

2023年小班班务计划的(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班班务计划的篇一

时间过得真快呀,转眼间我们顺利地进入了小班第二学期。本学期,我们班新增了几位小朋友,希望孩子们快点适应幼儿园生活,都能高高兴兴地上幼儿园。多数幼儿自理能力较上学期相比,有了很大的提高,少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯:如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面,孩子们都会用普通话与同伴交流。在生活自理方面,还要给孩子们更多机会,让他们多锻炼,同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

经过上学期的学习生活,大部分孩子已初步树立自我动手的意识,同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生,总体存在情绪不稳定,比较难融入集体活动,没有形成规则意识,集体活动的时候,喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异,但是相信通过幼儿园的学习生活,每个孩子都会有进步,为了更好的完成的工作,提高保教质,促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下:

互动的活动环境,促进其健康、自由、快乐地发展。组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合小班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

1、新学期家长会

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、半日开放活动

4、庆“六一”文艺汇演

5、学期汇报活动

希望小一班的每一位小宝贝在这个大家庭中健康、愉快的生活，身心都能得到发展，希望我们三位老师同心协力，在新的学期里有新的成绩，陪伴孩子们一起成长。加油！

鹿塬小区幼儿园小一班 二〇一五年三月

小班班务计划的篇二

在这清爽的九月秋日，我们迎来了新面孔，活泼可爱的‘小精灵’！回首刚刚送走的毕业生，心中难免有些悲伤，但这些孩子看到自己的脸，却是无比的开心！这学期面对小班孩子的特点，不禁对这学期的工作产生怀疑，没有信心。但是，我相信我能做到，我也一定能胜任小班工作，我一定尽力做好本职工作！

这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。
- 2、给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。
- 3、根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。
- 4、掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助

的精神。

5、监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

□a□日常工作

1、班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清洁卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

2、幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

3、儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4、在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

(2) 幼儿教育和教学

合理运用分区、分组、群众、节目活动、游戏等形式，确保完成教育目标和任务。我们继续探索以幼儿园为基础的课程与叙事智力理论的结合，教学与研究时间，认真讨论和吸收其他班级的优势。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”领域的探究活动。认真参加园区的观摩教学活动，相互学习，相互提高，认真按时参加各种培训，提升自身素质和业务潜力。

1、注重个性化教育

孩子年龄不同，性格不同。有的孩子反应迟钝，有的爱哭，有的爱发脾气。所以在活动中，要因材施教。对于不同性格的孩子，要实施不同的教育方式，找到适合不同孩子的不同方法，有利于孩子各方面的快速发展。

2、加强对特殊儿童的照顾

孩子小，每个孩子各方面都不一样。有的孩子体质比较差，容易出汗，容易感冒。老师应该加强对这些孩子的照顾。

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

1、墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

2、为区域活动安排和交付材料

措施：

(1) 列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2) 根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3) 本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以利用各种感官或行动来探索物体并注意行动的结果。

小班班务计划的篇三

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园、

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往、

2、孩子的能力培养：

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病、

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯、

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发

展、

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展、

3、配合、幼儿园组织召开家长会2—3次、

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次、

1、班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

2、班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作、

如何与孩子建立深厚的师生感情、

小班班务计划的篇四

本学期我班共有幼儿53名，女孩子27名，男孩子26名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开

发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、保教工作

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。

8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。

9、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。

11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，

12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。

13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。

14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。

15、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

四、家长工作

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

小班班务计划的篇五

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长、为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识、根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名、他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动、孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足、还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

（一）教师主动学习，提高专业素质

1、根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动、随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习、努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2、加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中，本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《纲要解读》，不断更新教育理念；再对《幼儿园班级管理》一书进行学习、认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3、除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

（二）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会、我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间表，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯、首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展、对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

3、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

（三）安全工作

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结、幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所、如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关

注、带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

（四）建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径、开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏、我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈、个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药、家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

5、根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作、相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

小班班务计划的篇六

本班共有35名幼儿、其中5名少女、30名少年、我们班28名幼

儿，除了以前上幼儿园的儿童外，还需要第一次离开家人，来到陌生的环境，独自应对陌生人和事情，因此，开学一周内，5 ~ 6名幼儿哭的现象非常严重，但也有适应能力很强的幼儿，通过最近的观察，大部分幼儿都可以自己穿裤子和鞋子。小以后自己拉裤子，但鞋子总是反过来穿。大部分幼儿自己吃饭，小孩子在家照顾大人，所以吃饭要大人吃，还有偏食的坏习惯。幼儿学会饭前洗手的道理，小手也可以洗干净，洗手后可以用自己的毛巾正确地擦拭小手，但有些幼儿喜欢喝水。喝水也可以用自己的杯子，但不能喝小孩子倒水很多，最终偷偷晕倒的现象，真是浪费。

