

幼儿园参观小学活动心得体会(通用8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园参观小学活动心得体会篇一

在幼儿园的实习让我感到非常的快乐和愉悦，尽管自己每天的工作都是非常的繁琐和劳累的，但是自己也乐此不疲，在自己的工作当中，我也非常的努力的去完成，也因为孩子们的陪伴，感觉自己的实习期像是回到了童年的时候，自己的工作也完成的非常的顺利，也得到了很多的锻炼，在之后的工作当中，我也会更加的认真和努力的，绝对不会辜负学生以及幼儿园的信任和期待。

我以为自己的实习的工作将会是非常的枯燥和乏味，自己每天都需要去面对这些不懂事无知的小孩子，在自己没有进入幼儿园之前就觉得非常的害怕和担心，但是当我正式的进入到幼儿园的时候，融入到园内的学习和生活的时候，我也慢慢的被学生的可爱和天真给感染了，也被幼儿园的所有的老师和同事的友好给感动了，我也慢慢的爱上了自己的工作，每天都用心的对待自己的工作，对待幼儿园的学生就像是对待自己的孩子一样，用真心和自己的努力去对待和照顾他们，也通过自己的努力去更好的完成自己的工作，完善自己。因为自己现在还是幼儿园的'一名实习生，所以我也没有接触到教孩子们知识的时候，我每天的工作也都是陪伴和管理好孩子们的日常的生活和学习，尽管自己的工作就像是一个奶妈或是保姆，但是看着他们一天一天的在成长、在长大，看着他们一点一点的变得更加的优秀和懂事，我也更加的希望自己可以好好的帮助他们的成长，我也知道他们现在的学习能力很强，也是学习和养成生活和学习当中的好习惯的最佳时

候，所以我在他们的前面也格外的注意自己的言行举止，保证在他们面前可以树立一个正确的形象，也会认真的监督他们的学习和生活，对于他们的一些坏的习惯也会及时的指出来，尽自己的努力去帮助他们改正自己的错误，我也在找寻一种适合自己的方式，以及孩子们更能够吸收和接受的方式去工作。

通过这次的实习，我也变得更加的有趣，自己的童心也被这群孩子们给彻底的激起，我也更加的认识到了自己在工作上的职责和义务，自己作为一名教师的任务和责任的重大，我也更加的坚定自己的信念，在以后的工作当中一定会尽自己的所能去好好的工作，帮助他们健康快乐的成长，将孩子们的成长和自己的发展相结合，共同的成长，相信我也会在xx幼儿园展现出自己的光彩和能力。

幼儿园参观小学活动心得体会篇二

幼师生去幼儿园见习时，往往会遇到幼儿不愿理睬或者拘谨不安甚至畏惧躲避的情况，若不妥善处理，将难以达到预期的见习目的。下面是有20xx幼儿园见习工作心得体会，欢迎阅读。

见习--让我第一次和别人家的小朋友近距离接触，让我体会到一个老师他身上所背负的责任与义务，在这短短一周的时间里，小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息，那就是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲，一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里，只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作，才有资格获得幼师这个称号。

见习是踏入工作的第几步，我不知道，但每当我每走一步时，生活赋予我一个矛盾的集合点，一边坚持左一边坚持右，分辨是是非非，靠的是自己的价值观，人生观，事情没有绝对的好与坏。所以每一次见习教给我新的东西，适合我的我接

受，不赞同的，我舍弃。

1、环创布置：每一个班级的环创代表着每一个班的特色，代表每一个老师的教育思想。屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望飞翔的心；墙上的花花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情；楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真；展览台上的毕业画是大班孩子盼望小学的激动的心；活泼，可爱的奥运福娃是孩子们对祖国的赤诚的爱。每一个班级环创的内容大概包括孩子作品区，家长交流区，工作计划区。

2、教室区域：幼儿园的教室与小学很大不一样，小学讲究简洁，大方，整齐。幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色，一般是按照区域设置。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养想象力，创造力，数学空间思维能力；阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。娃娃家区，孩子可以在里面扮演各种角色，体验社会情感。

