

观摩课心得体会和感悟(优秀10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

观摩课心得体会和感悟篇一

的感受就是，为人父母一定要永葆赤子之心。总觉得自己是爱孩子的，结果常常是用错了方法、爱错了地方，适得其反。不仅孩子感受不到爱，更甚者，把孩子越推越远，断掉了孩子与父母的连接，原本可以优秀的孩子却因为糟糕的家长变得越来越糟糕。

很多时候，是孩子在无条件的爱父母，而不是我们自认为的我们爱他们更多。今天的学习给我敲响了警钟，因为孩子，因为对孩子的爱，父母一定要先成长起来，育儿先育己，言传身教。开学在即，小朋友即将开始人生的新篇章，所以当务之急有以下几点需要改进：

- 1、注意家校的一致性，包括学习内容、生活习惯、礼仪礼貌等。如，自己事情自己做（和小朋友一起叠衣服，收拾自己房间，做力所能及的家务等）；给小朋友营造好的学习氛围（在家不玩手机，多看书、锻炼等）。
- 2、端正心态，没有的孩子，只有更好的孩子。看见孩子的每一次进步，今天比昨天的他有进步就是好的。同时，自己也要认真工作，做更好的自己，给孩子当榜样。
- 3、提高亲子互动的质量。关注孩子关注的，用心陪伴，而不

是流于形式的，只有数量没有质量。争取当孩子的好朋友，成长的好伙伴。

最后，真心感恩学校给了我们这样的一次讲座，让我们有机会重新认识自己的育儿观；更感恩我们的孩子，因为他们对我们的爱，让我们更有勇气做更好的自己！

观摩课心得体会和感悟篇二

11月20日星期二下午的家长会从4：30开到6：30，两个小时的时间，在不知不觉中过去，会中丁老师和罗老师分析了孩子的成绩，讲解了学习方法。

陈怡丹、李雪莹两位家长还分享了她们的教育体会，会后丁老师又在qq群中共享了幻灯片《用爱的眼睛欣赏孩子》，提出了家校配合三观点和10条建议。对比老师的家庭教育方面10条和两位家长的分享，我惭愧地发现，我对孩子的教育过于粗放，陪伴孩子的时间太少，对待孩子的教育，我有心做好，但却做得力不从心，今后得多向各位家长学习。现在，我也谈谈我的一些心得：

一、感谢丁老师和罗老师的精心准备，感谢你们的无私奉献，辛勤付出，感谢你们用心观察孩子，爱孩子，把孩子交给你们，我放心。

二、赞成丁老师提出的开展“阅读存折”活动。今后我会抽出时间关注孩子的阅读情况，引导孩子用心阅读，而不是粗枝大叶，走马观花。有时间尽量陪孩子一起阅读，引导孩子读出声音，读出感情；引导孩子精读，细读，动脑子读，而不是读过就忘，引导孩子，书读完了还要能讲出来。

三、感谢丁老师分享家庭教育方面10条建议。对照这10条，我发现自己做太不够，对孩子的学习总是停留于问一问，没有做到定时抽查；没有把好第一道关，孩子书写不好时，也

总是告诉她：“下次要注意……”，而不是督促孩子马上整改；陪伴孩子的时间太少，与孩子的交流太少，总是借口工作忙、家务忙而忽略了孩子的进步。

四、感谢两位家长的分享，一个优秀孩子的背后必定有一位优秀的家长。跟陈怡丹、李雪莹两位家长相比我差得太远了，希望今后家长之间能够多交流，多沟通。

五、要用爱的眼睛，用欣赏、尊重、宽容的眼睛去看孩子，而不是总是苛责孩子，训斥孩子。要多发现孩子的优点和闪光点，毫不吝啬地对孩子竖起大拇指，告诉孩子：“你真棒”；告诉孩子：“妈妈爱你”，在孩子心中种植下爱和阳光。

哪一个孩子不想当好孩子？哪一位家长不希望自己的孩子有一个好未来，好人生呢，让我们和孩子一同成长，向着成功的方向努力吧。

观摩课心得体会和感悟篇三

我家某某在__幼儿园已愉快的度过了一学年，步入了中班的学习生活，9月25日晚上19点，幼儿园里组织了新学期里中班的家长会。家长们都如约的来到了中四班的教室，还是跟往常一样，家长们感受到了幼儿园的亲切，老师的无微不至，就像个大家庭，让家长们感到放心，孩子们感到欢乐。前后一个多小时的聆听和探讨交流，让我们做家长的感受颇深，受益匪浅。

