)。农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；模式的组成及特点；计算机基础知识□windows的基本操作；常用办公软件的使用方法；简单课件制作(远教资源二次开发)□internet网络基本

知识，电子邮件的收发、ip资源下载与调用；远教ip资源应用(新课标、教学设计和教学应用)；电视机和dvd机的使用方法等；电视教学的特点和配套教学光盘的使用方法。

2、学科骨干教师和学科教师：农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；电视机和dvd机的使用方法；机房的使用；电视教学的特点和配套教学光盘的使用方法。

四、培训安排

培训时间：每月至少2次，安排在周二或周四进行。

培训方式：培训将采取集中培训的方式进行：

培训地点：学校计算机教室

五、有关要求

1、要充分认识到教师接受远程教育应用培训的紧迫性和重要性，积极鼓励教师参加培训，为教师培训提供必要的时间和物质保证。

2、要加强培训学习工作的管理，要定计划、定时间、定任务、定考核。要充分利用好远程教育项目配备的教学设备，严格按照培训学习要求和培训内容组织好校本培训学习工作。

3、各类受训教师一定要端正学习态度，通过培训学习，要切实提升自己应用现代教育技术的能力。要高度重视此项工作，要将培训学习考核成绩作为教师年度考核与职称评定的重要依据。

4、按时进行培训学习，凡是任课教师都要参加学习培训，迟到、早退、旷课等作息奖惩制度按平时所上课的情节一样等同处理。(除非特殊事情如大型集体活动以及放假耽误培训学

习时间，还有放假和停电可以不学习外，其余时间照常进行培训学习。)

5、对于培训和学习所要求的各种远程教育个人相关资料表册，计划、总结等在规定时间内上交完成，如果不完成者或不按时完成者，情节视为和平时的教学业务工作表册计划、总结等一样的奖惩制度执行。每次参加培训的教师必须在每期培训学习完后进行签字，如果培训学习了没有签字那么奖惩制度和平时的教师考勤一样的奖惩制度执行。

共2页，当前第2页12

小学青年教师培训计划方案设计篇三

按照市教育局和市进修校的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

1、师德培训

以“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理教育、法制教育和职业道德

教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以五市六位优秀校长和优秀教师事迹为主，结合本镇五位优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。各校以教研组为单位，以课改为核心内容，深化“洋思课改教法”教学，深入学习新课标，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式，体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求以中心小学为主，辐射全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。积极组织教师按时参加市教育局和市进修校所组织的学科培训和计算机培训，明确培训目的、确保培训时间、真正让参加培训的教师培有所得，学有所获。

6、青年教师的专向培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。

1、以课堂教学为主阵地，以“学洋思”新课改师资培训为重点，把洋思教学理念及教学模式的培训最为本学期校本培训的核心工作来抓。各校要组织全体教师完成培训任务。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书，学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法，重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣，营造一个寓教于学，教学相长的学习氛围，让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师，陶冶教师情操，影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

4、鼓励教师写教学反思、课后记和教学札记。教学反思要有“思”则记，写在教学中的反思，写在转化差生过程中的反思。教学札记可根据自己教育教学的实际情况，及时记录下一个个感人的片段，对教育教学方法的探索，学生的闪光点和师生互动之间所产生的感悟。

5、以校本培训为依托，全面提升学校师资队伍的整体水平。我们要通过多渠道、多层次、多角度的校本培训，打造一支

观念新、教艺精、底蕴厚、发展快的创新型教师队伍，强化校本培训力度，各校校长、主任要根据教师实际需要有计划有步骤地组织培训讲座，讲座也可围绕一个主题进行。力求每一学期解决一个适合本校的教学问题，从而达到以一点带动一校的全面工作，打造各校的培训特色，并做好讲座过程中材料积累和记录。

6、内部挖潜，师师互动工程。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

小学青年教师培训计划方案设计篇四

为了确保远程教育工作顺利开展，发挥远程教育资源的最佳应用效益，不断提高教师的业务素质和教育教学水平，学校要开展远程教育培训。下面是本站小编带来关于中小学教师20xx年远程培训计划实施方案的内容，希望能让大家有所收获！

为了真正发挥远程教育的作用，以便能够有计划，有组织的开展资源应用和教师培训，让我校教师都能利用资源中提供的课件素材进行教学，用先进的教育思想和教育理念指导教学，促进学校的教学改革，特制定本计划。

一、 主要工作

1、每周利用1—2天下午时间举行培训，根据年龄不同，基础不同的情况，以基本操作、浏览、下载资源等内容为主，对老师进行集中培训。

2、提倡骨干教师通过自学和互相探讨能够比较系统的掌握计

计算机基本知识和windows操作使用□powerpoint□excel□word等常用软件的安装和使用□internet基本原理和卫星ip数据接收现代教育技术和远程教育等知识。

3、对学科教师的培训不仅要重视信息技术技能的培训，还要用现代教育思想，教育理论武装教师的头脑，让大部分教师认可和理解实施现代远程教育的内涵和意义。主动适应信息环境下创新人才培养的要求，达到全面提高教师的教育教学水平，促进教学质量提高的目的。

