

最新海洋演讲稿 保护海洋环境的演讲稿(优秀9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

海洋演讲稿篇一

大家好！

今天，我演讲的题目是《走向海洋，保卫海洋》。

谈起海洋，大家并不陌生，但是，说到海洋生物，就有点“小茫然”了。大海里，生物成千上万，最熟悉的，就属鱼类了。各种各样的鱼儿让我们看得眼花缭乱。去过海洋馆的都知道、都看到过，那一群群美丽可爱的鱼儿们。但谁曾想，因为人类的过度捕捞，那些可爱的鱼儿开始失去家园、失去“亲人”，正一步步濒临灭亡。

海洋也在一步步变化当中。

现在，地球陆地上的资源日益枯竭，海洋成了人类持续发展的最后空间。渤海、黄海、东海和南海，这蓝色的土地下，资源丰富，开发潜力巨大。可以说，海洋就是个巨大的宝库，这个宝库的大门，正在向我们徐徐敞开。但是，一些小国家，为了扩大自己的海域，竟把魔爪伸向了我国！伸向了我国宝贵的海域。这些是属于我们的，我国的海域是不容侵犯的！

从古至今，人类从未停止过认识海洋、探索海洋、争夺海洋的脚步，我们一直都在前进，向着更好的目标进发。中国海

军今天已具备了万里集结，远洋作战的攻防能力！中国人民是热爱和平的，我们建立强大的海上力量只是为了证明中国更强的力量来保家卫国。

如今的中国，更是人才倍出，在军队中，像黄继光、邱少云一样的人物何止千万？今天的中国，不会再是谁都能捏的软柿子，面对敌人的挑衅，我们将会握成一个实心的拳，发出有力的回击，来捍卫祖国的尊严，保护我们的`领土！

时常梦想着自己，翱翔于天际，看沧海横流，千帆竞发的景象；梦想自己，枕着波涛，听大海轻轻的吟唱；梦想自己，驾着一支永不沉没的舰艇，乘风破浪，巡视祖国的万里海疆！

少年智，则国智，少年强，则国强。作为新世纪的少年，我们有责任去建设祖国、保卫祖国。

同学们，让我们携起手来，共同学习，健康成长，用知识来武装自己，用实际行动来保护海洋，保卫我们的蓝色家园吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

海洋演讲稿篇二

大家好！

海洋，占了全球百分之七十一的面积，我们对它再熟悉不过了。可是，目前海洋在被不停地吞噬着。我们要下决心保护海洋，希望在这不久的将来能实现。海洋对于人类是十分重要的。它有着十六余万种的海洋生物。极为丰富的天然气和石油。几千种陆地上微乎其乎的微量元素、矿物，几百种陆地上稀有的金属。海洋每年为人类提供三十亿吨的鱼。在四万一千立方米的水中，有着两百亿吨的盐。

然而，可悲的是这样对人类有益的海洋，人类在享受的同时

却肆意的去破坏它！人类将生活垃圾、废水成批成批的倒入海洋中，放肆地采摘海洋中的植物，使大海以每秒一平方米的下降趋势慢慢减少。鱼、虾、蟹、贝等慢慢减少，海水开始变得浑浊、肮脏，甚至发臭。总有一天，大海会变成一个垃圾场，臭味逼人。大海的脾气随着人类的破坏程度，也发生了改变。原本心平气和的大海开始变得狂躁不安。

随着人类的破坏，海洋多次发生海啸，漩涡和风暴潮。就拿20xx年印尼的海啸来说吧。愤怒的大海就像脱了缰的野马，狂暴的野兽，刹那间形成了数十米高的水墙，珍贵的生命、高大的楼房，坚硬的汽车等等，都被海水吞噬掉了。想想它的破坏程度，造成的损失，多少的家离子散。

大家是否记忆犹新呢？但是，竟然有些厚颜无耻的人还说是天意。让我们所有的人都行动起来吧！保护我们可爱的海洋！

谢谢大家！

海洋演讲稿篇三

大家好！

海洋约占地球总面积的三分之二。海洋里有各种各样的生物，还有其他丰富的资源。我们生活在海岛上，大海为岛上渔民增加了许多经济收入，为岛民带来了许多方便和乐趣。同时还吸引了外地很多旅游观光者，到岛上旅游、探秘。特别是“南澳一号”的发现、考古，引起了海内外，乃至全世界的关注。作为岛民，我们感到无限骄傲。

