

# 班主任个人事迹 实习班主任个人心得体会 (精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任个人事迹篇一

本次顶岗实习中，我担任了\_\_年级(13)班的小班主任。实习以来，在学校和年级领导的大力支持下，在指导老师的耐心指导下，我在教学和班级管理方面都取得了长足的进步。下面是对班主任工作的总结：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

针对班内学生的特点，我利用多种方式，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使13班的班级凝聚力明显增强，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。担任班主任期间，由于能够及时与学生谈心，沟通，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面的问题，发动班委，积极配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

注重以学生为主体，老师为主导。积极引导召开了感恩主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩主题的文章，与学生一起学习，教育效果明显。

三、在学习上对学生方法进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上，并养成今日事今日毕的好习惯。对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

四、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作能力。

担任班主任期间，我始终严格要求自己，努力做好班级各项工作。虽然比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。

实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

## 班主任个人事迹篇二

20\_\_年\_\_月\_\_日

二、实习地点

\_\_中学

三、实习内容

我是初二\_\_班的实习班主任，刚进去就听人说这个班的纪律不是很好，这也给我很大压力，我从来没有面对过怎么多的学生，并且是这样的一个班。但是当我看到他们的时候，他们也用惊奇的眼光打量着我，那个时候我觉得他们真的很可爱。但是通过这两天和他们的接触，我发现他们的纪律性确实很差，我都在想办法这样去做好去当好一个班主任。

今天我第一次正式上课了，站在讲台上确实有点紧张。当他们走进教室以后我发觉我不太紧张了，因为我觉得如果讲课失败了我更知道自己的缺点到底在哪里，所以我按照向老师给我的意见把课认真的讲给同学们。这些学生实在是太顽皮了，我本想用亲切的言语和笑容对待他们的，但是他们老是交头接耳，让我不得不把自己的嗓门张大。一节课下来了，还算好，看我上课的老师同学都表扬了我。到我上音乐课的第2节课，就是我们班的学生，这节课可以说也是很难忘的，同学们给我太深刻的印象了，是从头到尾都表现很懒散，也是说话声传遍整个教室。

我说了一遍又一遍，终于在忍无可忍的情况下爆发出来了。当时大家都安静了，可能没有想到我会这样吧。中午我看到了班主任，他问我音乐课情况，我把经过都说了，结果他狠狠的批评了同学们，因为不光是我的课还有其他课老师也反映纪律太差，所以基本上的同学都被扣了操行分，我很心疼他们。到了下午，居然听其他老师说班上纪律很好，感到很差异，班主任得知这个消息给同学们都加了操行分。我也真为他们高兴。班上的同学们其实看起来都很聪明，但是爱玩的太多，我真的好希望在我实习的这段时间能让他们有很大的转变，不知道这个愿望能不能实现。

#### 四、实习总结

除了在音乐室和教室，我有大部分时间还会在老师办公室，既然是实习班主任，我就必须要为班上做事情，为班主任分担一些事情。所以这两天都过得很充实，我也学到了很多东

西，也很感谢班主任和我的专业指导老师。

### 班主任个人事迹篇三

在学校的安排下，我帮助邵主任管理高一、四班。对于管理班级我是毫无经验，更别提有什么高招了，回想自己在学校里学习的“以人为本，以学生发展为中心”的育人思想，我尝试着对学生进行思想道德教育和科学文化素质的培养时，运用心理辅导的方法，将德育与心育相结合。我不断地向邵主任学习班级管理经验，自己也在不断地探索研究。以下是我的一点心得体会。

在情感方面，要启发学生，自我体验，自我激励，达到自我感悟，自我调整的目的。对“对抗型”学生，班主任要放下架子，与他们交朋友，以诚恳地谈心代替粗暴逆耳的训斥。在尊重与信任的基础上发现他们的闪光点。激发他们内心从善向上的愿望。而对于“主动型”的学生，则引导他们关心集体，多帮助同学，开拓创新。在行动上，要学生养成自我检查，自我训练，自我调节的习惯。充分发挥学生的积极性。对学生中常见的问题要通过民主讨论的方式制订公约，还可以通过各种兴趣小组，调动学生的积极性。

看着学生慢慢地进步，我有很深的感触：学生是一个个鲜活的生命体，是需要人性关怀的成长者，青少年处于身心发育由未成熟到成熟的关键时期，同时也处于心理成长过程的“断乳期”，哪怕是“可怜天下父母心”这样朴素的情愫，他们仍没有完全度过心理幼稚期，他们同样是需要被引导的一个群体，班主任就是学生情绪的调控者，所以要科学适时地调控每一位学生成长着的心灵，引导他们走正确的路。

另外，班主任在与学生进行“对话”时，要以亲切、自然、耐心、不厌其烦的态度接待学生，多给他们机会讲话，以促进学生愿意在你面前敞开心扉，并以此帮助学生认识自己，

改变自己。尽量给受导学生提供各种成功的机会，使其对自己的努力有成功感。对于行为习惯不好的学生，更应多花气力，一步步紧跟着，帮助学生慢慢摆脱坏习惯。除此之外，还必须要充分尊重学生的人格和情感，应多用商量式的语气、建议式的口吻。不能不顾学生的意愿、情感，强迫学生接受自己的意见，把自己凌驾于学生之上，最终学生才有可能“听其声，晓之理，方可使之亲其师、信其道”。

在学生成长的同时我也在慢慢的成长，并开始懂得如何去处理一系列的问题。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，作为一名新老师，我要学习的还很多，但，我相信怀着一颗关爱学生的心，虚心求教，努力工作，最终是会获得成功的。

## 班主任个人事迹篇四

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。几年来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

### 一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

## 二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

## 三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

## 四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

班主任个人实习心得体会经典篇5

## 班主任个人事迹篇五

我曾经在\_\_\_\_小学实习了一个月。那紧张、美好的实习生活很快就结束了，在那短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得非常早，因为那时对从学生进入教师的角色感到很新鲜的。于是，有种迫不及待想去体验当教师滋味的冲动。

来学校的第一天确实很兴奋，因为这是我们第一次实习，这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月6日，星期六。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，

而带我教学工作的则是我们学校80届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合，我的讲课也很受学生欢迎。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公正，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”有一次，班里有一个同学上课玩小动作，放学后我留下他谈



了将近一个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课不认真听讲是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近一个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。因为了解了学生的实际情况之后，我再对这个学生进行教育和实施管理就能做到对症下药了。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了一个大型的活动，就是冬季运动会。在两个星期的训练时间里，我带领我实习的班级在午休时间和下午放学时间刻苦训练，我班级的学生在我的积极带动下，也非常配合，非常努力。在这次运动会中，我们班有多个项目进入了前三名，并且还被授予“道德风尚”奖。这种大型活动对全校师生都是品质的陶冶，身体的锻炼和能力的培养。在这这次大型活动中，我的组织、协调能力都得到了锻炼，得到了提高。

在我们实习期间，学校召还开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的情况做了总结，会后也和个别家长进行了谈话，培养了自己作为老师和学生家长进行沟通的能力。

在那次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也对我后来的学习、生活和工作产生深远的影响。为了让社会满意，让家长满意，让学生满意，从教这么多年，我其实一直都在努力。