

英语微课程设计方案 一年级下语文授课 教案设计方案汇集(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

英语微课程设计方案篇一

教学目标：

1. 知识目标：正确认读本课“之、初、性、善、习、教、迁、贵、专、幼、玉、器、义”等十三个生字，会写田字格里的“之、相、近、习、远、玉、义”等七个生字。
2. 能力目标：正确、流利地朗读原文，熟读成诵，积累语言。引导学生体会含义，受到儒学经典熏陶，弘扬民族文化。
3. 情感目标：通过本课，使学生明白读书学习对我们人生的重要性，要打好坚实地知识根底，长大以后才能为社会做出应有贡献的道理。

教学重点：能正确、流利、有感情地朗读诗句，并能熟练背诵。 教学难点：通过本课，使学生明白读书学习对我们人生的重要性，要打好坚实地知识根底，长大以后才能为社会做出应有贡献的道理。

教学课时：1课时。

教具准备：生词卡片、课件。

教学过程：

一、谈话激趣，引入新课。

师：同学们，听说过《三字经》吗？谁会背诵啊？（学生试着背诵）

师：今天我们就来学习《三字经》中的一部分吧！（教师板书：《人之初》）

二、初读课文，整体感知。

1、师配乐范读课文，同学们边听边思考你听到的课文是什么意思？

2、自读课文，学习生字。

(1)用自己喜欢的方法读课文，同时用曲线在文中标出生字词。

(2)同桌交流，再读课文，借助拼音扫除字词障碍。（自读、小组读、分段读）

三、记忆字形，指导书写。

1、检查生字的自学情况

(1)出示生字卡片，“之、初、性、善、习、教、迁、贵、专、幼、玉、器、义”指名读。

(2)开火车读，小组竞赛读，评出认字小组。

2、写字。

(1)出示我会写的7个生字：“之、相、近、习、远、玉、义”，指名认读、领读。

(2)教师范写田字格中的生字，学生书空。

(3) 学生描红、临写，教师巡视、指导。

四、课文详解。

(一) 诵读感悟。

1、朗读原文，读通读顺。

2、指读，随时正音，

3、诵读原文，读出节奏韵律。

4、指读一生评一师评。(评价中引导学生进一步读出节奏韵律。)

5、拍手打节奏，齐声背诵。

(二) 深读课文，内容解析。

1、人之初。

(1) 全班朗读。

(2) 小组交流第一段的意思，小组汇报。(教师引导) 人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专心一致地去教育孩子。

2、子不学。

(1) 全班朗读。

(2) 小组交流第二段的意思，小组汇报。(教师引导) 小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学

习，到老的时候既不懂做人的道理，又无知识，能有什么用呢？玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。

3、观看视频《孟母三迁》。

师：同学们，你们从这个故事中知道了什么？

生1：环境对学习的影响很大。

生2：父母对孩子的学习也有很大的影响。

生3：孟母是一位伟大的母亲。 ??