但近几十年来，人类对海洋的污染无所顾忌，随便向海洋里倒入污染物、有害物质等，使一些海洋生物濒临灭绝，大量开采海底下的资源，使得海里很多珍贵鱼种大批量死亡，甚至有的已经灭绝。

记得我才四五岁的时候，每逢炎炎夏日，我经常和爸爸一起去大海里游泳。但在前年的时候，不知道那些没公德心的人，竟把一些日常垃圾堆在沙滩边。经海浪一冲，垃圾自然也到海里去了。看见海面上漂浮着令人作呕的垃圾。我和爸爸想游泳的心思也没了，只能叹口气摇摇头回家了。

随着人口不断增长，人们大量捕捉鱼儿，使得鱼儿越来越少，鱼儿供应不足，价钱越来越贵，人们纷纷叫苦吃鱼难。直到国家发布了禁海的条令，每年定时禁海，还定时组织相关单位的人员到大海里放养鱼苗，鱼儿的数量才慢慢多了起来。一些濒临灭绝的鱼种得到较好的繁殖，这才叫人们松了一口气。

水是生命之源。大海占整个地球的面积如此之大，她还为人们带来了那么多的益处。大家应该携手一起来保护海洋，保护海洋就是保护地球，也就是保护我们的家园。让海洋环境变得更加瑰丽，让海洋更好造福于我们的子孙后代吧！

谢谢大家！

海洋演讲稿篇四

星期六，爸爸妈妈带我去北海的“海洋之窗”玩，可开心啦。

走进海洋之窗后，首先映入眼帘的`是各式各样的珊瑚。鸡冠似的红鸡冠珊瑚、蒲公英似的千手佛珊瑚、手指似的手指珊瑚，真是令人目不暇接。

我们很快就走出了玻璃隧道，来到了海龟池。我看见一个管理人员坐在一张椅子上，身后竖着许多根竹竿，他身右边有一个牌子，上面写着“3园一次，体验钓海龟”妈妈给了3园给我，我把钱递给了管理人员，他立刻给我拿了根鱼竿，鱼钩上吊着一片打败菜。兴致勃勃地钓海龟，更准确地说是喂

海龟。鱼钩刚抛到水里，就引来了十几只海龟。它们都抢着吃白菜，最后我的白菜是被一只二百多斤的海龟猛地一伸头吃掉了。我马上收线，可“啪”的一声，线断了。我依依不舍地走向海底表演场。

到了表演场，表演正好开始。只见两个同样身材，同样着装的女潜水员像两条美人鱼缓缓游来。她们各自抱住一头大白鲨游泳、钻圈、喂食，还把它们抱着坐在岩石上。我惊讶极了，从没想到人们竟可以和凶猛的鲨鱼友好和睦共处，这真是太不可思议了。

我恋恋不舍地离开海底世界，这神奇、美丽的海底世界给我留下了永恒美好的回忆。

海洋演讲稿篇五

在我们的地球上，有着辽阔的海洋。有人称海洋为“蓝色的聚宝盆”，这是因为海洋里含有盐、鱼、贝等许许多多的东西。

海洋中有丰富的石油、天然气资源，人们在海面上竖起高高的钻井平台，把海底的石油、天然气源源不断地输送到陆地。海洋里有数不清的鱼虾蟹贝，自古以来，在海边和岛屿上生活的人，靠海为生。每到捕捞季节，就是渔民们的收获季节，出海的鱼船总会满载而归。海洋真不愧为“蓝色的聚宝盆”。

可是，人们大量往水中倒垃圾，排废水，使得海洋的危害一天天增加，大海不断被污染，人们不知道这会对海洋有多大害处。鱼，有些翻着白肚皮，其它在海里的动物，也遭到了厄运。