通过范老师的讲解，让家长对宝宝在幼儿园的生活了解到了更多，孩子的教育是事无巨细的，从点滴开始，小朋友大了一岁，吃饭、午睡、学习等等，都有了很大的进步，也学会调节自己的情绪、懂得跟别人分享并学会倾听等等，这些都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，让孩子们养成一种行为习惯。

对于上中班的孩子，在新的学期不再是适应学校的环境及转变家庭与学校之间角色了，而是对良好习惯和能力有了一定的提高。老师还讲到两点让我时分赞同，一是强调培养孩子的安静阅读习惯以及自己讲经典故事的能力，好的习惯必须是从小养成的，这必受益终生；二是我们家长不能忽视跟孩子之间的情感交流，不光是每天教会孩子学习，家长利用休息时间带孩子户外踏青、进行户外锻炼、营造亲子阅读的环境，都是对孩子的成长有着潜移默化的帮助。

老师还提出了家园共育，指出了家长需要配合的地方。孩子在园里不等于完全交给老师，家长也要关注孩子，重视对孩子的教育。我也认识到家园互动的重要性，一直跟着赫宝在一起成长。在生活中，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能以自己的心情或者习惯去分析事情，遇到点不对的地方动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要做的就是耐心劝说、鼓励模仿、适时夸奖。

我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。对孩子多点鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

我想作为家长，不仅在家要教育和关爱孩子，也要全力配合幼儿园，相信家庭和幼儿园的良好互动，孩子能在幼儿园的大家庭中健康成长，与其他的宝宝们快乐相处。在此也特别感谢三位老师的辛勤付出，无限关爱，感谢家长会，让家长们更加的了解幼儿园，了解到了老师们对每一位宝宝的仔细观察，悉心照顾等。

观摩课心得体会和感悟篇四

作为一个家长，教育子女一直是我们的任务之一。在教育子女的过程中，我们经常会遇到许多问题和困惑。然而，通过与子女相处和与其他家长交流，我逐渐领悟到了明礼家长的一些心得和体会。以下是我对明礼家长的一些感悟与体会的分享。

首先，作为明礼家长，尊重孩子的独立空间非常重要。孩子需要有足够的自主权，而不是被家长过度干预。我们应该让孩子在适当的范围内做决策，并尊重他们的选择。只有给予孩子适度的自由，他们才能正确地认识到自己的责任和后果，并逐渐成长为独立自主的个体。

其次，明礼家长注重培养孩子的责任感和奉献精神。在日常生活中，我们要教育孩子对自己的行为负责，并明确告诉他们做事要有责任心。同时，我们还要引导他们关注社会问题并乐于助人，培养他们的奉献精神。只有明礼家长能够树立正确的行为榜样，才能让孩子明白责任的重要性，并且通过亲身经历体会奉献的快乐。

再次，明礼家长要与孩子保持良好的沟通。良好的沟通能够增进家长与孩子之间的理解和信任。我们要以平等的心态倾听孩子的意见，关心他们的想法和需求，并给予合理的回应。通过真诚的对话，我们能够更好地了解孩子的内心世界，并与他们建立起密切的亲子关系。

此外，明礼家长还要注重培养孩子的自律能力。自律能力是孩子成长过程中非常重要的一个品质。我们要教育孩子控制自己的欲望，养成良好的生活和学习习惯。同时，我们还要教导他们合理安排时间，自觉完成学习任务 and 家务，培养他们的自我管理能力。

最后，明礼家长要给予孩子足够的爱和关怀。家庭是孩子成

长的温床，家长的爱能够使孩子茁壮成长。我们要理解孩子的需求并给予他们温暖和支持。无论是在孩子的成功还是挫折面前，我们都要给予他们无条件的爱和支持，让他们感受到我们对他们的关爱。

总之，作为明礼家长，我们要尊重孩子，注重培养他们的责任感和奉献精神，与他们保持良好的沟通，培养他们的自律能力，并给予他们足够的爱和关怀。这些都是我作为家长的心得体会和感悟。我相信只有成为明礼家长，才能够更好地引导和教育孩子，让他们成为有情有义的人。

观摩课心得体会和感悟篇五

尊重他人、谦和待人是中华优秀传统文化的重要价值观，也是现代社会的基本要求。明礼是一种爱心和尊重的表现，不仅能够提高人与人之间的亲和力，还有利于培养孩子的美好品格。作为家长，我们应该树立榜样，引导孩子们学会明礼待人，培养他们良好的交往能力和素质。

