

2023年团队的提升计划 提升教学能力工作计划(大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

团队的提升计划篇一

关键词：教育；素质，培养

随着社会的发展和人们生活水平的提高，建立和谐小康社会，是社会的重要发展目标，对于教育行业而言，完善的教育环境，良好的教育队伍建设。不断变化的教学方式、方法，等等都是整个教育行业面对的机遇与挑战，为此本文从教育素质培养方面进行探讨，以期能够在未来的教学中得到更好的思路，不断提高自身教育素质，更好的完成教学工作。

1 教师教育素质发展具备的能力

1. 1 教学能力方面

教育的发展对于教师的教學能力有着极高的要求，对于教师来讲，知识的储备量、与学生课堂教学的沟通方式，提高观察和管理学生的能力，都是在教育发展过程中积累出来总结出来的，完善的教育素质要求教师在教學能力方面要具备不同的能力，组织教学及合理使用教材的教学技能。结合教育其他学科了解学生，管理学生的技能，以及正确运用语言教学及非语言方式使学生能够理解教学内容，能够针对学生的特点及专业特点合理安排教学内容，不断变化发展的能力。

2. 2 学科知识、方化素质方面

教学的有效性，是教师工作中的重点课题，这就要求教师具有很强的专业学科知识和文化素质。对于所教授学科要有专业的系统的了解，并掌握专业学科的形成、专业重心、发展态势等等专业知识，对于所修专业的讲授技能及研究方法能够运用自如，学科教师也同时应具有不断增强专业知识的认知深度，加深专业知识的技术精确度，并能够较好的把专业理论与实践的现实前沿应用良好的结合起来的能力，努力拓宽知识的深度及广度，强化学科知识体系，对于文化素质方面，随着现代科学技术的不断更新，对于知识的了解已经由所专、所长向多元化发展，这同样是教育发展的需要，专业的高度相关性及其他学科的发展性，使学科之间在高度专业化的同时，也具有了高度的综合性，各学科之间有着各种不同的联系。对于教师来说，能够精确的讲授所学的专业领域，必然要求教师对其他学科也有不同程度的研究。具备广扩的文化素养是教师整体教育素质发展所具备的必然条件。

1. 3 教师职业道德方面

教师的教育素质在核心的表现方面应该就是教师的职业道德，即“师德”，优秀教师能够在专业知识精深的基础上努力完成本身职业操守的整合，良好教育行为是能够在教育学生的基础上得到学生的爱戴和认可，在很大程度上与教师的职业道德有关，教师的道德观、价值观、教学态度、治学精神、行为举止等都会对学生构成一种自然的教学力量，对学生有着潜移默化的影响力和感染力。对学生今后发展能够给予道德方面良好榜样，因此在教师的教育素质发展方面。对职业道德方面的全面发展是教师总体素质提高的最为重要的标准，我国的教育体系中教师的行业特点要求教师必须以发展的眼光看待本行业的职业发展动向，以发展的思路去完善教师的职业道德做到勤奋稳重，科学严谨。精益求精，以爱心为基础教育学生，进而不断提高本人的责任心，事业心和使命感。

1. 4 综合素质提高方面

现代的教育体制要求我们教师在综合素质方面要有全方位的提高，才能适应不断变化发展的学科知识，专业技能，社会实践能力。因此教师教育素质的发展是一个综合的发展，从本身开始，从专业知识开始，到专业教育技能，到社会实践能力，最后到教师的创新教育思路的产生、发展、完善无一不体现了在教师总体素质发展中的全面提高。

2 教师教育素质发展存在的问题

2.1 教学技能和教学方法变通不够

在教学过程中，教学经验包括教学方法是每位老师的积累，是教师实际工作的结晶，经验是知识构架的基础，是知识的重要组成部分。在传统的教学中经验是教师教学的一大法宝，但是随着教育体制的发展，对于过去的一些教学方式、方法到现在的学生课堂中使用，会有一些教师发现完全没有了效果，在过去非常有用的案例与现在的经济运行模式完全脱轨。过去的法宝到现在确没有了用处，这使得一部分教师对于教学的技能和教学方法产生不理解，并且无技可施，造成教学效果显著下降，学生对老师也有着不好的评论与态度，这些都直接影响了我们的教育质量，因此教师的教学技能与教学方法的变通，成为面对不同时期，特别是所处家庭、社会、经济环境完全不同的新时代学生，如何变通教学方式方法，使学生，也同时使教师不断的适应运动变化着的社会环境，是当今教育中存在的一个大的问题。