总会有一天，大海整个变成臭气哄天的大垃圾场。而且，里面有好多好多鱼、虾、蟹、贝，散发出腥味，到那个时候，人类才会明白自己已做错了事。

人们还把海洋里所有的资源都运到陆地上去。虽然海里的资源非常多，可是，如果天天都把大海里的资源源源不断地送到陆地，慢慢地，大海一天天变小，有一天，人们又来取了，可是大海早成了一条小河，人们就傻眼了。

大海里有许多生物，它们的种类多达16余万种。它们生活在海水的不同深度，一条“生物链”把它们连在一起；有些鱼虾吃藻类或蜉蝣生物，有些大鱼专门吃小鱼。海洋生物是宝贵的渔业资源，每天都为人类提供着丰富的鱼虾和各种海产品。

人类大量捕杀海洋里的生物，有些吃掉，有些则利用自身条件加工成日常用品。大海里的生物逐渐减少，虽然它们也繁育后代，可是人类把各种废物倒入大海，造成海洋严重污染，这使大海里的生物不便生存，大批死亡，最后会全部死去的！人类只会无休止地破坏海洋，从来不懂得保护海洋，人类就像一群无知的傻瓜！

大海里有些生物被列为国宝，但也免不了有人偷偷捕杀，非法卖掉。终究有一天，大自然会无情地惩治这些无知的人类，那时也许他们也明白不了的。

海底有一些奇特的植物，非常美丽，但有些已面临灭绝了。这是由于人们好奇地摘呀摘，最后，摘没了。子孙万代也看不到了。所以，不要摘海底那些植物，不然，它们的情况将非常危险，当然，偶尔摘点也是可以的。

海洋演讲稿篇六

十二年的寒窗苦读付之一炬，回想过去，应该是自己的`不够努力吧！我读书只是粗浅地看一下知识点，想着自己知道了，明白了，认识了。其实那只是空想，自己并没有真正明白书中究竟写的是什么！

到考试，做习题的时候，那种模棱两可的感觉便时常发生。所以，看书便要认真的去看，去思考。在通往知识海洋的道路上，要少走弯路，便要脚踏实地，人人真真地看你的书，走你自己的路，让别人去说吧！

因为好学，所以咎由自取了屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的精神。便有了“头悬梁，锥刺股”的典故。有人问我读书有什么感觉。告诉他，读书是一件很艰苦的事情，不要以为读书人很请松，因为读书人所耗费的精神不是吃或睡可以补充回来的。由此可见十二年的寒窗，那是一种怎样的折磨！

有朋友说，你现在才醒悟是不是太迟了一点？不，十二年的读书生涯对我来说并不是没有用处，而是收获很大。在这十二年中，我零碎地学了一大堆东西，所以在这复读的一年中显得至关重要。让知识归纳，之后做最后的冲刺。

我明白读书人的时间是静止的，要365日如一日地去学，不要因为时间而放弃！

要勇往直前，尽自己最大的努力去学习，去探索，便无愧于心！

海洋演讲稿篇七

1. 了解海洋环境问题的表现，产生的根源，以及监测防治的措施。
2. 了解海洋权益和《联合国海洋法公约》的内涵，专属经济区的划分，以及如何处理好相邻国家间关于海洋权益的争端问题。

教学建议

1. 关于海洋环境保护：海洋环境问题包括海洋污染和海洋生态破坏两个方面。在教学中，教师可先引导学生读《海洋污染物质来源》示意图，分析各经济生产部门所产生的污染物质的种类，污染物泄漏和排放到海洋的途径，给海洋生态带来的危害，给人类带来的威胁等。在分析了海洋污染问题之后，可自然过渡到海洋生态破坏的问题上。针对海洋生态破坏问题，可引导学生从自然因素和人为因素两方面进行分析，特别着重在人为因素的分析上。关于海洋环境保护问题，也可在课堂上向学生播放有关的录像资料，使学生获得直观的、生动的印象。

2. 关于石油污染和监测防治：在教学中，教师将此部分内容合并到海洋环境保护标题下，在讲海洋石油污染时，以阿拉斯加的油轮泄漏为例，说明造成的危害和监测防治措施。关于海洋石油泄漏清污方法，可以用有关的科教片进行展示，比用语言描述效果要好。

