

2023年论文的总结与展望 论文总结心得体会(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

论文的总结与展望篇一

论文总结是每篇论文的收尾之作，在这个过程中，作者需要思考整篇文章的价值和贡献，并对自己的研究成果进行总结与反思。通过反思与总结，不仅可以使作者对自己的研究有更为深入的了解，同时还可以帮助读者更好地理解整篇论文。在撰写论文总结的过程中，我深刻体会到了其重要性，并从中获得了一些心得体会，现在就和大家分享一下。

第二段：认真总结思考

在论文总结的过程中，我深刻感受到了认真总结思考的重要性。论文总结不仅是对整篇论文的一个回顾与总结，更是对自己的思考与反思的过程。在这个过程中，我深入分析了论文所表达的主题，详细描述了研究的问题、方法和结果，总结了论文的主要贡献和限制，并对未来研究提出了建议。通过认真的总结与思考，我不仅对自己的研究有了更加清晰的认识，同时也能够更好地向读者展示出整篇论文的贡献。

第三段：客观评价结果

在撰写论文总结时，客观评价自己的研究结果也是非常重要的。作者不能够掩盖研究中的限制和不足，并要清楚地向读者表明自己的研究并非完美的。在我的论文总结中，我特别

强调了研究的限制和局限性，并与读者分享了自己对这些问题看法。这种客观的评价不仅有助于读者更好地理解整篇论文，同时也能够帮助作者找到改进和完善的方向。

第四段：积极寻求反馈意见

在论文总结的过程中，积极寻求他人的反馈意见也非常值得推崇。通过向他人请教，作者可以更好地了解读者的观点和反应，进而更好地完善自己的研究成果。在我的论文总结中，我特别提到了参考了其他专业人士和同龄人的意见和建议，并进行了一定的修改。这种积极寻求反馈意见的行为，十分有利于作者对自己的研究成果进行进一步的优化和完善。

第五段：完善文风语言

最后，论文总结也需要注意完善文风语言。一篇好的论文总结需要有良好的文笔和语言表达能力，使读者可以更好地理解作者传递的信息。在我的论文总结中，我特别注意了文风语言的优化和改善，通过调整句式、语气和词汇选择等方法，使得论文总结更加流畅、清晰和有说服力。

结语：

通过对论文总结的思考与总结，我认为一个好的论文总结需要认真总结思考，客观评价结果，积极寻求反馈意见，和注意完善文风语言等四个方面，才能使得整篇论文的主题得到更好的阐述，研究的价值得到更好的呈现，同时也使得论文更加丰满、完整，达到更好的阅读体验。

论文的总结与展望篇二

学年论文课程是大学阶段的重要组成部分，通过这门课程的学习，我非常受益。在这个学期的学习中，我收获了很多宝贵的经验和知识，并通过完成论文来展现自己的思考能力和

研究水平。在这篇文章中，我将分享我在这门课程中的体会和心得。

第二段：课程内容及体会

在学年论文课程的学习中，我直接参与了选题、开题、实施调研、撰写论文等一系列步骤。通过选题阶段，我学会了如何从大量的研究领域中选择一个感兴趣且适合的主题，并经过深入调研，对相关文献进行梳理和分析。在这个过程中，我遇到了许多困难和挫折，但在老师的指导下，我学会了如何独立思考问题，养成了良好的学术习惯。最终，我成功地完成了一篇有关某领域的研究论文。

第三段：团队合作及学习方法

在学年论文课程中，团队合作起着重要的作用。我们班级分成了几个小组，每个小组有不同的研究方向。通过和同学们的合作，我学会了倾听他人的意见和建议，并与他们一起讨论问题。通过团队合作，我不仅学到了各种学习方法，也更好地了解了自己和他人的优势和劣势。此外，我还了解到和他人合作时的沟通和协调的重要性，这使我培养了更好的团队合作意识。

第四段：反思与提升

在学年论文课程的学习中，我认识到自己在一些方面还有不足。首先，我在调研和整理论文材料方面花费了过多的时间，导致写作的时间不足。因此，我意识到需要更有效地计划和管理时间，合理安排每个阶段的任务，以提高工作效率。其次，我发现自己在阅读和理解相关文献方面存在困难。为了克服这个问题，我决定多花时间和精力阅读相关文献，并让自己保持对知识的强烈兴趣。最后，我还需要提高自己的写作能力，使语言更准确、简洁，并能更好地表达自己的观点。

