

最新适合小学生朗诵的古典散文有哪些(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

适合小学生朗诵的古典散文有哪些篇一

朗诵是对有声语言之美的探索。那你知道哪些适合小学生朗诵的诗歌或散文？下面本站小编为大家整理了几篇适合小学生朗诵的诗歌或散文，希望对你有帮助。

小学生苦心种植着的

逃学

阴雨中盛开出花朵

一颗颗

在老师巴掌大的评语里

堆叠

昏暗的灯光里

也变得昏暗了

只能看见小学生

被打肿了的脸

眼角

一道道血痕

睁大着的眼睛

直视一片蔚蓝的天空

还在痴笑

爱心是鲜花，爱心是阳光，爱心是雨露。

爱心创造奇迹，爱心改变世界，爱心是永恒的。

爱心能使沙漠变成绿洲，

爱心能使枯木变得枝繁叶茂。

只要人人献出一点爱，世界就会更美丽。

假如我是科学家，

我会发明出一种探测仪，

寻找我们的马来西亚航班，

让那些失踪炸的亲人放心。

假如我是科学家，

我会制造一种武器，

让以前圆明园的悲剧不会重演，

让那些以前的侵略者感到害怕。

假如我是科学家，

我会制造一架时空飞机，

能让我们到宇宙里，

看一看地球多美丽，

我不会只有自己看，

我会和全世界的人民共同分享

我真想快点长大，

我会保卫自己的祖国，

让祖国越来越繁荣富强。

适合小学生朗诵的古典散文有哪些篇二

秋天，枣树上挂满了一颗颗红枣儿，风儿一吹，轻轻摆动，如同无数颗飘香的玛瑙晃来晃去，看着就让人眼馋。

一天晚上，新月斜挂，朦胧的月光透过树枝，斑斑驳驳地洒在地上。我刚走到后院的枣树旁边，忽然，看见一个圆乎乎的东西，正缓缓地往树上爬。

我惊愕地赶忙贴到墙根，注视着它的行动。

那个东西，一定没有发现我在监视它，仍旧诡秘地爬向老树，又爬向伸出的枝。

挂满红枣儿的枝杈，慢慢弯下来。后来，那个东西停住脚，兴许是在用力摇晃吧，枣枝哗哗作响，红枣劈里啪啦地落了一地。我还没弄清楚是怎么回事，树上那个家伙，“扑”地一声，径直掉下来。听得出来，摔得还挺重呢！很快，它又慢慢活动起来了。看样子，劲头比上树的时候足多了。它匆匆地爬向四周，把散落的红枣逐个地归到一起，又“扑噜”一下，就地打了一个滚儿。你猜怎么着？归起的那堆枣儿，全都扎在它的背上了。立刻，它的身子涨大了一圈。兴许是怕被人发现吧，它驮着满背的红枣，向着墙角的水沟眼儿，急火火地跑去了。哎，这不是刺猬吗？！

我暗暗钦佩：聪明的小东西，偷枣儿的本事真高明啊！可是，它住在什么地方呢？好奇心驱使我蹑手蹑脚地迫到水沟眼儿处，弯腰望望，水沟眼儿里黑洞洞的，小刺猬已经没有了踪影。

春风姐姐轻轻吹了一口气，小池塘就醒来了。池塘里的水波一闪一闪的，像一只明亮的大眼睛。池塘边的芦苇长起来了，像长长的睫毛。

白云倒映在池塘里，像一群白鹅。太阳倒映在池塘里，像一只鲜红的气球。月牙倒映在池塘里，像一只弯弯的小船。星星倒映在池塘里，像许多闪亮的珍珠。明亮的小池塘，美丽的大眼睛，映出一个五彩的世界。

一声春雷，唤醒了春笋。它们冲破泥土，掀翻石块，一个个从地里冒出来。

春笋裹着浅褐色的外衣，像嫩生生的娃娃。它们迎着春风，在阳光中笑，在春雨里长。一节，一节，又一节。向上，向上，再向上。

[印度]泰戈尔

你要是叫道：“孩子，你在哪里呀？”我暗暗的在那里匿笑，却一声儿不响。

我要悄悄地开放花瓣儿，看着你工作。

当你沐浴后，湿发披在两肩，穿过“金色花”的林荫，走到你做祷告的小庭院时，你会嗅到这花的香气，却不知道这香气是从我身上来的。

当你吃过中饭，坐在窗前读《罗摩衍那》，那棵树的荫影落在你的头发与膝上时，我便要投我的小小的影子在你的书页上，正投在你所读的地方。

但是你会猜得出这就是你孩子的小影子么？

当你黄昏时拿了灯到牛棚里去，我便要突然的再落到地上来，又成了你的孩子，求你讲故事给我听。

“你到哪里去了，你这坏孩子？”

