

数学素养演讲稿(精选9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学素养演讲稿篇一

熟悉我的人都知道我并不是一位专业的数学教师，我的专业是计算机，九四年刚参加工作时曾在高区毕家疃小学教了一年小学四年级的数学，九五年调入高区一中，一直任教计算机，记得从97年开始我校被设立为山东省专业技术人员计算机初级考试高区培训点，当时任教的只有我与张灵玲老师，我们平时给初一年的学生上课，周六周日以及寒暑假给成人培训，那段日子真是很忙碌，由于我们工作非常耐心，每期学员的及格率均在全市名列前茅，我校也因此被评为全市优秀培训点之一，在座的老师中就有曾经与我们一起学过“dos”和“fox”的老师，现在回想那一段带有“时代特点”的教学还是蛮有情趣的。20xx年由于本人响应国家“优生优育”的号召，最好离开机房，（要是现在就不用，防辐射产品很多，所以现在教计算机的女孩不用恐慌），当时李校长比较照顾我，让我教初一一个班的数学，可是一年过去了，孩子没有生出来，就又来一年，自此就与数学结下了不结之缘，直到今天我的儿子八岁了，我已教了九年数学了，在十五的教学生涯中教数学的时间远比教计算机要长，但我一直都认为我还不能称为一名专业的数学教师，我的专业功底还不够精湛，之所以能取得较好的教学成绩，关键是因为我加入了我们高区一中数学组这个强大的团队，在这个大家庭里有着众人热情的帮助，一有空儿就去听课，一有时间就琢磨教材和习题。在别人看来已不是问题的知识，我却要一遍又一遍在脑中重复，经常是一个问题我会请教好几位老师，以钻研不同的教法和解法。当时数学组的“郭郭”老师、现在的于校长、谷

主任、李秀清老师、李梅老师、徐继红老师都是我刚出道时的领路人，所有的老师都没拿我当外人，全都毫无保留地倾其所有。在这里我真诚地说一声谢谢大家了。就这样课前我有了充足的准备，另外我还要求自己每节课都要带着饱满的热情，积极的心态，祥和的微笑踏上讲台，可能是我比较擅于调动学生，有时候没有按常规教学，喜欢走点“旁门佐道”，这样反倒使我的课堂充满生机。

1、将学生的流行语言应用于课堂。

例如学生们常说的“帅呆了，酷毙了，简直无法比喻了”、又如“人见人爱，花见花开”、还有“我心如铁，坚不可催”等这些都是我在课堂上的常用语，无论是进步了还是落后了，都可以送他一句，既搞笑又有一定的激励作用。

2、适当的脑筋急转弯是数学课前的热身。

大家知道人在思维活跃时学习效率会提高，数学课其实就是思维的体操课，在任低年级数学课上，课前的热身我常常要安排一两道脑筋急转弯，如什么越洗越脏，什么打碎了会自动变好，什么茶不能喝，什么山不能爬等等，课前将每位孩子的积极性充分调动起来，让他们的思维处于兴奋状态，而后再讲新课，效果挺好。这正如磨刀不误砍柴功一样。但对初四的孩子不管用。记得一次课前热身做过了火，导致正课没进行完，两道例题只讲了一道，怎么办？我认为不讲的话作业肯定做不好，于是我故意很悲伤地说：“我们今天可吃了一个大亏，今晚的数学作业肯定做不好了，我可没法交待了。”同学们异口同声地说“没问题。”果不食言，他们第二天的作业相当出色，从那开始我更加坚信学生的潜力是无限的。

3、呼其小名或雅号，要比直呼其名效果好。

对初四学生我在课堂上很少直呼其名，取而代之的是什么“阿江”、“小庞”“阿泉”“小付”“张张”等等，学

生很乐于接受，因为这比较接近港台明星的’称谓，用学生的话来说就是港味十足。

4、唱还是比说要好。

有时候就几句流行歌曲，会催人向上。面对初四学生课业负担重的现象，我根据《北京欢迎你》这首歌改写了几句歌词唱给他们听“迎接每一天挑战，带来新的起点，我们大家一起面对，谁都不用害怕”再比如对做出难题的学生，我会顺口唱出“是谁在唱歌，温暖了寂寞，你也拥有，我也拥有，大家一起拍手。”有时故意唱走调，学生一定会乐歪了，你也就放下了师道尊严的架子了，实践证明学生乐于接受这样的表扬。

5、作业上适当的评价有事半功倍的效果。

我在教数学以来一直坚持不定期地给学生作业上写评语的作法，评语不用很长，但要有情趣，如对于作业优秀的学生适时地写上一句“你的作业让老师很养眼。”“你是我们的楷模，你是我们的偶像，你是我们前进的方向。”等，对于能做好而没有认真去做的学生的作业可以写上一句“老师知道你很忙，因为你正准备化蛹为蝶啊。”对于学习不努力的学生的作业我就写一句“你看到彩虹了吗？我可没看见你经历风雨啊！”等我在某一段时间内专门给某几个学生写评语，一个星期我准能发现这几位学生的变化。等他们的作业走上正轨后，我再去重点关注另外几位。

