

最新幼儿园中班找春天 幼儿园中班美术 活动教案春天的花草(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班找春天篇一

教学目标：

1. 引导幼儿认识三原色,感知颜色的变化,产生探索颜色变化的兴趣。
2. 能在印染画过程中探索颜色的变化,并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。

活动重点：

感知两种颜色混合后发生的变化,并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。

活动难点：

能发现两种不同颜色混合后发生的变化,且能大胆运用颜色进行印染。

教学方法与手段：

- 1、谈话法、示范法、演示法、观察法。

2、多媒体课件。

活动过程：

一、故事导入，引起兴趣。

二、让幼儿感知颜色变化。

1、今天我把黄宝宝和蓝宝宝都带来了，我们一起看看，会不会变成绿色呢？“好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！”（教师示范操作）

学生观察教师操作，感受颜色的变化，师幼小结：蓝宝宝和黄宝宝抱在一起变成了绿宝宝。（师出示课件）

2、师：就在黄宝宝和蓝宝宝玩的开心的时候，红宝宝来了，黄宝宝看见红宝宝，连忙跑过去拉她，也激动地抱在了一起，小朋友们想一想，这时红宝宝和黄宝宝抱到一起，会变成什么颜色宝宝呢？（幼儿思考，猜想。）

师：我把红宝宝和黄宝宝也请来了，我请一位小朋友来变变看。（邀请一名幼儿示范操作）引导幼儿说出自己的发现，师幼小结：红宝宝和黄宝宝抱在一起变成了橙宝宝。

3、小朋友再想一想，假如红宝宝和蓝宝宝抱到一起，又会变成什么颜色宝宝呢？（幼儿思考，自由猜想。）

邀请一名幼儿操作演示，引导幼儿说出自己的发现，师幼小结：红宝宝和蓝宝宝抱在一起变成了紫宝宝。

三、幼儿动手操作，探索颜色变化。

1、请幼儿完成实验记录表。

2、教师示范实验。

3、幼儿操作，教师巡视指导。

四、展示幼儿作品，互相欣赏作品，说说自己的发现。

创意设计：

活动反思

一、合理提供材料，满足幼儿自主探索的需求。

虽然这是一节美术活动，但是里面涵盖的内容也涉及到了科学的领域。颜色混合的秘密，对于我们班的孩子来说，还是比较新奇的。我在备课的时候就在想，不能只是局限于让幼儿观察的层面，而是应该让幼儿动手探索，这样才可以增加幼儿对颜色混合的认识。所以，为了更加突出活动中幼儿的自主探索，我在活动的准备中为每组准备了一定的颜料，提供了大小的操作单，并且在过程中也提现出了这些操作材料的利用价值，符合让幼儿做中学，动手实践的原则。

二、合理设计环节，让幼儿逐步操作提升体验。

本次活动的颜色是三种，而且是三原色。所以在活动的第一环节我认为有必要让幼儿认识这三种颜色，这位后来的颜色混合做好了相应的铺垫。接下来我主要安排的环节是：首先我示范将红黄颜色混合，幼儿很快就被激发起兴趣，了解到颜色的变化。接着，我让幼儿按照大的颜色记录单，在我的引导下依次进行其他几种颜色的混合，了解了变化后的颜色。由于活动中幼儿的自主性积极性得到了充分的发挥，所以孩子们大胆操作、思维积极，主动大胆地与同伴、老师交流着，分享着……整个活动过程不仅发展了幼儿的审美情趣，还激发了幼儿对颜色的喜爱，同时幼儿的观察力、创造力、操作能力都有了促进和提高。

幼儿园中班找春天篇二

了解绘画方法，基本掌握按印和添画，添画时大胆尝试。

根据事物形象的特征，再将手指印按压在白纸上造型的实际操作。

1. 能对画面进行简单的布局，表现一定的故事情节。
2. 在绘画过程中大胆想象，积极添画。
3. 让幼儿感受手指印画的乐趣，发挥想象力和创造力，体验创作的快乐。
4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
5. 培养幼儿良好的作画习惯。

