

# 大学生课程表 大学生小时课程心得体会 (通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学生课程表篇一

作为一名大学生，回忆起小时候上过的各种课程，总会有一些深刻的体会。这些小时课程不仅让我学到了知识，还培养了我很多的兴趣爱好和价值观。在这篇文章中，我将结合自己的经历，分享一些关于小时课程的心得体会。

第一段：我小时候最喜欢的课程之一是音乐课。在音乐课上，老师会教我们唱歌、演奏乐器以及欣赏音乐。我记得当时我最喜欢的乐器是钢琴，因为它的琴声听起来非常美妙。在学习音乐的过程中，我不仅掌握了一些乐理知识，还培养了对音乐的热爱。而且，音乐还能调节情绪和表达情感，从某种程度上讲，它是我生活的一部分。

第二段：另一个我喜欢的课程是美术课。在美术课上，我们学习绘画和手工艺术。我喜欢用颜料在画纸上肆意涂抹，创造出属于自己的艺术作品。通过绘画，我学会了观察和表达，更加关注细节和美丽。美术课还让我了解到不同艺术形式的魅力，比如雕塑和素描。小时候的美术课为我的美感培养打下了坚实的基础，也将艺术这一美好的东西带入了我的生活。

第三段：语文课是我小时候的另一个重要课程。在语文课上，老师会讲解课文，并教我们如何写作。通过语文课，我学到了很多词汇和语法知识，提升了我的语言表达能力。此外，通过阅读课文，我还学到了很多道理和价值观。比如，我记

得小时候读过一篇关于孔子的故事，故事中的孔子劝人要有礼貌，要尊敬长辈。这个故事让我明白了待人要友善、尊重和关爱他人的重要性。因此，我认为语文课程不仅是一门学科，更是一种价值观教育。

第四段：体育课也是我小时候的一门重要课程。在体育课上，我们会进行各种体育运动，比如跑步、跳绳、打球等等。这些运动不仅锻炼了我们的身体，也培养了我们的团队合作和竞争意识。此外，在体育课上，我们学到了健康和安全知识，比如如何正确地做运动、如何保护自己不受伤等等。体育课程让我懂得了运动的重要性，并且养成了良好的健身习惯。

第五段：总的来说，小时候的课程对我产生了积极的影响。音乐课让我学会感受音乐的美妙，美术课让我了解了艺术的魅力，语文课让我学到了很多知识和道理，体育课让我明白了锻炼身体的重要性。这些课程不仅让我成长，还培养了我的兴趣爱好和修养。尽管我已经长大成人，但这些小时候的课程仍然深深地刻在了我的记忆中，对我的人生有着重要的影响。

通过回忆小时候的课程，我深刻认识到教育的重要性。小时候的课程不只是为了教育我们知识，更是为了培养我们的兴趣爱好、修养和价值观。因此，我们大学生应该珍惜并发扬小时课程中所学到的一切，同时也应该将这些心得体会传递给下一代，让他们在学习中获得更多的快乐和成长。

## 大学生课程表篇二

大学生文化课程是大学阶段的必修课程，包括哲学、历史、文学、艺术等多个学科。通过学习这些课程，我们不仅可以拓宽自己的知识面，更可以提高自己的综合素质。在过去的几年里，我通过学习文化课程，深刻感受到了它带给我的益处和体会。

首先，文化课程帮助我拓宽了自己的知识面。作为一名大学生，我们需要从狭窄的高中课程中解脱出来，进入一个更加广阔的知识领域。而文化课程正好满足了这种需求。通过学习哲学课程，我深入了解到了人类思想史上的许多重要思潮，如唯物主义、唯心主义等。历史课程则让我了解到了人类社会进程中的各个重要时期和事件，让我对自己所处的时代有了更深刻的认知。而文学、艺术课程则通过阅读名著、欣赏艺术作品，丰富了我的审美能力，也增添了我生活的乐趣。