对于学生的作业我一直采用星级管理体制，每日均张榜公布，习惯成自然，偶尔哪天没做统计，总有学生会追着问。现在看来这种方式还是比较适合我的教学。

1、醉翁之意不在酒

初四刚学《圆》时，黑板上总是会出现大大小小很多圆：歪

着头的、扁着脸的、挤在一起相互掺和的……这些奇形怪状的圆总是能带给学生几许“愉悦”，却影响着教学的效率。因为学生在黑板上用圆规不得法，要想画一个标准的圆，学生只得固定绳子一端，另一端系住粉笔完成。画圆的速度不仅会大打折扣，课间还会显得很仓促，课堂效果也不尽如人意。于是，我决定在课下苦练徒手画圆的技术（这是跟美娜老师、于红老师、韩燕老师学来的）——以张开的小手指尖为圆心，旋转手腕一周。俗话说得好：“星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干”。经过反复练习，终于我能将这“绝技”展现在黑板上。那堂课上，当我画完第一个圆时，讲台下同学们发出了啧啧的赞叹声，有学生还说“老师真有才”！那一节课效果竟然是出奇的好。

课间我喜欢与学生拉家常，说些与学习无关的事情，我想只有用心灵去关注学生的情感世界、兴趣爱好、身体健康、课余生活、经历体验、家庭等，才能让学生感受到“随风潜入夜，润物细无声”的关怀。学生自然就会感激你、喜欢你，从而“爱屋及乌”而喜欢数学这门课程。

2、让学生走上讲台

初四的复习课一节接一节，老师讲得口干舌燥，学生听得疲惫不堪。倘若能让学生走上讲台一显身手，那效果肯定比老师单枪匹马要好，唯一让我放心不下的是课堂任务不能及时完成……经过反复思考，我决定还是让学生走上讲台，因为这是对“学生是学习主体，教师是课堂的主导”的最恰当的阐述，也能充分展现学生的个人魅力。于是我在课前讲好规则：以男女生竞赛的形式展开，希望同学们在课下精心准备。实践证明：在学生讲题的课上，看不到蔫头搭脑，取而代之的是群情激昂；看不到羞羞答答，取而代之是落落大方；看不到一筹不展，取而代之的是深思熟虑；看不到单兵独占，取而代之的是互帮互助。虽然“浪费”了点时间，但是我看到了学生们如春天般万紫千红的个性，学生的魅力也得到了充分的展示。以后的课堂上，每当我表扬讲题的学生“你真

棒”时，学生们肯定会异口同声地说“必须的”。看着“小老师”因为讲清楚一道题而自豪的神情，看着孩子们为讲题而你争我抢的景象，我的心为之沉醉了；听着下面学生为台上学生精彩讲解响起的阵阵掌声，听着孩子们在课堂上收获成果时的次次欢呼，我的血也随之沸腾了，我知道这份热情，这份自信，这份给予与收获远比打100分更重要。

（以今年毕业的这批学生为例，这是我带的时间最长的一届学生，当时初三时我曾担任六班班主任。）

班主任工作有点像搅拌机，要把不同性格特点的孩子融洽在一起，让他心往一处想，劲往一处使，那么首先你要有自己的治班理念，而我的理念就是“团结 竞争 拼搏 进取。”现在一家两代四口人，爸爸妈妈，爷爷奶奶或是姥姥姥爷，有时齐上阵都管不好一个孩子，要是让我一对一来带，也未必能好到哪去。但是，我带五十多个学生，就可以管理得很好。靠的是什么：我的秘诀就是团队精神。当然这种团队精神，是以发挥学生自主性为基础，以尊重学生个性为前提的。当你把一个学生放到团队中，他就会被一个具有良好风貌的团队带动起来。我所带班级一直采用“排竞争机制”，即全班学生被分为四大排，每一排有两名排长负责，我称这八位同学为班内的“八大金刚”，因为班内一切活动均采用排加减分的方式，操纵者为每排的排长，当然“金刚”们接受同学们的监督，做到公证无私，秉公执法，而班长只须每周一小结一月一大结，一月内有两次为冠军的排即可获得奖励。奖励可以是一份学生自制的喜报等，这种方式让学习好的同学意识到光是自己学好还不行，必须带动督导后面的同学赶上来，当然后面的同学为了避免拖大家的后腿，也都在不停地努力。这种竞争机制的设立，无疑让同学们发觉团队精神的重要作用。排长们每周都会召开一次排会，总结经验教训，从各个方面及时表扬排内有进步的同学，让每个同学明确自己的优势在哪儿？让每个学生都感觉自己是排内的一块金子；每周五的晚点是同学们最兴奋的时刻，除了能看到胜利者脸上的微笑外，我还时不时会看到与冠军失之交臂的同学流下

的泪水；而每周一早上一个新起点时就能听见某排的同学“这周我们要拿冠军”的呼声；每每听到这些，我真为自己采取了这一举措而欣喜，也为孩子们那份执着拼搏，不抛弃，不放弃的精神而感动。

