

2023年小学体育教师跟岗培训总结与反思 中小学体育教师培训总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学体育教师跟岗培训总结与反思篇一

教师专业化已是当今世界教师教育发展的潮流和趋势，也是我国教师教育改革前进的方向。中小学体育教师是教师队伍的重要部分，高素质、专业化的体育教师队伍对增进学生体质健康、今天本站小编给大家找来了中小学体育教师培训总结，希望能够帮助到大家。

20xx年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。

还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时地观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

一、培训对象：我区所有学校专职、兼职及代课体育教师80余人。

二、培训目的：通过一系列课程培训和足、篮、排三大球球

类规则的培训，提升体育教师的教育教学理念，提高体育教师的常态课、研究课及体育科研能力，提高体育教师组织体育活动和田径运动会和开展课外活动的综合能力。同时也为下半年市教育督导团对我区的学校体育卫生专项督导工作奠定基础。

三、培训内容及主讲人：

1. 新课程培训(主讲人：)
2. 体育教师教学业务技能培训(主讲人：)
3. 学校体育课外训练及运动员选材(主讲人：)
4. 篮球规则及裁判法培训(主讲人：)
5. 足球规则及裁判法培训(主讲人：)
6. 田径竞赛规则及运动会编排培训(主讲人：)

四、培训经费：

1. 主讲教师课件费及误工补助x元 / 每人，计x元，筹备经费x元，共计□x元。

五、培训时间及地点：

培训时间定于6月底7月初(三天)，地点另行通知

文章标题：《某区学校体育教师培训方案》相关阅读

小学体育教师 20xx 学年度培训方案 为了贯彻国家、省市关于体育教育的工作会议的精神，落实省、市、县各级教育部门提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提

高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

一、指导思想

1、教师学历全部达标，达标率百分百。

2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。

3、教师队伍老化，二分之一为近 50 岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

二、培养目标

1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。

2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。

3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。

4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

三、培养内容

1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。

2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。

3、教育科学研究：教学论文的写作。

四、参加人员：全校体育教师。

五、培训方式

1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段，观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段，交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段，总结、考核阶段。

七、考核办法

考核采用形成性评价和总结性评价

转眼间，为期五天的培训结束了。在这次培训中有幸聆听了

各位专家的讲座，让我收获颇丰。

首先转变观念，提高教师自身的综合素质。人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水，体育教师也是如此，只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的实质和意义，才能不断强化自身的综合素质，研究学生的身心成长发展规律，多学习和掌握与体育有关方面的知识，练就一身扎实的教学基本功。才能娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己的教学中存在的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，努力提高自己的专业素养。

通过这段的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

小学体育教师跟岗培训总结与反思篇二

体育教师培训总结的范文有哪些？•以下是小编收集的关于《体育教师培训总结》的范文，仅供参考！

xx年1月,我很荣幸参加了尚志市教育局组织的培训为期2天的尚志市体育教师基本技能测试培训活动。作为体育教师的一名新兵,这次培训我保证时间和学习效率认真学习思考认为,这次培训主题鲜明,教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领。

本次培训学习内容涵盖多个方面,两位位授课老师都是我市的一线体育教师,他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验,技术动作的规范,口令清晰是我们学习的榜样。我们体育教师的观念转变,把新的课程方法和理念应用到我们的教学中,才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习,健康成长。

参加培训,我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法,通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣,这对我的体育教学起到了很好的指导作用,在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究,使自己的教学水平更上一层楼。通过学习了解到外面的世界各位老师也在努力的探索新方向。

第一天给我们培训的街舞。通过学习自己认识到自己的不足,努力学习音乐乐感很强,节奏符合中小学学生身心特点,在教学中穿插运用能好的促进教学效果。面向全体学生,教学要有效果和效率,要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性,实践性,综合性,健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体健康和心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体,其目标主要是通过身体练习实现,这四个方面是不能割裂开来进行教学的。体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学,这样才能促进学生健康成长。

第二天复习武术五步拳和武术健身操雏鹰展翅,通过郭老师的专心讲解领做动作,使自己从新认识到动作细腻的重要,改变

原来的错误动作,避免误导孩子,影响教学。通过学习也看出体育方面的不足,这套武术健身操,居然没有在普及推广。体育重视程度真是需要加强,增加学生学习的主要内容,体质健康很重要。武术健身操的考核,教研员用的方法很妙,巧妙的点名方法值得我们年轻一代去学习。