3、课堂管理：幼儿教师也会是一个优秀的管理着，在孩子面前保持威信，还要拥有爱心去关爱每一个儿童，时刻注意力在全班而不是某一个孩子身上。如组织一堂故事课，老师有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，口令“我喜欢。。”跟随“我们大家都喜欢。。。 ”吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们会很喜欢。幼儿园管理也是一门艺术，一门值得人们去研究的艺术。

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式

到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，

所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不

少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，

很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活;在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习,感受了不同的氛围,尤其是在市幼儿园见习那一周,和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活,可是真正到了这个时候又特别害怕去实习,因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三,专业学习了两年,但是我们并没有完全掌握好所学的知识,何况理论与实践根本是两回事,怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方,刚开始由于对自己的不自信,找实习地的时候,没有勇气去那种公立园,只是去了一些私立园,我们走了很多的幼儿园,虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来,但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起,小的就不同了,我们就可以直接代课了,所以,经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园,先锻炼一下自己吧!

来到幼儿园见到以前的老师,她们的年纪也比我们大不了多少,有的甚至都是同龄,可看上去比我们成熟多了,我们还像个小孩,这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟,不仅是外貌,更多的在于思想,在于社会交往方面。经过这次实习,我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候,才真切地发现在学校里学到的理论性的东西,在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼,在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了,为了吸引孩子们的注意力,我和其他代课老师利用课余时间想动作,想尽一切办法吸引他们的注意力,事实这个方法特别有效,因为刚开始我的教学是特别的死板,我发现孩子们都不时特别愿意学,尤其我代的是小班小朋友,这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩,但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了,怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐,那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的

名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想法特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见；教师不负责任，推卸责任，幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家长说了，当时他也没说什么，但是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎么走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得非常好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

幼儿园参观小学活动心得体会篇三

作为一名幼儿教育专业的学生，我在大三时进行了一次为期两周的幼儿园见习。在这次见习过程中，我深刻地认识到了幼儿园教育的意义和重要性，也经历了许多有趣而难忘的时刻。在本文中，我将分享我的幼儿园见习感受与心得体会。

第二段：对幼儿园教育的认识

在幼儿园见习的过程中，我对幼儿园教育有了更深的认识。我发现，幼儿教育不仅仅是简单的知识传授，更重要的是帮助幼儿发展自我意识、情感、行为和社会技能等多方面能力。

在这个过程中，要注重发现、引导和激发幼儿的兴趣和潜能，培养好的习惯和价值观念。只有这样，才能真正有助于幼儿全面发展和成长。

第三段：对幼儿园教师的感悟

在幼儿园见习中，我也发现了幼儿园教师的不易。幼儿园教师不仅需要呵护照顾幼儿，还要负责灵活而有趣的教学，关注每一个孩子的个性化发展，同时和家长进行有效的沟通。在幼儿园，我见识到各位老师的耐心、毅力和爱心，他们不仅是孩子们的老师，更是信赖的朋友和亲密的家人。

第四段：对自己的反思与感悟

在幼儿园见习的过程中，我也反思了自己的行为与表现。与幼儿相处，我感受到他们那纯真、天真、开朗和好奇的个性特征，同时，我也意识到自己的种种不足之处，比如缺乏足够的沟通技巧、处理问题的能力有余，等等。在此基础之上，我深感这是有必要制定自己的提高计划，并付诸实践。

第五段：结尾

总之，这次幼儿园见习是我大学生涯中的一次珍贵经历。在短短几天之内，我参与了各种各样的活动和教育教学过程，见证了孩子们的快乐成长，也学到了许多实践和理论知识。更重要的是，我的眼界得以拓宽，对幼儿园教育的认识也跟随亲身实践发生了深刻而积极的变化，这对我未来的教育工作也有着深远的影响。

