

2023年学校师德师风自查情况报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校师德师风自查情况报告篇一

在教学和学习过程中，我对照幼儿园教师职业道德标准，以及对优秀教师的要求，不断加强自身师德师风建设。联系自己日常教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等方面的情况作了深入剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

1、思想认识方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民效劳。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。热爱教育事业，能够坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面开展，让孩子们快乐地成长。

3、教育教学方面：能够认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率。在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。

但是深入剖析检查，我认为自己存在一些缺乏之处。一是学

习不够深入，没有主动学习，学习的面不够宽泛，学习的过程不够系统。二是工作耐心不够，容易出现负面情绪。三是在教学过程中，对学生的个体差异性关注不够，在因材施教方面做的还不够到位。

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其原因主要表现在以下几个方面：一是学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。二是工作耐心不够是因为自己对幼儿教师岗位了解还不到位，对自己的心情调节管理还不够。三是对因材施教的方法和措施掌握不够，对幼儿教育改革开展的新形势没能很好地学习把握。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改良措施：

第二，学习的主动性有待加强。

对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大，与其他教师还存在着必须的差距。

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和缺乏，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

第一，不断加强政策理论水平，认真学习有关教育理论。

第二，努力加强德育专业知识学习，虚心请教。

第三，按照《中小学教师职业道德标准》严格要求自我，第四，加强对本职工作的主动性、积极性，利用业务时间多钻研、多思考。

经过此次师德大讨论，我会更加爱岗敬业，时刻牢记院训先

做师之生，再做师之友，后做师之师，争做一名新时期合格的德育教研员。

学校师德师风自查情况报告篇二

我总是认为，“我是一名平凡的人民教师，我用自己平和的心，仔细地做着教育工作中的每一件事”。正是保持着这种积极乐观的心态，在将近八年的教育生涯中，我切实履行教书育人的职责，严格听从学校的工作安排，团结同事，关怀学生，勤奋工作，擅长学习，严于律己，深受学生的宠爱，家长的敬重和领导的信任。

俗话说，好习惯益终身。要培育孩子的好习惯，我首先必需起到表率作用。记得当时我带二年级的时候，孩子们总是在教室乱丢垃圾，有好屡次，我趁着孩子们读书或者做作业的时间，弯下腰来把走廊上的垃圾一片一片的捡起来，间或还会捡到孩子们的学习用品还给孩子，这时孩子本能地说声感谢！我会心的一笑。这样渐渐的，我告知学生要养成不乱丢乱扔的好习惯，假如不当心有纸片什么的落在地上，请弯弯你的腰，伸伸你的手，赶快捡起来。这样久了，每当我走进教室转圈儿，孩子们总是会自觉地低下头抓紧看看自己的桌子底下或旁边是不是洁净的。现在，孩子们已经习惯保持卫生了，教室也始终都很洁净整齐。不仅如此，每一天我总是早早的来到学校，早晨催促孩子们一起阅读朝读经典，中午提示孩子们仔细练字，下午检查孩子们幕省积存。

常言说的好，要想给孩子一碗水，教师必需先有一桶水！

对于一个语文教师而言，深厚的文化功底，先进的教育理念和富有艺术的教学技巧是不行或缺的。在日常工作中，我无时无刻不在学习。每一次课前，我总是仔细的备课，每上一篇新课文，我都后通过仿照网上的课文朗读，来订正自己不太标准的一般话，仔细地揣摩别人的语气、语调。努力用精确的情感引导孩子去感悟，去理解，去思索。其次，我认真

地讨论新课标的教学要求，对所传授的学问确保精确和形式多样，紧抓住重点和难点，使学生把握真正的学问技能，把握语言文字所突出的情感。其次，我虚心学习先进的教学方法，不断反思改良自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。课堂上，我会随时依据学生的状况用不同的教学方法，语言幽默而又严谨，学生可以随时提问，我会急躁解答。我注意培养他们积极主动的学习态度，和蔼于思索，擅长解决问题的力量，使之成为学习的仆人。

