

2023年中班春节语言活动方案反思 中班语言活动方案(汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班春节语言活动方案反思篇一

科目：语言科学艺术

执教人：韩文敬

一、活动名称：《我说你来学》

二、活动目标：

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

三、活动准备：

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

四、活动过程：

开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

五、活动延伸：让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

中班春节语言活动方案反思篇二

活动目标：

1、理解故事内容，知道小蜗牛的家虽然和别的小动物不同的，但它同样能为主人遮风挡雨。

2、初步建立“家”的概念，知道人人都有家，懂得要爱自己

的家和家人。

3、通过画房子的形式，对幼儿进行关爱他人的情感教育。

活动准备：

1、插入式背景图一张；多媒体课件、动画一份。

2、蜗牛、小老鼠、蚂蚁、蚱蜢等小动物图片各一张；

3、幼儿美术纸每人一张。

活动过程：

一、谈话引入课题

1、小朋友，星期天，老师出去玩的时候，看到很多美丽的风景，就拍了不少的照片，今天带来一张给你们看，（出示背景图）不知哪个小朋友能把你看到的说给大家听。（请小朋友看图说出图上的内容：树及树上的鸟窝、草地、草丛、房子，其是一间有烟囱的房子需特别点一下）

2、今天的天气真好，小动物也从自己的家里出来到草地玩，请小朋友看好，都有哪几个动物出来玩了。（小朋友根据自己的观察随意表述后，教师点评一下后再请幼儿完整表述：小鸟从鸟窝里飞出来了、小蚂蚁从泥洞里钻出来了、小蚱蜢从草丛里蹦出来了、还有小老鼠听见外面这么热闹也打开门走出来了。）

二、讲述故事：播放动画

1、这么多的小动物出来玩了，真是热闹，这时，一只蜗牛也慢慢地爬了过来，和大家一起玩……（边讲故事边根据故事情节提问。）

问题：小老鼠、小蚂蚁、小蚱蜢他们看见蜗牛是怎么说？小蜗牛是怎么说的？

2、你觉得小蜗牛的家好吗？

3、教师小结：

(1)原来小蜗牛的家真是和别的家不一样，既没有窗、没有烟囱、也没有家具。而且还是一直背在小蜗牛的背上，怪不得有人说蜗牛是“说牛不是牛，生来爱闲游，房子背着走，刮风下雨它不愁。”（幼儿练习说谜语）

(2)每个动物都有家，（出示课件）绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家。红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

三、活动延伸“幼儿画房子”

师：我们每个小朋友都有一个幸福的家，可是还有很多小朋友在地震、海啸等自然灾害中失去了自己的家，成了无家可归的人。小朋友愿意帮助他们吗？请你用已经学会的本领，画一间漂亮的房子，然后让建筑工人帮忙造好后送给这些灾区的人，让他们早日住上温暖的家，过上幸福的生活。

中班春节语言活动方案反思篇三

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模仿表演各动物不同语气的说话。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模仿表演各动物不同语气的说话。

ppt课件流程：

一、轻松导入

二、故事欣赏

三、提问思考：

1、为什么大伙都不愿和小豪猪交朋友呢？

2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的？

3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

四、再次欣赏故事，请幼儿模仿表演小熊猫、小豪猪的语言

五、总结：看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、热于助人的心比什么都重要。

中班春节语言活动方案反思篇四

一、活动的由来：

通过欣赏诗歌，发展幼儿的语言，丰富幼儿的词汇，使中班的幼儿有创作的欲望。

二、活动名称：

学诗歌“家”。

三、活动目标：

- 1、学习诗歌“家”感受诗歌的美。
- 2、能大胆的创编诗歌，培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

四、活动准备：

鱼、白云、小鸟、蝴蝶、风景画一幅。

五、活动过程：

（一）、引入话题：

- 1、小朋友今天来幼儿园是谁送的你呀？
- 2、你家里有谁呀？你家住在哪里呀？你喜欢自己的家吗？
- 3、今天有几个小动物迷路了，我们帮助它们找自己的家好吗？

（1）、说说小鱼的家在什么地方？

（2）、说说小鸟的家在什么地方？

（3）、说说蝴蝶的家在什么地方？

（4）、说说幼儿园是谁的家？（教师重点讲解重叠词）

（二）、欣赏诗歌：

深深的大海是鱼儿的家，
蓝蓝的天空是白云的家，
密密的森林是小鸟的家，
红红的花朵是蝴蝶的家，
快快乐乐的幼儿园是小朋友的家。

（三）、学习创编诗歌：

- 1、和幼儿一起说说其他小动物的加在哪里？鼓励幼儿说出来和别人不一样的诗歌。
- 2、每人说一句，共同完成班级创编的诗歌“家”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班春节语言活动方案反思篇五

活动目标：

- 1、感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪。
- 2、喜欢小火车头阿嘟的角色，从中体会工作的快乐。