第五段：总结与展望

通过学年论文课程的学习，我对学术研究有了更深入的了解，并且发现了自己在研究方法和写作方面的不足之处。但我相信通过不断的努力和学习，我能够逐渐提高我的学术能力。此外，我也意识到，论文课程不仅仅是学习知识，更是培养了我良好的学术素养和团队合作能力。我希望将来能够继续深入研究自己感兴趣的领域，并为科学研究做出自己的贡献。

总之，学年论文课程是我大学学习生涯中宝贵的一门课程。通过这门课程的学习，我收获了丰富的知识和经验，提高了自己的独立思考和研究能力。同时，我也认识到自己在某些方面还需要不断努力和改进。我相信这门课程将对我未来的学术研究和职业发展产生积极的影响。

论文的总结与展望篇三

一篇论文不仅是一种知识的结晶，更是表明一名学生自身能力的证明。从选题，到查阅文献，再到探究问题，写作论文是一场思考与思维碰撞的过程。而写论文的总结心得体会，可以提高论文的质量，同时也有助于个人的成长与发展。

第二段：倾听导师的建议

导师是指引学生，帮助学生写作论文的人。完成论文之后，向导师反馈总结心得体会，倾听导师的建议与意见，可以充分利用导师的专业知识和经验，不断提高自己的水平。在我的论文完成后，我的导师在阅读完我写的总结心得体会后，叮嘱我写的论文还有许多可以改进的地方，并提供了详细而丰富的意见。这些建议不仅对我的论文有所帮助，更得到了宝贵的经验。

第三段：反思自身写作习惯

每个人的写作惯例不同，每个人都有自己的方式和方法。理解自己的写作习惯是提高论文质量的关键因素之一。在我的论文工作中，我发现自己习惯用“因为”和“所以”这两个词组织论述，但这种用法并不总是最好的。通过分析和反思自己的论文写作风格，为了改进这个问题，我采取了更多使用连接词或者嵌入性短语的方式，更好的连接句子与段落，同时增强文章的流畅度和学术性。

第四段：查阅和引用

查找文献并引用其中推崇的专业观点是写作学术论文的重要步骤，也是关键之一。在我的论文中，我认为找到了真正有价值的文献并正确引用文章引用部分让文章变得独特。我花了很多时间为每个引用的资源编写引用格式并检查其正确性。通过这种方式，我学会如何有效地查找和应用文献，这对我的论文撰写和个人成长都具有重大意义。

第五段：总结心得体会

每次的项目都是独一无二的，而每次的学习都是一个机会。写论文是一个刻苦的过程，需要关注细节和充分的研究。同时，总结心得体会是一个可以帮助你改进论文质量和吸收知识的机会。在我的学术道路上，我的每一篇论文都是借助总结心得体会不断改进写作质量的过程，并让自己成为一个更好的、更有竞争力的学生和专业人士。

总之，写论文的总结心得体会显然是一个越来越重要的领域，在学习、创造和研究中更为重要。通过总结自己的经验和教训，相信每个人都可以变得更加成功和有成效地运用自己的知识。

论文的总结与展望篇四

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，幼儿教育的现状直接

影响到未来人材资源素质，幼儿教育受到全社会高度重视和关注。幼儿园的玩教具成为了幼儿教育中重要的学习资源，也对幼儿的身心发展和认知发展具有重要的作用。幼儿对玩教具材料的操纵活动，是幼儿感知和发现问题的途径，可以丰富幼儿的感性经验，能形成多种操纵性学习方式，能开展创造性学习活动，同时也是幼儿创新意识、实践能力的培养途径。玩教具的制作和使用过程是幼儿交往、合作性学习的物质条件，有助于实现学会学习、学会生活、学会合作、终身发展的培养目标。自行开发和利用自制玩教具有助于幼儿教育事业的发展，有助于幼儿教育改革的整体推进。

幼儿园自制玩教具，是一种教学或辅助教学的用品，它是成人（教师）根据教育需要和幼儿发展需求，对各种自然资源和材料，进行收集、分类、加工、改造、组合，重新进行玩具教育因素设计后的产物。是一种创造性的活动，由于材料的形状、用途的不固定和玩教具玩法的不受限制。这样启发性较大，联想的范围较大，探索余地较宽，容易引起幼儿的好奇心和探索行为。从改革教学方法的角度看，它会比一般的教具更具有教育的针对性，更能体现幼儿的发展需要。这样的特点既发挥了师幼的主动性、创作性，又提高了幼儿活动的兴趣，便于幼儿的身心发展。自制玩教具还可以集中运用当地的教育资源，因地制宜，因陋就简，反映出当地的民俗特色、社会文化。这对幼儿园开展园本课程和特色校园的文化建设起到了重要的作用。