2.2 教师自我完善，自我发展不够积极主动

知识是随着时代的发展在不断的变化更新的。教师在完成教学工作的同时，对于本专业知识的更新及时与否，则是教师工作中的一个主要内容，但是在现实的教育教学活动中，由于工作过于繁重。在忙于课堂教学工作的同时，还有很多其他非教学活动需要老师使用很多的工作和课余时间，这在很大程度上造成了教师没有时间，或对于专业知识和技能的更

新所用时间很少，这是客观原因造成的，在教的主观方面，在经济飞速发展的时代，信息量的更新可以说是电光石火，知识和技术的更新更是快速，在这种情况下对于新知识的更新需要大量的精力投入，于是对于这个方面就会出现教师积极主动性的降低。对于教师的自我完善和发展产生很大的阻碍作用。

2. 3 教学管理与教学工作之间的协调性不够完善

教师教学与学校的教学管理可以说是两个不同的运行方式，教师的教学主要依靠教师的教学能力和主观能动性，而教学管理是一个完整的管理机制的运行，这要求教学管理机构能够良好的运作整个教学机构，使学校能够较好的运行下去，因此，以个人主观性为主的教师教学与全局性发展为主的教学管理机构之间的沟通成了整个管理的重点。现实中往往会因沟通协调不够，造成教师积极性大幅度降低，无法完成学校的即定目标，直接影响学校的发展，同时也造成人力资源的不合理，甚至于人力资源浪费。

3 培养教师教育素质，提高教育、教学能力

3. 1 完善课堂教学改革，培养教师教育素质

面对社会的发展，对于教师来说，教育学生以学生的发展为基础的着眼点和落脚点是教师改革教学方法的关键所在。教师必须大力适应新的发展要求，创新改革课堂教学效果，首先，在学生方面：注重学生的个性发展，即发展学生的潜能，发展其个性，发展其特长，同时要据学生的基础和程度不同使其分层发展，努力开发学生的潜在优势，使学生能够认识自己的优势，并在将来提高社会竞争力。其次，在教师课堂教学方面：要做好“四个调整”，即调整课堂教学的目标，把所要讲解的专业知识和技能与学生所学的专业特长结合起来，在讲授的过程中做到授有所用，调整课堂教学中的师生关系，在传统的教学模式中，以教师讲授学生听讲为主，但

在当今社会，培养学生的主观性和能动性是更为重要的教学环节，因此，课堂教学改革中师生的关系是改革的一个重点，努力发展学生的主观性、能动性就是从课堂中的师生关系开始，调整课堂教学的教学方式和学习方式，即根据课程性质的不同，从培养学生的不同能力点出发，灵活的调整教学方式，同时灵活的改变学生的学习方式，使学生能够以参与者的形态溶入到课堂中来，调整课堂教学内容的呈现方式，调整专业教学计划，创新教学方法，以多样化的方式来吸引学生更加主动的学习知识。

3. 2 加强教师师德教育，提高教师职业道德

由于教师行业的特殊性，他承担了文化传播的重要职能，教师对于学生有着潜移默化的影响。所以社会对于教师的职业道德有着相当高的要求标准。因此加强教师的职业道德的教师素质培养的重点。首先，加强对教师职业道德的培训和教育，特别是对新进教师进行职业思想，职业责任，职业纪律的教育，使教师具有本行业的责任心，树立正确的教育人生观的价值观，其次，制定相关的教育管理制度，对于教师的职业道德产生良好的约束作用，实行公平合理的奖罚制度，对于好的教师给予宣传表扬，对于职业操守出现问题的老师要给予严格的批评和处理。使职业道德规范化。