五、总结全文。

学了这一课，你知道了什么？

英语微课程设计方案篇二

一、教学目的要求：

1. 学习a o e三个单韵母，能够读准音，认清形，正确书写。
2. 认识四个声调符号，能正确地读出a o e的四声。
3. 认识和学习使用汉语拼音四线格。

二、教学重点难点：

- 1□a o e正确发音□o和e读音的比较。
- 2□a o e 的四声的读法。

三、教学过程：

第一课时

一、谈话导入

1、说说汉语拼音的作用和重要性。

2、教说儿歌：汉语拼音用处大，识字读书需要它，帮助说好普通话，我们一起学好它。

二、学习单韵母a o e

1、出示挂图，指导观察、说话。

(1)看图，说图意。

(2)总结图意，教儿歌：公鸡喔喔啼，白鹅呱呱叫。小学生，上学校，见了阿姨问声早。

2、学习a o e 的音和形。

(1)学习a 读音。

教师范读，指导学生观察口型，听准读音，体会发音方法，自行试读。

教顺口溜：嘴巴张大a a a

点名读、开火车读、齐读、分组读。

(2)依次分别学习o和e方法同上。

(3)指名读a o e顺着读一遍，再倒着读一遍。分组读，齐读。

3、小结谈话□a o e 都是单韵母，单韵母一共有六个，我们今天先学三个。

4、巩固练习。

(1) 出示字母卡片，学生顺着读，再打乱顺序读。

(2) 指名读，开火车读。

5、指导书写。挂出四线格小黑板。

(1) 认识四线格。

(2) 教师依次范写a o e□

(3) 学生在书上描红。

三、作业

1、自己认读拼音卡片。

2、练习在四线格描红本上写a o e 各一行。

英语微课程设计方案篇三

教学目的：

1、通过对花的认识和学习培养学生爱护花草树木的环境保护意识。

2、识记6个一类生字，认识3个二类生字。

3、引导学生自主、合作学习；学会探究未知领域，培养探索精神。鼓励、发展个性，增强学习自信心。

教学重点：六个一类生字的学习

教学过程：

一、欣赏图片，进入情境

(多媒体演示：12种花的实物图片，配有《彩云追月》)

边演示边板贴生字卡片

二、认读二类字

这些花的名字中啊，有一些字是二类字，咱们再来读一读，看一看大家都认不认识？

(小组开火车读，指读)

今天我们就来学习一首非常好听的，和这些花名有关的诗歌，叫《花名歌》，齐读课题。

三、多种方法读诗歌

这首诗歌你们都预习了吗？会读《花名歌》吗？

1、指名读(即时表扬)

2、学习小组内练习读

3、请一个小组读

4、全班齐读

四、质疑、解疑

读完《花名歌》，你们有没有什么不明白的地方？

(小组讨论)

五、游戏巩固

1、送花小使者

同学们，现在啊，不光你们喜欢花，各家各户也都非常喜欢它，因为花可以美化我们的环境，给人以美的享受。你们看，在这栋新建成的居民楼里，一共有(12)位住户，他们和你们一样喜欢鲜花，下面就请同学们帮忙，做送花小使者，分别把这12种花送给他们。(要求：领读花名后再送花)

2、送字回家(检验：看看有没有回错家的?再读《花名歌》)

3、报花名(游戏前先练习“对对子”)

4、读词听音乐

同学们，你们看，这是什么?(一把美丽的吉他)它的上面有很多词语，如果你们能把这些词语准确地读出来，就能听到一段美妙的音乐，你们想听吗?(播放《小锣号》)

用《小锣号》的旋律，拍手唱花名歌。

六、谈话结束

如果你看见有人正在折花，你想对他说些什么呢?