第二段：积极与孩子沟通

与孩子进行积极有效的沟通是培养孩子明礼的关键步骤。我们要倾听、理解和尊重孩子们的意见和想法，让他们感受到家庭和谐与温暖。在日常生活中，我们要倡导家庭成员之间互相礼让，教育孩子学会关心他人的需要，并在他们与人交往中提醒他们要尊重他人的感受。

第三段：注重家庭教育

家庭教育是培养孩子明礼的重要途径。家长要注重培养孩子的各种良好习惯和行为，例如吃饭时要有礼貌，起床睡觉要自律，用语要文明等。此外，明确家规家纪对孩子的素质培养也十分重要。我们要与孩子进行明确而合理的约定和规则，并且定期进行检查和奖惩，帮助他们树立正确的价值观和行

为准则。

第四段：培养孩子感恩之心

感恩是一种明礼的表现。家长要从小培养孩子感恩的习惯，让他们学会感激他人的关爱和帮助。可以通过给孩子提供一些机会，参与公益活动，了解他人的辛苦和需要，并鼓励他们积极参与，用实际行动回报社会。此外，家长还可以通过日常生活中的点滴细节，教育孩子要懂得感恩，比如感谢家人的爱心、老师的辛勤教导等。

第五段：培养孩子的自律能力

为了培养孩子明礼的品质，我们还应该着重培养孩子的自律能力。自律是一种强大的内在动力，可以使孩子们做到遵守规则、自觉约束自己的行为。在家庭教育中，我们要给予孩子适度的自主权，让他们学会自己解决问题、自我管理和自我反思。同时，我们要与孩子交流，引导他们建立正确的目标和价值观，帮助他们树立自信心，提高自控力。

总结：明礼是培养孩子良好品格的必要途径。作为家长，我们应该注重与孩子的沟通，重视家庭教育，培养孩子的感恩之心和自律能力。只有让孩子从小学会明礼待人，才能成为受人欢迎、有社交能力的人。我们要以身作则，用我们的行为和言语影响和引导孩子，培养他们良好的明礼素养。

观摩课心得体会和感悟篇六

明礼是中国传统美德之一，具有深远的教育意义。作为家长，教育子女不仅要注重知识的传授，更重要的是培养良好的品德和行为习惯。在与孩子相处的过程中，我们应该以身作则，用明礼的态度和行动来引导他们。下面就是我作为一位家长从明礼中获得的心得体会和感悟。

第一段：明礼与尊重

明礼是尊重他人的表现，作为家长，我们首先要明白孩子也是一个独立的个体，有自己的思考和感受。在与孩子交流时，我们应该倾听他们的意见和想法，给予他们充分的尊重。不论是对朋友、老师还是家人，我们都要教育孩子要懂得学会礼貌待人，要尊重他人的意见和决定。只有让孩子感受到自己也受到尊重，才能培养他们对他人的尊重和关心。

第二段：明礼与感恩

感恩是明礼的重要组成部分。家长应该教育孩子懂得学会感激他人的关心和帮助，培养孩子的感恩之心。我们要教育孩子，不论是父母的付出、老师的辛勤付出、同学的友情、社会的帮助，都是值得感激的，要学会向别人表达自己的谢意。只有懂得感恩，孩子才能珍惜所拥有的一切，懂得尊重别人的付出。

第三段：明礼与责任

明礼是一种责任感的体现，作为家长，我们要教育孩子明白自己的责任，尽到自己的义务。我们要教育孩子要关心别人的感受，要尽量避免伤害他人。当我们犯错误或者给别人带来困扰时，我们要懂得道歉，承担相应的责任。只有明白责任，孩子才能成为一个有担当、懂得关心和照顾别人的人。

第四段：明礼的影响力

明礼的力量不容小觑。作为家长，我们要以身作则，用自己的行为激励孩子。我们要与孩子相互尊重，相互体谅，在家庭中营造和谐的氛围。同时，我们也要培养孩子善于观察和感知他人需要的能力，引导他们主动地用明礼的方式去帮助他人。这样的影响力会让孩子在成长中更加成熟和自信，也会影响到他们与他人的相处方式。

第五段：明礼与社会

明礼不仅在家庭生活中起着重要的作用，也与社会生活密切相关。在社会中，我们要教育孩子懂得遵守社会道德规范，尊重他人的权益，从小培养他们遵纪守法的意识。只有这样，孩子才能健康成长，并为社会做出积极的贡献。同时，我们也要教育孩子要懂得公平、正义，对社会不公问题保持关注，以明礼的方式参与到社会公益活动中去。

