

最新教师工作计划及总结 教师工作计划 优质

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

最新教师工作计划及总结 教师工作计划优质篇一

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
 - 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
 - 3、创设良好的语言氛围教师工作计划，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
 - 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
 - 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。
- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境教师工作计划，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

一、指导思想

（一）孩子情况：

本学期我班孩子由22名小n班升班kc班及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有几名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，汪艺佳、王雅欣、张傲然、潘美涵、等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳宋昊轩、王闻烁、朱俊成等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子

打成一片，有个别几个孩子如：杨卓睿、李毓睿哲至今不爱说话、不能积极参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

（二）家长情况：

家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿教育笔记、个案追踪、游戏观察、家园联系制度。

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证

每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

1、做好每个孩子的家访或是电话访问工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。注重个体差异。

2、通过一月一次的家长会和家园联系活动，鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。争

取家长配合，实行家长来园助教，达到家园互动。开通家园热线，随时接受家长，沟通交流。

3、对班上周托和坐园车的孩子采取便条和电话联系等方式，与其家长进行沟通，便于家长及时了解幼儿在园情况，配合教育工作。定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。利用互连网让家长看到幼儿在园的照片，共同探讨热门话题。虚心听取各位家长对我们工作的意见，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。

（一）教室内外环境

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

（二）活动区

为创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，创设以下几个活动区：语言区

（手偶表演、故事分享，看图说故事、打电话等等）、美工区（小巧手，撕纸等等）、数学区（如配对，颜色的分类，图形的认知等）、探索区（如：纸杯，积木，箱子等等）、健康区（如：沙包，球类，自制小哑铃等等）、表演区（如：小舞台、时装秀等等）。则建立合理的活动区规密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

（三）各区域阶段活动计划：

材料：旧电话2个，屏风

活动方法：幼儿互相打电话，简单讲讲高兴或不高兴的事。

1、名称：拼图

材料：塑封的四块板拼图

活动方法：将4块互有联系的板拼在一起形成美丽的图画，培养观察力，思维力。

3、名称：配对

材料：塑封花瓶，花，衣裤等相关图片

活动方法：寻找出有联系的图片进行配对，并说出两者的关系。

材料：分享阅读的图书，小蝌蚪找妈妈。

活动方法：幼儿自己翻阅单幅单画的图书并用简单的语句描述

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教

育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教
研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，
做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教
学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自
身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》
进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再
培训教育。

(1) 每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方
法。各教师认真备课，做到先教案后上课，格式统一，目标
明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教
学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评
价，由开课老师就这节课的有关问题作介绍，然后大家畅所
欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具
制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良
好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，
上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，
并给予评价（记分——作为考核依据）。

(1) 建立教研活动轮流制。轮流主持，充分创造机会让教师
主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。
语言故事（朱翠翠）、音乐（张红梅）、美术（谢秀）、科学
（于秋阳）、健康（朱筱玲）

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有。

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月一次中大班幼儿作品展示）（朱翠翠）、舞蹈（于秋阳）、音乐（张红梅）、手工制作（梁茹梅）活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

(4) 每月两篇笔记，两篇幼儿观察日记。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“感恩的心”，重点抓常规训练。

4、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

1、教学常规、一日常规及生活常规的培养。

2、以“十一”为主题，开展活动。

3、以“我爱秋天”为主题，开展“秋游”活动。

4、“劳动最光荣”——开展主题教学“劳动节”活动。

1、“我爱妈妈”——开展主题教学“”活动。

2、“我们的节日”——开展主题教学“”活动。

1、“我”——开展主题教学活动

2、“——开展主题教学”活动

3、“家园互动”——开展“半日开放活动”

4、“——开展”

创设勇于创新的学习环境。开展各种形式的学习活动，学习最新的教育思想与教育理论，在学习的基础上反思，分析，在学习的基础上创新、提高。我们要将创新作为幼儿园发展的动力。

创设友爱协作的人文环境。关爱、和睦、团结、接纳的环境，可以让人产生愉悦的心态，产生积极工作的动力。近几年来，我园的教师有个共识，那就是“幼儿园像家”。

创设丰富多彩的活动环境。幼儿园的一切工作都是为了儿童，“为了儿童的发展”“为了每一个孩子的发展”是我们教育工作的永恒主题。我们要进一步探索儿童主体性与环境创设的关系，让活动室成为儿童的教室，让儿童成为活动室的主人。

最新教师工作计划及总结 教师工作计划优质篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，

学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去□b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分

发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下研究。

最新教师工作计划及总结 教师工作计划优质篇三

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，

还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的'必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

(一)、认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质，高中政治教学工作计划。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师

听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下研究。

最新教师工作计划及总结 教师工作计划优质篇四

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成是一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！

最新教师工作计划及总结 教师工作计划优质篇五

根据学校的总体要求与东仪路的具体情况，我们的宗旨是：为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切，为了学校的一切，让每位学生学的满意，生活的顺心，让每一个员工工作的顺心，让每一位师生把学校当做自己的家园。

二、工作原则

要大刀阔斧，勇于创新，积极进取，又要如履薄冰，周密细致，稳扎稳打。4)要时刻警示自己与同志，“今日工作不努力，明日努力找工作”，要精诚团结，同心协力，共同努力，密切配合，集思广益，博采众长，为振兴仁民教育，发展仁民教育，创新仁民教育作出自己的贡献。