3. 3 完善学习方式，增强教师的业务素质 and 创新能力

教师应该努力的完善本职工作，增加知识的储备量，并能够创新思想，创新思路。因此在完善教师业务素质方面，首先，在学校管理方面，应该不断加大教师业务素质的培训力度，定期让教师能够去学习新的知识的技能。其次，对于教师本人，应该努力增强学习意识，密切关注本专业的知识的发展方向和信息的更新，加强横向联系。通过学术的交流不断将新的知识融入到个人的专业知识中来。创新发展实践能力，活动发展思维方式，增强综合能力。

3. 4 关注教师心理素质的发展

教师的心理素质是教师所应具备的一项基本职业能力，良好的心理素质能够活跃思维，提高影响力，发挥创新精神，教师良好的心理素质的标准是个体具有健康的心理特征，具有责任心，积极向上的态度，这是教学效果能够保证的前提条件，现代社会，因为竞争压力的增大，也会使教师产生压感。因此教育素质培养中对于教师心理素质的发展研究也将是提高教师整体素质的重点，因此给予广大教师一个友好的工作环境，和谐的工作氛围，对于教师进行一定的教育心理学培训，以及教师自我解压的能力培养都能够提高教师的综合素质。

4 结语

教师教育素质的培养是一个很大的课题，他是一个要求教师能够全面的完善自我和发展自我的过程，随着教育被赋予新的解释的同时，对教师的素质要求也将更加全面。这将使我们必将以一个学习的状态完成知识的积累和更新。努力提高综合能力。

团队的提升计划篇二

上学期我们开展了教师舞蹈技能技巧的培训，使广大教师自身的舞蹈技巧、表演素质有了较大的提高，从而更好的服务于幼儿，提高教育教学的整体水平，也突显了我园教师的风采。但教师在创编幼儿舞蹈能力方面较为薄弱，因此本学期为了更进一步的贯彻《纲要》精神，促进我园健康特色的全面发展，我们在确保教科研工作有效开展的同时，我们加强对教师幼儿舞蹈创编技能技巧的培训，以优势带弱势的形式，通过座谈、技能大赛中教师普遍存在的现状，掌握教师个体存在的差距，以及教育教学中的教师综合素质的需求，运用园内培训学习的形式开展相应的教师技能培训活动。

一、现状分析

(一)教师队伍的整体优势

- 1、教师队伍年轻化，平均年龄在30岁左右。
- 2、教师队伍均是幼师专业毕业，受过三年专业技能的培训学习。
- 3、园本特色以“健康”为主线，经常开展丰富多彩的幼儿舞蹈技能技巧的特色展示活动，从而不断提升了教师的专业技能。
- 4、教师整体通过两学期的培训，技能技巧相对有了一定的提升。

(二)教师队伍个体差异

- 1、教师个体技能技巧存在不均衡、全面，个体之间的差异较大。
- 2、参与系统的技能技巧的学习机会不均衡。
- 3、教师个体的兴趣点不同，同项目中技能技巧的表现程度有差异。
- 4、教师个体对自身的技能技巧没有信心，缺乏主动性。
- 5、对幼儿舞蹈创编存在盲目性和不规范性。

二、分析原因

通过对我园教师专业技能优、劣的分析，我们认为造成的原因主要有：

- 1、为老师创造的学习机会不均衡充足。
- 2、教师自我评价的科学性、合理性不够。
- 3、与技能技巧相关的继续教育培训学习不够系统。
- 4、技能技巧突出的骨干教师，师带徒的作用发挥的不够充分。
- 5、部分教师对职业的倦怠感较强。
- 6、幼儿舞蹈的概念不明确，对幼儿舞蹈的理解不够全面、多样。

三、教师技能技巧培训工作计划

针对以上现状分析和教师座谈了解困惑，我们根据本学期时间短，任务重的情况，并结合上学期技能大赛中存在的问题，以园内技能骨干教师承担培训任务的形式，制定相应的培训工作重点，确保教师个体在原有的基础上得到质的提高，从而促进我园健康特色全面发展。