总结：明礼作为中国传统美德，具有广泛的教育意义。作为家长，我们要以身作则，通过明礼的态度和行为来引导孩子。明礼不仅表现在与人相处的细节上，更是对待生活的一种态度。通过明礼的教育，我们能够培养出有担当、懂得尊重和关心他人的孩子。同时，明礼也与社会生活密切相关，我们要教育孩子遵守社会道德规范，为社会做出积极的贡献。只有这样，我们的社会才能更加和谐、进步。

观摩课心得体会和感悟篇七

叮铃铃· · · · · ·随着手机闹钟响起，我睁开朦胧的双眼。打开手机，关掉闹钟，还好，没迟到。

这种网课生活已经成为了我的生活常态，每当我坐在电脑桌前，看着电脑上数不清的文件，图片，都会感到十分感慨。是啊，不知不觉中，科技竟然已经如此发达。在为我国不断发展的科技事业而震惊欣喜的同时，也引起了这一番思考。

科技的发展，是一群穿着优雅的绅士围坐在一起，共同谱写美好明天的乐谱，还是无意间捡到“科技枪”后心中的蠢蠢欲动？这些值得探讨。我们应当确保文化素养方面的进步可以及时跟进甚至超越物质的财富。近年来，网络诈骗，非法活动，现实生活中低素质行为都屡见不鲜。当生活节奏变快起来后，许多本应当注意的细节就显得微不足道了，这也导致了社会长时间得不到净化，各种不堪入目的行为依旧隐藏

在生活中的每个角落。

我认为想解决这个问题，必须靠自己。无论他人如何地进行劝导，如果向你普及文明社会的必要性、重要性以及紧急性，都不及一次真正的自己反思。想要在这个快节奏的社会中不迷失自己，坚守本心，就应当给自己留出必要的“净化时间”，尝试做好自身，这样才能潜移默化地影响身边的人。

回归网课生活，作为一名学生，最重要的便是思想，我们应当有着匹配于新的社会风潮的思想，这样才能做好祖国未来的接班人。然而，无论多么新潮的思想，都脱离不开中华民族传统美德，我们应当认真践行，细心传承，真心发扬，让中华民族永远屹立在世界舞台的中央。

网课生活并不简单，它不是简简单单地上课下课，它给予了我们更多与世界交流的机会。我从网课生活中收获很多！

观摩课心得体会和感悟篇八

时间的脚步滴滴答答的向前，我国的疫情虽然得到了很好的控制，但为了各地人民的安全，学校的大门仍然紧闭，我们的网课仍在继续！

今天，我们的语文课程是寓言二则的第一则：《亡羊补牢》。每一则寓言故事里都隐藏着一个大道理。我从孩子们熟悉的寓言故事入手，让孩子们猜寓言故事《刻舟求剑》、《守株待兔》、《画蛇添足》等寓言调动孩子们的积极性，让孩子们产生对这节课的浓厚兴趣。这则寓言其实很好理解，但让孩子们明白其中蕴含的道理必须带着孩子们熟读课文，分析透彻。

每一节课我都是从认真备课着手，吃透教材，这样才能全面的给孩子分析教材，才能知道该让孩子了解到哪一层面。了解故事，读懂寓言所蕴含的道理，这既是寓言学习的主要目

标，也是寓言学习的方法，老师把学习的目标与方法清晰的教给孩子，而且在学习的过程中扎实进行，落实有效。以关键问题为切入点，引导理解故事内容，感悟寓言的道理，并创设平台，多次引导学生把读懂故事内容与感悟故事蕴含道理交织深化，使目标落实到位。由于是网课，跟在课堂中有所不同，每个环节的脚步都会变慢，有时孩子们的注意力会很分散，对于我提出的问题和引领的方向会出现茫然，在其他同学回答问题的时候不能认真听，不能及时给出合理的补充，这些客观存在的问题都会影响课堂的质量和课程的进度，所以在课堂中，我会时刻强调集中注意力，每次有孩子回答问题我都会让其他同学带着问题去听，这样就有效地提高他们的注意力。

每一节课都是对教师的考验，每一节课都是教师责任心的体现，我会尽力上好每一节课！

观摩课心得体会和感悟篇九

是不平凡的一年，因为新型冠状病毒的袭击，我们每人都进入了这场没有硝烟的战斗中。作为小学生我们也不例外，可学生毕竟是祖国的未来，需要学习文化知识。但学习的前提是保证自身的安全，所以我们在家进行了长达两个多月的网上学习。