大部分幼儿性格活泼，开朗，不怕陌生人，个别幼儿的攻击性行为很多，如邓涛、朱卓仪。经常欺负周围的孩子。另一些幼儿不愿意交际，在自由活动中经常独自坐在座位上。比如张敏宇，性格内向。另外，个别幼儿控制力不好，不听老师的指示，随心所欲，如张浩、张浩峰等。

促进幼儿正常发育和功能的协调，增强体质，培养良好的生活卫生习惯，培养参与体育活动的兴趣。

幼儿适当利用感官和语言，发展交往的基本技能，提高对环境的认识，培养有益的兴趣和实践能力，发展智力。

培养幼儿热爱家乡、热爱祖国、热爱团体、热爱劳动、热爱科学的感情，培养诚实、自信、勇气、好问题、友爱、爱护公物、不怕困难、遵守礼仪、守纪律等良好品质、行为、习惯、活泼开朗的性格。

(一) 健康

a□目标：

1. 身体健康，团体生活中情绪稳定，愉快。

- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、了解必要的安全、健康常识，学会保护自己。
- 4、喜欢参与体育活动、行为协调、柔韧性。

b□数据和要求：

1. 机体发育正常，基本适应环境和气候变化，病少。
2. 我会用勺子吃饭，在老师的帮助和提醒下吃得干净。
3. 了解自己的手、脚、衣服是否干净，在老师的帮助下玩耍，掸掉身上的灰尘。
4. 学会洗手，知道饭前、后要洗手，就可以使用自我用毛巾擦嘴刷牙
- 5、在成年人的通知下，每天都可以带手帕或毛巾，用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏东西，不随地扔纸屑。
- 6、脏东西，玩具不放在耳朵、嘴巴、鼻子里。
7. 上下楼梯不推同事，不往下跑，不在老师的提醒下去危险的地方玩。
- 8、学习玩沙子、玩水，通过戴木球、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，双手相互配合，动作协调。

(二) 语言

a.目标：

1. 能仔细听对方的话，理解日常用语。

2. 能把自己想说的话说明白。

3. 能听懂，会说普通话。

4. 喜欢听故事，看书。

5. 能说常用的英语单词，能听懂常用的日常用语，对英语感兴趣。

b. 数据和要求：

1. 培养幼儿的听力能力，听懂普通话，可以和同事一起听老师的话。听好老师的简单指示，就能照做。

2. 学习普通话是普通话，是指自己同事的名字和日常用品的名字，日常生活中的简单术语等。

3. 大胆回答别人的问题，活泼大方，彬彬有礼，不怕陌生人。

4. 很有感觉，可以大胆明确地表达自己。

5. 听故事，读童谣，不随便插嘴，以进取的感情参加各种活动。

6. 引起孩子们对书本、阅读的兴趣。

7. 通过集体活动、日常生活，可以用多种教学方法培养对幼儿的关心，听懂常用句型，说简单的英语单词。

(c) 社会

a. 目标：

1. 能积极参与各种活动，很有自信。

2、能理解和遵守日常生活的基本行为规则。

3、能努力做能做的事。

4、爱父母、长老、教师和同事。

b□数据和要求

1. 可以参加各种活动及专用活动室活动，积极参与游戏。

2. 可以和同事一起玩游戏，模仿同伴玩的游戏，想拥有同事的玩具时，要征得同事的同意。

3. 室内不要大声喊叫，根据老师的提醒，轻轻地放椅子和积木。

4. 遮住自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

5. 来或离开庭院时，使用礼仪用语(早上，再见，谢谢)以教师的警告迎接客人

6、自己的工作会自己做。例如：脱衣裤、尿液、纽扣等。

7. 让幼儿初步不提及无理要求，无缘无故地知道生气的道理。

(四)科学

a□目标:

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、可以使用多种感官，启动大脑。

3. 在生活、游戏中感受事物的数量关系，体验数学的乐趣。

4. 亲近自然，关心周围的环境。

b.数据和要求：

1. 对周围的事物感兴趣，凭感觉直接感知和记忆周围常见的事物和现象，具有初步的形象思维能力，喜欢学习。

2. 有早晚时间概念，可以用正确的方法比较物体的大小和长度。

3. 在日常生活中初步构成数量和形状的概念。

(五) 艺术

a□目标：

1. 能初步感受到环境、生活、艺术的美，并热爱它。

2. 喜欢参加艺术活动，可以大胆地表达自己的感情和经验。

b□数据和要求：

1. 让儿童观察教室的环境，欣赏教师的布置，指导和唤醒儿童孩子们参与班级部署。

2. 初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈、美术等美的情趣。

3. 为幼儿创设表演的空间和时间，鼓励他们大胆地表达，制作手表现在是出于自己的想法。

4、为幼儿供应各种废旧材料，进行小制作。

1、体育活动：

(1)根据小班幼儿的活动能力、体质情景，组织体育活动时，安排好活动量和活动密度，使幼儿充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，让幼儿参加体育活动。增强体质。