“我不告诉你，妈妈。”这就是你同我那时所要说的话了。

[黎巴嫩]纪伯伦

我们是上帝从天上撒下的银线；大自然将我们接住，用我们来美化山川。

我们是从阿斯塔特女神王冠一落下来的美丽的珍珠，早晨的女儿抢走了我们，将我们撒遍大地。

我在哭，一个个小山丘却在笑，我往下掉，花儿们却高高地昂起了头。

乌云和大地是一对恋人，我同情他们，并为他们传递书信。我倾注着，冲淡了他们俩中间的这一个强烈欲念，抚慰了另

一个的受创的心灵。

雷声和闪电预报着我的到来，天空的彩虹宣布了我旅程的终结。生活就是这样，它从愤怒的雷电脚下开始，然后在安谧的死亡的怀抱里结束。

我从海里升起，在天空的羽翼上翱翔。看到美丽的花园，我就下降，我去亲吻鲜花的嘴唇，拥抱树木的枝条。

万籁俱寂，我用纤细的手指敲着窗上的水晶玻璃，这声音组成了歌曲，使多愁善感的心灵沉醉。

大气的炎热生育了我，我却要驱散这炎热的大气，正像女人一样，她们总是从男人那里取得了征服他们的力量。

我是海洋的叹息，是苍穹的眼泪，也是大地的微笑。爱情也是这样，它们是感情的海洋里发出的叹息，是深思的天空滴下的泪水，是心田里浮出的微笑。

——看帆板表演 张歧

窄窄的木板，是一支飞鸣的利箭。

小小的三角帆，是一只彩色的大翅膀。

幽蓝的大海给了它那么些自由，又给了它那么多惊险，于是它一会儿腾跃，一会儿打旋，一会儿倾斜。腾跃时，模样像是欢乐；打旋时，模样像是眩晕；倾斜时，模样像是胆怯。

我替哥耽心，手心捏一把湿漉漉的汗。

哥哥上岸了，身上的汗比我手心捏的多得多；可脸上挂着笑——爸爸闯海归来那样的笑。

我问：“那么急的海风、海流，帆板为什么不倒，难道它乖

乖听话？”

哥哥点头：“驾驭者是帆板不弯的脊梁，帆板是驾驭者踢波踩浪的脚丫，驱使帆板听话的是直往无前的信念！”

“信念是什么？”

“信念是凝聚的智慧、力量和胆！”

我好像听懂了，

我觉得手心发痒。

郭沫若

白鹭是首精七的诗。

色素的配合，身段的大小，一切者很适宜。

白鹤太大而嫌生硬，即如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

然而白鹭却因为它的常见，而被子人忘却了它的美。

那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一则嫌黑。

在清水田里时有一只两只站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在琉璃框里的画面。田的大小好像是有心人为白鹭设计出的镜匣。

黄错的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种恩惠。那是清澄的形象化，而且具有了生命了。

或许有人会感着美中的不足，白鹭不会唱歌。但是白鹭的本身不就是首优美的歌吗？——不，歌未免太铿锵了。

白鹭实在是首诗，一首韵在骨子里的散文诗。

席慕蓉（台湾）

山茶花又开了，那样洁白而又美丽的花朵，开了满树。

每次，我都不能无视地走过一棵开花的树。那样洁白温润的花朵，从青绿的小芽儿开始，到越来越饱满，到慢慢地绽放；从半圆，到将圆，到满圆。花开的时候，你如果肯仔细地去端详，你就能明白它所说的每一句话。就因为每一朵花只能开一次，所以，它就极为小心地绝不错一步，满树的花，就没有一朵开错了的，它们是那样慎重和认真地迎接着唯一的一次春天。