在教育学生过程中，我还充分地调动家长的积极性。众所周知，学校教育只有与家庭教育紧密结合在一起，才能更具魅力。福生网通家校通为我与家长交流建立了良好的平台，几乎每天我都要通过家校通与全班同学家长联络，或是为班上某某同学的进步而提出表扬，或是为某一天的学科测验没考好而分析存在的问题，或是为明天要降温而提醒家长一下，或是为历史、生物而布置一下抽背任务……，家校通虽然是免费的，但家长们都说就是花钱，也愿意，要是哪天没有收到家校通，他们总觉得少点什么，甚至他们评价家校通就是家里的指挥棒！每天发家校通，对我来说是举手之劳，但在长期坚持的过程中，谁能意识到这件平凡的小事中却蕴含着巨大的力量，因为及时把握孩子的学习进度和在校情况，孩子们每天都会得到来自家长贴心地适时地关怀和指导，教室里处处荡漾着学习的热情；正是这种双赢教育，使得我班无论各科学习成绩或班级管理的各方面都很出色。

总而言之，“榕树是因为扎根于深厚的土壤，生命的绿荫才会越长越茂盛。”我正是因为生长在高区一中这片教育的乐土上，才让我对教育教学充满无限激情。感谢学校领导给我提供了一次展示自我的机会，其实我所做的在座的各位老师也都做到了，只是大家比较谦虚，我比较善于总结罢了，希望我能起到抛砖引玉的作用，让更多的优秀人才走上台来，与我们一起分享成功经验。建议领导设立奖项，相信重金之下必有更多的金点子。我的交流到此完毕，谢谢大家。

数学素养演讲稿篇二

大家上午好，今天我演讲的题目是《依托核心素养，探索数学教学》。

我们都知道，在20xx年9月13日《中国学生发展核心素养》正式出炉□20xx年山东、北京、天津、海南，进入第二轮课程改革试点，实行高考招生制度综合改革。今年山东省入学的高一新生，将按照新的课程标准和教材学习。文理不分、减少考试科目将数学推到了高考的最前沿，成了新课改的一个焦点，也给我们带来了严峻的挑战和更高的要求，我们不仅要充实自己的知识储备，更要学会在新课程标准下如何进行数学的学习，全面提升高中数学核心素养。

数学核心素养是数学课程目标的集中体现，是适应个人终身发展和社会发展需要的具有数学基本特征的思维品质与关键能力以及情感、态度与价值观的综合体现，是落实课程目标的重要途径，包括：数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析。这些数学核心素养既相对独立、又相互交融，是一个有机的整体。教师应有意识地从思维能力、学习能力、合作意识、品德修养这些方面去培养学生，促进学生的全面发展。

学数学是一个由简单到复杂的思维锻炼过程，思维能力的高低，直接影响到数学学习的效果。教师对教材做深入地研究、思考、挖掘，着力于培养学生的思维能力，经过持久的思维训练，使学生具有逻辑推理、抽象概括、空间想象、数据分析等数学素养。这对他们今后的学习、工作、生活起到积极的作用，终生受益。

在课堂教学中，教师自觉地、有目的地挖掘教材的逻辑因素，如概念的分类、定理的证明、公式法则推导，使学生严格遵守逻辑规则，做到判断正确、推理论证有据，培养学生逻辑思维能力。把具有相同本质特征的问题联合起来，形成一套知识体系，并提供一定数量的材料，引导学生发现、猜想并归纳证明，把特殊问题推广到一般问题，培养学生的概括思维能力。引导学生对自己的思维活动过程进行审查，如概念是否准确？判断是否恰当？归纳推理是否合理？分析和纠正其中的错误，尽力达到“更好地思考”“思考得更好”，培

养学生的批判性思维能力。进行一题多解，即多角度、多层次、多方位地去思考问题，探讨是否还有其他解法，通过解法比较，提炼解题思路；进行一题多变，即通过探索逆命题，改变条件、增设提问、推广结论等方式，促使学生根据变化进行思考，开拓解题思路，培养学生的发散思维能力，同时为培养学生创新思维能力提供广阔的空间。

课堂教学不但要求学生掌握基础知识和基本技能，而且更要使学生掌握获取学习知识的本领。牛顿说过：“我的成功归功于精细的思考，只有不断地思考，才能到达发现的彼岸。”教给学生科学的学习方法，让学生自己融入到思考活动中去。训练思维能力，从而提高学习能力，实现从教师的“教会”转变成学生的“学会”与“会学”。

教师要积极寻求少教多学的“双导”课堂教学模式，努力营造自主学习的教育氛围。教师要根据教学内容留出相对充足的时间，让学生自主学习、自主思考、自主领悟。并对学生的学习效果进行检查，出相应的习题让学生口答、板演、做作业，然后根据学生掌握情况对之进行点拨、讲解、补充。教师可利用导学案引导学生学习，导学案着眼点和侧重点在于培养学生自主学习和建构知识的能力，它的设计要充分调动学生学习的主动性，起到“导读、导听、导思、导做”的作用，让学生获取知识，习得能力。