总而言之,我们这些年轻教师只有不断学习认真学习,才能进步。改变学生体质健康首要的责任必须落实,身体健康与体育活动开展势在必行,希望通过自己的努力,以点带面,争取全面健康的有效落实。

多少年来,我们的课堂教学以教师的语言讲授为主,单一的口耳相授的教学模式,禁锢了教师的思想,限制了学生的空间。国家为我们配备了远程教育接收装置,我们可以通过网络去采集和利用各种教育媒体资料。通过网络本学习了各类丰富的专题讲座、课例观摩,使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂,提高了学习的效率,拓展了自主学习空间,而实时视频教学更是使我们深切地感受到了课堂的艺术。这段时间的网上培训学习,是对教育思想的洗礼和升华,也是对教育教学方法的改进和提升。通过与同行们的讨论、交流,思维的碰撞,收获挺多的。

1、转变观念,才能让教师提高自己的综合素质。

人们都说,给人一碗水,自己必须要有一桶水。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性,理解了体育课的教学目标,那么就要想法设法在课堂教学中实现,因此教师必须强化自己的体育综合素质,就应该加强学习各方面的知识,研究教材,研究学生的身心成长规律,多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识,才能上好每一节体育课。体育教师过硬的身体素质,不仅是身体强壮、意志坚强的体现,还是体育教师在学习和工作中,始终保持充沛的精力和体力的表现。因为体育教师工作的特殊性,需要经常带领学生一起运动,不仅课时任务重,还要长年累月地在室外上课,

教学强度大，如今各种竞赛和评比竞争又激烈，不得不在工作之余积极地充电学习，提高自己的业务素质，以适应体育教学改革的需要。体育教师是一个特殊的职业，甘于吃苦就是要求体育教师要认真备好、上好每一节课，组织好每天的“两操”，课外活动的训练和课外体育活动以及学校参加各种田径球类比赛的集训等工作，认真、踏实、任劳任怨地干好自己的本职工作，用实际行动和成绩赢得同事在工作上的支持，以及领导对自己的赏识和关注。体育教师要想学到更多的东西，促进自己专业的成长，就离不开一个优秀体育教研组的影响和培养。首先，一个优秀的出国留学体育教师，在自己的专业成长过程中少不了体育教研组优秀教研文化对自己的影响。积极参加教研，能吸取同组体育教师的教育理念、教学方法、学习方法、科研方法等。学海无涯、勤能补拙，一个不甘落后于时代发展的教师，通过教研定会有从优秀教师身上学到很多知识，为自己的综合素质锦上添花。

2、转变观念，才能明确体育课的教学目标。

长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村中学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了中学体育的教学目标。我们每一位体育教师都应该彻底地从心理上转变观念，把体育课当作一堂与语数等科目相同的课程来组织教学，而不应该把体育当作副课杂课来上。语文数学课不应该取代体育课，我们应该按课表的要求正常给学生上好每一节体育课。在提高教学质量的同时，不应该无情地剥夺学生上体育的权利。真抓实干，把体育课落在实处。学校是孩子们快乐成长的摇篮，不是囚禁犯人的牢房，玩是学生的天性，我们没有任何理由不给学生上体育课。

3、转变观念，才能让教师上好体育课的热情。

中学体育课的教学目的是为了全体学生健康快乐的成长。教师明白了这一教学目的，就会增强工作责任心。上课前钻研

教材，认真备课；上课时精神饱满，示范准确，指导更到位；下课后，认真反思，总结经验和教训。这样做，可以让教师的教学水平越来越高，教学形式更加丰富，让学生越来越喜欢上体育课。观念的转变，教师也就有了爱上体育课的动力，有了动力，那还有什么体育上不好的呢？体育课上好了，学生的身体素质，学生的思想素质，在长年累月的锻炼中，不是能更好地提高吗？体育课有各种活动，难免会发生意外伤害。但是如果教师能在学生活动前就做好的准备，就能避免因为活动对学生的伤害，而一个转变了观念的教师就能做到这一点。让教师更关爱学生，让学生不受伤害。首先，教师在备课时，就会十分注意容易造成学生伤害的细节。例如，跑步，教师就会让学生充分做好准备活动，并且交代一些注意事项，从细节做起，指导学生认真按教师所说的去做，以免伤害的发生。其次，教师在上课时，出于对学生的关爱，教师一定会观察每一个学生的身体状况，像有病的，女生的特殊情况的，手脚有伤的等情况，对他们进行区别对待，以有利于体育的顺利的进行。第三，一个关爱学生的教师会营造一个和谐的教学课堂。让学生学得快乐，学得轻松。语言上予以鼓励，动作上加以纠正。让学生在体育上学到知识和技能，同时也受到思想教育。转变了观念的教师一定会想方设法把体育课上得丰富多彩。有器械会充分利用好这些器械，没有器械，也会想办法找到或制作器械。有了器械，就能让学生在体育上得到充分的锻炼。