第一，幼儿身心发展的特点决定了他们不能通过长时间静坐听讲，以观看成人演示的方式来学习。因此在操作自制玩教具活动中可以培养幼儿的发散性思维，而且解决问题的能力也会得到提高。

第二，幼儿在使用玩教具的过程中，遇到困难需要解决时，要通过不同的实验反复解决问题，这个决定问题的过程就锻炼了幼儿小制作活动的基本能力。在反复操作中，也可以培养幼儿的良好个性，而且可以增加求知欲和增强自信心。对

幼儿的身心发展都有较好的发展和重要的作用。

第三，教师在指导幼儿自制玩教具的过程中，引导幼儿收集资料，

论文的总结与展望篇五

作为一名学生或专业人士，写论文是必修课程之一。论文不仅仅是一门课程，更成为我们在学习和研究中获取和传递知识的有力工具。完成一篇高质量、有价值的论文需要大量的时间和精力，但也会带来了巨大的学习收获。本篇文章将讨论撰写论文时的心得体会。

第二段：论证论文撰写的重要性

撰写论文有几个重要的目的。首先，它是传递知识、交流观点和实现学术交流的有力工具，使学术界的成熟思想、新颖观点获得更广泛的认同和接受；其次，它还可以促进个人成长，培养自学能力和写作能力。无论是在学前教育阶段还是在职业发展中，我们都需要写出具有实践意义和理论深度的论文来表达我们的思想、想法和闪光点。因此，撰写论文不可避免地成为实现着我们职业生涯、学术研究和学术成就的有力工具。

第三段：分享撰写论文的要点和技巧

写一篇论文是一项挑战性的任务，但通过学习和实践，我们可以逐渐掌握一些写作技巧。首先，确定清晰的主题和任务。主题应该明确、准确、简洁。其次，了解论文的结构和格式，合理布局目录和章节标题，使整个论文的内容连贯、有层次；再次，撰写文献综述，就是需要作者对文献进行综合分析，直接、详尽地说明文献的内容，评价文献研究的贡献，将多种文献融合成为一篇完整的论文；最后，强调论文内容的准确性和可靠性，需要充分论证之前展开假设、结论、方法等

的合理性，避免主观臆断，保证论文的权威性和可信度。

第四段：分享撰写论文的收获

在撰写论文的过程中，尤其是独立完成一篇论文时，会经历一些情绪上的波动。比如开始时，我们会感到兴奋和兴致勃勃，认为自己很能干；而在后期时，我们可能会感到挫败，觉得写不出花样，难以完成任务。但是这些情绪的变化都是很正常的。通过撰写论文，我们会更好地了解自己的兴趣和未来方向。我们会获得在通往成功的道路上所需的一系列技能、知识和思维模式，例如研究方法、批判性思维、批评性思维和分析性思维等。

第五段：总结

撰写一篇论文是一项具有挑战性的任务，对于每位学生、每个领域的研究员和专家而言，都必不可少。在完成论文的过程中，我们可以逐步掌握写作技巧，进一步掌握大量的实践经验，这些都将激励我们更好地走向未来，实现我们的目标。通过分享我们的心得和经验，我们可以让更多的学生、研究员和专业人士从中受益。正如拉尔夫·瓦尔多·爱默生所说：“写作是思想的转录，是思想的探究，是思想的沉淀，是充实实践的重要组成部分。”

论文的总结与展望篇六

结业论文是全面审阅大学生在高等教育阶段全体学习效果和潜力培育情况一个至关重要的教育环节，搞好学生的结业论文作业，对全面进步我院教育质量具有重要的作用。跟着护理学院办学规模的不断扩大，我院自20xx年开端展开本科结业论文规划作业，在校园领导、学院领导的正确辅导下，通过各系、各附属医院教师和全体应届结业生的共同努力，现已圆满结束3届结业生的结业论文作业。一起为实在进步本科结业论文质量，进步学院全体教育水平，我院从安排领导、

进程办理、终究考评等几个方面下功夫，着力进步学生发现问题、剖析问题、解决问题的归纳潜力。透过展开本科结业论文作业，初步标准我院结业论文的安排、辅导与辩论等首要环节的作业程序，进步了我院结业论文作业的质量和水平，积累了经历，取得了较好的效果。

