

2023年四年级数学期试知识点总结 小学 数学四年级期末复习计划(大全10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级数学期试知识点总结篇一

本单元复习包括本册所学的主要内容。

共可分为以下几个部分。

第一部分复习多位数的认识和简单的计算；

第二部分复习分数的初步认识；

第三部分复习小数的意义和性质；

第四部分复习完平行四边形、三角形、梯形的面积计算；

第五部分复习用字母表示数。解简易方程和列方程解应用题。

最后复习统计表。

通过期末复习，可以让学生对本册教材内容进行系统的归纳整理，进一步掌握所学知识，使学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和提优补差也是十分重要的。

1、使学生进一步掌握多位数的读法和写法。会比较两个数的大小；会将整万整百的数改写成用“万”或“亿”作单位的数；会用“四舍五入”法把万位或亿位后面的尾数省略，求出它的近似数。

2、使学生进一步认识复式统计表的结构，能根据收集的数据填写复式统计表。使学生理解求平均数的意义，明确求平均数的数量关系，学会求平均数的方法。

3、使学生进一步理解和掌握求平行四边形，三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积，知道常用的土地面积单位——公顷，平方千米，会进行面积单位间的换算。

4、使学生进一步会用字母表示数、常见的数量关系，会根据字母所取的值，求含有字母式子的值。进一步理解方程的意义，会解简易方程。会列方程解应用题。

5、使学生进一步认识几分之一和几分之几，知道分数各部分名称，会初步比较两个分数的大小。会计算简单的分数加减法。

6、进一步理解小数的意义，认识小数的计算单位，会比较两个小数的大小。掌握小数的性质和小数点的位置移动引起小数大小变化的规律。能用“四舍五入”法按要求求出小数的近似数，会把较大数改写成“万”或“亿”作单位的小数。

重点：

1、熟练掌握多位数读法和写法，会比较两个数的大小，会将一个数改写成万或亿作单位数，能按要求求一个数的近似数。

2、熟练求平均数。

3、熟练掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，会

计算它们的面积。

4、会用字母表示数量，会解方程，会列方程解应用题。

5、熟练掌握小数的有关知识。

难点：

1、千亿以内数的读法和写法，注意的处理。

2、理解平均数的意义。会求平均数。

3、三角形和梯形面积公式的推导。

4、列方程解应用题。

5、理解几分之一和几分之几的含义。

6、理解小数的意义。

□

1、多位数的认识和简单的计算。……………1课时

2、分数的初步认识……………1课时

3、小数的意义和性质……………1课时

4、平行四边形、三角形和梯形的面积……………1课时

5、简易方程（一）……………1课时

6、简单的统计（二）……………1课时

综合练习……………2课时

共8课时

四年级数学期试知识点总结篇二

一、复习目标：

这一册教材内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本册内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务，另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二、复习时间：6月18日——6月28日

三、复习形式：

- 1、分章复习。对全章知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
- 2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
- 3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

四、复习内容：

人教版四年级数学下册全册内容，复习时按照整册教材的知识体系分——小数的认识、数的运算、图形的认识、条形统计图、解决问题这五大块来进行知识的梳理。

五、复习要求：

第一部分：小数的认识

1. ?经历整理与复习本期所学知识的过程，初步学习一些整理数学知识的方法，养成自觉整理与复习的意识和习惯；在整理与复习中进一步增强克服困难的信心，获得成功的. 体验。

2. ?通过系统的整理帮助学生进一步加深对小数的意义及性质的认识和理解，熟练的求出小数的近似数并能在生活中应用。

【复习重点】

1?经历整理与复习本期所学知识的过程，初步学习一些整理数学知识的方法。2?理解小数的意义，掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

3?用“四舍五入”法按要求求出小数近似数。

【复习难点】

理解小数的意义，掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

第二部分：数的运算

1?经历整理与复习的过程，进一步加深对四则混合运算顺序、乘除法的关系的认识和理解，提高运用运算定律进行小数加减法，混合运算的能力，促进学生对数的认识与运算的认知的发展与完善。