总之，通过前一阶段培训使我受益匪浅，深深认识到了，农村中小学远程教育资源实为宝贵，对提升我们教师的教学质量提供有力的支持！在今后的教学中，我会充分利用所学到的新理念、新知识，充分利用远程网络提供的资源，更好地提高自己的教育教学程度！

小学体育教师跟岗培训总结与反思篇三

体育老师在学生眼里是严厉的、体育课是单调的、很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。重复的

练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义。但是体育老师是有爱心的。

比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大小、强壮、男女分组教学，这是在老师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。

体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和爱护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生边练习边吃口香糖。我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。

在学习中，聆听了几位专家与教授的报告，让我开阔了眼界；结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。从一场场精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，一个个技能训练模范动作让我反思了以往工作中的不足，每一次游戏活动更让我感受到我们做教师的一点一滴的行为对自己学生潜移默化的影响多么重要。这次培训旨在解决全省各中小学兼职体育教师的问题与困惑，帮助兼职体育教师进一步实施课程改革和促进专业化发展。认真聆听连续几次的精彩演讲，我充分领略到专家与名师那份独特的魅力，使我真正领略到我们国民的素质确实要从青少年的身体素质抓起，未来的祖国建设人才需要青少年德才兼备，更需要青少年有一个健康的身体。的确，一个人如果身体不行，他的品

德再好，也不能胜任他的工作，同时也会给家庭和社会带来很多麻烦。这也使我想到学校工作要树立“健康第一”的指导思想。下面谈谈我的具体感受：

一、坚持理论学习，加强技能训练，做一名充实的体育教师。教授的精彩演讲，让我从各个方面学到了很多知识。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。教授的讲座让我们对教学内容与目标有了更深的理解，有了更明确的方向。熟悉教材，想学生所想，认真备好课。备课是上好一堂课的前提，备课要作到熟悉新课程标准、熟悉新教材、熟悉学生。熟悉新课程标准，因为课程标准是教学的依据，它指明了学校体育教学的方向，规定了教材的深度、广度、体系和对教学的基本要求，我们应将新课程标准的精神切实落实到自己的课堂教学中；熟悉新教材，弄清楚一堂课的重点、难点和教材所占的地位及承上启下的关系，这样有利于更好地处理好教材，使新旧知识、技术主次分明，有利于功夫落得恰到好处，收到重点突出、化难为易的良好效果。还要与学生建立平等、民主、合作的师生关系，在教育教学中，师生的矛盾始终是一对主要矛盾，如何处理好师生关系是教育成败的关键。只有建立平等、民主、合作的师生关系，学生才乐于参与教学过程，才有良好的教学效果。还有教师们对自己以往教学中的困惑与疑问的交流争论，让我更了解教师们以往工作中的敬业精神，给我今后的工作指明了方向。

二、学员们的人文关怀让我深受感动，这一切让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。

对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解：在过去的体育课中，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。通过学习培训，以及和一起参加培训的其他体育教师在一起学习和研讨，我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才

能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们所追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”自主学习的新高度。围绕新课程改革，围绕体育教师的专业技能与教学技能，围绕学生的体质健康与终身体育的理念，以课程改革与阳光体育运动为主线，改进教学手段，不断更新思想为做好新时期的体育教师添砖加瓦。

三、该怎样更好的去上好体育课呢，专家和教授们认为该从以下几方面做起：

1、体育教师要与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学必须贯彻素质教育的基本要求，体现学科特点和特色，必须落实终身体育思想，必须落实主体教育观念。有了这一观念，就会去提高自己的专业知识，改变教学观念，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

这次培训对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加努力进行教学探究，使自己的教学水平更上一层。

虽然一个月的学习时间是短暂的，尽管身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，与知名专家、教授面对面交流、学习，我还是头一次。专家、教授的精深的知识魅力和独特的人格魅力深深吸引着我，这将成为我今后人生道路上的指路明灯！通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