3. 关于海洋权益和《联合国海洋法公约》：在这部分教材内容的教学中，教师可采取课堂阅读讨论的方式，通过阅读课文内容和读《专属经济区》示意图，了解海洋权益和《联合国海洋法公约》的内涵，专属经济区的划分，讨论如何处理好相邻国家间关于海洋权益的争端问题。

关于海洋环境问题的教学分析

海洋环境问题是伴随着人类开发利用海洋而产生的。海洋形成已有几十亿年了，人类利用海洋也已有几千年的历史，但并未发生严重污染问题，就是因为海洋对有害物质具有自净能力。污染物质进入海洋以后，经过物理过程（扩散、稀释）、化学过程（氧化、还原）、生物过程（降解等）的作用，一部分或全部被海水吸收、沉降、稀释或转化，海洋环境又会恢复到原来的状况。海水的自净能力是有限度的，如果污染物质的浓度和数量超出了环境的自净和容纳能力，便会使海洋环境遭到污染。海洋环境容量是衡量海水自净能力

大小的标志，它是指在不危害人类生存和自然生态的前提下，某一海洋环境所能容纳污染物的最大负荷量。海洋环境容量是海洋环境质量控制和产业规划的一个依据。

20世纪以来，人类及其日益发展的技术，给海洋环境和海洋资源带来了巨大的冲击，反过来海洋污染又对海洋生物资源、工业用水质量和人类自身的健康造成日益严重的威胁。教材投产业部门讲述了海洋污染物质的来源及其造成的危害。从类型上说，目前危害较大的海洋污染物质主要有石油、重金属、农药、有机物质、放射性物质、固体废物和废热水中的热能等。海洋污染的特点是：污染源广，污染物质种类多，影响范围大，危害深远，控制复杂，治理难度大。海水中赤潮的发生与海洋环境污染有着直接和密切的关系。赤潮是指海水中某些微小浮游植物、原生动物或细菌，在一定的环境条件下，短时间内发生突发性的增殖和聚集，引起水体变色和水质恶化的现象。赤潮的发生有自然因素的作用，古代曾有赤潮现象的记录。但是，人类无节制地向海洋排放、倾倒废弃物是目前赤潮时有发生的主要原因。如果学生对这一现象感兴趣，教师可作适当讲解。

关于石油对海洋造成的污染的教学分析

石油是各种污染物中入海量较大的一种。由于人们对矿物燃料特别是石油的需求量不断增加，海洋石油开发和运输迅速发展，海洋中石油溢出事件无疑会更加频繁，石油污染将是一种持续的海洋污染现象。20世纪60年代末，随着海洋石油运输业的飞速发展，油轮溢油事件开始频繁发生。时至今日，恶性的油轮溢油事件仍时有发生。在海洋石油开采活动中，石油的自然渗出、偶然发生的井喷、油污排泄等，也可能造成油溢。清理石油污染的化学物质还可能造成二次污染。油污对海洋环境的现时影响和长期影响是：（1）破坏海洋生态；（2）危害渔业生产；（3）破坏海滨娱乐场所；（4）使整个海岸环境退化。

关于世界海洋管理的教学分析和建议

世界海洋的管理一直是人类面临的挑战之一。海洋面积辽阔，涉及150多个独立国家的国界。维护公海自由的斗争持续了几个世纪。不仅；因海国家对部分海域有主权要求，一些内陆国家也要求分享海洋。

某些国家甚至因各自要求的领土管辖范围上的冲突而发生纠纷。海洋环境区域差异很大，工业发达国家向海洋中排放的污染物，要比发展中国家多得多。20世纪60年代初，大洋多金属结核的发现，在国际上引起了关于国际海底及其资源的法律地位的激烈争论。因此，与海洋有关的环境问题、领土要求问题与资源所有权等问题始终是国际海洋法会议的主要议题。