现代社会是一个竞争激烈的社会，团队合作精神作为走向成功的法宝，在全社会中得到推广。

教师不仅要当好学生学习的组织者、指导者，而且要当好学生学习的互动者、合作者。学生在学习过程中遇到难点、疑点时，适当开展教师问学生答、学生问教师答、学生问学生答等合作学习活动，创造一个师生互动的环境。在思考、探索、交流的过程中，找到问题的答案。师生的共同参与让数学课堂教学充满生机和活力，师生合作的顺利进行使学生形成合作意识。

当然，教师与全体学生的合作毕竟有限，不能兼顾每一位学生的学习需求，所以构建合作学习小组是进行高效课堂合作学习活动比较有效的形式，它既可以拓展学生的思路，解决一些数学问题，又可以培养学生的团队合作精神和良好的人际关系。通过小组合作学习，让组员各抒己见，畅所欲言，在民主、平等的气氛中探讨、研究问题，提高交流与沟通能力，增强合作意识。

在数学教学中渗透品德修养教育是让学生在增长知识、发展能力的同时，培养学生具备高尚的品德和素质。

教师用自身的思想、道德、情感、习惯等因素对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到影响。教师树立好榜样，以身作则，树立守时、遵守纪律的观念，在教学过程中表现出对教育的快乐和幸福。教师不以个人的好恶为标准，要客观、平等对待、尊重每一位学生。接受学生认知规律的差异性，相信他们都能进步，让每一位学生都有成功的机会和体验。

数学教学渗透品德修养教育的方式多种多样，教师要把握好教育时机，使学生逐步具有良好的健全的人格。

各位老师、同学们，新课程改革下的高中数学教学任重道远，需要我们共同努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

数学素养演讲稿篇三

下午好，我是六年(一)班的姚新宇同学，今天很荣幸能够站在台上与同学们分享我在礼仪礼貌方面的一些做法。

在学校，我每天都用响亮的声音跟老师、同伴打招呼。每天早上老师总会听到甜甜的“老师好”，每天放学又会听到响

亮的“老师再见”。平时看到同学有困难时，我主动帮忙。课间我团结同学，不打架，不骂人，不说粗话，不搞恶作剧，与小朋友礼貌地活动、游戏，严格遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

在家庭，我尊敬父母，孝敬父母长辈，做力所能及的事。

亲爱的同学们，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，考试分数的多少，班上名次的前后，不是当今人生的全部内容，礼貌待人，学会做人已经成为你生命中必修的一课。让我们一起行动起来，讲礼仪、树新风，共同弹奏起幸福、和谐的乐章！

数学素养演讲稿篇四

大家好！

诗人泰戈尔有段令人怦然心动的名言：“果的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”作为一名教师，我们的身份就像一片平凡的叶子，用生命的绿无时无刻衬托着花儿的娇艳。

回顾自己十几年从教经历，八达是我事业的转折点，是它给了我成长的平台，是它给了我前进的动力，给了我从校走进片区的机会。窦桂梅老师的经历告诉我，要想加速自己的专业成长，就是多上公开课，所以我鼓起勇气接受了“五个一”的挑战。

在这次的活动中，让我感触最深的就是磨课，为了适应抽课就能上的模式，教研组长康梅红老师提前一下午给我们定了五年级《分数的基本性质》这一课题。针对自己缺乏高年级教学经验，又害怕出丑的心理，我借用了名师钱守旺的教案，然后加上自己精心制作的课件。但试教效果并不理想，无论

从教态和组织教学能力，还是对教材的把握，都存在着严重的缺陷，模仿秀以失败而告终。课后，我受到了我校数学权威老师童忠军和康梅红老师的严厉批评，其他老师也提出了相应的建议。在试教课后，我陷入了深深的痛苦迷茫之中，也开始反思自己：名人的经验并不一定适合自己，自己缺乏专家的那种丰富的教学阅历和对课堂应变的能力。我并没有领悟到教案的灵魂所在，只是在浅薄的模仿，要改变提升自己，对教材必须有独特的见解和领悟，在实践教学中反复的磨练。

这次拿到参赛课题后，时间有限，我将自己的思路调整了一下，先从教材入手，按课程标准，充分去挖掘教材的内涵，然后利用课外时间，夜以继日的准备教案和课件，反复修改。最让我感动是，在晚上的试教中，数学组的老师们全部都来了，虽说试教效果还是不太理想，但在师傅康梅红，黄春燕和何小红老师的帮助下，我又将教案做了适当的调整，并将练习设计成由易到难，层层深入。另外孙莉老师还帮我将课件的每个环节都细致入微的斟酌了一番。总的说来，整个课程设计渗透了数学组全体老师的智慧和汗水。

我想天空的幸福是穿一身蓝，森林的幸福是穿一身绿，我的幸福是在八达这个温暖的大家庭里。在这里，我不是在孤身应战，有这么多的人在我的身边鼓励我，支持我！从他们身上我学到了不同的授课方式和教学经验，在他们那里我真正的领悟到了如何带着学生去享受课堂。经过这次磨课，在个人专业发展上，我得到了质的突破和提升。同时也感受到了师傅们的用心良苦。