其次，文化课程培养了我更全面的思考能力。从小学到高中，我们学习的主要是一些基础的知识和技能，而在大学里，文化课程要求我们以更全面的视野来学习和思考。例如，哲学课程启发我们学会思考存在的意义和人生的价值。通过学习历史，我们可以学会正确看待历史事件，了解人类社会的发展规律。这样的思考能力不仅提高了我们的学术水平，更有助于我们在实践生活中做出明智的决策和判断。

另外，文化课程对我们的人文修养和社会责任感的培养也起到了重要作用。文化课程教育我们尊重人类文化的多样性，从而提高了我们的人文素质。艺术课程使我们学会欣赏美，用心去感受艺术家的创造力和情感表达。历史课程启发我们思考历史的价值和教训，让我们知道要珍惜和珍视现在的幸福生活，同时也为未来的社会进步做好准备。这些学习和体验让我们不仅懂得了自己应该如何去做一个文化人，也明白了作为一名大学生应该担负起社会责任。

最后，文化课程让我更好地了解了自己。在多样的文化课程中，我们会选择自己感兴趣和擅长的学科进行深入学习。这个过程会促使我们去审视自己的优势和不足，进而更好地了解自己的兴趣和潜力。我曾经对历史课程感到困惑，觉得它枯燥乏味，但是通过努力学习，我渐渐发现自己对历史有一种特殊的感觉，愿意为了它付出努力。通过这样的体验，我意识到了自己对历史的兴趣和热情，进一步明确了自己的人生追求和目标。

总之，大学生文化课程给我的学习经历和体会无法用1200字来完全表达。通过学习这些课程，我不仅增长了知识，提高了综合素质，也培养了全面思考能力，加强了人文修养，最重要的是，让我更好地认识到了自己。文化课程是大学生生活中不可或缺的一部分，我将会一直保持对它的热爱和积极参与，为自己的未来发展打下坚实的基础。

## 大学生课程表篇三

### 一、解决上述问题的方法和措施

作者从事高校教学和学生管理工作多年，通过自身研究心得认为要想有效解决以上三个方面存在的问题，关键是要把没有纳入人才培养方案内的学生，利用个人业余时间参与的各类社会实践活动纳入高等学校教育体制改革计划，进行大学生社会实践活动课程化管理学分化建设。

#### （一）明确管理目标

根据培养具有创造性创新性人才的要求，制定科学的、符合各校特点的大学生社会实践活动的课程大纲，明确实践活动总目标，同时明确实践活动管理主体，如学工处、团委、教务处、人事处、科研处、系部及实践基地的作用，各部门统一目标，明确职责，分类管理，既相互独立又高度统一协调。在实现目标的组织实施过程中，由学校职能部门组织协调全校各系，从实践活动的计划、经费、过程管理、评价、结果的运用等方面做到与专业教学无缝对接，让学生在通过实践检验专业学习成果的同时，深入社会各层面，提升个人的生存能力与对生活的认识。

#### （二）分阶段设定任务要求

学生大学期间，根据不同年级、不同专业、不同层次分阶段设定社会实践活动的任务要求，把实践内容与理论教学任务

相结合，完成理论教学任务后配套实践活动，把理论内容在实践中加深理解，通过实践促进学生对理论的认识，为下一阶段理论教学打下基础。把大学期间划分为低年级、中年级和高年级三个阶段，每个阶段也设定相应的任务。低年级以习惯养成，道理品质教育实践为主中年级以能力提升实践为主，高年级以适应岗位和社会服务实践为主。学生各个阶段的'社会实践活动予以考核并登记成绩，记入学生个人档案，形成实践活动贯穿整个大学教育全过程的培养模式。

### （三）制订科学合理的课程内容

大学生社会实践活动课程是其个人成长的一个大课程，课程内容设计须符合大学生身心发展的基本规律。它包括国家政策形势教育、教育、社会服务教育，具体指大学生开展的社会调查、专项访谈访问、“三下乡”支教支边、社会义工与志愿者等。实践课程内容要与学生所学专业相契合，在学生成绩管理体系中赋予一定的学分，对实践活动指导老师要计算工作量，只有这样才能让方案落到实处，激发教师和学生的积极性，确保实践活动课程规范化发展。