二、 检查与考核

对计划中所提各项要求，学校将不定期的进行检查，检查结果纳入期末相关考核中。

1、本学期各学科教师必须利用所提供的资源讲一节公开课，教师的教育观念应有明显转变。

2、学校领导将随堂听课，要求教师将远教资源应用于教学实践，并及时反馈总结。

3、学期末，远程教育领导小组将对学科教师实际操作进行检查，要求人人过关。

为了提高现代远程教育资源应用和电脑多媒体教室的管理，加强教师的学习和学校校本培训，充分利用教育网络资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育质量不断提高，特制定本计划。

一、 基本情况

我校现有教学班10个，共有学生200多人，教师17人。远程教育卫星接收设备一套，电脑一台，电视机5台□dvd5台。虽然

硬件设施十分短缺，但我们力争做到有限的设备发挥出无限的能量。

二、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和大理州农村中小学现代远程教育管理制度为指导思想，以我校校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源的二次开发利用。常规教学和现代技术多媒体教学齐头并进，有力的推动我校新课程改革全面现代化而努力奋斗。

三、工作目标

本学期的工作目标是：以新课程改革为主，现代远程教育技术为核心的探索教学，充分开发远程教育的资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本学期教师培训的内容是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的正确操作和学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。

四、具体措施

1、为确保现代远程教育工程工作在我校顺利的开展，学校成立了远程教育管理领导小组，我校远程教育工作根据永平县教育局，厂街乡中心学校的有关文件规定成立如下小组。

组长：丁恩红

副组长：孙绍呈

组员：罗剑锋、吴圆满、王立平、江天学、席艳琴、王金花

并制定出领导小组职责，要求领导小组成员各司其职，团结协作，使远程教育资源在我校能得到充分的应用。

(1)组长：丁恩红校长负责主抓教师的政治思想。

(2)副组长：孙绍呈主任负责主抓教师的考勤。

(3)组员：罗剑锋负责资源的接收、下载、整理、归类、网络维护、硬件的管理；吴园满负责对其他教师的技术指导、授课、校本培训和各类公文的录入、编排、打印；江天学负责做好资源的宣传工作，及配合教导处出示好各种通知；其余的成员灵活机动的配合工作。

为了进一步落实好远程教育工作的正常有序的开展，根据学校教导处的安排，每位教师务必每周在多媒体教室上两节课；每学期操作计算机不得少于20次；每学期每人自制课件不得少于两件，多多益善，越多越好。请每位教师积极参与，认真登记，教导处期末汇总拿入学校的德、勤、能、绩算奖惩。

2、作好计算机和卫星资源接收的常规管理和维护工作，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来维修。机房保持清洁、各位教师做到按要求操作和学习。

3、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和使用情况。

4、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网络维护和管理、整理、开发远教资源，充分用现代远程教育技术手段促进教研活动。积极组织教师收看优秀示范课和课堂实录。

5、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积极推荐给教师，提高教师备课的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。

6、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和

用电安全。保障教师、学生在正确使用设备时不发生事故。

7、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，用现代教育技术手段宣传新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促进麻痹大意的老师转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒教学和公开课提供便利、帮助、师范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

9、认真做好校本培训和校本教研工作，努力让全体老师早日争着到多媒体教室来上课。

共2页，当前第1页12

小学青年教师培训计划方案设计篇五

为进一步提高全校广大教职工的信息技术素养和计算机操作水平，使一线教师应用网络、远程教育资源和多媒体技术的水平再上一个新台阶，根据国家教育部《中小学教师继续教育工程方案》和新形势下对教师素质提高的要求，制定本方案。

以培养全校教职工的信息技术素养为核心目标，重点培养一线教师应用信息技术进行教育教学的能力。

根据培训对象的实际差异，选择不同的培训内容，采取两种不同层次的培训类型：

(1) 普及型

培训对象：没有信息技术基础的教职工。

培训目标：通过培训使他们了解信息技术，能使用计算机等现代信息技术开展日常工作。

(2) 提高型

培训对象：具有一定的信息技术使用知识与技能的教师。

培训目标：通过培训，不仅使他们能更新信息技术观念，扩充信息知识面，完善知识结构，丰富信息技术理论，同时能成为在教学工作中熟练运用现代信息技术的授课者。

(1) 小学部全体在编在岗教职工。

(2) 男57岁(含57岁)以上、女52岁(含52岁)以上的教职工可选择自愿参加。

十二中实验楼四楼多媒体教室。

每周一、周五下午第三节，每次一课时，时间如有变化另行通知。

(1) 培训工作由教导处负责组织落实。

(2) 培训教师由教导处的陈森同志担任。

(1) 培训对象要按要求按时参加学习，如确有特殊原因不能参加学习的，要提前向主管领导请假。

(2) 培训对象每次参加学习要签名登记，以便掌握培训的效果和培训努力方向。

(3) 为保证培训效果，参加学习的教职工要充分预习。

(1)windows xp操作基础 -----1课时

(2)word 20xx中文字处理-----3课时

(3)powerpoint 20xx中文演示文稿---4课时

(4)excel 20xx中文电子表格-----5课时

(5)计算机网络基础-----2课时

以上共计15课时，为普及型课程，大约需要两个月时间，之后经过测试和筹备，开设提高型课程。

教导处将在培训过程中以适当形式进行测试，以便掌握培训效果。