20世纪中叶以来，国际海洋法律制度发生了根本性的变革。在40年代，世界海洋还被置于少数霸权国家的控制之下。进入60年代后，国际形势和国际关系力量对比发生转折，世界民族解放运动取得决定性胜利，这些新独立的国家和已取得独立的发展中国家纷纷提出反对海洋霸权、争取平等的海洋权的要求。早在1958年，联合国第一次海洋法会议就提及海洋和海洋资源是人类共同继承遗产。1970年，第25届联大通过了“各国管辖范围以外海底及其底上的原则宣言”，表明国际海底及其资源适用于人类共同继承财产原则，已经得到国际上的普遍承认。1973年12月，联合国召开了第三次海洋法会议，经过9年会议上的争论，在1982年4月通过了《联合国海洋法公约》，确认公海、国际海底的海洋资源属国际共管、共享。

公约所确立的新的海洋法制度的主要特点是扩大了沿海国家的管辖海域面积和管辖权力，确认沿海国家对于管辖海域的海洋资源享有主权权利。国家管辖海域按其法律地位的差别，可分为内海、领海、专属经济区、大陆架这四种主要区域。从行使资源主权权利方面讲，国家管辖海域可以被视为海洋

国土，这些管辖海域中的海洋资源应当与陆地国土一样，得到重视和开发。

在教学中，可结合其他学科（如历史、政治）的知识内容，对20世纪以来国际政治、经济形势的格局与发展适当予以介绍，使学生理解新的国际海洋法律制度确立的背景及其与国际海权思想发展、国际海洋权益斗争间的关系。

教学设计方案

【引入新课】

1. 读图引入：读《海洋污染物质来源》示意图
2. 提问：海洋污染物质来源于哪些经济部门，它们是通过什么途径进入到海洋中，从而产生海洋环境问题的。

【海洋环境保护的教学】

1. 讲述：海洋环境问题包括两个方面：一是海洋污染，即海洋污染物质进入海洋，超过海洋本身的自净能力；二是海洋生态的破坏，即在各种人为因素和自然因素的影响下，海洋生态受到的破坏。海洋的污染物绝大部分来源于陆地上的生产过程。其中，工业生产过程中排出的废弃物是海洋污染物的主要来源，它们集中于大型港口和工业城市附近。这些污染物进入河流后汇入海洋中，危害海洋生物，逐渐在海洋生物体内富集，人食用了污染了的水产品，会危及人类健康。此外，农业生产中由于大量使用农药，残留的农药随水循环进入海洋；核电站和工厂排出的冷却水流入河口或海洋中，由于水温较高，往往会影影响海洋生物；沿海石油化工工业、石油进出口港口、海上石油钻井平台、油轮失事等，都可能造成石油泄漏，污染海洋环境。

4. 讲解：除海洋污染外，人类的不合理的生产活动，如破坏

海岸环境和生态系统的工程建设；人类对某些海洋生物的过度捕捞；缺乏科学论证的围海造田工程；都会导致海洋生态环境恶化，海洋生物数量和种类不断减少，甚至部分物种濒临灭绝。另外，自然环境的变化，如全球气候变暖和海平面上升，以及一些自然灾害，如海底火山爆发、海啸、海底地震等，也会使海洋生态环境受到破坏和改变。但是，人为因素对海洋生态的破坏更为突出。

〔海洋权益和《联合国海洋法公约》的教学〕

1. 阅读和读图：课本相关部分内容，并且读《专属经济区》示意图
2. 讨论：专属经济区是怎样划定的；一个国家享有的海洋权益包括拥有哪些方面的主权；相邻距离小于200海里的沿海国家间，各自管辖的海域划界和拥有的海洋权益如何裁定？
(讨论结果略)

海洋演讲稿篇八

在如此巨大的海洋宝库中，我们有着丰富的资源。同时，随着世界科技文明的发展，海洋资源的利用也越来越受到人们的关心、世界的关注。

海洋生物资源的保护措施和方法具体如下：

1、加强海洋环境的保护，发展持续渔业。环境恶化和污染的加剧都会对海洋生物资源的质量和数量产生巨大的、消极的影响，尤其是一些污染物在海洋生物身体中通过食物链富集，最终会传递到人类身上，危害人体健康。因此，在海洋开发的同时，必须重视保护海洋环境，综合防治海洋污染，要考虑海洋开发的经济、生态和社会的综合效益。