## 二、如何将大学生社会实践活动纳入课程管理体系

### （一）建立科学的实践活动课程培养目标

建立科学的实践课程培养目标是大学生社会实践活动改革的关键。作者对培养目标的理解为：坚持“以学生为本”的思想理念，以提升学生综合素养为根本目标，理论与实践教学相结合为手段，鼓励学生开展社会服务，投身公益事业，以所学专业的行业市场为依托，开展专业认知教育，投身生产一线，加强对实用技术的掌握，在实践岗位上锻炼自己。同时，鼓励学生走出校园，加强与他人的沟通，提升语言表达能力、文字写作能力，接收多元化思想，催化自身的创造创新能力。只有能达到以上目标，才能说我们的大学生社会实践活动课程取得了成效，改革思路才有了突破。

## （二）构建高效的实践活动课程管理体系

大学生社会实践活动课程与理论课程区别很大，它是校园和社会两个课堂、老师和人民两种教员、社会和书本两类教材的结合，是一个复杂的课程体系，要确保实践活动课程的有效实施，必须构建高效的课程管理体系。校级层面要成立专门工作委员会，由校长任主任，相关职能处室与系部负责人组成，同时根据任务划分版块成立计划制订、组织实施、绩效考评、结果运用等小组，各小组由直接业务相关部门负责人牵头，严格落实改革方案，奖优罚劣。系部是学生的直接管理者，因此，在组织实施过程中，系部是关键环节，各系部须根据本系专业特点，学生实际情况制订相应的工作方案，通过以点带面的形式全面深入到学生的实践课程中去。学校要安排专门的经费以保证项目的实施，同时科研部门要通过课题研究的形式及时推广典型案例，带动全校整体工作的推进。

## （三）打造齐备的校内外专兼职相结合的教师队伍

在整个学生实践活动课程实施过程中，指导教师是关键，他承担引导学生实践活动方向、专业知识指导、保证学生人身和财产安全等重任。因此，打造一支以思想政治教育为主、专业技能教师为辅的指导教师队伍尤其重要，指导教师要以高度责任心、精湛的业务水平对学生的社会实践活动全程跟踪与指导，公平公正公开的考核学生课程成绩。大学生社会实践活动课程的课堂因大部分在社会，学校还要建立数量充足的实践教学基地，聘请行业内的知名专家或技术能手、实践基础的领导和工作人员担任兼职指导老师共同实施实践课程计划。要有配套的奖励制度，鼓励更多的社会优秀人士从事指导教师工作，提升学生实践课程实施的内在水平。

## 大学生课程表篇四

随着社会的不断进步和发展，大学生的教育要求也在不断提

高。作为大学的基础课程之一，文化课程扮演着培养学生综合素质的重要角色。通过学习文化课程，可以拓宽知识面，提高思维能力，增强人文素养。下面将从个人经历出发，谈谈我在大学生文化课程中的心得体会。

### 第一段：文化课程构建知识体系

大学生文化课程对我而言，是一座知识的宝库，提供了丰富的学习资源。在大学的三年中，我学习了许多专业课程外的文化课程，如文学、历史、哲学等。这些课程让我认识了不同领域的重要名著、历史事件以及思想。例如，在《中国文学史》这门课程中，我了解到了中国古代文学的演变和发展，读到了许多优秀的文学作品。通过学习这些知识，我深刻感受到文化课程的重要性，它们构建了我的知识体系，使我拥有更加丰富全面的知识。