文人郭小川说过：“生活就像一杯浓酒，不经三番五次的提炼就不会这样可口。”我想其实我的专业成长也像这杯浓酒，不经三番五次的磨练，就不会有新的收获与感悟。

最后我想用汪国真的诗来结束我今天的演讲：

我不去想是否成功，
既然选择了远方，
就只顾风雨兼程。
我不去想身后会袭寒风，
既然目标是地平线，
留给世界的只能是背影……

数学素养演讲稿篇五

大家好！

现在随着中国社会的不断发展，人们的生活也逐渐富裕起来，网络也跟着在社会中流行，融入到了我们生活中去，而且扩张的范围很大，尤其是对于中学生来说更是对“网络”爱不释手。

老师说过，21世纪是知识经济的时代，是网络时代，是人类数字化生存的时代，电脑和网络，是每一个学生都必须掌握的一门课程。在美国等西方国家，四五年级的学生都能够熟练地使用电脑、网络、查阅资料，学习知识。相比之下，让我们中学生告别网络的做法，我想在座的同学没有一个会同意的。但我们法律为什么又规定“禁止未成年人进入网吧”？首先，我们不能把“网络”等同于“网吧”。不接触网吧，我们同样可以接触网络。比如通过：家庭个人电脑、学校电脑室等，当然，这方面的开发和利用，有待学校、老师、家长和我们同学的共同认识基础上逐步实现。

第二，表面禁止的同时，深含对我们未成年人的身心保护。我们中学生迷恋网吧，不能自拔，导致学业无成，甚至是猝

死网吧的现象时有耳闻，一旦事件发生，我们总认为这是因无知而犯下的错，但也为时已晚。“禁止未成年人进入网吧”是为了让我们的学生少犯或不犯同样的错误，让更多的人来关爱我们这些未成人。

但是，目前那些黑网吧，象一个个美丽的陷阱，使许多同学丢魂落魄、丧失意志、无心学习、前途废弃。据调查，学生上网80%以上是打游戏，15%左右是交友聊天，真正查询资料用于学习的为数极少。有13%以上的男生很喜欢上网或迷恋上网，达到了严重影响学习的地步。一到寒暑假，学生们更是肆无忌惮，不少学生通宵达旦地玩电游、上网。网上游戏、网上聊天和网上色情是网络三个魔爪，是使中学生堕落的三大杀手。

由于网络游戏、色情和聊天充满刺激、惊险和浪漫，许多网迷一旦接触，便深陷其中而不能自拔、网上“三魔爪”又被称作“电子”，是杀人不眨眼的刽子手。同学们，你们听说过这么一件事没有？为了搞到钱到网吧里玩游戏，山东省聊城市的一名中学生竟想出了拦路抢劫的办法，仅5月6日到5月11日短短6天时间，他们就作案3起。据这三名中学生交代，他们泡网吧成瘾，但又没那么多钱，只好向家长撒谎要，不行就去偷、去抢。

如何防止让我们中学生上网上瘾，真正做到未成年人不入网吧？我认为最重要的是家庭、学校、社会齐抓共管，真正重视我们中学生的心理需求，在心理上加以指导，帮助摆脱心理压境，提高心理素质。此外，提高我们中学生的现实交往能力，培养自信心才是摆脱“上网成瘾”的根本。我建议我们学校要多开展一些健康、有益的文体活动，开放电脑室和阅览室，让我们中学生旺盛的精力有“用武之地”。

同学们，让我们共同携手，树立坚定的信念，告别网吧，做文明健康中学生吧！

数学素养演讲稿篇六

各位领导、同事很高兴通过本次课程和大家有交流学习的机会，公司非常注重员工培训，公司今后会安排全体员工分多层次进行多样化的培训学习，来提高全员素质，增强工作能力，同时更倡导员工自主学习。学习和实践是公司发展的两个原动力。

一个企业，就像一个人，随时要面临来自外部环境和内部环境的变化，不断的去适应这种变化才能生存和发展。员工的素质就是制约提升企业抵抗能力的主要因素。而培训是提高员工素质的重要途径和手段。

此次培训的课题是员工职业素养，首先我们了解一下什么是职业素养：很多企业家认为，职业素养至少包含两个重要因素：敬业精神及合作的态度。职业素养是个很大的概念，专业是第一位的，但是除了专业，敬业和道德是必备的，体现到职场上的就是职业素养；体现在生活中的就是个人素质和道德修养。

蒙牛集团董事长牛根生有句话是：有德有才，破格重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制录用；无德无才，坚决不用。由此可见职业素养的重要性，那么员工职业素养包括哪几个方面：（一）职业道德（二）职业思想（三）职业行为习惯（四）职业技能。

大树理论，每个人都是一棵树，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶就是其显现出来的职业素养的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。

那么优秀的员工需要必备哪些职业素养：1. 像老板一样专注工作。2. 学会快速适应环境3. 化工作压力为动力4. 善于表现自己，善于表现而非刻意表现5. 低调做人高调做事6. 设定工作目标，按计划执行7. 做一个时间管理好手，你的时间有没

有调快10分钟。

以上说的职业素养的概括，那么，态度就是职业素养的核心。美国哈弗大学一位教授说过：一个好的团队，它的能量来源于三个凝聚一个相信。

第一个凝聚是凝聚梦想，梦想和现实存在一定差距，正是这种差距会让我们产生一种心态的张力，在有的时候这种张力会爆发出巨大的能量。金山软件前ceo雷军说过：人因梦想而伟大。