小学体育教师跟岗培训总结与反思篇四

教师是人类灵魂的工程师，体育教师则是学生健康体格的塑造者。身体是革命的本钱，健康的体魄是从事一切活动的基础。作为一名刚刚入职的体育教师，难免会有迷茫，对教学不知所措。教育局为我们安排的培训讲座为入职前的我们打了一剂强有力的保障针。此次培训名家云集，培训内容理论与实践相结合，不仅告诉我们教学的理论，更是强调了实践与理论的差距。通过此次培训，不仅让我们在理论上上升了一个高度，更重要的是使我明白了作为一个优秀的体育教师有多么重要。

在我的记忆中，从小学开始的体育课，没有多少印象深刻的教师。因为老师很少会给我们上体育课，不是被语文老师占用，就是被数学老师占用。而那时的我们脑子里对体育课充满了无限期待，好玩爱动是这个年纪学生的特征，由于体育课经常被占领，我们总是得不到内心的满足。除此之外，体育老师大多是由其它学科的教师担任，更谈不上什么专业性了。所以现在的我更是明白当好一名优秀的体育教师是多么重要。新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较

高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。特级教师们的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

相对于中学教师来说，我们小学体育教师的责任应该会更重，最近几年不断的被提及的学生体质下降的问题不时在我的脑海中回荡，一些学校甚至取消了长跑运动，这不得不说是一种悲哀，我们的学生是在温室里成长的花朵，一旦遇到风雨，难道就不能顽强的成长吗？我想这多少与我们体育教师有关，小学体育教师应该从小学生开始抓起，让他们从小养成锻炼身体的好习惯，养成终身体育的意识。这就要求我们小学体育教师在课堂上认真教学，绝对不能放羊式教学，这不仅是对学生的负责，更是对我们自己的负责。听到一位专家说了一句话我觉得特别经典。他说，你觉得现在体育渐渐受重视了和什么有关？其实是与我们体育教师自己有关，他说，有什么样的教师，就会有什么样的课堂，有什么样的课堂就会有什么样的学生，就会有什么样的家长，什么样的校长，什么样的领导等等。这归结到底完全在于我们教师对课堂的态度。

什么样的体育课是一节好的体育课？，我觉得《体育之研究》是所有体育人都应该好好学习的经典，体育就是要野蛮其体魄，文明其精神。是啊，我们现在的体育课真的能做到野蛮体魄，文明精神吗？真的能达到每节课的运动量吗？古希腊盛极一时，他们的军国体育思想，让他们的民族坚韧不屈，现在日本人的平均身高已经逐年增高，他们已经不再是矮小的倭寇了，我想这与他们的体育思想不无关系。我以为我们的体育课就应该多吃一些有强度的运动，并不能每节课都上着“快乐体育”、“阳光体育”，多一些“野蛮体育”。

一位教师的示范作用，可能比上课更重要，我们应该给我们的学生们树立一种阳光、积极、健康的形象。摒弃一些不好的习惯，如抽烟、不注意自身形象的事情等。我现在仍然记

得我的初中体育老师，夏天上体育课一直是穿着拖鞋、抽着烟，可能这种记忆很难抹去了。

通过培训，更多的是交流，让我意识到作为一名小学体育教师的光荣与责任，总结了以下几句话，愿我们体育人共勉：你是什么体育便是什么，你会怎样体育便会怎样，你有智慧体育就有灵性，你有善意，体育就能普度众生！

小学体育教师跟岗培训总结与反思篇五

月日对我来说是个特别的日子，学校安排我全身心地投入到进修学校和教育局联合主办的“**县中小学体育教师培训”当中，并且还妥善地安排了我在学校的其他课程，让我一心一意地接受这个培训。对于倡导“远离功利，做真教育”的华星学校而言，每次培训都会成为我们吸收教育新鲜血液的机会。对此，我们领导非常重视，我也在8点前准时赶到学校报道。经过四天的培训，我的体育专业知识和技能提升不少。这次培训课程对于我们这些非专业的体育老师和严重缺乏体质教育专业指导的学校来说真是如获至宝。来到这里，好像来到了“宝山”，只要用心去学习、去感受、去琢磨、去发现就会捡到心爱的”宝贝“。

第一”宝“：接地气

这次培训的第一天听了教育局孟**孟局长的讲话，才知道作为老师的我，缺乏了太多对教育局领导的了解和理解。原来我们的局领导是如此的关心隆尧县的教育教学实际工作，如此重视教师职业修养和专业技能对学生的影响，如此重视学生的健康发展和综合素质的提高；原来局领导并不是自己以为的高高在上，一言一行是那样的深入人心。对，就是”接地气“。孟局长指出现在很多学生的视力不好，给我们的工作是有关系，平常不注意眼保的科学指导才造成的，所以这次培训很重要，可以提供眼保操等多方面体育教师的专业能

