

最新考试总结与反思(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

考试总结与反思篇一

经过4个多月紧张的学习生活，这个星期，迎来了我们学校的一次期末考试，我以为自己考得很好，可是考卷发下来我才发现历史、语文、生物、英语和数学都没考好。

数学本来可以拿满分，就是粗心大意所以丢了2分；英语的知识点很多都很简单，但是我平时没有花时间复习，历史全部是在书上，老师也上课讲过，听不懂也没有及时问老师，语文有一题本来可以做对的，但我粗心大意把两个答案调换了。期末考试目标：语文：96；数学：110；英语：100；政治：98；地理：98；生物：95。接下来我要更加发奋学习，遇到不懂的问题要及时问老师；经常积累巩固学到的知识点，经常记和背教科书的重点。

这次考试我考得非常不好，我在下一次期末考试的时候，一定要好好复习，争取考出好成绩。加油！

期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试虽然比上次有些进步，可是这离我想考上一所好的大学还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。

3、复习没有重点。主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这几科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。数学一直是我的强项，可这次发挥的不是令自己满意，虽然及格了，但没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。

说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

考试总结与反思篇二

本次月考试卷只有笔试部分共十个题型包括单项选择，补全单词连词成句，阅读理解，口语运用，句型转换，书面表达等。既考查了学生的基础知识和基本技能，又考查了学生的交际运用能力，但从学生成绩来看并不能达到大部分学生成绩优秀，结合学生的实际情况，反思自己的教学行为，我想应该从以下几个方面努力：

1. 针对单选题及句型转换题中出现的错误，我感觉自己对学生的英语基础知识把关不够严。在以后教学中要狠抓基础知识，多提问多听写，充分利用早读让学生在有限的早读时间

内掌握所学知识。

2. 阅读理解是学生英语综合能力的一种体现，是学生的弱项。加强英语阅读方法的指导以及阅读训练尤其提倡学生进行课外阅读让英语阅读成为一种习惯对学生的英语阅读能力的提高将会有很大的帮助。

3. 英语是一门语言，语言是用来交流的工具，因此英语的交际性显得很重要，在以后的教学中可以进行课前五分钟自由对话，在运用任务型教学法，游戏教学法等多提供给学生一些交际英语的机会。

4. 这次英语考试成绩基本可以，但有两极分化的趋向，在英语教学中面对全体学生关注每一个学生的成长尤其是后进生是预防两极分化的重要途径，还可以成立“一帮一”小组帮助后进生在尽可能短的时间内提高英语成绩。

总之，每次考试都是对自己教学工作阶段性的“评价”。要及时通过考试反思自己的教学中存在的问题，在总结与反思中不断进步，不断成长这样才能在三尺讲台上表现的更精彩些！

考试总结与反思篇三

这次期中考试总体来看考的还不错，可是在很多方面还有许多不足之处。

这回最让我感到悲痛的是化学。化学的正卷考得还行，可是附加卷我就没有写，这样就意味着我会白白丢掉20分。就这20分，我就会与别人拉开很大的差距。看着发下来的附加卷子上一个大大的“0”，我也不明白是该好好地哭一场，还是怎样样……总归来说，这还是一个态度的问题，还是我没有认真的对待一场考试，还是没有把这次的期中考试放在心里，这也是此刻我的一个重要问题。

这次的期中考试还是有许多需要我去改善和延续的地方，例如考试前历史的复习方法很有效果，考试的时候没有什么怎样想也想不出来的地方。初三了，政治相比初一初二时的难度明显上升了——初一初二时一些题直接抄书就行，书上都有现成的答案。可是到了初三，书上的答案似乎都成了参考，几乎所有题都需要结合自我的看法，自我的思维，这样也就意味着考试的难度大大增加了。

态度是一个人的本钱，没了态度，什么都不是。可是一个人有好的态度，就算他此刻只能流浪，但他有资格相信自己有一天会成功，有一天自我会被伯乐赏识。

考试总结与反思篇四

这次语文考试，我原以为我可以考到90分以上。发语文试卷的时候，我洋洋自得的想我肯定能考到高分。但是，拿到语文试卷的时候，我一下子“僵”住了，触目惊心的红数字——“72.5”宛如一道晴天霹雳把我震得我呆坐在椅子上，那鲜红的数字仿佛像一记重重的耳光，把我打得晕头转向。世界上什么药都有，可惜没有后悔药，现在能做的就是反思。