2?在整理与复习中进一步增强克服困难的信心，获得成功的体验。

【复习重点】

1?能根据四则混合运算的顺序，正确地进行四则混合运算。

2?能够运用运算定律正确熟练地进行计算，小数加减法、混合运算的简便计算。

【复习难点】

正确熟练地进行计算，应用乘法分配律进行简便运算。

第三部分：图形的认识

1?让学生清楚地掌握三角形、四边形的特征。

2?让学生通过对比，认识它们之间的联系和区别。

3?培养学生的观察分析和抽象概括能力，发展学生的空间观念。

【复习重点】

1?三角形的概念、分类及特征。

2?各种四边形的概念、特征及之间的联系。

【复习难点】

各类图形之间的联系，运用图形的特征解决问题

第四部分条形统计图

1、通过对具体材料的统计，让学生再次认识复式条形统计图产生的必要性。

2、进一步增强统计意识，发展学生的统计观念，能运用统计知识解决简单的实际问题。

3、理解平均数的意义，能运用求平均数的方法解决生活中的

实际问题。

【复习重点】

1?进一步增强统计意识，发展学生的统计观念。

2?运用求平均数的方法解决生活中的实际问题。

第五部分解决问题

1?使学生能综合利用所学知识解决问题，提高解决问题的能力。

2?培养学生的分析能力、归纳整理能力。

【复习重点】

进一步掌握相遇问题的结构和解题思路，正确解答相遇问题。

六、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。

(2) 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

(4) 加强补差，让优生帮助后进生。

(5) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加

强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

四年级数学期试知识点总结篇三

分类复习、综合复习

二、复习时间

21周-----23周

三、复习内容

1. 大数的认识：读写法、比较大小、改写和省略
2. 角的度量：直线、射线和线段，量角，画角，角的分类
3. 三位数乘两位数：口算、估算和笔算，积的变化规律，解决问题

本册教材7个单元

4. 平行四边形和梯形：平行与垂直(平行线和垂线)、画高
5. 除数是两位数的除法：口算、估算、笔算(试商)，商的变化规律
6. 统计：纵向复式条形统计图、横向复式条形统计图

复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、计算(多位数乘法和除法)、图形(包括角的度量和四边形)、统计和数学广角这四大块来进行知识的梳理。

四、复习目标

1. 通过复习和整理，使知识形成网络化，让学生在原有的学

习基础上有所提高，理解更加深刻，技能更加熟练。

(1)通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

(2)通过整理和复习，使学生进一步巩固对三位数乘两位数的笔算方法和除数是两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

(3)通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线和线段的特征，认识角、在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

(4)通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种条形统计图。

2.通过整理和复习，进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中体会数学的价值，培养学生审题的能力和良好的思维习惯和解题习惯。

3.通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力，获得成功感，体验学习数学的快乐。

五、复习措施

1.充分发挥学生的主体地位，鼓励学生积极参与回忆，整理和思考。

2.复习课以先让学生自主复习整理，再在练习中发现问题，最后做有针对性的交流和讲解。

3. 上课与课外练习相结合，注重练习的有效性，每天都给学生抄几个典型的习题，及时检查。

4. 采取因材施教，让不同层次的学生都能得到发展。针对后进生先抓基础知识，对优秀生注意培养他们的审题能力，良好的解题习惯，进一步提高他们的思维品质，以发展题思维训练为主。

5. 鼓励学生相互帮助，共同进步。

四年级数学期试知识点总结篇四

在期末复习时，我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求，结合青岛版教材内容和学生自身实际，优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地整理与回顾中，形成对所学的数与计算、空间与图形、统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标，注重查漏补缺、提优辅差，激发学生学习数学的兴趣和热情，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、复习内容

本学期主要有以下几块教学内容：

1、数与计算

数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。

2、空间与图形

空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。

3、统计

统计主要包括：条形统计图。

三、复习的重、难点

复习的重点主要是三位数乘两位数；除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点是24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

四、教学目标

- 1、通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习，进一步理解、巩固本学期所学的知识，熟练相关内容。
- 2、经历整理与复习的全过程，初步学习归纳、整理知识的方法，加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。
- 3、在参与对知识整理与复习的活动中，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成回顾和反思的好习惯。

五、方法与措施

- 1、引导学生体验分类整理知识的必要性，加强对回顾与整理方法的指导，初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合他们的认知特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生

更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中，教师可一边引导，一边示范，借助分知识板块的形式，帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2、采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理，使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在课堂交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬，并对学生的整理方式提出和理化的建议，使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3、灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，做到既全面、系统，又重点突出。对于教材中的综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如，计算课，精讲算法，引导学生用高效的方法进行计算，并提高计算速度；概念课，加强对学生的理解能力的培养，用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握，并促使学生做到灵活运用。空间与图形，可以通过实物观察、比较、操作，掌握图形的一些特征，并能从不同方向观察物体，并能正确的画垂线和平行线；统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计，掌握条线统计图的方法和作用。

4、注重学生的个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级数学期试知识点总结篇五

一、复习内容简析：

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；四则运算和运算定律；空间与图形；统计等4个方面，用问题或习题作提示引导学生整理，根据教学编排的特点，设计具体的复习内容如下：

1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。

2、四则运算和运算定律

这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。由于小数的加减

法与整数的加减法的意义相同，在计算方法上既有联系又有区别，因此，在复习的过程中就有必要安排让学生比较小数的加减法与整数的加减法的相同点和不同点练习，旨在使学生巩固小数加减法的计算法则，并比较熟练地进行小数加减法的运算。在复习四则运算中也同样把整数和小数的四则运算放在一起复习，这样有利于学生更好地把两者联系起来。