幼儿园参观小学活动心得体会篇四

作为一名现代教育工作者，在职初期的积累和见习是不可或缺的一部分。作为初次参加幼儿园见习的我，深刻感受到了这段经历对我所带来的不可估量的益处。以下是我在幼儿园

见习期间的感受与心得总结，希望能为各位同仁提供一些启示。

第一段：入园初体验

初进园门，我无不感受到了一股暖暖的气息。幼儿园的环境温馨和谐，让人倍感亲切。进入聆听了园方介绍后，我对园所定的教学目标、幼儿园的管理制度以及教学方式有了更为明确的认识。在校园游览中，我看到了幼儿园内的布置情况，获得了一些新的设计点子。此时，我对幼儿园的教学环境感触颇深。

第二段：感受真实的课堂

进入教室以后，我真正获得了感受到具体的教育教学场景。我在课堂上见识到了各位老师高超的教学方式和独特的授课风格。每一节课都有明确的目标，表现出了严谨细致的教学过程。同时，我也意识到园内采用的各种教学方法和教辅材料蕴含着丰富的革新思想和先进的教育理念，让我深受启发。

第三段：亲身体验亲子互动

家长支持与亲子互动是幼儿教育中的不可或缺的一部分。幼儿园通过各种形式的家庭作业和亲子互动活动，更好地打开了学生心灵的窗户。我参与亲子互动活动时，感受到了家长对于孩子们的关注和挚爱，同时我也能看出幼儿园老师对于亲子互动的制度要求和指导。这样的亲子教育模式不仅直接与幼儿学习成绩挂钩，而且能够体现出幼儿园的温暖、专业、多元化的教育特色。

第四段：目睹专业的管理体制

在幼儿园的三天中，我也学到了很多关于园所管理方面的经验。园所对于保安措施的设置非常完善，这为学生的身体权

益保障提供了坚实的基础。此外，园所还注重学生课外生活的锻炼。学生们在园内各处的茵茵绿荫和精美的景观设计中，能够轻松地放松自己，同时也感受到了园所对学生健康成长的确切关心。

第五段：感受顶尖的职业素养

所有的这些与园所育人宗旨相匹配的优良管理与教育的背后，都是一批组织有序、知识丰富、经验丰富的优秀职业教育工作者。在幼儿园的与老师们的交流中，我不时会被他们的素养和职业精神所折服，也从中获取了对工作职业态度和心态的一些指导和建议。

因此，幼儿园见习经历，使我受益匪浅。此次经验不仅是在扩宽对教育工作的认识和了解上，也是开阔了对人类关切和成长的认知世界的视野。更重要的是，它也是培养和提升自身职业素养和教育情操的最好机会。

幼儿园参观小学活动心得体会篇五

来到我们xx幼儿园实习到今天刚刚满五个月的时间，五个月前我还是一个提着行李箱来这里的学生，到今天我觉得自己已经可以说是一个工作者了，已经是一名合格的幼儿教师了，当然距离优秀还有非常长的一条路要走。这五个月的实习也让我感触良多，在学校的时候我总觉得自己的学习已经非常的不错了，对于幼师给幼儿们上课时绝对足够的了，可是在实习里面遇到的各种各样的问题，让自己觉得自己还有相当多的知识是欠缺的，也因为自己在学校里面学习的都是理论层面的知识，实训或者实习这样的实践较少，所以经验上面就存在不足，所以在遇到突发事情的时候自己也总是不知道怎么解决，需要幼儿园园的前辈老师指教才能应付，当然这些都是我工作前期遇到的一些问题了，到了现在已经相当的不错了也很少遇到自己无法解决的问题。

在进入幼儿园实习的时候我是非常有自信的，觉得自己学习到的知识，足够让我完成自己的工作，但是到了实习开始的时候，我才发现自己的不足，比如脾气。小朋友的天性就是充满想象力和好奇心，所以他们总是会问一些我们成年人看起来特别奇怪的问题，而且还是喜欢追根溯源的那种问法，我的性格是比较温和的那种，脾气也还是可以的，但是经常碰到小朋友的这种问法的时候，我却总是不能控制自己的脾气，并不是生气，而是会有一种“我的天啊”这种无力感，不能控制好自己的心态。后面工作的时间长了，再加上前辈们的开解，我才渐渐的适应下来，到现在也觉得是比较平常的事情了，因为小朋友对世界的认知是比较小的，所以求知欲是正常的，我们作为幼师也应该要帮助他们更好地认识这个世界。