第二个凝聚是凝聚价值观，当相关的人、事、物和我们价值观有差距时，我们会通过行为让这些客观事物尽量和我们价值观一致。这时候我们心态的能量就会被激发出来。

第三个凝聚是凝聚痛苦，一个人处在痛苦之中，他会下意识的通过努力尽快脱离痛苦，人在痛苦之中的行为是最快速最有效的，因为痛苦是一种强烈的，令人难受的刺激，人的本能是尽快摆脱这种刺激。

一个相信就是信任团队领导者，信任就是发挥团队能量的坚实基础。三个凝聚是产生动力的源泉，一个相信才是把力量整合在一起的纽带。

提高自己的职业素养，是需要一个长期历练学习的过程，具备良好的职业素养，比别人精通业务，你就比别人拥有更多的成功机会。

下面我们看一段专家讲座的视频，来共同学习一下。…。刚看的视频非常具有感染力，我们在工作和生活中应有一个积极乐观的态度。

下面我们看一下幻灯片。

最后给大家讲一个关于态度的故事：羚羊妈妈在教小羚羊练习跑步，它告诉小羚羊，衡量跑步快慢的标准就是：一旦有狮子攻击我们的时候，你不要跑得比最后一只羚羊慢就没事了。因为狮子最先抓住的是跑在羊群最后面的那只羚羊。

同时，狮子妈妈也在教一群小狮子练习跑步，它告诉小狮子，衡量跑得快慢的标准就是：一旦我们去追一群羚羊的时候，你一定要跑得比最前面的狮子还要快。因为只有这样，才能保证你能得到羚羊。

数学素养演讲稿篇七

修复美丽的师德

做一个阳光的老师，这本书详细介绍了：智慧——求智慧成就美，理念——伦理与教师教育理念，培养教师自我修养的新思维，践行伦理与教师专业实践，在复杂的教育情境中寻求理性思考等。

有人曾经说过：爱自己的孩子是一种本能，而爱别人的孩子是教育的神圣。教育本身就是一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育不能触动人的灵魂，不能引起人灵魂的变化，那就不是教育。要实现真正的教育，爱几乎是一种力量。但著名作家高尔基说：爱孩子是母鸡能做的事，但国家善于教育孩子是大事，需要天赋和渊博的生活知识。他告诉我们，老师不仅要成为有爱心的老师，还要成为聪明的老师。

要让学生尊敬老师，唯一的来源就是老师的德行和才华！道德问题是每个人每天都会遇到的不可避免的问题。做人要有道德，当老师要有崇高的道德标准，要以德服人，以德育人。教师不仅要传道、授业、解惑，更重要的是要为学生起到表率作用，让学生在学习和生活中通过与教师的接触向他们学习。师德是教育的根本，源于教师自身的精神感知。

一个成功的老师，首先是一个善于不断更新思想的学习者。这既是教育对教师的要求，也是教师自身成长的需要，更是师德的范畴。教育观念发生了巨大的变化。在新的历史时期，我要加强学习，树立终身学习的理念，在学习中不断更新教育理念，用先进的教育理念武装头脑，用身体推动教育，提升自我，实现自我，提升自我。

总之，以身作则、以人为本是教师完成教育教学任务的重要保证。正如叶圣陶老师所说，以身作则最美好，知行不可分”。只有以身作则，才能对得起社会，对得起家长，对得起学生；值得人类灵魂工程师的光荣称号。我会努力提高自己的道德修养，做一个阳光老师，以我的快乐为乐，以我的阳光照耀我的学生，以我的品德影响学生的品德。

数学素养演讲稿篇八

大家上午好！

一年一度的提高教育质量工作会已成为新常态下提高教育质量的有效举措。这次提高教育质量工作会的主要任务是总结上学年度工作、表彰优秀单位和先进个人、安排部署教育教学质量提升工作。刚才，对20xx年度提高教育教学质量的先进单位和个人进行了表彰，4位校长作了经验交流，教研室金林主任对全县教育质量现状和提升工作作了专题发言，目标明确，措施得力，希望大家认真抓好落实。下面，我再讲三点意见。

一、 总结成绩，增强提高教育质量信心

近年来，在县委、县政府的正确领导和全县教师的共同努力下，我们坚持以教育质量为核心，以“双高双普”为抓手，统筹各类教育协调发展，全县教育事业得到了长足发展。

一是学前教育发展良好。一批较高标准的幼儿园已建成投入

使用，为幼儿园招聘充实了一批专职幼儿教师，优化内部管理，积极创设安全和谐育人环境，制定印发了《xx县幼儿园游戏活动载体选编》，为培养幼儿浓厚的活动兴趣和良好的行为习惯奠定了基础。

二是义务教育质量稳中有升。全县小学毕业班质量监测，各学科及格率和优秀率都处在较高的分段上。中考人均总分451.6分，高出全市人均总分42.8分，已连续15年走在全市前列。