逐月开展有目的、有计划的教师技能培训：

九月

- 1、以“如何创编幼儿舞蹈”为主题，对老师开展理论培训，从“幼儿舞蹈创编中，怎样用歌曲编舞？注意以下几个细节”和“创编中存在的问题”两方面展开学习。帮助教师从理论上有所认识和提升。
- 2、巩固上学期的键盘所学的内容，以自主练习为主。
- 3、自主收集有关橡皮泥制作的技法，以自主练习形式开展橡皮泥制作的活動。

十月

1、结合理论学习，自主收集幼儿舞蹈素材，合理选择适合本班幼儿年龄特点的舞蹈素材。

2以班级自主交流的形式，展开键盘伴奏练习，并在班级中开展幼儿歌曲教唱活动，落实到幼儿教育教学中。

3、以班级自主交流的形式，开展橡皮泥制作活动，并落实到幼儿教育教学中。

十一月

1、教师以班为单位，开展幼儿舞蹈创编活动。

2、教师集体交流键盘伴奏技巧，并提炼合理、科学的伴奏方法。

3、以动物为题材，展开以班为单位的交流学习通过团、压、捏、挤等方法完成作品。

十二月

1、开展以班为单位的幼儿舞蹈评比，展示教师幼儿舞蹈创编技能的提升程度。

2、以幼儿歌曲演唱展示，考核教师键盘伴奏技巧的提升程度。

3、以集体培训的形式，开展橡皮泥造型组合设计方法的培训。

团队的提升计划篇三

人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需要从提升青年教师教育教学能力做起。

xxxx年12月，教育部会同相关部委印发了《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》。意见指出，高等学校青年教师是高校教师队伍的重要力量，关系着高校发展的未来，关系着人才培养的未来，关系着教育事业的未来，从而明确了青年教师队伍建设在高校发展和教育事业发展战略地位。人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需从提升青年教师教育教学能力做起。从高校教育发展趋势来看，据教育部xxxx年《全国教育事业展统计公报》发布的数字，我国高校专任教师数量从xxxx年到xxxx年的20年间增幅高达244%，其中30岁以下的教师比例已占到27.29%，31-35岁及36-40岁的教师比例分别占教师总数的21.17%和16.59%，以上三类合计为65.15%，可见，青年教师已经是教师的主体。

教育部印发《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》以来，青年教师教育教学能力的培训在不同层面得到了强调，但在实际工作中仍然存在一些问题，主要表现为两个方面：

一是形式化问题。多数院校均制定了青年教师教育能力提升的相关规划，既有学校层面，也有学院层面，但这些规划千篇一律，规划内容大而全，包括职业道德教育、语言表达能力、课堂组织教学、现代教育技能等诸方面，实际上这些均是教师入职教育的基本要求，由于流于形式，培训效果并不突出。

二是考评问题。为了快速促进青年教师教学能力提高，运用督导听课、严格考评、讲课大赛等方式进行考评，由于形式僵硬，往往引起青年教师不满，难以达到真正提升的目的。我们结合单位实际，经过充分的调查研究，制定了青年教师教育教学能力提升计划方案。

以学生诉求为导向的提升方案设计

青年教师教育教学能力提升的目的是为了提高人才培养质量，

提升计划方案设计必须据此来进行。一流的大学必然有一流的教学。为什么一些大学的一些专业会受到社会的盛赞和人们的追捧，因为它有好的师资、好的学风，能够把学生培养成社会的栋梁。高水平的教学能够帮助学生获得科学知识，从而奠定其一生事业的坚实基础。

通过召开学生座谈会、家长座谈会和青年教师座谈会的方式来收集和梳理相关问题，并最终确定青年教师教育教学能力提升的三大主题，即要专业、要自律、要学习。所谓要专业，即认真细致的专业知识传授，不但要讲基础，还要追踪前沿；所谓要自律，即要求教师恪守教师职业道德，遵守课堂规范，对学生严格要求，不能在考试前通过划重点的方式让学生全部过关，看似皆大欢喜实则没有担负起传授知识的责任。要学习，则是强调教师注重知识更新，运用专业理论对经济社会中的重大问题进行解释，使学生理解和掌握并学以致用。