为了拯救我这朵懦弱的花朵，必须唤醒我的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法。所以，为了成功，我必须要有有一套好的学习方法和学习习惯，我决定，做到以下几点：

(2) 上课认真听讲。把思路跟着老师走，讲到自己课前预习标上记号的地方时，更要细心听老师讲解，如果还不懂，可以等下课问老师或同学。在认真听讲的同时，还要把自己认为重要的地方勾划或抄下来。

(3) 课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背诵的背下来。

(4) 独立完成作业。认真完成，不抄袭。

(5) 订正。老师把作业或试卷发下来后，订正错误的地方，认真，严肃对待。

只要你付出足够的汗水、辛勤和认真，成功，其实就在不远处。

考试总结与反思篇五

现在，教师仍然是影响课堂教学效率的主要原因。我们具有极大的影响力，能够让学生愉快，也能让学生痛苦；反言之，老师可能是制造痛苦的工具，也可能是启发灵感的媒介。老师个人采用的方法和每一天的情绪，是造成学习气氛和情景的主因！人的能力惟有在身心和谐的情况下，才能发挥最佳水平。教到初三，感慨颇多。

期中考试，是检验学生学习成绩的手段，也是促使教师反思的一个动力。通过一次次较正式的考试，与年级平均水平向比较。从期中考试情况分析，我所带的两个班级考试成绩还不是很理想，也能看到自己教学上的差距与问题所在。经分析，固然有试卷的问题，有学生的问题，有阅卷的问题，但我还是认为主要的问题在于：一些最为基本的的知识点强调的不够，一些学生在这些上面丢分很可惜，缺乏一些拓展的知识与应用，平时对题型的总结归纳不到位，缺少应试技巧，具体的说：

一、我在课堂教学中，除了对学生的学法指导不到位之外，又是因为学校琐事所累，备课不是很充分，有时由于学生在课堂上稍有松懈，我便会冷语相讥，致使学生上课时不敢出一言以对，导致学生发现了问题只能是销声匿迹，不敢质疑。

二、在授课时，我仍走不出教师以讲为主，学生当听众的窠臼，课堂上多以传授知识为主，学生的读、写、听、说能力

得不到有力的培养，课堂气氛很是沉闷，参与教与学活动中人不是很多，我自认为，这是我的课堂缺少趣味性的主要原因。

三、在新课改蒸蒸日上的今天，我已被不知不觉地甩在后面，也许是传统的教育在我心目中根深蒂固，我在彷徨和犹豫之余缺少自信心和勇气，有时也过于自卑，对教材研究的不是很深刻，重难点把我的也不是很准确，在学生面前总是显的力不从心，我困惑的是何时才可以表现出游刃有余呢，只有多研究教材，并像身边的优秀教师多多学习了。

四、也由于我的课堂语言不是很严密，知识底蕴较薄弱的缘故吧，在课堂上对学生的状态缺少关注，本人比较愚钝，教学机智不够灵敏，对课堂上放不开学生的思维，造成学生自学能力较弱，总是有一种依赖老师，等待老师，学习语文感到烦躁和繁忙。收获却甚微。所以，作为语文教师应该博览古今，方可提高学生的成绩。

学生在学习过程中存在的问题：

学生的学习状态一直不好，学习很被动，再加上自习课比较少，理科又遇到了难点问题，学生的负积累越来越多，学习积极性不高。开学学习的文言文知识，学生几乎淡忘的一干二净，就连优生古诗文默写错别字都很多，这充分得说明学生“温故而知新”的能力很差。

作为一名从教才十二年的教师，我经常觉得自己的教学似乎已经定型了，总觉得难有新的突破。这次的反思任务给了我们一个反思的平台，也许在繁重的工作之余，经过反思，会让我们的教学状况发生大的改变，长教常新！