一、根本情况

我院20xx年应届结业生x人，20xx年x人，20xx年221人，共完结x篇结业论文。全体应届本科生按学院规则在实习期间进行论文写作，实习回校后悉数参加辩论并透过。经学院论文辩论委员会严厉评定，每年都评出有必要数量优异结业论文和优异辅导教师。

二、实施进程

1、辅导教师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达结业论文规划任务，遵照学院本科结业论文作业进展安排表的安排，学生在实习开端前即自由选取好辅导教师，仔细填写结业论文规划书。辅导教师均为学院教育教育精英以及各附属教育医院临床教师，专业知识、归纳本质过硬，通过学院考察和断定各位辅导教师都有结业规划辅导资历。这也为学生编撰高质量、高水平的论文奠定了坚实的根底。

2、选题：为使学生能有较大的选取空间，我院依据校园的规则、专业教育大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简略总述性选题。要求研讨生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅材料进行自主遴选，辅导教师应对面加以辅导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面查看，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文编撰：为方便学生正确写作结业论文，我院特拟定了

《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《结业规划（论文）初评表》、《湖北医药学院护理学院结业规划（论文）标准化要求》等，这些文件对结业论文的格局、写作要求、成果鉴定等进行了统一的要求，力求标准、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联络辅导教师，并在实习前三个月完结论文课题规划书。实习中期三个月完结论文初稿，教师进行中期查看，对初稿进行统计剖析，找出存在的问题，填写结业规划（论文）初评表，构成下一步作业的辅导定见。实习后期三个月完结论论文的修葺定稿，并在实习完毕回校后上交学院。

4、论文辩论：学院成立了论文辩论委员会，负责结业论文的评阅及辩论全体安排，断定论文评阅教师。对于论文评阅，要求教师依照论文的学术水平、使用的研讨方法、标准性、结果等进行全面、仔细地审阅和评分。辩论委员会对学生结业论文辩论资历进行查看。按选优份额断定部分学生参加论文辩论。并在辩论前举行辩论组成员的训练作业会议，把辩论的安排和程序提早发放到学生手中，保证辩论能严厉依照规章准则进行，为辩论作业的顺利展开作了很好的预备。

在结业论文辩论作业完毕后，辩论委员会进行了结业论文成果总评，一起评选出学院优异结业论文和优异辅导教师。

三、结业论文作业亮点

1、强化选题环节，让学生想好再着笔

针对以往结业论文辅导作业中学生论文选题变更频频，且写作进程中屡次重新来过严重影响结业论文质量的情况，学院领导及时调整20xx届结业生的结业论文作业思路，将结业论文选题环节作为结业论文辅导作业初始阶段的要点作业来抓。要求各辅导教师辅导学生选好论题，使学生透过陈说自己的选题理由以及写作设想清晰了写作思路，而辅导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具

针对性的修改定见，然后让学生感受到教师在相同问题上的思维角度和思维深度。

2、严抓结业论文标准，“成文先必有形”

结业论文既是审阅学生理论知识的東西，也是锻炼学生做人、干事、做学问的重要手段。对学生结业论文标准性的要求既是为了进步学生结业论文水平，也是为了培育学生严谨治学、结壮做人。为此，学院在部署结业论文作业之前就拟定了《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《湖北医药学院护理学院结业规划(论文)标准化要求》，要求学生对结业论文的格局标准必须熟记于心。

3、加强进程办理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面进步下一届结业生结业论文质量，学院加大了结业论文作业的办理力度，一方面要求学生严厉依照结业论文进展进行结业论文的编撰作业，另一方面，依据学院的作业部署，要求辅导教师经常性的、及时的跟学生联络，就结业论文中出现的问题带给辅导定见。透过这些方法，实在让学生感觉到结业论文写作的压力，让学生高度注重起结业论文作业。与以往比较，学生也更加用心、自动，更加仔细、勤勉。因为学院办理到位，安排得力，根本上没有影响学生去找作业，学生与辅导教师的联络情况也明显好于从前，教师与学生触摸的时机有了保证，学生的疑难问题可以及时得到解决，遇到困难时可以及时得到教师的指点，极大的进步了学生编撰结业论文的用心性和自动性。

4、择优辩论，增强竞争力，进步了结业论文水平。

教育的根本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习潜力差异贴合教育作业的根本准则，更何况结业论文作业是对学生归纳潜力的全面考核。因为结业生人数多，一次性辩论难度大，且学生结业论文的质量存在差异，因而我院实施择