人教版一年级语文下教案设计2

教学目标：

培养学生乐于观察，善于聆听的好习惯。感受诗文的优美情景，体悟大自然的美妙。

正确、流利、有感情的朗读背诵课文。

学习8个一类生字、8个二类生字。

教学重点、难点：背诵古诗 晓解诗文

教学准备：生字卡片、多媒体

挂图 游戏卡片 磁带

教学时数：3课时

教学过程：

第一课时

教学要求：学习、背诵古诗，掌握一类字。

教学过程：

情景倒入，理解诗意：

在我们生活中有很多种声音，你能说一说你都听到过什么声音吗？这节课，我们就一起随着清代大诗人张潮去听一听来自大自然的美妙声音。

初读古诗：1听读，注意诗中一类字的读音

2认读一类字，正音

3分小组熟读全诗

4指读，开火车分句读

5指导有感情的朗读课文

学习一、二类生字

听：左右结构 形声字

扩词：听从、听便

夏：上中下结构

扩词：夏天 仲夏

秋：左右结构

扩词：秋天 秋风 秋高气爽

布置作业：朗读背诵古诗

板书设计：

第二课时

教学要求：再读古诗，熟读成诵

指导书写8个一类字

教学过程：

复习古诗、生字

1谁能配着音乐讲一讲这首诗的大概意思？

2古诗中所描述的声音多么动听啊！你们想不想把他背诵下来呢？

3认读识字卡片。

4关于这首古诗你还有那些不懂的地方？

指导书写：

布置作业：

第三课时

教学要求：综合练习

教学过程：背诵古诗

复习生字

课后练习

拓展学生语言

板书设计

人教版一年级语文下教案设计3

教学目标：

1、知识与能力目标：认识本课8个生字，会写2个生字，“夏”和“琴”，能比较有感情的朗读课文。

2、过程与方法目标：随文识字。

3、情感态度价值观目标：在识字读文中感受大自然各种声音的美，使学生愿意探索自然界奇妙的声音。

教学重点：识字、写字，感受诗人笔下声音的美妙。

教学准备：录音机，有关声音的录音，生字词卡

片，“听”“琴”的字理图，“箫”“古琴”的图片。

教学过程：

一、创设情境，导入新课。

1、出示“听”的甲骨文图片，请学生猜一猜这是一个什么字。讲解“听”字的字理演变过程。学习“听”字。

2、回忆生活中听到的声音。

3、播放声音的录音，请学生说说听到了哪些声音。

4、清朝有一位诗人张潮，他也特别喜欢倾听自然界中的声音，而且他还把听到的写成了一首诗，我们一起去看看好吗？引入新课。

二、初读课文，识记二类字。

1、范读。

2、学生自读课文，找出课文中都写了哪几种声音，在字的下面作下标记。

3学生汇报，教师相机出示词卡，贴在黑板上。

4、齐读词卡

5、出示“涧边”，学习这个词。

6、巩固二类字。自由读，同桌互读。开火车读。

三、随文识字，识记一类字。

1、出示图片“蝉”，介绍“蝉”的习性及其声音特点。强调

是“虫”字旁的字。

2、指名读前两行，说一说在这两行中听到哪些声音。多种方法识记生字“夏，秋，听、雪”

3、指名读3、4行，找一找诗人还听到了哪些声音。

“琴”——通过观察“琴”字的字理，记住字形，欣赏古琴弹奏的声音。)

“萧”——观察“萧”这种乐器的图片，声字偏旁表义的作用，指导朗读。

小组合作多种办法识字。在研讨学习的基础上，汇报“松”，“瀑布”，“涧”这几个字。多种方法汇报，教师相机出示字卡。

4、理解最后一句：你认为“觉耳中别有不同”是什么意思

5、游戏巩固。

1)、创设听声读词的小游戏。

2)、将汉字回到古诗中有感情的朗读古诗。

四、指导书写。

1、观察虚宫格中的生字。动手描一描。提出最难写的字。

2、根据学生提出的字，指导书写“夏，琴”

3、学生练习书写。

五、鼓励学生到生活中寻找大自然的其他声音，做一个有心人，尝试写一首《听声》。

[板书设计]

鸟声 虫声

蝉声 雪声

听声 琴声 箫声

瀑布声 松风声

人教版一年级语文下教案设计

英语微课程设计方案篇四

1. 指读、齐读6个单韵母
2. 小组读带调韵母3 4 # 6 !) + 0]

从今天开始，我们学习声母

二、指导学习声母

1. 指导看图

(1)(出示幅)图上画了什么?(一个小女孩在听广播;一个小男孩在泼水;摸瞎子;工艺品佛像)

(2)问：你还发现了什么?