3、空间与图形

本册“空间与图形”复习的内容有两个部分：位置与方向和三角形。位置与方向在三年级时学生就已经对方位有了初步的了解本学期主要是对原有的知识的一个复习与提高；对于三角形，重点是复习按角和边分类的不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别。

4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的单式折线统计图。复习的重点是让学生体会单式折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，既可以看出每个数据的绝对数值，也可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题。

二、复习目标：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、知识与技能：(1)、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。(2)、进一步掌握四则混合运算的顺序、

加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。(3)、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。(4)、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化规律；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。(5)、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。(6)、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

2、过程与方法：让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

3、情感态度与价值观：(1)、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。(2)、在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内存联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

三、复习重点与难点：

1、重点：(1)、四则运算、运算定律与简便计算。

(2)、小数的意义与性质、小数的加法与减法。

2、难点：(1)、根据方向和距离确定物体的位置。

(2)、灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

四、复习的方法与措施：

1、针对全体学生对所学知识进行全面系统的复习，复习后及时进行检测。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并有机进行口算能力和笔算能力的培养。

5、不搞题海战术，优化练习，精讲简练。以人为本，因材施教。

四年级数学期试知识点总结篇六

这一册教材内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本册内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务，另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

6月18日——6月28日

1、分章复习。对全章知识进行复习之后，结合习题进行巩固。

2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。

3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

人教版四年级数学下册全册内容，复习时按照整册教材的知识体系分——小数的认识、数的运算、图形的认识、条形统计图、解决问题这五大块来进行知识的梳理。

第一部分：小数的认识

1、经历整理与复习本期所学知识的过程，初步学习一些整理数学知识的方法，养成自觉整理与复习的意识和习惯；在整理与复习中进一步增强克服困难的信心，获得成功的体验。

2、通过系统的整理帮助学生进一步加深对小数的意义及性质的认识和理解，熟练的求出小数的近似数并能在生活中应用。

【复习重点】

1、经历整理与复习本期所学知识的过程，初步学习一些整理数学知识的方法。

2、理解小数的意义，掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

3、用“四舍五入”法按要求求出小数近似数。

【复习难点】

理解小数的意义，掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

第二部分：数的运算

1、经历整理与复习的过程，进一步加深对四则混合运算顺序、乘除法的关系的认识和理解，提高运用运算定律进行小数加减法，混合运算的能力，促进学生对数的认识与运算的认知的发展与完善。

2、在整理与复习中进一步增强克服困难的信心，获得成功的体验。

【复习重点】

1、能根据四则混合运算的顺序，正确地进行四则混合运算。

2、能够运用运算定律正确熟练地进行计算，小数加减法、混合运算的简便计算。

【复习难点】

正确熟练地进行计算，应用乘法分配律进行简便运算。

第三部分：图形的认识

1、让学生清楚地掌握三角形、四边形的特征。

2、让学生通过对比，认识它们之间的联系和区别。

3、培养学生的观察分析和抽象概括能力，发展学生的空间观念。

【复习重点】

1、三角形的概念、分类及特征。

2、各种四边形的概念、特征及之间的联系。

【复习难点】

各类图形之间的联系，运用图形的特征解决问题

第四部分条形统计图

- 1、通过对具体材料的统计，让学生再次认识复式条形统计图产生的必要性。
- 2、进一步增强统计意识，发展学生的统计观念，能运用统计知识解决简单的实际问题。
- 3、理解平均数的意义，能运用求平均数的方法解决生活中的实际问题。

【复习重点】

- 1、进一步增强统计意识，发展学生的统计观念。
- 2、运用求平均数的方法解决生活中的实际问题。

第五部分解决问题

- 1、使学生能综合利用所学知识解决问题，提高解决问题的能力。
- 2、培养学生的分析能力、归纳整理能力。

【复习重点】

进一步掌握相遇问题的结构和解题思路，正确解答相遇问题。

(1) 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。

(2) 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比

如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

(4) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(5) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

四年级数学期试知识点总结篇七

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术。

一、复习目标

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

4、使学生进一步提高着运用索学知识解决实际问题的能力，

在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

5、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

二、复习措施：

1、进行针对性复习

根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。做到复习有针对性，可以收到事半功倍的效果。首先根据教材的五部分安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练。切实保证复习效果。

2、进行系统性复习。

引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。如：混合运算、运算律和有关的实际问题的复习，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

