

# 七年级第二学期班主任工作总结 七年级 班主任工作总结第二学期(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级第二学期班主任工作总结篇一

来化建的这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循“尊重、平等”的原则。

### 一、身教重于言教

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

### 二、接近学生与学生成为朋友

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

### 三、对事不对人，公平处理学生的事情

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

### 四、通过活动培养班级凝聚力，给学生创造展示的平台

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没有取得好成绩，通过比赛让孩子感到自己是

班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

## 五、文化成绩优异

我们在通过孩子们第一次月考，期中考试，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分也是普通班第一。在期末考试前我们召开期末考试动员会，制定出自己的学习目标，在期末30日无违纪的前提下，争取在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩！

## 六、工作中的不足

- 1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。
- 2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。
- 3、对男女生合适交往引导不够。
- 4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

## 七、以后工作思路

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5 大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 七年级第二学期班主任工作总结篇二

本学期以来，我继续担任初一的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘

到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

182班，总数45人，后进生25人有余。有很大的难度。不读书的多，遵守纪律的就少，时时刻刻都不能离开班主任的视线。所以班级管理特别的辛苦。而且效果也不是很好。对于问题孩子，也采取多次和父母沟通，但是，效果不是很好。家长也无能为力。针对这些情况，我也请教了很多的老师。但是最终都是无能为力。惨淡收场！不过班还是要继续管理。只能继续吸取经验。尽力的做好班主任的工作！万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

## 七年级第二学期班主任工作总结篇三

本学期，我继续担任七年级5班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争

做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加值周，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任，冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我积极寻找解决问题的良策，改变了方法，严格要求的同时又给予了大量的爱

心，学生转变明显，从中我明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

本学期的一个工作重点就是继续完善小组建设，继续发挥小组自主管理的作用。小组长在班级管理中起到很重要的作用，一个好的组长可以在同学中起到模范带头的作用，在小组乃至班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的组长却可以令一个小组停滞不前甚至倒退。因此小组长的培养和指导是很重要的事情。我定期召开小组长会议，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还经常向他们了解在管理小组中遇到的困难，并给与相应的指导，使小组能健康发展下去。同时也经常在同学中了解小组长工作的不足之处，对做得不好的小组长提出批评。一学期以来，不锁年少组、流绪微梦组有了明显进步，格兰芬多组仍保持着之前的优势，遥遥领先。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要与各种力量齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我定期与家长电话联系，及时反馈学生情况，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。特别是那些经常违纪的学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。有了家长的支持，在教育学生的工作中就会多一份成功。

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导，使班级工作有序进行。



要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学，我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。面对过去，我无怨无悔！

## 七年级第二学期班主任工作总结篇四

这学期我继续担任七(3、4)班班主任，转眼间又一学期即将结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

### 一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、

《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

## 二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

## 三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

## 四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

## 五、关爱每一个学生

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

## 七年级第二学期班主任工作总结篇五

本学期已经结束，经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作任务，现在将本人在这个学期里的班主

任工作得失做一个总结。

本学期我继续担任七年级1班班主任职务。经过上个学期的磨合，学生和班主任之间已经建立了一定感情，学生也愿意接受班主任的教育。这学期，我一方面要做好思想品德教学工作，另一方面也要继续做好本班学生的思想工作。经过了一个学期的努力，有很多原来不适应中学的学习生活的同学，原本底子薄、学习跟不上，经过转化，现在大多同学已经有了学习的信心，学习氛围加浓了，效果比较明显。

本学期我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

班委成员在班级管理中的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后班主任再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，我经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特

别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的多重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，旷课现象依然存在，对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。