1. 幼儿每人一份印泥，
2. 《池塘音乐会》ppt演示文稿；
3. 教师示范手指印画步骤、方法视频。

一、谈话导入。

教师：上周末林老师去郊外玩的时候，看到了一个非常美丽的小池塘，于是我走近了小池塘，听到了很动听的声音，你们猜猜是怎么回事。幼儿讨论，并说出自己的猜想。

教师：是青蛙在开音乐会。你们知道青蛙开音乐会是什么样的吗？现在就请小朋友看一看青蛙开音乐会的热闹景象。

二、播放《池塘音乐会》ppt演示文稿，让幼儿观察。

教师提问：

- 1、是谁在开音乐会？
- 2、有谁参加了音乐会？
- 3、你看到的青蛙是什么样子的？
- 4、你看到的小鱼是什么样子的？
- 5、你看到的螃蟹是什么样子的？

三、播放视频。

那么现在就请小朋友看一段视频。

教师播放微课程视频，演示《池塘音乐会》的绘画步骤及方法：

- 1、先在画面的中央画出荷叶和荷花；
- 2、用手指在适当的位置按出青蛙、螃蟹、鱼的身体；
- 3、给青蛙、螃蟹添画脚和眼睛、嘴巴。给鱼添画眼睛、嘴巴和鱼鳍。

四、教师重点讲述绘画的步骤和重点：

- 1、教师提问，请幼儿回答：螃蟹、鱼、青蛙的绘画步骤及重点。
- 2、提示幼儿可以给画面增加哪些内容。水草、蝌蚪、乌龟等等。

五、 幼儿作画，教师巡回指导。提醒幼儿注意画面的整洁，布局的合理。

六、 将幼儿作品拍成视频，共同欣赏。

比一比谁的画面最整洁，谁的画面布局最合理，谁的想象力最丰富

《幼儿园教育指导纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的学习、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，在活动中教师应成为孩子的支持者、合作者、引导者。本次活动我运用了观察法、提问法、直观法，讲解示范法。

整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点，以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。围绕目标，突出重点，克服难点。

在整个活动过程中，我始终坚持以幼儿为主体的活动原则，幼儿始终在玩中探索，在玩中学习，在玩中体验成功的快乐。因此幼儿在活动中玩的很主动，玩的很开心，确实有所发现，有所发展。而且在活动中让每个幼儿都积极主动的参与活动，教师尽量以鼓励为主，幼儿尽量以体验为主，避免了因个体差异出现的矛盾和问题，增强了每个幼儿的自信心，并在活动中乐意与同伴交往，学习互助、合作和分享。使每个幼儿的心理都得到了满足。为他们带来了探索的成功和喜悦。