力。还讲到县运动会上800米、1500米的跑步比赛很多孩子都坚持不下来，要我们开展足球运动，通过这次培训掌握一些基本的传授知识，让孩子们踢起来、跑起来、壮起来，规范起来。他不是拿稿应付式的朗读，而是结合身边很实际的例子来现身说法，句句都说到我们的心坎里了。

接下来的培训学习我们听了董**老师关于《体育教育与小学生心理健康教育》的理论和游戏课，又听了足球教练何**老师关于足球的发展史以及足球的实操。还有张**老师队列队形的整顿，以及范**老师培训的第九套广播体操，辛老师的眼睛保健操。他们传授的过程都很“接地气”。都不是照本宣科走形式主义唱高调子。正是因为他们的培训和我们的实际工作一点都不脱轨，才让我们感到这些培训老师的务实和坦诚，有了这个基础，我们这片临时开垦的“体育教育土壤”才顺利的“生根、发芽”在短短的四天培训中顺利的学完了四项基本课程，并在最后的汇报演出中得到领导认同。

第二“宝”：“教育奶粉”“质量高

这几天觉得血液里流淌了很多的教育营养，不仅对体育教学有了信心，还对兼班主任的我管理学生增添了不少教育智慧。突然之间对教育教学管理工作异常的热爱，在很大程度上激发了我的工作热情。我知道这种”正能量“被激发皆是因为这几天我吸收到了高质量的”教育奶粉“汲取了不少的教育营养。

首先我从董老师的课上明白了小学生的年龄特点，知道了小学生爱告状、有了错误不敢承认等日常教学中解释不了的根本原因，对于在一线工作的我来说，这些东西对我的教育管理工作很有帮助，更重要的是，我能够从理解孩子们的角度出发，更容易营造良好的师生关系了。张志立老师的课我汲取的最大营养就是：作为一名体育老师首先要有”恩威并重“，对待学生不要太严肃，也不要太随便。太随便则乱，

太严肃则僵。范老师的培训我吸收最多的就是她的教育敏感度高，她能抓住每一个教育契机展开高效教学。让我们时时刻刻都在她的”教育“范围”之内。

第三“宝”：实用

从董老师的心理课、何老师的足球课，从张老师的队形队列指导、范老师的体操教学、以及短暂的眼保健操培训。我学到了很多技术层面的东西。怎样去看待小学生的一些表现；足球入门与操作的基本理论与实践；怎样去做一名合格的体育老师；怎样去执教体操当中的一些难度大的动作等。我都能如数家珍。说上好多。概括一下有以下几点：

- 1、理解和尊重每一位孩子，做好孩子们的引路者。
- 2、了解足球的起源和发展史，在兴趣的基础上传授足球的基本理论和技能。
- 3、做好学生们地榜样，做体育老师首先要强大自己，让自己的专业技能过硬，才能引领学生们的进步。
- 4、难度较大的体操动作要让学生们实际操练、分组展示。
- 5、眼保健操的培训预示着学生眼保将提上日程。在此基础上加上有效的指导和示范，就能克服这种困难。这些东西都是我们的实际教学中都是常用到而且我们又不容易做到或容易忽视的东西。现在经这些老师们一点点的细致指点，我们的教育技能得到了重塑和提升。相信这次培训，对我们每一位学员的工作都是极大的促进。这是我们这次培训的目的之一。

第四”宝“——希望

当然还有很多“宝贝”诸如进修学校的文化熏陶（“教育的最佳方法就是：做出榜样。”）、各老师们在一起互相学习、

互相进步、团结合作又不缺乏笑声的高度“和谐”、巩校长、孟局长等领导对我们的深切关怀与热情鼓励等等，当然最大的“宝贝”就是希望。通过这次培训我感受到了隆尧县体育教育的希望，孟局长告诉我们不惜人力、物力、财力也要发展好隆尧的体育事业，以体育带动学生的整体精神面貌。巩校长说“这次培训会让更多学生受益。”“这是我们这次培训的第二个也是最重要的目的和意义。作为培训的一员，我也深知这次培训的责任和使命，体育事业能不能轰轰烈烈地展开，能不能长期坚持、常抓不懈，就看我们这些学员是不是“真干”了。毛主席说：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习”希望四十多位体育老师能够把学到的东西真能用起来、发扬下去，让这“星星之火”照亮隆尧教育的整个天空！