优辩论的方法，既保证了优异结业论文可以有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习学习的时机，以便进一步整改，以进步结业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了结业论文质量。

辩论前的评定是对结业论文定稿前威望的审阅和鉴定，如果评定教师把关不严将很可能导致轻易放过不合格结业论文，然后影响学院结业论文的全体水平。为此，在历届结业生结业论文辩论前的评定进程中，我院实施辅导教师、学院双层评定准则，为实在把好了结业论文的质量关，真实起到了进步结业论文质量的效果。

四、论文写作与辩论中存在的一些问题

虽然我院严厉要求结业论文写作和辩论作业，但在这些年论文写作与辩论进程中仍是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、单个学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不行开阔；

3、选题中短少专业术语，部分同学出现口语化材料；

4、少量论文注释、参阅文献标示不标准，收集、收拾、剖析信息、材料的潜力欠缺；

5、外文摘要、关键词过错较多。

6、少量学生的辩论水平不高，回答不精确、不简练、不流畅对如何编撰论文了解不行等。

7、学生自动性差，部分学生不自动与辅导教师联络，究其原因：一是思维上不注重；二是作业难导致学生人心浮躁；三

是以作业、考研为托言进行遁词。

五、对改善结业论文作业的几个引荐

1、营建良好学术空气，进步学生对编撰结业论文的认识。要在平常的教育中注重培育学生的科研意识和编撰科研论文的潜力，安排有科研实力和经历的教师在学生中仔细展开编撰学年论文的教育活动，用心孕育良好的学术空气，为结业论文打好根底。学生是编撰结业论文的主体，只有学生从思维上高度注重，才有信心和动力将任务完结好。在结业实习前，要给学生作实习动员，着重结业论文的重要性，拟定严厉的考勤、考核准则，让每个学生清晰自己的任务、职责。可以用心自动与辅导教师联络并完结论文写作。

2、强化选题练习，从源头上保证学生结业论文选题的价值，根绝论文跑题现象。选题是编撰结业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否到达本科教育环节所规则的方针是至关重要的。从学生结业论文写作进程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章材料与文章选题贴合度不高，往往出现辞不达意；着笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；重复变更选题等问题。究其原因，首要问题是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不实在际，无法研讨。而要解决好这些问题，必须把好选题关。

3、展开结业生结业论文技术训练。从近3年结业生结业论文写作实践来看，结业生结业论文写作潜力不行高，首要表此刻两个方面：一是理论知识储备不行，文章写作难出质量，难上档次；二是学生文字修改与处理潜力较差，根本格局标准掌握欠好，计算机技术不强，这就给结业论文写作作业带来了相当的难度。为此，咱们引荐在启动结业论文作业之前和进程中，要当令对结业生进行必要的技术训练。要进步学生使用计算机(包含索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的潜力，以及对材料、信息的获取及独立剖析

的潜力，学会将现有的材料转化为自己的观念，并作出实在的表达。

4、严抓进程办理，实在进步结业论文质量。

综观结业论文的全体质量，咱们发现一部分学生结业论文质量较高，结业辩论的全体评价较好；而也有单个学生结业论文写作水平不尽人意，不仅仅不能精确驾驭选题，在结业论文写作情绪上也存在问题，往往喜欢投机取巧，从网上或别的期刊上超多摘抄别人文章，我院在具体操作进程中，要求辅导教师加强优异论文的辅导的一起，尤其要注重不合格论文的整改作业，决不轻易放过任何一篇不合格论文，辅导学生修改直到合格停止。在今后的结业论文作业中，咱们将要求辅导教师必须及时监控每一个学生结业论文的进展情况，依据结业论文初稿、二稿、三稿的质量层次，要点做好优异论文的进一步辅导作业和不合格论文的整改作业。

针对以上问题，我院将仔细总结经历教训，及时纠正学生结业论文中存在的过错，保证学院结业论文全体质量的一起，采取实在可行的方法进步年青教师的辅导水平，进一步修订结业论文写作的各种格局标准及各项规章准则，以便更好的完结下一届结业生的结业论文作业。

论文的总结与展望篇七

20xx年11月，我接受系里分派指导06届毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有5位市场营销专业同学的毕业论文由我负责指导。他们分别是02市营1班的练家林、康少强、柯俊辉、吴健恩和02市营3班范铸华。