幼儿园中班找春天篇三

1、准确感知8、9的数量。

2、进一步学习将相等的物体放在一起，初步建立起等量的关系。

3、能按照老师的要求检查自己的操作活动。

教具：实物卡片若干。（六只青蛙、六只白鹅、七只鸭子、七只乌龟、八条小鱼、九只虾子。）

学具：

第一、二、三组：幼儿用书第9页，笔人手一支。

第四、五、六组：实物卡片和点子卡片。

1、集体活动。

（1）看数字拍手

幼儿游戏

（2）目测数群。

教师出示实物图片，引导幼儿观察。

幼回答

师和幼儿一起检验。

（3）按序排卡片。

集体进行小结：青蛙和白鹅数量都是6，鸭子和乌龟数量都是7……

2、操作活动。

给圆点找朋友，并按从小到大的次序排队

3、活动评价

请幼儿上来说说你是怎么做的？为什么？

幼儿园中班找春天篇四

1、准确感知8、9的数量

2、进一步将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。

3、能按照老师的要求检查自己的操作活动。

1、事物卡片若干（6青蛙、白鹅；7鸭子、小鱼；8只乌龟；9蝌蚪、虾子）

2、幼儿用书

3、实物卡片和点子卡片20套

1、目测数群

教师分别出示实物卡片，引导幼儿观察：图上有什么？有多少？怎么样数能又快又对？（引导幼儿学习按群记数、两个两个数和三个三个数，熟练目测数的技能。）

2、按序排卡片

集体小结：青蛙和白鹅的数量都是6，鸭子和乌龟的数量都是7，……（幼儿通过叙述将动作与语言联系起来，知道什么样的情况有什么样的操作方法。）

3、操作活动

按数量多少分类排序摆放，再匹配相应的点卡。（能按数量多少进行分类，把相同数量的实物、点放在一起，感知不同物品的相同数量和多少的序列。）

找相等数量的动物。（感知不同物体数量相同。）

幼儿园中班找春天篇五

一、教材简解：

本活动是参考江苏省中小学教学教研室《幼儿园综合活动课程》当中中班的主题设计的。目前幼儿园的美术活动着重追求形式的多样，材料的新颖，鼓励幼儿大胆想象，却常常忽视教给幼儿一定的绘画技能。而本次美术活动是让幼儿通过手中的画笔，学习用不同的线条和形状来表现春天花草的基本特征。

二、目标预设：

- 1、学习用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，表现花草的基本特征。
- 2、能合理使用颜色表现春天花草的特征。
- 3、产生热爱大自然的情感。

三、活动重难点：

- 1、重点：能合理使用颜色表现春天花草的特征。
- 2、难点：能用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，表现花草的特征。

四、活动准备：

- 1、花园场景图，请柬一个，范画用的纸一张。
- 2、油画棒、纸每人一份。

五、设计理念：

引导幼儿接触周围的花朵，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。在活动中不但教授幼儿一定的绘画技能，还鼓励幼儿在自主观察的基础上大胆表达自己的理解、观察和想象。

六、设计思路：

美丽的春天里有好多的花儿开放了，各种各样的花朵，引起了孩子们极大的兴趣，他们喜欢花儿的不同形状，更喜欢花儿各种漂亮的颜色，看到幼儿的这一兴趣点，我设计了本次活动。在活动开始的时候，通过让幼儿观察牵牛花的特征，激发幼儿讲述牵牛花的特征，激发绘画的兴趣。接着大家来欣赏其他的花朵，着重让幼儿观察花朵是由不同的线条和形状构成的，然后让幼儿来想象自己心目中的花朵，在绘画的时候教师给予指导，最后欣赏同伴的作品，集体进行评价。

七、活动过程：

一、创设情境，引起幼儿参与活动的兴趣。

1、师：（出示请柬）小朋友，看！老师收到花仙子寄来的一封请柬，春天来了，花仙子为了庆祝百花开放，要开个比美大赛，还邀请我们小朋友一起参加。现在我们坐上火车出发喽！（幼儿和老师开火车进活动室）火车到站喽，快去找个椅子坐下来吧。

2、师：哟，比赛开始了，舞台上都有谁呀？说一说。

二、引导幼儿大胆想象，教师根据幼儿回答范画。

1、师：你想选哪个花仙子最美呢？（幼儿回答后，教师边示范边说，牵牛花中间有一个五角星，外面有一个图形把它围

了起来，那这个图形是什么形状的呢？圆形。）2、师：它穿什么颜色的衣服呢？请你来说一说。（教师边示范边说，紫色的。）3、师：那现在请你把美丽的牵牛花画下来吧！

4、师：“除了牵牛花，你们还觉得什么花漂亮呢？是什么样子的？”请幼儿讨论。

5、请幼儿观察讲述，教师小结：

我们在进行绘画活动的时候，可以用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，选用自己喜欢的颜色进行画画。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、“这些花仙子漂亮吗？你们想不想来画一画漂亮的花仙子呢？”交代要求：“花园里的花很多，所以要画出3种以上的花，前面的花是完整的，后面的花，有的被挡住了，所以只能画出一部分，我们要多选红、黄、橙以及绿色进行装饰。”2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆进行想象，引导幼儿画出各种花仙子的特征。提醒幼儿注意画面的安排，可以添画小草、太阳等。

四、展示作品，欣赏评价。

1、将幼儿的画布置成美丽的花园。

2、“你最喜欢哪一个花园？为什么？”幼儿讲述后教师小结。