

最新幼儿园党的活动方案(模板7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园党的活动方案篇一

____年__月__日

班会地点：

班教室

班会主题：

体验亲情、学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

幼儿园党的活动方案篇二

1. 温习有关汉字。
2. 进步孩子的影象力及综合阐发本领。

1. 棋盘一张。

2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2. 幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，谁为胜。

1. 为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。

2. 凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

幼儿园党的活动方案篇三

让学生树立正确的人生观，让学生通过对圣诞节的了解，通过对节日祝福的感受，学会珍惜和感恩。

merry christmas,各位同学，圣诞节快乐!(开始用手机放音乐)

12月25日是世界大多数基督徒纪念上帝耶和華之子耶穌誕生的日子。“圣诞节”这个名称是“基督弥撒”的缩写。弥撒是教会的一种礼拜仪式。耶诞节是一个宗教节。我们把它当作耶穌的诞辰来庆祝，因而又名耶诞节。这一天，世界所有的基督教会都举行特别的礼拜仪式。但是有很多圣诞节的欢庆活动和宗教并无半点关联。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子。

教会开始并无圣诞节，约在耶穌升天后百余年内才有。据说：第一个圣诞节是在公元138年，由罗马主教圣克里门倡议举行。而教会史载第一个圣诞节则在公元336年。由于圣经未明记耶穌生于何时，故各地圣诞节日期各异。直到公元440年，才由罗马教廷定12月25日为圣诞节。公元162019年，世界各地教会领袖在伯利恒聚会，进一步予以确定，从此世界大多数的基督徒均以12月25日为圣诞节。其实哪一天并不要紧，重要的是应该知道它是为纪念救主耶穌降生。

因圣经记耶穌生于夜间，故传统称12月24日夜为“圣诞夜”或“平安夜”。

首先我们来拉动一下鹤尾，每一只鹤都能展翅，每一只鹤都能飞翔，那我们呢?无论怎么样我们都需要飞翔!只有自由地飞翔，我们才能拥有美好的明天。

现在请小心地折开纸鹤，看看里面都有些什么。

便送出礼品)

现在请对你身边的同学说上一句“merry christmas!”(给学生时间)(请学生谈谈收到祝福时的心情和送出祝福时的心情)

收到祝福时的幸福和送出祝福时的满足都是让我们开心的。

一分钟)

生活中随时充满着惊喜，生活中充满着祝福，所以生活的美好是肯定的，那同学们对生活有着什么不满意之处吗？当我们有着不高兴时，想想今天大家的祝福，想想来自他人的关心。当我们看到有需要帮助的人时，也请大家想想你是否受到过帮助？让我们伸出手，帮助他一下，快乐就会充满自己的心房。祝福是可以送给任何人的，送给别人祝福不但表达了您的爱心又传递给了别人温暖，让我们在这个寒冷的冬天多点温暖吧。

请同学们给你最亲的人说一句祝福，说一句关怀的话。

幼儿园党的活动方案篇四

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

- 1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师:小朋友,你们见过火吗?火有什么作用?

教师小结:火可以给我们的生活带来很多方便,但如果我们用火不当,就会发生火灾,危害我们的生命了,所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段,引导幼儿进行观看。

三、出示以下幻灯片,引导幼儿说说发生火灾时该怎么办?

(1)如果发生火灾了,该怎么办?

教师小结:发生火灾时要迅速拨打火警电话119,并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2)如果家里起火了该怎么办?教师小结:家中一旦起火,不要惊慌失措,如果火势不大,应迅速利用家中的灭火器,采取有效措施控制和扑救。

(3)如果火势很猛,浓烟很多,我们有什么办法逃到安全的地方?教师小结:受到火势威胁时,要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时,要尽量使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。

师:湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔,然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4)发生火灾了,可以乘坐电梯吗?;为什么?教师小结:遇到火

灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办?师小结:若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

幼儿园党的活动方案篇五

20__年__月__日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

一、活动目标:

- 1、丰富__年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
- 2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

二、活动时间：

__年1月份

三、活动形式：

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

幼儿园党的活动方案篇六

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）
- 7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）
- 8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。
- 9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

幼儿园党的活动方案篇七

为科学、规范、有序的开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1、切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2、全面提高我校传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点：正校门（演练一）、教室（演练二）、食堂（演练三）

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：各班主任

领导小组办公室设在德育处，由xxx任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

（一）综合协调组

1. 组成人员

组长：

成员：

2. 主要职责

(2) 向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息；

(4) 办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

(二) 现场处置组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是德育处相关人员（关工委、团委）。

2. 主要职责

(2) 配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

(三) 后勤保障组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是后勤人员。

2. 主要职责

(2) 向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

(四) 维稳善后组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要为各班主任。

2. 主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

(五) 调查组

1. 组成人员

组长：

成员：

2. 主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。入校后进入雾化消毒棚消毒；然后从综合楼楼道靠右上楼入校。

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将其转移至隔离室□xxx重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址；了解14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长（电话号码xxx□□现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查。

3□xxx和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导小组。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾控防疫中心。

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1□xx班xx老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知xxx并前往隔离室。

2□xxx帮xx老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过 37.3°C □复测后，仍超过 37.3°C □进入临时隔离室□xxx做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应

急处理。

- 3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。
- 4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长（电话号码xxx□）电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时就诊。
- 5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。
- 6、班主任带领学生撤离出教室，到室外（班主任）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。
- 7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。
- 8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。
- 9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。
- 10、立即上报督导站、教科局等相关部门。
- 11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。
- 12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。