2. 师指导bpmf的读音：

把“播”读得轻一些，短一些，就是b的发音。(出示b的卡片)先听老师读b[]注意：声母应读得轻短些，跟读，齐读，指名读。

示范p的音，发 p音时双唇闭拢，然后突然双唇放开送气。

学顺口溜：两扇小门rn-rn-m□

范读f音，指导发音方法：上牙放在下唇上，突然放开送气。

学习顺口溜：伞柄朝上 f—f—f□

3. 指导正确书写

(1) 观察四线格上的pmfb的形：它们各占什么格？

(2) 师指导书写□ b占中格和上格，先写竖，从上格的中间起笔，在中格里挨着竖写右半圆□p一共两笔，占中格和下格，中格占满，竖写到下格的一半处□m的笔顺| n m共三笔，占中格，要占满□ f共2笔，占中格和上格，但不顶上格。

(3) 学生摹写一次，在本上练习写三遍。

三、巩固练习

唱顺口溜，听音送卡片。

英语微课程设计方案篇五

通过本次队会，激发学生们热爱校园的情感，树立保护校园环境意识。

朗诵、歌曲等。

第一项：出旗（整理队形报数）

第二项：唱队歌

第三项：中队长讲话一年一班“爱我校园”主题队会现在开

始。

男：我们是一棵棵绿色的幼苗，

女：生长在温暖的怀抱。

男：呼吸着清新的空气，

女：沐浴着温暖的阳光。

男：每天我们在学校里快乐生活。请听我们改编的歌曲《娃娃哈哈》

我们的校园是花园，更是一个大家园，我们健康成长快乐学习，每个人脸上都笑哈哈。娃哈哈，娃哈哈，每个人脸上都笑哈哈。我们的校园多美丽，干净整洁人人夸，优美的环境需要呀我们，每个人都来保护它。娃哈哈，娃哈哈，每个人脸上都笑哈哈。

女：青青的校园，为我们创造了良好的学习环境。

男：让我们在学校里健康成长。

女：漫步校园，漂亮的教学楼，宽敞的教室，整洁的操场，让我们心情舒畅。

男：文化气息浓郁的读书长廊启迪智慧，陶冶情操。

女：这优美的环境，让我们沉醉。请看方恩棋、房城伊等同学带来的绘画作品《我们的学校》。

男：你们为什么要画学校呢？（学校为我们创造了优美的环境，说明学校爱我们，我们每天在校园里学习生活，学校就像我们的第二个家一样，我们也爱学校。）

合：是啊，校园是我家，美化靠大家！

男：请欣赏诗朗诵《爱在校园》。

女：他们说的真好，句句说出了我们的心声。而且，相信我们一定能说到做到！

男：鸟儿爱辽远的天空，是天空成就了它飞翔的梦想；

女：鱼儿爱辽阔的大海，是大海成就了它远游的梦想；

合：我们爱美丽的校园，是校园成就了我們成才的梦想。

全体学生：羊儿爱绿绿的山坡，燕子爱暖暖的泥窝，蜜蜂爱香香的花朵，我们爱美丽的实验一小。

男：爱校园的一草一木，

女：爱校园的一桌一椅，

男：爱校园的每一处墙壁，

女：爱校园的每一个角落，

男：美化这个家，要靠你、靠我、靠大家！

合：请让我们携起手来共同努力吧！

女：下面请欣赏我们班xxx发表的演讲《爱护校园，从我做起》

男：听了她的演讲，说说你以后会怎么做？（全体学生自由发言）

女：请各小组展示自编的爱护校园环境的标语。

（花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！）

本次对会到此即将结束。请中队辅导员为我们讲话。

师：孩子们，校园里处处有文化，如此优美的环境，启迪智慧，塑造心灵，如此优美的环境，让我们明礼，让我们宽容，如此优美的环境，更让我们好好学习，天天向上。你们本次的队会开得很成功。希望通过本次队会，能让我们更加热爱我们的学校，从今天起，从现在起，捡一片纸屑，倒一次垃圾，扶起倒下的桌椅……从点点滴滴做起，从身边做起，从小事做起，让我们携起手来共同保护我们的校园环境，让她更加美好！

中队长：请中队辅导员带领我们呼号。（全体起立，面向队旗）

中队辅导员面向队旗：准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体同学：时刻准备着！为共产主义事业而奋斗

中队长：唱中国少年先锋队队歌。

中队长：退旗、敬礼！

中队长：礼毕。“爱我校园”主题队会到此结束。