所以我走过一棵开花的树，都不得不惊讶与屏息于生命的美丽。

我愿当一个长久的忠实于生活的旅行者。我在大山和海洋之间行走，我跨过山岭、河流和无数的小路。我要去找大山做朋友，找海洋做朋友，找河流跟道路做朋友。

大山它使我坚强、镇静，让我长得像一片茂盛的树林。

大海它使我心胸开阔，热情汹涌。

所有的河流，使我灵巧活泼，永远前进。

我愿一生在这些地方行走，从它们那里去寻找这些东西，分送到每一个人的心里。

所以我愿当一个长久的忠实于生活的旅行者。

[印度]泰戈尔

你不记得他怎样坐在窗前，诧异的望着你深入地下的纠缠的树根么？

妇人们常到池边，汲了满罐的水去，你的大黑影便在水面上摇动，好像睡着的人挣扎着要醒来似的。

日光在微波上跳舞，好像不停不息的小梭在织着金色的花毡。

两只鸭子挨着芦苇，在芦苇影子上游来游去，孩子静静地坐在那里想着。

他想做风，吹过你的萧萧的树杈；想做你的影子，在水面上，随了日光而俱长；想做一只鸟，栖息在你的最高枝上；还想做那只鸭，在芦苇与阴影中间游来游去。

适合小学生朗诵的古典散文有哪些篇三

我愿当一个长久的忠实于生活的旅行者。我在大山和海洋之间行走，我跨过山岭、河流和无数的小路。我要去找大山做朋友，找海洋做朋友，找河流跟道路做朋友。

大山它使我坚强、镇静，让我长得像一片茂盛的树林。

大海它使我心胸开阔，热情汹涌。

所有的河流，使我灵巧活泼，永远前进。

我愿一生在这些地方行走，从它们那里去寻找这些东西，分送到每一个人的心里。

所以我愿当一个长久的忠实于生活的旅行者。

适合小学生朗诵的古典散文有哪些篇四

秋天，枣树上挂满了一颗颗红枣儿，风儿一吹，轻轻摆动，如同无数颗飘香的玛瑙晃来晃去，看着就让人眼馋。

一天晚上，新月斜挂，朦胧的月光透过树枝，斑斑驳驳地洒在地上。我刚走到后院的枣树旁边，忽然，看见一个圆乎乎的东西，正缓缓地往树上爬。

我惊愕地赶忙贴到墙根，注视着它的行动。

那个东西，一定没有发现我在监视它，仍旧诡秘地爬向老树，又爬向伸出的枝。

挂满红枣儿的枝杈，慢慢弯下来。后来，那个东西停住脚，兴许是在用力摇晃吧，枣枝哗哗作响，红枣劈里啪啦地落了一地。我还没弄清楚是怎么回事，树上那个家伙，“扑”地一声，径直掉下来。听得出来，摔得还挺重呢！很快，它又慢慢活动起来了。看样子，劲头比上树的时候足多了。它匆匆地爬向四周，把散落的红枣逐个地归到一起，又“扑噜”一下，就地打了一个滚儿。你猜怎么着？归起的那堆枣儿，全都扎在它的背上了。立刻，它的身子涨大了一圈。兴许是怕被人发现吧，它驮着满背的红枣，向着墙角的水沟眼儿，急火火地跑去了。哎，这不是刺猬吗？！

我暗暗钦佩：聪明的小东西，偷枣儿的本事真高明啊！可是，它住在什么地方呢（）？好奇心驱使我蹑手蹑脚地迫到水沟眼儿处，弯腰望望，水沟眼儿里黑洞洞的，小刺猬已经没有了踪影。

适合小学生朗诵的古典散文有哪些篇五

我们是上帝从天上撒下的银线；大自然将我们接住，用我们来美化山川。

我们是从阿斯塔特女神王冠一落下来的美丽的珍珠，早晨的女儿抢走了我们，将我们撒遍大地。

我在哭，一个个小山丘却在笑，我往下掉，花儿们却高高地昂起了头。

乌云和大地是一对恋人，我同情他们，并为他们传递书信。我倾注着，冲淡了他们俩中间的这一个强烈欲念，抚慰了另一个的受创的心灵。

雷声和闪电预报着我的到来，天空的彩虹宣布了我旅程的终结。生活就是这样，它从愤怒的雷电脚下开始，然后在安谧的死亡的怀抱里结束。

我从海里升起，在天空的羽翼上翱翔。看到美丽的花园，我就下降，我去亲吻鲜花的嘴唇，拥抱树木的枝条。

万籁俱寂，我用纤细的手指敲着窗上的水晶玻璃，这声音组成了歌曲，使多愁善感的心灵沉醉。

大气的炎热生育了我，我却要驱散这炎热的大气，正像女人一样，她们总是从男人那里取得了征服他们的力量。

我是海洋的叹息，是苍穹的眼泪，也是大地的微笑。爱情也是这样，它们是感情的海洋里发出的叹息，是深思的天空滴下的泪水，是心田里浮出的微笑。