### 第二段：文化课程提高思维能力

文化课程不仅丰富了我的知识储备，更提高了我的思维能力。在学习哲学和逻辑学等课程中，我学会了思辨和逻辑分析的方法。通过阅读经典著作，我学会了批判性思维和分析问题的能力。这些能力在解决实际问题时非常重要，也对我的专业学习产生了积极的影响。此外，在文学课程中，我也锻炼了对文本的理解和解读能力。这些思维能力的提高使我在学业上更加灵活和独立。

### 第三段：文化课程增强人文素养

文化课程的学习不仅仅是为了获得知识，更重要的是培养人文素养。人文素养是大学生必备的一种素质，它包括对人类文明的理解和欣赏。在文化课程中，我接触到了古代和现代不同文化的精华，开拓了自己的眼界。通过学习文学作品，我领略了文学的魅力和人类情感的深度。通过学习历史课程，我对历史事件有了更加全面和深入的了解。这些文化课程不

仅提高了我的文化素养，还培养了我对不同文化的尊重和包容。

#### 第四段：文化课程促进全面发展

文化课程不仅仅是为了培养学术能力，更重要的是促进学生的全面发展。在学习文化课程的过程中，我也学习了很多实用的技能。例如，在学习历史课程中，我掌握了一些研究方法和调查技巧。在学习文学课程中，我锻炼了写作和表达能力。这些技能在今后的学习和工作中都具备重要的意义。通过文化课程的学习，我不仅获得了各种知识和技能，也提高了自身素质，为将来的发展奠定了良好的基础。

#### 第五段：文化课程激发兴趣与爱好

文化课程的学习不仅仅是为了应付考试，更重要的是激发兴趣与爱好。在大学生活中，我逐渐发现了自己对文化领域的兴趣。通过学习文学、历史等课程，我发现了自己对文学创作、历史研究等方面的热情。这些兴趣和爱好让我对文化课程的学习更加主动和积极。此外，通过兴趣与爱好的培养，我也拓宽了自己的人脉圈，结交到了一些志同道合的朋友。在交流和讨论中，我从他们身上汲取了更多的知识和经验。

总结：大学生文化课程对于大学生的发展起到了重要的促进作用。它丰富了知识储备，提高了思维能力，增强了人文素养，促进了全面发展，激发了兴趣与爱好。通过文化课程的学习，大学生可以更好地适应社会的发展变化，提供了宝贵的人文修养和知识储备。因此，大学生应该重视文化课程的学习，注重知识的掌握与应用，将其融入到自己的生活中，为自己的未来奠定坚实的基础。

## 大学生课程表篇五

随着电子商务的快速发展，互联网已经成为了人们生活中不



可或缺的一部分。越来越多的人通过电商平台购物，而这也促进了电商行业的不断壮大。而大学生作为电商行业未来的重要人才，需要在校期间系统地学习相关知识，为将来的职场生涯做好准备。本文将就大学生电商课程的学习经验进行分享。

## 第二段： 电商课程的学习内容

在大学生电商课程体系里，学生不仅仅可以学到基础的互联网与电子商务知识，还可以接触到电商行业当下的发展趋势、市场分析、营销推广、物流仓储等各个领域的知识。不同于传统课程的理论知识笼统教授，电商课程着重实践能力的培养，通过网络营销策划、在线商城的建立等实际操作，让学生真正感受到实践学习的魅力。

## 第三段： 学习电商课程的收获

在学习电商课程的过程中，我个人对电商行业的认识逐渐加深和提升。通过掌握一定的市场分析与营销方法，我更好地理解互联网营销的原理和重要性，同时也可以在网络化经济中进行自我快速发展。此外，学习电商课程还使我掌握了一定的网络运营和维护技能，这对我未来的职业发展以及自我的全面发展都有着至关重要的意义。

## 第四段： 电商课程对未来职业发展的影响

今天的电商课程实际上，为明天的职场生涯造就了新型人才，培养了具备现代营销思维和网络化人才素质的人才。我认为在未来，这样的学习体验对我个人的职业发展具有至关重要的意义。我相信，通过网络营销、社会化营销等先进模式的应用，我将会用更加便捷快速的方式实现商业目标，做好自我职业规划和展。