三是高考成绩持续提高。今年，生源在较去年减少192人的情况下，高考二本以上上线1187人，上线率48%，高出全市2.72个百分点，有三名学子被北大、清华和香港中文大学录取，两名学生招录为飞行员。

四是职业教育品牌凸显。职教中心一直致力于面向市场开设专业，努力提高专业吸引力和学生就业率。今年参加综合评价招生考试和自主招生考试的23名学生全部被录取，参加对口单招的13名学生，本科上线7人，上线率53.85%，高职上线100%，推荐安置就业学生370余名。

五是民办教育日益规范。慧源学校和大部分民办幼儿园办学特色明显，高起点、高标准、高质量的民办教育已得到了社会和广大家长的认可。

以上成绩的取得，在座的各位、特别是校长和一线教师付出了艰辛的劳动。在此，我代表科教局向大家表示衷心的感谢！

教育质量是教育工作的永恒主题。提升教育质量如同逆水行舟、不进则退。在成绩面前，希望同志们认真总结经验，再接再厉，把提高教育质量作为展示自我的形象工程，切实肩负起教书育人的神圣使命，以高度的责任心抓管理、提质量，努力推动全县教育事业健康持续发展，让家长更放心、让社会更满意。

二、质量为本，努力办好人民满意教育

“双高双普”的顺利推进，全县的教育教学设施已处于全市一流水平。今后一个时期，我们必须把提高教育质量作为教育改革发展中心工作和核心任务，牢固树立以提高教育质量为核心的办学理念，任何时候、任何条件下，只要有利于提高教育质量的工作，都要坚定不移、坚持不懈抓下去。

首先要明确一个目标□20xx年，全县教育质量目标是：高考二本以上上线率稳中有升、名校录取榜上有名，中考继续保持全市领先水平，小学和幼儿教育质量持续提高。现距离中高考时间不是很长了，各校要凝心聚力，排除干扰，全力加强复课教学研究，把备考工作的各个环节抓实，提高复课工作的针对性、实效性、科学性，确保全年质量目标任务圆满完成。

其次要建好两支队伍。一要加强教师队伍建设。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。教师职业的不可替代性决定了教师应该成为传道、授业、解惑者，成为具有教育智慧的学者，成为人格修养的楷模。因此，各校一定要把师德师风建设放在教师队伍建设的首要位置，以优秀教师为榜样，切实加强思想教育，大力弘扬学为人师、行为世范、勤勉踏实的师德师风，引导广大教师以德立教、德教相长，不断提高教书育人水平。要不断提升教师综合素质，采取“走出去、请进来”、“结对子·传帮带”、送教下乡、连片教研以及短期集中培训等方式，多渠道组织教师参加业务培训，不断更新知识结构，尽快提高教师教学能力和教学水平，努力培养一批有示范带动作用的骨干教师。要严格按照德才兼备的标准要求，加快教学能手、学科带头人、教学名师等骨干教师队伍体系建设，努力造就一支具有创新能力和发展潜力的教师队伍。二要加强校长队伍建设。校长是学校工作的主要决策者，对于学校的发展起着至关重要的作用。作为校长，要敢负责、敢管理，会负责、会管理，对教师在工作、生活中出现的苗头性问题，要早发现、早劝诫、

早处理，绝不能听之任之、姑息迁就，努力使自己成为懂得教育规律、善于抓教育管理的行家里手，逐步成长为教育家。要解放思想，创新办学观念，完善办学思路，强化内部管理，以公平公正、廉洁自律的良好形象，团结和带领教职工潜心钻研教学，着力提升学校教育教学综合水平。

三是要强化三个作用。一要强化教学教研作用。牢固树立教研意识，优化课堂结构，抓住每一门学科、每一节课堂、每一个环节，把教学管理贯穿到提高教育质量的全过程。要有针对性地开展教研教改活动，充分发挥骨干教师的示范带动作用，推动教学内容、教育方式和教学手段的改革创新，在深化教研教改中求进步，在教研教改突破中提质量。二要强化学校管理作用。认真落实《义务教育学校管理标准》，健全覆盖教育教学、财务、师资、后勤等所有环节的各项规章制度，加强日常教学的管理和检测。要把教风、学风、校风建设作为学校内涵发展的核心内容常抓不懈，努力营造教风严、学风浓、校风正的浓厚氛围。三要强化检查评估作用。教研室、进校和局各股室要下移重心，强化服务，把教学教研、校本研修、业务培训和检查指导紧密结合起来，全面考核和评估学校工作；督导室要充分发挥教育督导评估职能，帮助学校及时发现问题、解决问题，促进学校健康发展，全面推进素质教育。

四是狠抓四个提升。一要强化学前教育质量提升。认真落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，坚决防止和纠正学前教育“小学化”倾向，让幼儿在幸福成长中充分感受到启蒙教育的快乐。二要强化义务教育质量提升。积极推行城区优质学校与农村薄弱学校对口支援，扎实开展城镇骨干教师到农村边远学校支教活动，大力实施校长教师交流轮岗，不断提升薄弱学校教学水平。三要强化高中教育质量提升。县中、二中要认真开展以课程为中心的教学研究、以学生为主体的学法研究和以高考为重点的考试研究，努力提高二本上线率，扩大“985”“211”重点院校上线人数，并力争有更多的优秀学生考入名牌大学。四要强化职业教育质量提升。整合职