我从不认为，孩子离开了教师的监视就肯定会自觉地仔细学习，但我却信任，教师的鼓励肯定会使孩子布满动力。因此，我让每一个学生制定学习目标，学习规划和竞争对手并贴在墙上，让他们明确自己要通过努力到达自己的目标。同时，我制定了一一对应的小组竞争及个人竞争的方案，每天对于获胜的个人和小组实名制登记分数，进展嘉奖，这使得我的语文课堂学习气氛特别深厚。此外，我还每个周进展表彰先进，实现目标的同学给他们发上一张卡片予以表扬和鼓舞。每个周，我也会用上一节课的时间，评比出一周的学习之星、劳动之星、礼仪之星、勤学好思之星等等。

这样，学生学习的'劲头很足，并且很喜爱是我的课，上课时学生们发言很积极，擅长思索，敢于质疑，团结合作，为小组争光，让我由衷地感到他们在进步中欢乐地成长着，这让我很欣慰。

我是一个做母亲的人，我爱自己的孩子，这是确定的，我也信任每一个家长都爱自己的孩子。因此，我把每一个孩子都当做自己的孩子来对待。人是有感情的动物，孩子也是懂爱的。只是由于教师充当的角色可能更简单，我们时而要有母亲的温顺，时而要有父亲的严峻，所以我们的一言一行时刻深深地影响着孩子的行为、动作和表现。记得有一次，班里有一个学生在学校门口乱丢垃圾，而且两个小家伙还相互丢着取乐，我批判了他们，并且教育他们道“假如每个人都像你们一样乱丢，那么扫地的人每天都要辛苦地扫，试想一下，

假如你是一个清洁工，你会是什么样的心情？”孩子们立刻低下头说：“教师，我错了，以后我再也不乱丢了。”这只是一个微缺乏道的小事。还有一次，在一次班干部竞争时，我说：“我们班有许多细心懂事的孩子，要是能有谁给我搭把手就好了。”这时，有个孩子说了这样一句话让我感动了很久，孩子说道“教师，我想当我们班的副班主任，由于你太辛苦了，所以我要帮你分担一些事情，不让你太累！”我想，其实孩子是把教师的辛苦看在眼里的，教师做了什么，说了什么，他们都是会渐渐懂得的。

教师作为一种职业，在人类社会的进展中起着桥梁和纽带作用，担当着传递思想文化、培育新一代有生力气等艰难的任务。我们只有不断提高自身的道德修养，才能培育出明礼诚信，自尊自爱、自信和有创新精神的高素养人才。我要用我心中的爱点亮他们心灵的灯光。我要尽我全部的力气让他们羽翼饱满，让他们成为社会的有用之才。

学校师德师风自查情况报告篇三

根据联校学习讨论落实活动专项整治工作实施方案要求和部署，结合我校工作实际，上章召学校在全校教师中深入积极主动地开展师德师风整顿各项工作。重点在以下几方面开展了自查自纠。

一、存在的不足：

本校虽然建立了师德师风建设长效机制，规范从教行为，教师管理严格。学校领导讲究方法，班子凝聚力强，能充分调动每个教师的积极性，潜心教学，力戒形式，但是在今后的工作中仍需要不断完善。

二、发现的问题：

我校每位教师认真对照阳泉市郊区中小学教师廉洁从教承诺

要求进行了自查，全面梳理工作中存在的不足，没有违反八项规定的教师。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式进行了师德师风建设查摆分析，师德师风建设是个永恒的主题，还应该持续发展；教师认真进行师德师风自查自评，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，还应不断提高教师个人素质和修养。

三、整改措施：

我校开设监督电话和邮箱，教师虚心主动接受群众的监督指导，要廉洁从教，对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围。坚持师德师风专项整治长抓不懈，并取得实效。

学校师德师风自查情况报告篇四

我校按照上级领导的部署和要求，在查摆问题、剖析原因的基础上，对摆查出的问题进行梳理。

- 1、学校对教师执行学校的纪律、规章制度，切实履行教师职责的监督不到位。
- 2、学校对教师的思想、作风等方面的教育 management 上还不够严格。
- 3、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设管理不到位，规范学校管理工作方面还存在差距。
- 4、学校对开展课程改革实验宣传力度不够，父母及社会对课改精神还欠认识，父母过于注重子女考试的成绩。
- 5、体、音、美等学科的教学质量还不是很高。