以青年教师为主体的设计理念

单独谈话、与经验丰富的老教师座谈的方式了解相关信息，在此基础上确定提升计划的内容及进度安排。

青年教师教育教学能力提升从三个层面进行设计，第一层面的设计是教师自我评价体系，即教师根据个人情况设计课堂教学应实现的具体标准，在学期初发放给学生，请学生对照标准监督并提出意见和建议，这也是提升计划最重要的环节；第二层面是青年教师与指导教师和系主任通过沟通交流确定年度提升任务，每位青年教师的提升任务不尽相同，根据实际情况来定；第三层面是学院针对提升计划的一系列政策及督导办法，其目的是对提升计划进行管理和支持。

项目化管理的激励机制

由于传统的职称评定、学科建设等的指挥棒作用，重科研轻教学之风在高校普遍存在，对教学的投入不足，从而极大地

约束了教学的发展。针对此，我们制定了详细的规划，加大对教学的投入，并把项目化管理引入教学管理中。人们对于当前人文社科领域的“项目化生存”讨论很热烈，“争项目、拿经费”饱受批评。但“项目化生存”有其优势，即有目标、有资源、有动力、有监督、有责任、有成果。为什么我们的教学在教学质量工程和教学日常管理诸方面均存在很多亟待解决的问题，就在于无目标、无资源、无动力、无监督、无责任，自然就无成果。

以教学系为单位设立青年教师教育教学能力提升计划项目，遴选具有丰富教学经验、丰厚教学成果并且长期在教学一线的教师作为提升计划的指导教师，成立青年教师教育教学能力提升项目组，学院与项目组负责人签订提升计划任务书，约定双方的权利和任务，提供必要的经费和政策支持。各项目组内的青年教师则在指导教师指导下，制定“个人教育教学能力提升计划书”，确定双方任务、计划执行具体内容、时间进度和目标，经个人、导师和系主任三方签字备档。

由于坚持任务导向、充分调研，并且引入项目化管理，从而形成有效的激励，学生对教学的诉求充分反映在提升计划内容中，青年教师在提升计划的制定和执行中具有主动性，使青年教师教育教学能力提升计划获得了广泛而又坚实的群众基础。

团队的提升计划篇四

201_年已经悄然远去，201_年缓缓到来。在过去的一年，时而奋进向上，偶尔陷入迷茫，有时自信满满，有时却身陷怀疑，很想淡然应对，更多的时候是束手无策，梳理凌乱的思绪与情感，准备什么时候再度奋发或者什么时候继续沉沦，不明白自我将来是什么样貌，目前能做的就是整装待发迎接新的一年。

为了不断地提高自我，作为单位出纳兼统计，我在收付、反

映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，在不断改善日常工作方式方法的同时，适应当前日常工作的需要，用心更新自我的知识层次，特制订计划如下：

一、日常工作上

- 1、严格执行现金、银行管理和结算制度，定期核对现金、银行帐，做到账账相符。
- 2、根据考勤及时编制工资表，与银行相关部门联系，每个月井然有序地完成了职工工资发放日常工作。
- 3、坚持财务手续，严格审核(凭证上务必有经手人及相关领导的签字才能给予支付)，对不符手续的凭证不付款。
- 4、完成201_年度职工公积金申报及缴纳日常工作。
- 5、根据办公室带给依据，及时缴纳201_年度养老、失业保险等费用。
- 6、以各项目部报表为依据，按照要求及时报送省、市、区三级统计报表。
- 7、根据经营科带给保证金缴纳申请书，协助办理保证金的收、付、退日常工作。
- 8、完成领导零时交办的各项日常工作。

二、学习上

- 1、认真学习业务知识，不断更新知识结构，坚持干与学相结合，以贴合当前岗位要求为基本目标，到达业务潜力全面提升。
- 2、结合日常工作实际，用心为晋升高级职称做准备。

三、生活上

- 1、加强身体锻炼，因为有一个健康的身体才能更好地日常工作。
- 2、尊师守纪、严格把控时间观念，做到上班不迟到、下班不早退。
- 3、团结互助，相互协作。
- 4、持续良好的心态、懂得知足者常乐。
- 5、善于观察生活中的细节问题，不断的进行总结从而充实自我