在获悉所要指导的学生名单后，我旋即招集这5名学生对他们的论文选题作第一次的交流。由于本人的研究方向是信息管

理和网络应用，所以，5位学生选题的方向均与信息化有关。为了避免相互之间有雷同的情况，我分别对每位同学的论文题目作出了适度的调整。确定选题后，我分别与每位同学交流，进一步明确其论文写作所需完成的日程安排、大纲编写、资料搜集等工作。随后，还与学生交换的各种联系方式，便于即时的交流。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集5位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到5位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异。比如，柯俊辉、练家林两位同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰；另一位同学康少强对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对康少强同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，在06年1月份第一次交论文初稿开始，我便通过对每位同学写作中存在的不错误及不足之外给予批阅指正。写作最好的柯俊辉同学的论文也要通过4易其稿才最终敲定。

5位同学均能在学校规定的毕业论文写作时间内完成各自的工作。除范铸华同学未能获得通过系内对论文进行的答辩送审关而需重新调整内容再参加二次答辩外，其余4位同学均一次性地通过毕业论文答辩。其中，柯俊辉、练家林两位同学完成情况较好，写作成绩及答辩成绩均给予优良等级。范铸华同学的论文需参加二次答辩的原因为：其写作内容涉及计算机及网络方面的内容较多，且在结构方面尚有一定的调整空间。经过重新修改后，范铸华同学参加并通过了二次答辩。

这次5位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为市场营销，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

在论文写作的创新方面，我觉得5位学生都敢于挑战自我。毕竟他们都没学过计算机专业方面的深层次的知识，只是通过自己对所学过的几门计算机相关的边缘课程(如：《计算机应用基础》、《管理信息系统》、《电子商务》)的理解，再加上课外对相关知识、资料的涉猎去完成自己的毕业论文。另外，部分同学也能在写作上作出大胆的尝试。范铸华同学所写的内容较大篇幅均为计算机安全方面的知识点；吴健恩同学所写的《网络时代电子政务构建的设想》是通过自己在广州市相关部分进行毕业实习所看到的和碰到过的问题进行挖掘、提炼出来的。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

珍贵的两年半的大专生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大专两年半的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经接近毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

通过两年半的大专生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚

毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

回顾两年半，本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。在专业课程的学习上，根据自身专业方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的学习工作打下坚实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本专业方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

在学习工作上，根据导师的指导，研读了大量论着，逐步明确了发展方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

论文的总结与展望篇八

作为一个正在从事翻译工作的人来说，汉译英论文是必不可少的一部分。在过去的一段时间里，我有幸参与了一些汉译英论文的工作，并且积累了一些心得体会。通过这些工作，我认识到汉译英论文需要一定的专业知识和技巧，并且这个过程也充实了我的语言能力和思维能力。在这篇文章中，我将总结我在汉译英论文中所获得的经验和体会，以便与其他翻译人士分享。

首先，汉译英论文的关键是准确传达原文的意思。在翻译过程中，我始终注重理解原文的内涵和外延，以确保传达的意

思是准确的。有时候，文化差异会导致一些翻译困难，因此在遇到困难时，我会寻求专家的建议或查阅相关文献来帮助自己理解原文。此外，选择适当的词汇和句式也是非常重要的，以确保英文表达与原文的风格和语气保持一致。通过不断的尝试和实践，我逐渐提高了在汉译英论文中准确传达意思的能力。

其次，汉译英论文需要掌握一定的学术写作技巧。在翻译学术论文时，我发现自己需要更加注重语法和逻辑的准确性。与普通翻译相比，学术论文的语言更加严谨和精确，需要更多的背景知识和专业术语。为了达到这个目标，我会花费更多的时间进行背景调查和学习相关领域的专业术语。此外，在写作和修改过程中，我也会仔细检查文章的逻辑结构和信息组织方式，以确保读者能够清晰地理解论文的内容。

第三，汉译英论文需要注重文风的考虑。在翻译过程中，我意识到除了传达意思之外，还需要注意原文的文风和作者的修辞手法。在翻译时，我会尽量保留原文的特点，比如保留一些固定表达方式和惯用语，以保持原文的韵味和风格。同时，我也会尽量避免使用过于生硬或不符合学术语言规范的表达方式。通过关注原文的文风，我能够更好地呈现作者思想和观点。

第四，汉译英论文需要注意格式和结构。在翻译学术论文时，我发现了不同的学科领域可能有不同的格式和结构要求。对于新领域的论文，我会花费更多的时间来研究和了解相应的写作风格和结构要求。此外，我也会主动与作者联系，以便更好地理解他们的意图，并在翻译中充分考虑这些要求。通过熟悉不同学科领域的写作要求，我能够为读者提供符合规范和结构完整的翻译。

