

最新晚会直播工作总结(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

晚会直播工作总结篇一

女：——的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨及各位宾客们

合：中秋节快乐！

男：人逢喜事精神爽，月到中秋分外明，在这满载丰收喜悦的金秋时节，我们又迎来了中华民族的传统佳节——中秋。

女：“但愿人长久，千里共婵娟。”借李白这句诗，在这里我们祝福所有为了这个永恒的大家庭而远离故土的朋友们家庭幸福！平安快乐！

男：这次的中秋敬老活动是首次由民间团体策划经村乡贤乡哲认购月饼献孝心的活动，共认购1880筒月饼（10元一盒）为村全体60岁以上老人献上每人二盒月饼，并由村民自编自演举办“迎中秋、庆国庆”的联欢晚会。

女：在此衷心的感谢——这些乡贤、乡哲的无私奉献，有他们博大的爱乡情怀和无私的奉献精神，我相信——的'未来会越来越美好。

男：现在请——村支书发表中秋贺词并宣读爱心认购榜，同时宣布晚会节目正式开始。

晚会直播工作总结篇二

在市课改领导小组的组织安排下，对实验教师进行通识培训和课程教材培训。在培训期间学习了中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定《关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要(试行)》，并结合当今国际、国内基础教育的发展趋势等，再次学习关于教育“三个面向”。参加培训的120多名教师深有感触地认识到这次课改的重大意义，加强了对课改工作的使命感、紧迫感和责任感。基础教育课程改革是实施素质教育的具体体现，实施基础教育课程改革的核心是培养学生创新精神和实践能力，重点在于转变教师的教学行为和学生的学习方式，促进每一个学生身心健康发展，形成终身学习的意识。

基于思想观念的提高与转变，我们对课改形成了一个共识，即：实施课程改革是挑战也是机遇。说是挑战，是因为新课程对我们教师来说是一个全新的理念，要实现课程目标，必须进行认真学习和认真实践，做到在实践中学习，在学习中实践。说是机遇，是因为大家都没有经验，实施新课程是历史赋予我们的具有使命感、责任感和光荣感的事情，我们理应肩负起这一历史赋予我们的重任。在实施体育与健康课程中，我们主要抓住了以下几个方面工作。

1. 以课程基本理念为依据。

始终坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发运动兴趣，培养学生终身体育意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

2. 课程目标统领教学内容和方法的选择。

在实施体育与健康课程的过程中，我们紧紧抓住课程目标的五个学习领域目标来统领教学内容以及方法的选择。课程目

标的“五个学习领域”是一个有机整体，在实施课程的过程中，“五个学习领域”有机地进行渗透，才能从真正意义上体现“健康第一”的指导思想，才能培养学生的创新精神和实践能力。因此，我们在学期初就要求教师依据“五个学习领域”的水平目标做好学年教学计划、学期教学计划和单元教学计划，选择教学内容、教学方法、也要基本反映“五个学习领域”的内容。

3. 以研促教，以研促改，以研促发展。

(1) 以教研促教学、以教研促课改、以教研促发展是我们在课程改革中紧紧抓住的一条主线。

编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；

要进行课的设计；

要上好课改课；

教师要转变教学行为；

课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；

课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；

要进行课堂教学评价(过程评价、形成性评价)；

要建立学生成长记录袋；

要进行课后反思

(2) 建立了课改学科中心组。我们在xx年9月建立了课改学科中心组，中心组成员来自各校责任心强、有奉献精神的年轻教师，中心组成员的主要任务是以教研促教学，以教研促课

改，以教研促发展。我们在专题研讨的基础上，有选择地解决一些突出问题，以达到以点带面，重点突破的作用。如上学期我们中心组成员陈志军、黄冉、叶浩等三位教师上了三节课改公开课，较好地传播了教师角色转变、如何编写教案以及学生学习方式转变等课改理念。来观摩的教师的共同感受是这几节课很有创意，解决了他们在实践中不能有效跳出原来教学模式的难题，起到了示范作用。第二学期在全市四城区开展新课程的教学比赛，通过比赛极大地促进了教师们深入学习课程标准，用课程目标来统领教学内容、选择方法，真正体现了教师教学行为的转变，和学生学习方式上的转变，极大地推动了课改深入开展。本学期教育部课改中心组到我市检查课改工作时，观看了一节体育课，专家们给予了高度评价。