四、学习要求

- 1、端正思想，提高认识。加强业务学习是提高自身综合素质的迫切需要，务必时刻提醒自我，把业务学习视为义不容辞的职责。
- 2、合理安排好学习与日常工作的关系，做到学习与日常工作有机统一，结合日常工作实际，灵活的分配学习时间，保证各项学习任务得到落实。
- 3、透过不断学习业务知识来提高自身的业务水平，丰富自我日常工作经验，把知识和经验的积累结合，进而转化为日常工作创新的源泉和动力。透过学习，有效解决在日常工作中存在的问题，真正使思想有明显提高，作风有明显转变，日常工作有明显推进。

在新的一年里，我还需要在日常工作上更加用心主动，态度上更加认真负责，尽力为公司的进一步发展和壮大发挥自我应有的作用。

本事提升计划（十六）：

个人提升计划

作为人事专员，我主要负责薪酬核算，结合目前的日常工作特点，从以下几方面来谈我的个人提升计划：

一、自身现状分析

（一）优势分析

1、做事有耐心，有恒心，能够有序的处理繁琐的事情。2、用心上进、学习潜力较强。3、遇事沉着冷静、抗压潜力较强。

（二）不足剖析

1、时间管理潜力较差。2、Excel办公软件熟练程度一般。3、逻辑思维潜力较差。4、表达潜力较差，文笔一般。

二、个人潜力提升具体方案实施

（一）、合理安排利用时间，提高日常工作效率。

1、学会列清单，把自我要做的每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自我手头上的任务。不要轻信自我能够用脑子把每件事情都记住，而当你看到自我长长的list时，也会产生紧迫感。

2、根据帕累托原则，就应对每一天要做的事情分清轻重缓急，对每一天要做的事情做如下的排序：a重要且紧急——务必立刻做；b紧急但不重要——仅有在优先思考了重要的事情后，再来思考这类事；c重要但不紧急——只要是没有前一类事的压力，就应当成紧急的事去做，而不是拖延；d既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每一天日常工作结束后对日常工作清单进行回顾与检查，透过回顾及检查所有清单并进行更新。

(二)关于e_cel应用技能的提升。

1、每一天花1-2个小时在网上下载视频学习。

2、学习的资料有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与比较、统计与汇总。

3、在日常工作中进行实践，不断检验学习成果。

(三)关于逻辑思维潜力的提升

1、在记忆方面的提升

(1)在日常工作学习方面中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地整理，使知识记忆牢固，知识有序的储存，在具体思维过程中所需的问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活运用。

(2)在对材料分析的基础上，用列表、提纲树状图的方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识的理解与记忆。

2、在思维的程序与策略方面的提升：

熟练掌握思维的程序化策略，在日常工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四)强化表达潜力，提高文笔水平

1、在日常工作生活中，自信、大胆、用心、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构，将日常工作与思考相结合，尽可能创造性地开展日常工作。

3、用心收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后的日常工作生活中，严格要求自我，把计划落到实处，不断提升个人潜力！

团队的提升计划篇五

1、保证学生在教学活动中的主体地位。

教学活动的每个环节都应提倡“学生学习为主，教师辅导相结合”的教学模式，使生生之间、师生之间形成平等、友好、合作的氛围。

2、精心设计课堂教学。

3、充分利用课堂40分钟。

充分利用小组合作的机会，使每个学生都有实践和自我表现的机会。让每一个学生都发表自己的心声，也养成倾听别人意见的良好习惯，从而促进学生之间的互相启迪、互相帮助，以便更好地完成学习任务。在课堂上，努力为学生创设自由、民主、和谐、安全的学习氛围，使学生要学、想学、乐学，并积极有效地参与到学习中来，把学习看作是一种有趣地活动。兴趣是最好的老师，想方设法激发学生的学习兴趣，让学生在轻松、和谐、乐学中利用好每一分每一秒。