我在幼师实习的工作中，还有一个很大的收获就是沟通，与小朋友们的沟通，与家长们的沟通和与幼儿园同事、领导的沟通。跟小朋友们沟通是我们幼师的基本工作，这段时间的实习让我知道了我们要学会用跟朋友们的交流沟通方式去跟他们聊天，这样才更好的了解他们的世界，更好地跟小朋友们相处。我们幼儿园教育小朋友肯定是要更家长共同配合的，所以我们需要将幼儿在学校的表现报告给家长，因此每天我们还在在聊天软件上跟家长联系，长时间下来知道了怎样跟不同的人交往，更好地避免争端。跟同事的相处就是互相帮助，大家的距离拉近了才能够更好地开展工作，增进我们团体的团结性。

实习虽然马上就要结束了，但是我学习的心态却永远也不会停止，我也会将这次实习学习到的东西牢牢掌握住的！

幼儿园参观小学活动心得体会篇六

我是一名学前教育专业的学生，在上完规定课程后，我来到了一家幼儿园进行实习。这是我第一次进入这个幼儿园，虽然我有一些事先的想象，但在实际体验中，我发现这与我所

想象的有很大的不同。通过这段时间的观察和参与，我对幼儿教育的重要性，幼儿教育应该怎样进行，以及作为一名幼教老师应该怎样教育幼童等问题有了更深刻的理解和认识。

二、关注幼儿园的教育环境

作为一家幼儿园，在我看到的这段时间里，整个学校的教育环境非常好。幼儿园室内布置得非常暖和、亲切，一切透着童真、洒脱和活力。教师们的表现非常专业、亲切，在与学生交流时，语言生动、贴近儿童的语言，使孩子们的生活更加的有趣、有意义。

三、关注幼儿园的教育方式

整个幼儿园的教育方式也确实深得我心。在这里，教学形式灵活、多样、丰富。老师们总是会采用画画、手工制作、歌唱等各种有趣、可爱的教育方式来教育幼童。通过这样的方式，让孩子们在享受游戏的同时，学习、成长。

四、相关职业素质

在幼儿教育行业中，教师素质的重要性自不必多说。幼儿园的老人们在带领孩子们学习的过程中，表现得非常专业、严谨、负责任。他们良好的师德、优秀的职业素质和高度的责任感，对孩子们的教育、生活产生了积极的影响。

五、反思与展望

在接下来的工作中，我深刻地意识到幼儿教育事业的重要性，也更加深度思考了学前教育和幼儿园教育的相关问题。同时，我也更加清晰地看到了自己在这一领域应该具备的素质，如善良、责任心、耐心、亲和力、创意、富有想象力、语言能力等，这些都是我作为一名幼教老师的必要素质。

总的来说，这次见习让我获得了很多感悟和思考，也让我明白了能够在幼儿园教育行业做好自己要花费很大的努力。希望我今后能够继续努力，学好专业知识和技能，为幼儿教育事业做出自己的贡献。

幼儿园参观小学活动心得体会篇七

本人是一名教育专业大学生，最近在一所幼儿园进行为期三个星期的见习。这段时间，我深入了解了幼儿园的教育活动，与幼儿展开了愉快的互动，也体验到作为教师的责任和压力。在这段时间里，我学到了很多，也深刻感受到幼儿园教育对孩子和教师的重要性。