(3) 形成制度

学习研讨制度，我们采用边学习、边实践、边发展的做法，首先是制定学习、研讨制度。每月的单周五上午为课改中心组学习时间，一年来人人都能坚持学习，学习内容丰富多彩，有理论知识、专家讲座、专题研讨、实践探讨等，在学习时间上得以保证。

任务制度。每学期初，中心组选择突出问题，由中心组成员承担任务，结合学习，组织大家进行交流探讨，在一定时间内完成。

管理制度。中心组成员的学习、任务、管理是一个动态的有机系统，管理过程是一个互动的过程，平时大家相互沟通、交流、相互促进，起到相互管理的作用，形成一种良性的管理制度(如学习情况、完成任务情况、建立教师成长袋等等)。

1. 教师教育教学观念发生了质的变化。

(1) 课程基本理念在教学过程中得以体现，如教师行为的变化，

能为学生营造一个既宽松、和谐，又生动活泼的学习氛围。

(2) 教师在教学过程中的作用体现在启发、引导、激励和帮助学生学会学习。

(3) 整个教学过程充分体现民主、动态、和谐、互动，教师能关注学生个体差异，关注学生的发展；使每一个学生都有成功感。

2. 学生主体地位得以体现。

(1) 教学过程中学生有对内容选择的自主权，表现出学习的主动性、积极性(如主动探究、主动与同伴交流、互相帮助等)。

(2) 教学过程中学生表现出主动关心集体、关爱同伴、个人与集体共同发展。

(3) 教学过程中，学生态度、情感得到充分展示，在小组及全班学习中每一个学生都有展示的机会，每一个学生都有自己的成功体验。

3. 积极开展发展性评价。

(1) 关注学生的发展。以学生发展为主，关注学生的学习过程，过程评价能客观地体现学生获取知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

(2) 评价方式多样化。关注学生的自评、小组评、家长评、教师评，从多角度、多层面对学生进行评价。

(3) 运用学生成长记录袋，记录学生的每一点进步，情感的、态度的、行为的、知识的、技能的等等。

现在学生喜欢体育教师更喜欢上体育课，体育课给他们带来乐趣，体育课给他们带来信心、带来成功感。总之，课改的

基本理念正逐步化为教师的自觉行动，使全面推进素质教育，坚持“健康第一”的思想得以体现，培养学生的创新精神和实践能力得以落实。这只是课改刚刚迈出的第一步，在此基础上今后要继续深入研究、交流，争取更大的收获。

晚会直播工作总结篇三

本周上了圆的周长一课，课前我们备课组做了《圆的周长》的预习案，目的是让学生经历测量圆的直径及周长的过程，并经过计算发现圆的周长与直径的关系。而不是直接给学生圆周率，再套公式计算。

1. 授人以鱼，不如授人以渔。

学生已有本事自我去研究的资料尽量放手给孩子，让孩子经历知识的构成过程。这种研究方法不仅仅对研究圆的周长有效，对学习其他知识也有效，这节课不单是传授知识，更重要的是传授学习方法。

2. 层层深入，突破难点。

本节课有两个难点：如何测量出圆的周长？发现圆的周长总是它直径的3倍多一些。布置作业前先对学生做了了解，个别学生有了自我的方法，其他学生做了提示。首先让学生发现尺不能直接测量出圆的周长。从而使学生想出用测绳、用滚动等方法化曲为直。这使学生感到必须探索一个带有普遍性的规律。

3. 充分发挥合作意识

学案设计没有问题，但在完成的过程中，很多学生明白了圆周率后直接用圆周率计算了周长，而并没有真正的动手测量，这还需要我们再进行教育，让孩子明白，自我得到了成果比直接用更有意义。