3、对于易混概念进行辨析比较。

对于易混概念，首先要抓住意义方面的比较。如；直线、射线、角、平行和相交以及观察物体的复习。注重让学生再次体会数学概念的形成过程。

4、对于不同领域知识进行融合，提高综合解决问题的能力。

一方面，可以利用教材提供的一些题目，引导学生联系“数与代数”“空间与图形”“统计与概念”等领域的学

习内容，从不同角度提出问题，用不同策略解决问题。另一方面，也可以结合学生学习的实际情况，自主设计一些综合性的练习，促使学生沟通各领域学习内容的联系。

总之面向全体学生，使不同层面的学生都有所提高，教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习。但任何一个班级，学生的成绩不可能都在优秀这一平台上。这就要求我们对成绩较差的学生给与更多的关心。因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，是我们的责任。

四年级数学期试知识点总结篇八

一、指导思想：

新课程中教师的角色是一个组织者、引导者，使教育教学活动的参与者。针对教材特点，结合班级实际情况，制定出有针对性的复习计划，不仅可以帮助复习、回顾、巩固知识，而且可以帮助学生理清脉络，加深印象。

二、复习时间：

第十七周至第十九周

三、复习形式：

分单元复习、按知识领域复习、综合复习相结合

四、复习目标

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除

法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两不是题的运算，能灵活应用运算律时计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的的大小和游戏规则的公平性。

6、使学生进一步提高着运用索学知识解决实际问题的能力，在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

7、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

五、复习重难点

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。

六、学生情况分析

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。80%的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；20%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于三位数除以两位数的计算90%的学生能过很好的掌握，10%的学生不能很好的掌握，甚至还有个别学生不会；其中有部分学生做题容易出错。对于混合运算的运算顺序基本都掌握了。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习利用表格整理条件和问题的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法，还有20%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认识了角、平行和相交，需要操作的是用量角器度量角，以及画一条直线的平行线和垂线。对于量角学生能够掌握量角的方法，但是容易量错，加强指导。

5、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真，习惯较好；5%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

四年级数学期试知识点总结篇九

- 1、使学生进一步掌握多位数的读法和写法。会比较两个数的大小；会将整万整百的数改写成用“万”或“亿”作单位的数；会用“四舍五入”法把万位或亿位后面的尾数省略，求出它的近似数。
- 2、使学生进一步认识复式统计表的结构，能根据收集的数据填写复式统计表。使学生理解求平均数的意义，明确求平均数的数量关系，学会求平均数的方法。
- 3、使学生进一步理解和掌握求平行四边形，三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积，知道常用的土地面积单位——公顷，平方千米，会进行面积单位间的换算。
- 4、使学生进一步会用字母表示数、常见的数量关系，会根据字母所取的值，求含有字母式子的值。进一步理解方程的意义，会解简易方程。会列方程解应用题。
- 5、使学生进一步认识几分之一和几分之几，知道分数各部分名称，会初步比较两个分数的大小。会计算简单的分数加减法。
- 6、进一步理解小数的意义，认识小数的计算单位，会比较两个小数的大小。掌握小数的性质和小数点的位置移动引起小数大小变化的规律。能用“四舍五入”法按要求求出小数的近似数，会把较大数改写成“万”或“亿”作单位的小数。

【教学重点难点】

重点：1、熟练掌握多位数读法和写法，会比较两个数的大小，会将一个数改写成万或亿作单位数，能按要求求一个数的近似数。

2、熟练求平均数。

3、熟练掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，会计算它们的面积。

4、会用字母表示数量，会解方程，会列方程解应用题。

5、熟练掌握小数的有关知识。

难点：1、千亿以内数的读法和写法，注意的处理。

2、理解平均数的意义。会求平均数。

3、三角形和梯形面积公式的推导。

4、列方程解应用题。

5、理解几分之一和几分之几的含义。

6、理解小数的意义。

【课时安排】

1、多位数的认识和简单的计算。·····1课时

2、分数的初步认识·····1课时

3、小数的意义和性质·····1课时

4、平行四边形、三角形和梯形的面积·····1课时

5、简易方程（一）·····1课时

6、简单的统计（二）·····1课时

综合练习.....2课时

四年级数学期试知识点总结篇十

怡化小学戚龙兴

一、指导思想：

根据本学期工作计划,结合班级学生及数学学习的具体情况,以素质教育为核心,以提高学生实际数学能力为重点,力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力,提高学生的数学成绩。

二、复习时间：

第17周一—第19周

三、复习形式：

分类复习、综合复习

四、复习内容

本册教材八个单元,共分为三大版块来复习:其中第1、认识更大的数3、乘法5除法、7、正负数这四个单元为“数与计算”方面的内容;2、线与角4图形的旋转6、方向与位置这三个单元属于“空间与图形”方面的内容;第8单元为统计。

五、复习目标：

5、理解条形统计和折线统计图所表示的意义,能正确绘制条形统计图和折线统计图。

7. 通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,

进一步培养反思的意识和能力。

六、具体安排：

周次

内容

备注

17

分单元复习基础知识

18

综合复习及检测

19

七、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并进行口算能力的培养。