次段：幼儿园教育的意义

幼儿园教育的最大意义是培养孩子的社交能力、创造力和个性发展。在幼儿园里，孩子通过游戏和探究，学会感受、表达和分享，建立自我、社交和团体关系，发展自我想象力和创造力。这是人生中最关键的学习和成长时期，打下的基础会影响孩子的终身成长和成功。所以，幼儿园教育是非常重要的，需要相对专业的老师和合理的课程设置，为孩子带来优秀的教育资源和学习环境。

第三段：幼儿园情况和教学体会

在幼儿园实习期间，我发现教学工作非常艰巨。首先，幼儿园的教师需要有丰富的学科知识和教学技能。只有这样，他们才能独立地思考、设计、授课并评估幼儿的学习。其次，教师需要应对各种意想不到的情况，比如突发事件、孩子情绪、孩子健康问题等。同时，在教学过程中，教师可以用各种创意和教学方法来激发孩子的好奇心和思考能力，这样孩子才能在轻松愉快的环境中获得更多有趣的知识 and 经验。

第四段：成长与收获

经过这段时间的见习和实践，我感触颇多。从中发现了自己的不足和欠缺，激励自己更努力地学习和提升。也有一些收获，我懂得了如何与孩子们互动和交流，如何让孩子们充分发挥自己的想象力和创造力。还有，我也意识到了孩子们的成长不是简单的知识传授，而是需要更多的关注和呵护，需要从生活的方方面面来引导和帮助他们。所以，在未来的教学生涯中，如果遇到了类似的问题，我将更加自信和从容地面对。

第五段：结语

在这段时间里，我得到了宝贵的经验和收获。我学会了如何处理孩子的情绪和行为，学会了如何让他们充满热情地参与教学活动。这三周的时间对我来说非常难得，让我正确认识到了自己的梦想和成为一名教育者的责任。希望我能够在未来的教育生涯中为孩子们构建出更为美好的成长环境。

幼儿园参观小学活动心得体会篇八

作为一名教育专业的学生，幼儿园的实习是学习过程中必不可少的一部分。这段时间的见习经历，不仅让我更深入地了解了幼儿教育的本质，也使我逐渐成长为一名有责任心和爱心的教育工作者。以下是我对于幼儿园见习的心得体会，希望能够与大家分享。

第一段：实习前

在实习前，我进行了大量的准备工作。我研究了幼儿教育的理论知识，了解了幼儿的特点和需要，还学习了幼儿教学的方法和技巧。此外，我还和老师进行了交流，详细了解了幼儿园的教学特点和工作安排。这些准备工作为我适应实习生活和开展工作奠定了基础。

第二段：实习中

在实习期间，我深入感受到了幼儿园教学的复杂性和多样性。我与儿童互动，了解他们的需求和心理状态，积极引导幼儿进行游戏和学习。在这个过程中，我不断地完善自己的技能和教学能力，提高了对儿童的认识和理解。

第三段：面对困难与挑战

在实习中，我也遇到了许多困难和挑战。有时，一些幼儿不听教导，难以纳入教学闭环；有时，我还会在语言、沟通和行动上出现问题。但我没有退缩，反而更加努力地学习和思考。我学会了耐心和细致，也知道了如何用不同的方式引导和帮助学生。

第四段：感悟与收获

在实习结束之后，我深刻地认识到了教师这个职业的高质量要求。我明白了要成为一名好教师，需要具备丰富的知识储备、高超的教学技巧和过硬的实践经验。此外，我还收获到了和幼儿共同成长的喜悦和快乐，更加坚定了作为一名教育工作者的志愿和决心。

第五段：反思和总结

通过这段时间的实习，我发现了自身的不足，更加明确了自己的学习方向和目标。我将更加努力学习，提升教育研究和实践能力，遵循儿童的自然成长规律，开展更加高效、严谨和营造有爱的教育工作。我相信，只要不断学习和实践，我一定能够成为一名优质的教师，为社会和儿童做出自己的贡献。

以上是我的幼儿园见习心得体会。这段经历让我对幼儿教育深入了解，也让我体验到了成为一名教育工作者的责任和压力。我将铭记这段经历，不断学习和成长，努力成为一名更加优秀的未来教师。