对于学生直接利用圆周率，我们能够理解，因为孩子已经构成习惯，直接利用现成的东西缺乏动手、动脑，鉴于这样的现象，在课堂上，我们教师就要不断地引导、创设情境，让学生在日常学习中养成动手、动脑的习惯。

晚会直播工作总结篇四

2021年7月，中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，这是党中央从为党育人、为国育才的战略高度，坚持以人民为中心的教育理念，克服功利化、短视化教育行为作出的重大决策。龙陵县教育体育局对此高度重视，为落实立德树人根本任务，保障每个儿童的健康成长，及时将“双减”精神传达到学校、师生、家长层面，局领导班子多次召开专题会议，研究部署“双减”工作，具体开展情况如下。

为全面贯彻落实好“双减”工作精神，龙陵县教育体育局成立了以局长为组长，分管副局长为副组长，教育股、教育教师发展中心、教育督导室负责人及各乡镇中心学校校长、完中校长为成员的“双减”工作领导小组，领导小组下设办公室在教育股，由分管副局长担任办公室主任。为确保工作落到实处，印发《龙陵县教育体育局关于机关职工挂包学校的通知》，每名局领导负责一至二个乡镇中心学校或完中，每名局机关干部职工负责一至二所学校，层层压实责任，分工明确，责任到人，确保“双减”工作落实落地。

（一）加强宣传工作，营造“双减”环境

“双减”工作是中央针对中小学生学习负担重，尤其是“校内减负、校外增负”的现象作出的重要部署。落实“双减”工作，就是要以促进学生全面发展为导向，让学生学习更好回归校园，提升校内教育质量，规范校外教育培训，解决人民群众“急难愁盼”问题。为了让广大师生、学生家长及社会各家充分了解“双减”工作的政策要求，确保“双减”工作落实

落地。一是召开专题会议，研究部署“双减”工作，2021年8月26日，教育体育局召开了全县各级各类校（园）长会议，共151名校（园）长参会，会上局长余自明传达学习了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，安排部署了“双减”的贯彻落实及宣传工作；三是各级各类学校于9月5日前召开了教职工会、学生会、家长会对“双减”工作进行了宣传解读。由于前期宣传工作到位，营造了良好的社会环境和舆论，确保了“双减”工作顺利推进。

（二）加强学校管理，提高教育教学质量

落实“双减”工作，其根本目的在于促进学生全面发展，提高教育教学质量，为此，县教体局不断加强对全县各级各类学校的管理，强化学校教育的主阵地作用，让学生学习回归校园。一是要求学校必须抓好课堂教学质量。要通过变革教育教学方式，提高师资队伍水平，不断提高课堂教学效率与质量。一方面要立足学生优化课程结构和教学内容，选用多样化的教学方法与模式，充分利用信息技术辅助教学和多元化的教学评价方式，整体提升课堂教学效率；另一方面要以学定教、以教促学，把课堂教学目标落实到学生学习上，落实到核心素养培育上，充分激发学生学习兴趣与主动性，让每一位学生的学习在课堂真正发生。二是提高课后服务质量。中小学校都制定了课后服务方案，利用学校资源，有效实施各种课后育人活动。指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。

（三）加强作业管理，减轻学生作业负担

建立作业统筹管理机制。全县128所义务教育学校实现“一校一策”制定了作业管理，明确作业设计、布置、批改等规定。建立作业校内公示制度和作业批改监督制度，加强作业质量和作业批改管理。

（四）加强课后服务，满足学生多样化发展需求

2021年秋季学期开始，全县义务教育阶段学校课后服务工作全覆盖，各中小学校实行“一校一案”，本着学生自愿参加的原则，课后服务在学校每天常规教学完成后开展。全县128所义务教育阶段学校中，寄宿制学校有120所，学生在校内参加课后服务的范围和时间都得到充分保障。