重点：感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪、从中体会工作的快乐

活动流程：导入——欣赏讨论——分享体验

活动准备：

故事《小火车头阿嘟》、一个玩具火车头

活动过程：

一、导入

- 1、今天我带来了会发出声音的玩具，你们想看一看是什么呢？
- 2、我们来听一听是怎么样发出声的呢？老师用模仿的口吻向幼儿打招呼：嘟突， 嘟突……我是快乐的小火车头阿嘟！你们好！
- 3、虽然我只是一个最最小的火车头，但我觉得非常快活，因为我喜欢我的工作，我喜欢一边工作一边唱我的《快乐工作歌》。
- 4、老师用角色的形象，模仿阿嘟快乐的样子摇头晃脑的唱《快乐工作歌》： 嘟突， 嘟突， 阿嘟我来了； 嘟突， 嘟突， 阿嘟我去了； 嘟突， 嘟突， 阿嘟多快乐！

二、欣赏讨论

- 1、老师完整的讲述《小火车头阿嘟》的故事。

- 2、阿嘟在修理厂里做的什么?他喜欢他的工作吗?
- 3、漂亮火车头没有请阿嘟帮忙，结果发生了什么事?
- 4、最后阿嘟帮助漂亮火车头了吗?当漂亮火车头道歉时，阿嘟是怎么说的?
- 5、再讲述故事一遍。

三. 分享体验

- 1、你喜欢小火车头阿嘟吗?为什么呢?
- 2、一个热爱工作的人一定是快乐的，即便是一份微不足道的工作。就象阿嘟那样，他永远快乐。
- 3、老师再次出事阿嘟形象，请幼儿跟着小火车头阿嘟一起唱《快乐工作歌》。

中班春节语言活动方案反思篇六

初春到来，万物苏醒，各种小动物开始出来活动。为了让幼儿更深的感受大自然的神奇，引用了小朋友们比较常见的小动物蜗牛，生成了本次教学活动主题《小蜗牛》。

【活动目标】

- 1认识蜗牛了解蜗牛的一些习性特点。
- 2引导幼儿在画，看说的基础上，创造性地运用橡皮泥制作蜗牛，提高动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。
- 3鼓励幼儿大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。

【教学重点、难点】

重点:辅导提高幼儿动脑动手能力,进一步激发关注的情趣。

难点:引导幼儿大胆地表现自我,感觉做做玩玩的乐趣。

【活动准备】

1实物小蜗牛若干。

2制作好的一只橡皮泥小蜗牛。

3材料:彩色橡皮泥.牙签.人手一份。

【活动过程】

一导入

听音乐《蜗牛与黄鹂鸟》安定幼儿情绪,并引起幼儿对小蜗牛的好奇心,从而我出示实物小蜗牛。

二欣赏蜗牛

1让幼儿集体观察蜗牛的外形特征,引导幼儿说出蜗牛身体小,身背着壳像小房子,而且壳是一圈圈的。

2请个别幼儿用手摸摸蜗牛头上的两根触角,然后观察到受到刺激的触角会顺速往壳里缩进去,这时大家会觉得非常有趣。

三认识蜗牛

1这时候我会告诉幼儿这是蜗牛的触角,蜗牛的眼睛就是长在触角的顶端。

2举例说明:蚂蚁也有触角,当两只蚂蚁的触角碰到一起就是它们在对话,再用蜗牛与田螺.乌龟进行对比,找出相同点。它们的身体都会缩进壳里,而且壳都是有点硬的,因为它们

都是软体动物，所以身上都有壳，这样它们就可以保护自己不受到伤害。

3随机教育:就像小朋友们要穿衣服，鞋子一样，才不会弄脏身体还能保护自己。

四了解蜗牛

1带领幼儿观察蜗牛，了解蜗牛生活习性，仔细观察蜗牛爬行，出示菜虫与蜗牛进行比赛，突出蜗牛行动缓慢，是靠身体蠕动来爬行的。

2小蜗牛的食物是什么呢?经过搜索资料，我会出示部分实物并告诉幼儿蜗牛吃的东西可多了，有各种菜叶.蛋壳.菌类{如木耳.蘑菇等}还有一些枯了的树枝.红薯这些都是蜗牛的食物。蜗牛只喜欢呆在湿润的地方，蜗牛睡觉的时候是缩在壳里的，它不但要冬眠还要夏眠，就像小朋友们一样，不但要睡午觉，到了晚上也要睡觉，这样才能身体棒棒，快长快高。

五小结

通过学习了解小蜗牛身上背着壳都有自我保护能力，那么小朋友呢?应该怎么做?引导幼儿自我保护意识并要爱护小蜗牛，不伤害小动物，热爱大自然的情感。

六延伸活动

做一做，彩色橡皮泥小蜗牛

1引导幼儿多制作大小颜色不同的蜗牛，并添上花.草，丰富幼儿的想象空间。

2幼儿动手制作。

3展示幼儿作品欣赏，鼓励大胆创作的幼儿，并给予表扬。

【教学反思】

- 1课前导入得太直接，不够贴近生活化。
- 2教学教具过少，没有挂图。
- 3师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。