最后，汉译英论文需要不断学习和提升。在翻译学术论文的过程中，我意识到自己还有很多需要学习和提高的地方。对于新的学术领域，我会主动阅读相关文献和研究成果，以便

了解更多的信息和专业术语。在和稿件作者的合作中，我也会不断从他们那里学习和吸收他们的经验和观点。通过持续的学习和提升，我相信我能够成为一名更优秀的汉译英翻译人员。

总结而言，汉译英论文是一项需要专业知识和技巧的工作。通过我的经验和体会，我意识到准确传达原文的意思、掌握学术写作技巧、注重文风、注意格式和结构以及持续学习和提升是汉译英论文工作的关键要素。通过不断的实践和努力，我相信我能够在汉译英论文工作中取得更好的成绩。

论文的总结与展望篇九

1. 结合毕业论文情况，根据所查阅的文献资料，撰写20xx字左右的文献综述：

一、本课题研究的的目的及意义：

空间地上权的概念：在他人土地上下之一定空间范围内，以有建筑物或其他工作物为目的而使用其空间之权。

随着全球经济的不断发展，人们对于土地空间的利用已不再限于地表，土地空间的利用立体化趋势是必然的，空中花园、空中楼阁、地下商场、地下交通等只是一个开始。因此必须有相关的法律出现，规范空间地上权权利人的权利和义务，从而促进空间资源的合理开发，对提高社会资源的整合利用率有重大意义。我国仅《中华人民共和国国防法》、《物权法》及一些规范、条例和地方性法规略有涉及“空间地上权”，《物权法》目前并未直接承认空间地上权的存在。

因此，本课题意在探讨我国立法体系应如何完善空间地上权，提出我国目前立法缺陷，以及提供一些立法理论的初步探讨。

二、本课题的国内外研究现状

(一) 国外的研究现状

国外对于空间地上权的立法和理论研究都存在很多争议。首先是大陆法系和英美法系本身的立法体系不同，因此空间地上权作为一个新的权利，在各自法系中的定位、性质也不同。其次就大陆法系或者英美法系国家之间也并不统一，甚至于同一个国家内，虽然立法只有一种观点，但是理论学说却也存在很多不同派别。

1、大陆法系与英美法系看待空间地上权的区别

首先，空间地上权是大陆法系的概念，英美法系并未直接定义过空间地上权，而仅有空间权的概念，在谈及空间地上权时，往往都是用空间权概念予以界定，或称之为空间租赁权等。

其次，由于各法系立法的渊源侧重点不同，导致空间地上权的定位和性质也大相径庭。由于英美法系以判例法为主，没有完整的物权法概念，因此空间地上权是空间权的一种，可视为一种独立的财产权利可以转让、租售等，因此是采用独立立法的形式。而大陆法系由于其有完整的物权法体系，空间地上权作为一种物权法，也不能完全独立于该体系，因此，空间地上权是基于地上权而细分出来的一种特殊地上权，以区分一般地上权。

2 大陆法系立法与理论研究

在立法上，大陆法系国家的观点是大致一致的，认为空间地上权只是一种特殊的地上权而已，并非一种新生的用益物权。它的客体是土地上下一定范围内的空间，一般地上权客体为地上地下全部空间，因此空间地上权和一般地上权的差别只在于量上，并无本质的区别，其权利来源仍基于土地。

然而，在理论研究上，不同国家和地区中都常常同时存在很

多派系及各种学说，但对于空间地上权的性质区分主要集中于两种观点：一种观点认为，空间地上权是一种特殊的地上权，其客体是独立的土地，但是土地的利用本身就离不开空间的利用，权力来源为土地所有权；另一种观点认为，空间地上权是一种全新的用益物权，其客体是空间，这种新兴物权之所以新就新在于，它的开发利用可以是可以完全独立于土地一定范围的空间，权力来源为空间自身的所有权。

(二) 国内的研究现状

我国对于空间地上权的认识较晚，导致目前国内立法只是刚起步，还在初级阶段。

1 国内立法现状

目前，涉及到空间地上权的有《物权法》、《中华人民共和国国防法》以及一些地方性法律法规，但并未专门提出“空间地上权”概念，涉及内容较模糊、浅层，主要还是依附于土地的管理，尤其是空间权部分未单独规定其相关权利。