4、注重引导学生的素质教育的发展。

主要是通过抓习惯养成教育，使学生在文明礼貌、行为习惯、学习习惯和安全防范等方面都有明显的提高。

5、及时发现学生的闪光点。

特别是后进的同学，这些学生总希望能得到同学和老师的肯定。面对这样的孩子，要解决他们身上问题，就得充分地尊重他们的情感需要，对症下药，方能取得事半功倍的效果。比如请他们回答问题，并及时进行表扬；让他们在喜欢的活动中看到自己优秀的一面，重获自信。只有相信和尊重他们，才能教育他们、改造他们。

6、认真抓好后期复习。

在后半期的学习中，带领学生认真、切实地做好复习工作，加强后进生基础知识的掌握。争取后进生能在复习中有一个大的进步。按照不同层次和目标对学生进行扎实的有效的复习，努力为提高教育教学质量把好最后一关。

二、努力提高教师自身素质和业务水平

1、用三颗心去感化学生、去教育学生。

爱心，没有爱就没有教育，它是教师的基本职业道德要求，也是搞好教学的关键所在，教师应努力做到爱每一个孩子。放心，让每一位学生都有强烈的主人翁意识，放手让学生充分张扬个性，发挥积极性和创造力，以促进学生个体的知识发展，带动群体知识的发展。耐心，由于各自家庭、各自际遇的不同，在生活中、集体中，每个学生的需求是不一样的。教师应善于发现、耐心辅导。

团队的提升计划篇六

20xx年7月20日至7月24日，有幸参加了我镇组织的_综合素养

提升_专题培训班，培训教师讲授了《加强基层党建——构建良性互动的党群干群关系》、《国学与干部修养》、《媒体应对与舆论控制引导》、《当前国内外政治经济热点问题分析》专题课，考察了青岛城阳区2个社区、胶州玉皇庙村、青岛啤酒集团。这次培训内容丰富，课程设置合理，我非常珍惜这次培训机会，认真听取每个专题，认真做好培训笔记，在考察过程中认真听讲解员进行讲解，经过几天的学习，让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解救了思想，打动了内心，每一堂课，都让我有所感动和收获。以下是这些天的几点体会：

作为一名基层工作人员，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

1、是要不断强化全局意识和责任意识。_全局意识_，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记_全局意识_，自觉适应目前形势发展需要，要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2、是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展好工作。

3、是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，与人相处要学会容纳、包涵、宽容

及忍让，做到心理相容。

4、是要注重文明礼仪，增强综合素质。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

5、是要廉洁自律，加强思想道德修养。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水*、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。

团队的提升计划篇七

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，不时提高自身的教育教学水平，在本学期的工作中，我将从以下几方面进修：

一、师德方面

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格依照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自身的行为。对待同学做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自身做到：严于律己、以

身作则、为人师表。

二、勤于学习。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自身的知识面，加深对自身专业和相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会“知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增加，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业和相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注同学的自主性学习、研究性学习和发明性学习，提倡同学敢于质疑、敢于挑战和敢于逾越的个性品质。但是，如何培养同学的这种珍贵的个性品质？美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起同学学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响同学学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地容纳同学的个性，激发同学的潜能，引导同学的兴趣，培养同学的探索精神、研究性倾向和自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习同学，完善师德。同学既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从同学的特点动身，事事为同学的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在这个大环境之中，我们的同学最终要走上社会，教师自身对社会知识都很欠缺，怎么能教育同学在社会上立足呢？由于受家庭背景和学习环境的影响，不少同学的心理发育不够幼稚，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪动摇大，忽冷忽热。而高科

技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自身能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的同学踏上社会后处变不惊。

三、善与反思，深刻省察自身的教育教学战略

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、反思教学过程中的得失，反思教育同学的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 3、探索教学规律，努力形成自身的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

四、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

- 1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自身的教学有一定的特色。
- 2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成绩。

五、乐于研究，增强教育科研能力

- 1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。
- 2、在平时的教学中，把自身的行动和研究结合起来，不时地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。
- 3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。
- 4、搞好科研档案资料的空虚与完善。做到资料齐全、规范、和时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不时发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。