(2)体育活动的经常化、制度化、室内室外形体、幼儿每天2小时的户外活动、1小时的体育活动时间、每天坚持2体操。

(3)要自己制作丰富多彩的体育玩具，并保证人手符合小班幼儿的年龄特点。

(4)部分哮喘、过敏体质的幼儿应调节活动量，给予更多的关心和关爱。活动过程中要注意各幼儿的安全。

(5)在体育运动中活动中鼓励和引导幼儿自立、自立的尝试。尊重和满足他们的要求。

2、教育活动：

(1)根据小班幼儿的身心发展法，从刺激感情开始，以感性认识为基础，组织丰富趣味的教学活动、操作和游戏，提高幼儿认识和表达的能力。

(2)以生动的形象，让幼儿动脑子，动嘴，从中获得学习的兴趣和经验，逐渐帮助幼儿养成主动学习的好习惯。

(3)团体活动、个别活动、团体活动、教育的一致性，重视幼儿的个人差异，根据才能教学。

3、游戏

(1)营造良好的游戏环境，供应合适的游乐场和玩具材料，提及供应同一品种的多种玩具材料，确保充足的游戏时间。

(2)鼓励和指导儿童参与游戏，刺激儿童自由选择活动区和玩具关注材料的关心，团体游戏和选择，自发性游戏的结合，

学习遵守必要的游戏规则。

(3) 各种游戏轮流进行，有助于幼儿学习游戏技术、规则，热爱玩具，轻轻拿着，把东西放回原处。

4、观察，鼓励和指导儿童在日常生活中观察周围的人、事物，教师用生动的语言解释观察的现象，进一步激发对幼儿观察的兴趣，组织有计划、有目的的幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动，教幼儿自己生活的技能，集体训练，个人辅导相结合的方法，教幼儿逐渐自己上厕所，拉长裤，用勺子吃饭，用杯子喝水，自己刷牙，刷牙。根据小班幼儿的年龄特点，结合练习、游戏、比赛，以游戏形式为主，教学愉快。

6、日常生活

(1) 帮助幼儿逐步确立一日生活的惯例，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段明确幼儿洗手吃饭的惯例，养成良好的午睡习惯，纠正错误的坐姿。

(2) 营造舒适的生活环境，消除幼儿陌生感，坚持情绪稳定、快乐，为个别适应能力差的幼儿提供更多的关注和指导。

(3) 确保幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐藏浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、比赛相结合，以游戏形式为主，教学愉快。

7、环境

(1) 营造宽松、平等、和谐、美好的生活、学习环境，关爱所有幼儿，让幼儿对教师产生信任感。

(2) 提供色彩明亮、变化无常、安全、易放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区，使环境成为隐形教育手段。

(3)为幼儿创造良好的环境，在团体中正确使用礼貌用语。

(4)为幼儿创造一个人与他人交往的环境，让幼儿在我们的团体中互相帮助，互相关爱。

8、父母的事

经过家庭访问、在家联系对策、宣传橱窗等密切的家庭联系，设置了《亲亲宝贝》，向家长宣传科学育儿知识，发表“主题活动”资料，使家长了解教育要求和教育进度，进行家庭共同教育。利用网络资源，在家长和班级论坛上探讨子女的成长问题。

九月：

- 1、重视常规教育。
- 2、结束晨跑后模仿体操的教授。

10月：

1. 经过“国庆节庆祝”活动，感受节日气氛，理解国庆节是祖国母亲的生日。
2. 加强礼仪教育，逐步构成良好的生活、学习习惯例、游戏规则。

主题：

11月：

- 1，组织幼儿进行秋季旅行，感受自然的季节变化。

主题：

12月：

- 1，加强冬季体育锻炼，做好防冻保温工作。
- 2、开展迎新活动。

主题：

1月：

- 1，感受到新年的快乐，意识到自己一岁了，更加懂事了。
2. 做好这个学期的结束工作：做好幼儿的评价，认真填写成绩报告单，填写各种总结。

小班班务计划的篇七

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所

以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育。

通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自己为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，

能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、

交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□亲子活动

九月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 让幼儿爱上上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。
5. 做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。

十月份：

1. 丰富区角。
2. 做好各项区角、户外、体育活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 加强安全、卫生教育。 加强幼儿的自我保护意识。

十二月份：

1. 准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1. 做好学期结束的各项总结工作。
2. 寒假安全教育。