三、部门设置与管理任务

东仪路校区设置有中补部、高中部、高补部、艺术部，校区部门较多，管理模式各有不同。针对这种形式，东仪路校区从管理上分头治理，采用部门自治，权力下放，各自负责责任制。从学校的整体上，本校区计划设置教务处与学生处，分头管理教学与学生日常行为的管理与检查，加大管理力度。在班级设置上，中补计划开设10个班级，高一开设6个班级，高二开设2个班级，高补开设6个班级，艺术开设14个班级，

各班级的班主任必须进行严格的培训，进行管理每日常规的学习，使所有的老师都能尽职尽责的搞好自己的管理与教育教学工作。

1) 建立和谐、有力的管理教师队伍是学校发展既必要而且重要的措施。全体教职员工必须拥有一种忧患意识、责任意识、质量意识和服务意识，克难奋进，精诚合作。培养教师的集体意识与作精神，全力以赴的做好自己的本职工作，加强老师与老师、学生与老师、学生与学生、家长与老师之间的沟通与交流。

2) 创建和谐有力的班级管理，形成以班主任为核心，科任老师共同参与的班级管理模式，班主任主动协调好各科之间关系，让每一位老师都有管理的责任。在班级管理中，班主任应该做好师生之间的桥梁作用，配合教师搞好管理，杜绝教师只教不管，与任课教师及时处理班内问题，杜绝班主任与任课教师两张皮。

3) 营造和谐的师生关系，形成教师勤教，学生勤学；学生敢问、善问，教师善诱、善导的真情流动的师生关系。

2 强化教学管理，促进教学质量的提高

1) 抓好教学日常管理，向备课要质量，向课堂要效果、向训练要成绩。针对学生的特点，要求科任老师从学生进校开始规范学生的答题行为，帮助他们培养良好学习学习习惯和科学的学习方法，对学生有问必答，有错必纠。

进行统筹安排，从招生的要求与制度的制定上进行有计划性、有目标、有利、有效地从事好招生工作。从三月份后，学校的招生工作开始转向整体的、全方位的宣传工作。招办全体人员必须做好外出宣传工作的准备，以学校的利益为出发点，不做不说与工作不利的事与话。学校主管校长牵头，招办主任具体负责日常工作事务，并及时做好校园文化的宣传工作。

八、抓好后勤服务工作

学校的一切工作都为教学第一线服务。后勤工作是教学服务工作的主要方面，它对教学的影响很大。所以，后勤工作是不可忽视的一个重要方面。第一，抓好餐厅工作。餐厅的卫生与饭菜质量是工作重点，餐厅人员应注意自身的卫生与操作间的卫生。第二，餐厅的进货必须把好质量关，杜绝有害身体健康的东西进入餐厅。第三，餐厅全体服务人员必须拥有主人翁的精神，对全体师生应做到微笑服务，杜绝与师生争吵。另外，做好后勤的修缮工作与门卫的安全保障工作。积极修复各个区域需要修缮的教学区与生活区用具，提供一流的服务，及时并主动地上门服务。门卫处必须做好来访人员的登记工作，对来访人员不作任何的私情处理，外出校门的学生与家长，如果又需带出的物品，必须有相关的证明方可允许物品离校。后勤还需进行随时的工作，对各处室的节约用电及安全用电做到具体要求。及时进行环境卫生的整理与清扫，还必须及时修剪与浇灌校园内花木草坪，给师生提供一个优美的学习与生活环境。

九、加大财务管理制度

1、各班学生在进班时，必须持有缴费单据，班主任方可安排学生进班学习，遇有特殊情况，必须有主管校长以上的条子，方可让学生上课。各班学生进班以后，必须确保生源，禁止学生流失，严格学生退学数目，退学的学生开学初一律不予办理退学手续。退学手续基本定于十月份。

2、各班级必须认真填写学生报名花名册，必须给教务处、政教处、财务处及班主任各一份，以便及时清理学生收缴费与欠费问题。对享受学校补助的学生必须进行缴费财务说明，并注明相应的数目。学生转账必须留下转账凭证，及时到学校财务室进行签字认证，如果丢失凭据，学校不予负责。

总之，学校的指导思想就是要提高升学率，做好教书育人的

工作。这就要求我们所有员工做到：1)工作有责任心，讲原则，讲制度;2)各处室领导必须认真管理，要有大胆的创造思维。3)各管理人员必须提高工作能力，彼此之间互相学习，互相借鉴。4)各部室的每次任务，必须严密组织，严格要求，保质保量的完成。5)工作要讲求实效性与时间性，不能拖拉。6)增强独立工作的能力，学校布置的任务不等靠，不拖拉，认真及时的完成工作任务。

7)各部门必须提高工作的执行力度，互相配合，积极推动全校工作的有效实施。8)所有工作人员必须增强组织纪律性，积极听从学校的统一指挥与管理，无条件的接受学校布置的各项工作任务。9)所有工作人员必须树立品牌意识，增强内力，提高工作实力。10)重实干，重实效，工作不打无准备之仗。

坚持就是胜利，坚持就会成功，只有坚持才会出现奇迹。只要全体员工以主人翁的态度去做好自己的本分工作，我们的目标就会实现。