刚开始上网课的时候，我感到无穷无尽的枯燥乏味。并不是因为老师讲得不好，只是总感觉缺少了一些东西，或许缺少的是老师的亲身教导，或许缺少的是同学之间的热情讨论，又或者是缺少在学校上课时的那种氛围。所以我对网课没有一点兴趣。

起初，我对网课百般抵制，每天学习能拖多晚就拖多晚，对老师留的作业也不上心，整天不是乱写就是把字写得很潦草，几乎都是随随便便糊弄过去。可是慢慢的，我发现我错了，因为我明白了学习并不是给别人学的。

一天晚上，我陷入了深深的思索。我问自己：为什么会因为上课方式不同，又没有老师的监督，你就不好好学习呢？为什么我会这么讨厌网课呢？……我思考了一个晚上，也自责了一个晚上。

后来，我开始认真学习，每次作业都被评为优秀作业，我很开心。可能是因为每次都被评为优秀作业，我对上网课的兴趣增加了很多，甚至有些喜欢他了。虽然还是不能和老师、同学们坐在一起，还是一个在屏幕的这边，一个在屏幕的那边，但因为我对学习的热爱，似乎也渐渐迷恋上网课了。

直到最近开学，我才发现我竟然有些舍不得“网课”了。他成了我生活中不可或缺的一部分，我们建立了深厚的感情。可要开学了，我就算对你再不舍，也要回到学校去上课了。

再见了，我的网课——我深深爱着的网课！

观摩课心得体会和感悟篇十

在我参加过的家长会以来，这是一次最特别的家长会，不仅看到了孩子学习学府的优美环境，还看到了与时俱进的教育实力。

想对老师们说：

与我们这代人上学时相比，现在的师资配置完善程度简直能甩我们当年好几条街了，现在的教育有着一套科学体系，无论是意识观念还是硬件都有了很大进步，教师队伍水平比我们当年的要强大，我心中很笃定地认可本学府的魄力。

这是孩子们的年代，拥有各种优质接受教育的资源，只要勇往直前去探索，没有封闭的墙。会上的每位老师都发表了精炼的寄望语，老师的专业、责任心、用心，给了我鼓舞的力量，孩子的成长离不开家长和老师的默默守护。

想对同学们说：

十二三岁，是一个神奇的年纪，像打开了潘多拉魔盒，发现了许多未知，也有着强烈的好奇心，有着莫名冲动，甚至有着想统治世界的幻想；另一方面，你们渐渐看到了成年人世界里的些许，似懂非懂又跃跃欲试。又也许，你们已经发现了一些关于这个世界不那么令人愉快的真相，比如原来你不是完美的，你的爸爸也不是全能超人，大人说话常常言不由衷，世上的事也会有不如意。

但，没有关系，你们可以学着如何让自己快乐，学着承受悲伤与失落。在友谊中收获温暖，在比赛中收获拼搏的意义，在每张试卷上收获你们的努力，可以好好修炼你们的学识、品格和修养，日后成为你想成为的成年人。

在我看到班里的读书一角放满了各类书籍时，我真羡慕你们，孩子们，我不知道你们有没有这样的感受，我记得当年读初中时，没有机会获得那么多的阅读资源，偶然一次机会跟老爷爷走进档案馆里看到藏书阁里的书，结果在里头看书待了一天都忘记回家。那种与日俱增的好奇心，想去看看外面的世界，有着强烈求知欲，对一切都感兴趣。

班里这些书籍资源都是经过老师们精心筛选出来，由家长们捐赠给你们阅读，让你们从书中看到更大更有趣的世界。我希望你们能主动选择去坚守一些，比如阅读和思考。学海无涯苦作舟，在读书学习的道路上没有捷径可走，请勤奋吧，少年。

而作为家长的我，我会反思：

除了愿意为孩子花钱，我还会为孩子花时间吗？还会有更高层面的思考教育、思考孩子的人生规划、思考与孩子同步学习，伴随孩子成长吗？是否能够始终与孩子成长对话？我的思想与孩子成长的步伐合拍吗？我不想仅仅花在物质上多一

些，更希望精神层面的要多一些。嗯，我也会勤奋且努力的。

德国哲学家雅斯贝尔斯说：“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。”我们家长和老师要做的就是来唤醒孩子心中的自己，为他们的明天增添一份力量。就如家委会里的靖中妈妈说的：“大家好才是真的好。”我们一起进步。