多部法律和法规。今后应在总结经验的基础上，加强立法步

伐，制定海洋立法规划，并且严格打击破坏海洋生物资源的人和事，为海洋生物资源建立一个坚固的法律屏障。海洋立法是沿海国家管理海上活动包括海洋资源可持续利用和环境保护等活动的基本措施，我国加强海洋立法的建设也是与世界接轨共同保护海洋生物资源的重要举措。

3、认真贯彻可持续发展战略。海洋生物资源虽然具有可再生性和多样性，使得海洋生物资源可以不断地繁衍下去，但是海洋生物资源同样很脆弱，如果遭到不合理、不科学的开采，就会使得其生物多样性遭到破坏，甚至会使一种生物灭绝并产生连锁反应。因此，我们需要坚持可持续发展，保持海洋生物资源的多样性，这样才能有力地保护海洋生物资源。

4、加强科技水平，利用高新技术保护海洋生物资源。海洋生物资源

的保护存在很多技术上的难题，有些技术上的不足使得海洋生物资源的保护难度很大，也会让海洋生物资源被浪费。因此，我们应当加强海洋生物资源保护的技术水平，利用高新技术更科学地保护海洋生物资源，而加强科技能力的同时，也能更优化地利用海洋生物资源，避免过多的浪费。

5、加强国际合作，全世界共同保护海洋生物资源。因为海洋生物资源遍布全球的所有海域，而海洋生物资源又存在无主权性，这就使得全球各个沿海国家不得不都面临这样那样的问题。而加强这方面的国际合作就能最大限度地解决其中的问题，提高保护海洋生物资源的效率。

6、加强海洋生物资源保护基础研究

加强基础研究，组织多学科协作，使海洋生物资源的保护有科学基础支撑和应用技术的支撑。加强海洋生物资源的调查研究，为有效地开发利用和保护海洋生物打好基础。由于海洋生物多样性与人类社会的生存与发展关系密切，因此，开展海洋

生物资源的调查,了解掌握海域中海洋生物的种类、分布等,认识海洋生物多样性及其保护的现状,研究探讨生物多样性保护的对策,是实施海洋生物资源可持续开发利用的迫切需要。在海洋渔业产业链中加强基础研究,制定合理的捕捞量,同时研究渔业生态经济的基本理论。目前我国沿海各地均存在过度捕捞,造成渔业资源急剧下降,其根本原因是未能根据对各种渔业资源种群年增长能力进行科学研究,故引入经济手段进行资源有偿使用十分必要。

7、加强宣传以提高全民的海洋生态、环保意识

近年来随着人们的环保意识逐渐提高,人们已对空气污染、陆地上的江河污染有足够的重视,但对海洋污染的认识不够。如在大多数地区,各种工业污水、生活污水、船舶污水未经任何处理直排入海仍未得到有效的控制。因此,需要实行污染物排海总量控制,对生产企业实行排放浓度和排放总量两项标准共同控制,是解决污水直接入海的根本途径之一。除了采用先进技术治理各种污染物,也可实行经济手段控制入海污染总量,如实行排污许可证可公平有偿转让,用经济方式体现环境价值,用市场手段迫使各企业将环境污染作为生产成本之一,重视解决污染问题。

8、完善海洋生物管理法规,加强依法治海的力度

我国涉海立法仍存在着一些需要解决的问题,如《海洋环境保护法》只是单纯地规定了防止几大类海洋污染,污染物排海总污染性人为活动(如旅游业、房地产业)对海洋自然资源和生态的破坏没有规定。目前,一方面要进一步修订现行的法规,另一方面还要制定管理的其他法规,使海洋管理工作都有法可依。并利用行政手段或经济杠杆加强执法力度,从法律、法规上防止一部分人(或地区)经济增长而产生的污染损害大多数人(或地区)的生存和发展权利,更不允许为了少数人的目前利益从而大肆破坏、污染海洋环境和生物资源,从而保证海洋生物资源的可持续利用。