## 第五段： 结论

电商课程的学习，不仅开拓了我对电商的认识，同时也拓展了自己的视野，更重要的是培养了我实践能力，提高了职场竞争力。可以说，这是一次非常难得的机遇和学习体验。在未来，我将继续努力，充实自己，用所学所掌握的知识，努力追求自己的梦想和目标。

## 大学生课程表篇六

近年来，大学生文化课程受到越来越多的关注。作为大学的基础课程，它们为学生提供了一个全面发展的机会，培养了学生的综合素质和学术能力，同时也对大学生个人的成长有着重要的影响。在我读完大学四年的文化课程后，我深有体会地认识到它们的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得和体会。

首先，大学生文化课程使我具备了广泛的知识视野。在文化课程中，我们学习到了丰富多样的知识，包括历史、文学、哲学、艺术等各个领域。这些知识的学习让我对世界有了更加全面、深入的了解，并广泛开阔了我的知识视野。例如，在学习历史课程时，我了解到了历史的发展脉络，从而更好地认识到了现代社会的变革与发展；在学习文学课程时，我感受到了文字的魅力，从中获得了审美的享受。

其次，大学生文化课程培养了我批判思维和独立思考的能力。在文化课程中，我们不仅仅是被动地接收知识，更重要的是学会了质疑和思考。通过学习哲学课程，我学会了提出自己的问题，掌握了运用逻辑和推理的方法。这使我在面对问题时能够进行客观的思考，培养了我独立思考的能力。这对于我的人生发展和未来的职业发展都具有积极的意义。

第三，大学生文化课程提高了我的沟通和表达能力。在文化课程中，我们需要参加讨论和演讲，这要求我们具备良好的沟通和表达能力。通过参与各种课堂讨论，我学会了与他人进行有效沟通，提高了我的语言表达能力和交流技巧。这不

仅在求职面试中有着积极的作用，同时也提升了我的社交能力，使我更加成熟自信。

第四，大学生文化课程启发了我的创造力和思维方式。在文化课程中，我们接触到了众多的艺术作品和文化产物，这无疑对我们的创造力和思维方式有着重要的影响。通过学习艺术史和美学，我不仅了解到了艺术的发展历程，也学到了艺术创作的基本原理。这些知识的学习激发了我对艺术创作的兴趣，提高了我的审美和艺术鉴赏能力。

最后，大学生文化课程培养了我的人文关怀和社会责任感。在文化课程中，我们学习到了人类的智慧和人文精神，使我对社会文化的多样性和人类发展的问题有了更深入思考。通过学习伦理学和社会学，我认识到了个人与社会的关系，从而增强了我的社会责任感。我深信，这样的素养将在未来的生活和工作中发挥重要作用，使我成为一个更有担当和责任心的公民。

综上所述，大学生文化课程给了我很多宝贵的心得和体会。它们开阔了我的知识视野，培养了我的批判思维和独立思考的能力，提高了我的沟通和表达能力，启发了我的创造力和思维方式，并培养了我的人文关怀和社会责任感。我深感幸运能够有机会接受这样全面的教育，相信这将对我的未来发展和成长产生积极的影响。在我即将步入社会之际，我会继续努力学习，运用所学知识去丰富我的人生，为社会做出自己的贡献。

## 大学生课程表篇七

课程是指学校学生所应学习的学科总和及其进程与安排。课程是对育的目标、教学内容、教学活动方式的规划和设计，是教学计划、教学大纲等诸多方面实施过程的总和。那么一个学期下来，老师对学生们的表现满不满意呢？相关的评语

要怎么写呢？下面我们来看一下吧。

1、性格开朗，待人热情，与同学相处融洽，总有自信的微笑。压力之下，也有好情绪，坦然面向生活学习上的各种困难。专业学习踏实认真，一个学期以来，进步显著。

2、该同学学习态度端正，学习认真，已透过国家英语四级，有较强的思维潜力和动手潜力。吃苦耐劳朴实大方，认真对待工作与同学相处关系融洽尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富。