2 国内立法缺陷

简而言之，我国目前关于空间地上权的立法限于初级阶段，存在以下缺陷：第一，立法层次低，多为地方性法规，具体法律（《中华人民共和国国防法》及《物权法》等）涉及的内容十分有限，不能满足当今社会经济高速发展的需求。第二，立法体系不完善，首先没有专门且完整规范空间权的法律法规存在，《国防法》、《物权法》和一些行政规范、地方性法规不完整、统一。第三，相关的配套制度不齐全，譬如登记、取得消失、转让变更、租赁及相邻关系等不具体，几乎不专门涉及“空间地上权”概念。

3、国内学者提出的完善建议

国内学者受到国外学术研究的影响，对空间地上权已有较为全面的认识，提出了单独系统立法的建议，严格界定具体的权限范围，完善相关登记配套制度。但思路主要还是和之前大陆法系和英美法系学者观点雷同，有各种争论。

三、我的观点

立法的根本目的是服务于人民，促进于社会的发展。因此，我国在对“空间地上权”立法时应注意结合我国国情，以及我国的经济现状空间地上权的利用趋势，综合大陆法系和英美法系各自的优点。

我认为对于空间地上权到底是新的物权还是特殊的地上权，应该以辩证的思维来看。首先是弄清楚所谓空间地上权的对象是限于一个什么具体空间范围内，应该有一个专门而完整的法律体系，全面地协调空间权、地上权、空间地上权等几个主要权利之间的关系。至于具体权利范围细节和实践中的操作问题，可是用行政法规予以规范，政策引导，做好立法的相关配套制度，促进社会空间资源高效率的开发利用。

四、论文提纲

1. 引言

2. 空间地上权概述

2.2空间地上权的概念与特征

2.3空间地上权的性质

3我国关于空间地上权的法律缺陷

3.1权利界定不明确

3.2 立法层次低

3.3 立法不成体系

3.4 立法相关配套制度不完善

4. 完善我国空间地上权法律规定的立法建议

4.1 将空间地上权的界定具体化

4.2 提高立法层次

4.3 立法体系化

4.3完善空间地上权相关配套制度

5. 结论

参考文献

[1]王利明. 物权法论[m].北京：中国政法大学出版社□20xx:644.

[2]胡兰玲. 土地空间权论[j].西南民族学院学报(哲学社会科学版)□20xx□(9)□142.

[4]刘溇. 论空间权的三大理论问题[j].江汉论坛□20xx□(12)□43.

[6]王轶. 物权变动论.[m].北京：中国人民大学出版社□20xx:53.

[7]尹田. 物权法理论评析与思考[m].北京：中国人民大学出版社□20xx:251.

[8]孙宪忠. 中国物权法总论[m].北京：法律出版社□20xx:65.

[9]曾育裕. 中国大陆城镇国有土地使用权法律制度改革之法律经济分析[j].中兴法学. 44.

[10][美]罗伯特·考特、托马斯·尤伦. 法和经济学[m].张军等译. 上海三联书店上海人民出版社□20xx:137.

[11]样立新、王竹: 《不动产支撑利益及法律规则》, 载《法学研究》20xx年第3期。

[12]林英彦译: 《空中权之理论与运用》, 载《人与地》第41期。

[13] (英)格林(green□k.)□(英)克斯雷(cursley□j.).土地法(影印本)[m].北京: 法律出版社□20xx.

[15]陈祥健. 论空间权性质与立法例的探讨[j].中国法学□20xx(5).

[16]陈祥健. 论空间权的构成及其三个法律问题[j].福建论坛(经济社会版)□20xx(1).

[17]陈祥健. 建立我国空间建设用地使用权制度若干问题的探讨[j].政法论坛(中国政法大学学报)□20xx(1).

2. 本课题要研究或解决的问题和拟采用的研究手段(途径):

一、研究或解决的问题

本文旨在通过对我国空间地上权中权利性质、概念、范围、国内外研究以及各国立法现状等的探讨, 深入的分析我国有关空间地上权立法的优点及缺陷, 并对如何完善我国的空间地上权立法提出建议, 从而提出我国空间地上权立法的具体方向, 进而保护权利人的合法利益, 促进经济发展。

二、 拟采用的研究手段

(二)寻找国内外有关空间地上权的经典案例进行分析，探究我国空间地上权立法现状；

(三)理论和实践相结合，在调查、收集大量现有资料的基础上，并结合有关理论，提出个人观点。