（五）加强规范治理校外培训行为，构建良好教育生态

1. 严格培训机构审批。按照上级要求，联合相关部门对全县校外培训机构进行专项治理，并在2021年秋季学期开学前，就学科类培训进行了重点规范，要求严禁利用周末、节假日、寒暑假开设课程。经整治，现已备案通过审批的线下培训机构，唯有“龙陵县松鼠培训学校”一家，目前“营转非”手续已经基本完成。全县已不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。同时，发放了《致学生家长的一封信》，使家长及学生对辖区内的校外培训机构有清楚的认识，理性选择课外培训。

晚会直播工作总结篇五

直播经济发展，今年315晚会，央视记者也揭露了直播行业里的多起乱象。

晚会第一枪，打在了娱乐直播间的主播身上。

一个“嘉年华”礼物需要3000块钱，一个“帝王套”需要18000多块钱。为了掏空“大哥”们的腰包，聚享互娱传媒有限公司一边让女主播们在直播间里卖弄风姿，吸引眼球，一边让男运营们将用户导流进社交平台，做深度绑定。

直播间的霸榜大哥们想不到，手机那头娇滴滴称他为“老公”、对他嘘寒问暖的，是一个个不修边幅的抠脚大汉。在

央视记者暗访视频中，有直播运营人员甚至大放厥词“我谁都不带可怜的，有这种人我往死整他们。”而为了刺激大哥疯狂打赏，直播间还会安排主播们进行连线pk

据聚享互娱在boss直聘页面的介绍：集团总部位于辽宁沈阳，是快手官方的顶级战略合作伙伴。

“那火直播”平台中，疯狂的翡翠直播背后，也是一场场骗局。

央视记者卧底发现，有大量直播间号称自己在原产地缅甸直播。为了增加内容的可信度和噱头，主播们甚至将“边境偷渡”“抢劫式砍价”当作脚本。记者通过一个“专属链接”，进入其中一个直播间，看到“偷渡货主”被主播绑在树上，主播情绪激动，随身携带原石要价200万元，被砍价到了19万元后卖出。

实际上，直播间就在一家温泉酒店后面的别墅小区，“偷渡客”的戏码也是按照剧本演戏。而且，直播间所卖的原石，一般都是从市场上借来的道具。粉丝拍下后，他们不会将原石直接寄出，而是诱导粉丝做成成品，然后在市场上找个材质看上去大体相当的廉价成品，寄给粉丝。黑猫投诉平台上也有关于那火直播平台的投诉，消费者在直播间花了34000元购买翡翠原石，却不按要求发货，便要求主播退货，对方却不予理会。

企查查显示，那火直播关联公司深圳市南越网络科技有限公司成立于2019年10月，注册资本200万人民币，法定代表人叶凯，第一大股东为唐英兰。2020年年报信息显示，该公司参保人数为0。

晚会直播工作总结篇六

地理学是一门古老的学科，更是一门基础的学科，是一门跨

越科学、人文与社会、技术三大知识领域的综合学科。当今世界，各国都把提高国民素质看作提升人力资源水平、增强国家综合实力的基本策略，地理学教育作为国民素质教育的一个主渠道，特别的，在基础教育的所有学科之中，地理学教育是最适合进行可持续发展教育的学科。

二、学科的教学思路

挖掘地理美学，培养学生地理素养；掌握地理知识，养成地理行为习惯

三、学生状况分析

四、学科教学实践

1、展现地理美学，激发学生价值观注意力

寻求平和心境，寻求人际和谐，寻求人地和谐，经营和谐社会、经营可持续发展社会。

2、说明社会需要，明确地理素养

3、说明人生发展需要，明确地理行为习惯

空间定位；空间格局的觉察能力；因果关系分析；过程分析与预测；

野外观察与观测；调查；提出地理问题；地理信息的收集、加工和整理

4、强调思路和线索，每一章节都一一强调思路和线索，让学生养成按思路和线索区提出问题、分析问题、解决问题的学习习惯。

5、循序渐进，以专题形式补充学生初中地理知识

6、根据学生实际情况，分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

7、遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价

作业每连续两次得a者加2分；单元测验每进步5分者加2分

五、学科教学的反思与展望

继续强化“思路-线索学习法”；继续强化过程性评价和整体优化。