1、学校领导班子成员在学校管理工作中开拓创新精神不足。

2、学校领导班子没能尽快改善基本公共工程，图书、仪器缺乏；校园食堂建设问题没能最终解决。

1、教育学生的方法方法简单粗暴，缺乏艺术性。

2、个别教师教学水平和责任心不高，教学质量认识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求，不能认真做好备、教、改、导、辅几个环节，教学中随意性很大。

3、教师学习不深入，个别教师把学习当成负担。

学校师德师风自查情况报告篇五

为全面贯彻落实昌图县教育局师德师风建活动方案。切实加强我校师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，近一个时期开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，取得了新的成果，现将近阶段有关做如下汇报：

学校领导班子高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程。

1、召开校级领导班子会。提高认识，共同学习教育局师德师风工作会议精神，建立了由校长王云志同志任组长，学校中层以上领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。讨论制定了学校师德师风工作实施意见；研究落实我校师德师风工作的各项任务。

2、召开学校中层领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，把师德师风、党风廉政建设、党务公开、政务公开有

机结合起来，公开办事制度，社会承诺服务制度，在依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行全面整改。

3、召开党员会，会上要求全体党员在师德师风建设中，发挥共产党员的先锋模范作用，大力配合学校开展师德师风工作，做师德师风的楷模。

4、召开全体教职工大会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行，认真反思和查找自己在工作作风和师德师风等方面存在的问题，剖析思想根源，正确认识自己师德不良的表现，写出自我剖析材料。

5、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校师德师风投诉电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。接受学生、学生家长对师德师风的监督，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，发放征询信，汇集成册，展开自查工作。

1、全面开展师德师风工作大讨论。在学生与学生、学生与教师、教师与教师、教师与领导、领导与领导之间深入开展师德师风问题的研讨，让全民皆兵把师德师风问题全面暴露在光天化日之下。

2、开展师德师风家长问卷调查，学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时整理归纳报告师德师风领导小组。

3、实事求是，广泛深入的进行调查研究。召开了领导班子座谈会、教师代表座谈会、学生代表座谈会，对大家提出的问题进行深入细致的查找归纳，逐条分析问题所在，实事求是的拿出解决办法。

4、签订师德师风、制止“三乱”责任书。学生与教师；教师与年部领导；年部领导与校长；教研组与主管领导；各部门

与主管领导都签订了责任书，从制度上做好保证。

5、领导分包教研组，全校中层以上领导19人全部分别承包到各年部的各个教研组中，细化了管理，大大加强了管理的实效性。

6、树立先进典型，塑造优秀教师形象。我校把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，利用各种形式，宣传各类先进典型，塑造出好的教师形象，把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边实实在在的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展活动中的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。开各年部的班主任经验交流会；开学校的班主任经验交流会；推选各级优秀教师；优秀党员；优秀教育工作者，奖励优秀推动了良好校风，对这些先进典型的工作予以肯定，弘扬了正气，抵制了邪气。促进了人们思想良性发展。

其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。把外边好的经验传播到我校，发挥好杂交优势。

7、按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校还建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。

8、把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩，取得了良好的效果，促进了师德师风建设工作。

1、纪律观念不强，尽管很少但仍还存在早退、迟到的现象。个别教师上课有接吸烟现象。

2、个别的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课

业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育。对学生放任自流，该管的不管，胆小怕事，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不重视素质教育，不明确所教学科的课标要求及学科结构，采用应试教育的老模式教学，采用灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养，还存在自习课上课现象，挤占学生消化时间。没有按照综合考核评价学生，评价学生只看分数的，纯以考试成绩评价学生。

4、有的教师参加政治业务学习观念淡薄不积极。教育观念陈旧，教育理论知识贫乏。不熟悉多媒体教学新业务，创新能力不强，不适合现代化教育发展的需要。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期性任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

我们主要采取了以下措施：

1、要求教师学习好《中小学教师职业道德规范》。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，做学生的表率，提高思想觉悟。

2、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，把师德师风建设落到实处。

学校每一学期都要对教师师德师风情况，组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

总之，通过开展师德师风自查自纠，在我校乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象得到有效遏制。学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率。学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。