业教育资源和项目，强化内部管理，打造精品专业，加大专业技术培训力度，让学生掌握一技之长，顺利实现就业。同时，积极鼓励支持民办教育发展，力争创特色，出亮点。

三、勇于担当，全面推进新常态下教学改革

(一)深入推进“高效课堂”。全面提升“高效课堂”实施水平是深化教学改革的主旋律。学校不分大小、教师不分科目，都要积极行动起来，不断提升课堂教学水平。一要校长抓、把方向。校长是课堂教学改革的第一责任人。校长要把主要时间、精力放在课堂教学改革上，做到亲自规划、亲自部署、亲自指导、亲自督查；校长要靠前指挥，深入课堂，掌握第一手资料；要经常与学生、教师、课堂打交道，做到带着方法进教室，带着问题回办公室，带着解决方案搞培训；要及时解决教师最关心、最棘手的问题，为教师实施教改提供指导与帮助。二要建机制、促落实。教改重在实施、成在评价，健全的保障机制和评价体系是课堂教学改革成功实施的必要条件。今后，县局将把课堂教学改革的组织推进力度作为评价学校工作的重要指标，把教师教改的实施能力作为评优树模、教学能手评选的重要指标。各校要建立健全适应课堂教学改革的考核评价体系，将评价结果纳入绩效考评中，确保所有教师把主要精力用到教改上来。三要抓典型、带全局。榜样的力量是无穷的。教研室要重点打造好“高效课堂”样板校，树立一批观念新、劲头足、学的快、改得好的优秀教师，努力将其培养成为全县各个学科的教改带头人。同时，各校要扎实开展“一师一优课”、“一课一名师”活动，坚决克服“穿新鞋走老路”的思维定势，加强自我创新，积极探索新型教学模式，走出一条具有校本特色的课改之路。

(二)着力增强教育内涵发展。一要全面提高学生综合素质。以培养“身心健康、气质优雅、素质全面、个性突出”的学生为目标，以爱国主义教育、理想信念教育、养成教育、感恩教育为重点，开展丰富多彩的德育主题活动，努力培养有理想、懂感恩、会生活的新一代xx人。二要全力改进薄弱学

科建设。各校要加强体、音、美、微机、社会实践等非会考学科的教学，促进学生全面健康成长，杜绝课程表里的非会考学科安排形同虚设的现象；要努力多给学生一些自由阅读、参与文体活动、亲近自然和社会的时间，为学生朝气蓬勃地学习和生活创设条件。三要切实减轻学生课业负担。尽管三令五申一再强调减轻学生课业负担，但从信访和督查情况来看，学生课业负担过重现象还是屡禁不止，学生、家长、社会反响较为强烈。因此，要切实做到标本兼治，“标”就是要对学生的作业量进行有效控制，做到有布置、有批改、有反馈、有实效。“本”就是学校对教师的评价，不得把学生成绩当做唯一指标。提高教学质量的捷径在课堂，提倡通过打造高效课堂和实施高效教学来提升教学质量，严禁随意延长学生在校时间、布置大量作业增加学生课业负担。

同志们，提高教育质量任务艰巨，责任重大。让我们在县委、县政府的正确领导和上级主管部门的正确指导下，齐心协力，扎实工作，为全面提高教育教学质量，促进教育事业持续健康发展做出新的更大的贡献。

谢谢大家！

数学素养演讲稿篇九

大家好！

这是一个饱满充实的世界，也是一个充满危机的世界。玫瑰满园必然荆棘丛生。我们需要有激情，去创造。然而又需要我们理智的对待一切事物。

中国几千年的传统文化，颇为经典。可是又有多少人看出了其中的价值？是有过文学名著拍成电视剧、电影，《西游记》，《红楼梦》带给了人们一种更直观的视觉享受。然而，随后几年来，无数次的翻拍，无数次的模仿，究竟是口头上对名著经典的尊敬，还是再无创新能力呢？娱乐报社为了炒作，为

了利益，胡乱造假，东拼西凑。给人们以低俗，给名著以抹黑，你们也不例外的沉迷其中吧！

庆幸的是，我们还有理智，当我们冷静下来后，会发现不乏好的节目在进行。中央电视台的“中国汉字听写大会”就在这样一个物欲横流的氛围中，带来了一缕阳光。我们应该欢呼，就因为他的见缝插针，才能让沉迷于低俗文化的人一一唤醒。

这类节目的出现，不仅让中国出色的文化得到继承与发展，也能让对选秀节目产生疲劳的观众耳目一新。他不是一味给参赛者带来激情，而给观众机前的人带来共鸣，不让其产生乏味之感。这类文化节目的出现是曙光。

总结来说，对于娱乐与文化之间，人们应该理智的判断其中的利害关系，不要应为一时新鲜感而沉迷低俗文化之中。理智的面对娱乐与文化，不仅能提升自身的素养，也能使沉迷的文化经典得到传承。

一半火焰。一半海洋，一半理智，无限成功。用理智来明知晓理，必开成功灿烂之花。