9、对已衰退的海洋生态环境进行生物修复技术

目前,由于近海捕捞强度过大,近海生物资源的生物链受到影响,应继续实施配额捕捞以及禁渔、休渔等制度;在生态工程原理指导下,积极进行人工生物资源增殖,扩大增殖品种,如有计划地对一些重要经济鱼虾越冬、产卵场投放人工鱼礁,同时严格控制陆源污染物超标向近海水域排放,为了保护鱼虾类的正常繁殖生长,必须定期地、严格地监测一些重要鱼虾产卵场的水质。大型藻类能大量吸收海域中的营养盐,对减轻海域的污染、减少赤潮的发生起着关键性的作用,因此,养殖大型藻类十分必要,尤其在重要鱼、贝类养殖区,如垦区池塘,网箱养鱼区的附近。因此,应加大大型藻类的养殖,对一些衰退海域进行生态修复,使海洋生物资源向良性循环方向发展。

10、建立完善海域自然保护区和珍稀海洋物种保护区

由于沿海地区逐渐工业化,以及人们对海洋的开发利用,沙滩面积逐渐减少,沙质退化,且仅剩下的不多的沙滩也受到严重污染。在自然保护区内,也可依据生态工程原理,充分利用生物高新技术,开发良性人工养殖系统的都市渔业建设,做到海洋生物资源保护与开发利用的协调统一。如在红树林、湿地等需要严格保护的地区和城市环境敏感地区,进行技术集成,探索无污染养殖模式,减少养殖用地对环境的影响,实现由粗放型向集约化的良性养殖模式转变,以开发和发展的红树林—海水养殖人工系统、红树林海水农牧场、海水养殖—海水农业人工系统、海水养殖人工生态系统等,使海洋生物资源实现可持续发展。

海洋演讲稿篇九

料想大千世界,无奇不有,现在有很多专家说着“全球变暖,世界末日”之类的话题,而显然造成全球变暖的原因则在于环境的污染。而海洋净化器则是可遇不可求的。

整个世界，海洋与陆地占得比率为7：3，也就是说把地球分为10份，其中有7份是海洋。当然，刚刚所说的“全球变暖”跟海洋也有着一样的关系。时常听别人说，全球变暖，海平面上升，而这时的海便会像苏醒的狮子般，吞没整个大地，那时人类便没有了生活的场所，正是如此，海洋净化器便可使海洋不发出臭味，没有垃圾沉积海底，减少污染，不使海平面无节制。下面，就让我介绍介绍吧！

海洋净化器其实也可看做是一个机器人，因为他除了没有思想外，几乎与人类差不多，首先是他有着一双大大的“慧眼”，可不要认为那是装饰用的，因为这双眼睛有着紫外线扫描设备，可看到海底是否有垃圾存在，甚至是可以看到海洋地层下是否有海洋石油存在以及船舶等是否有油泄漏。

接着是他的身体，他的身体虽不及人类的轻巧灵便，可以说他自身是臃肿的，却也有着巨大的作用，她的身体里有着两个无限制的空间，里面一个空间是装满了滴在垃圾上，可以使垃圾自动浮上海面的泡泡水，而这泡泡水嘛！运用高科技，十分轻却也坚固。另一个空间则是用来装海洋的垃圾，而这个空间可以分类垃圾，可利用或是不可再用，就算垃圾再多，只要机器人中心思想也就是控制室没问题，他便可以无限至吸收。

当然这海洋净化器最重要的便是两条手臂，这两条手臂对于机器人来说就相当于生命，没有了就代表他已失去生存的价值。左臂上有着无数的小孔，如果在机器人运行时仔细看，便会发现这些小孔都在缓慢地滴着一种液体，而这种液体到了海洋便会形成一种泡泡，而当这个泡泡吸收了垃圾便会浮上海洋，不会在动。不错，这便是机器人身体中的无限定空间中的泡泡水，另外一条手臂，不用想便知道了，这条右臂有着强大的吸收力，可以把留在海面上的泡泡收于囊中，再分类。

最后，这机器人既然要净化海洋，则必须有一个交通工具，

那即是火焰喷射器，而这喷射器可以使机器人一下子从太平洋到大西洋，也可调节喷射率，如同水上漫步般缓慢，多么便利！