3、乐观用心，笑对挫折，不怕困难，在各次群众活动中都能看你用心参与的身影。安静随和，与同学与舍友相处融洽。学习方面十分努力，一学期以来，进步显著。

4、该同学学习态度端正，学习认真，已透过国家英语四级，有较强的思维潜力和动手潜力。吃苦耐劳朴实大方，认真对待工作与同学相处关系融洽尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富。思想上要求进步，用心向党组织靠拢，学习勤奋努力乐于助人。

5、该同学用心要求进步，遵纪守法尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真努力思维敏捷动手潜力较强用心参加社会活动和社会实践。

6、该同学在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维潜力，尊敬师长，热爱群众，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格应届毕业生。

7、以快乐的情绪应对学习和生活，常常能发现生活中的快乐，能与同学分享快乐，所以大家都愿意和你交往。能用心的与老师沟通，自觉开展课堂外的学习，合理安排自我的课余时间

间。

8、该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动用心，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，用心社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

9、文静认真，善于思考，勤于观察。每份作业，每件工作都认真努力去做，享受了工作的过程，也总是得到好的工作成绩。对周围的同学有爱心，乐于助人，待人宽厚。

10、踏实认真，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。心胸开阔，严于律己宽以待人。是目前本专业任职时间最长的班长，这样的民主选举结果，就说明了同学们对你的信任和肯定。

11、遵守学校各种规章制度，学习认真，做事踏实，对于老师指出的学习方向你总是认真努力去做。每一份作业都能尽力收集资料，经过自我的思考，努力做好。安静认真踏实，努力与人为善是你的特点，在宿舍，在班级都与同学相处融洽；一年半以来，专业学习方面进步显著。是本专业一名很优秀的学生。待人接物总是心平气和，时时处处都显得有自我的主张，不会随波逐流，而是按自我的计划做下去。运动场上也能见到你的身影。

12、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维潜力，尊敬师长，热爱群众，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

13、该生用心向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作职责心强勤恳踏实，有较强的组织宣传潜力，有必须的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和群众观念。

14、该同学学习态度端正，学习认真，已透过国家英语四级，有较强的思维潜力和动手潜力。吃苦耐劳朴实大方，认真对待工作与同学相处关系融洽尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富。思想上要求进步，用心向党组织靠拢，学习勤奋努力喜欢体育运动乐于助人。

15、该同学用心要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真学习努力思维敏捷动手潜力较强用心参加社会活动和社会实践。

16、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

18、聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。经常能够看到你在一本正经的给同学解释些什么东西，“网页的这个地方怎样做”“去桂林市区的那个地方怎样走”，象个和蔼可亲的大姐姐。班级里，宿舍里有你这样一个大姐，同学和老师都安心一些呢。

19、该同学学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想用心上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，尊敬老师，遵守各项制度，用心参加各种社会活动和社会实践。

20、该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程成绩优良热爱祖国关心群众政治上要求进步自觉遵守学校的各项规章制度学习目的明确肯下工夫。用心参加各项文体活动较注重自我各方面素质的培养。

21、对生活，对学习很有热情的一个女孩子。能够适应艰苦

的环境，能够适当的安排自我的时间，让自我在艰苦的学习过程中获得快乐。待人热情，与人为善。既文静又活跃，能够用心主动的与老师沟通，能够长时间安静的思考，常常有令人新奇的想法。对待学习认真而努力，对于自我就应承担的工作总是高高兴兴的去完成。

22、有较强的自学潜力和自我管理潜力，在专业学习上主动性强，进步显著。与同学们相处融洽，适应潜力强。能够充分利用现有条件，发挥自我的才能，健康成长。自我喜欢的课程会花很多的时间去学习练习，自我不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。和同学相处很融洽，对环境的适应潜力很强。能够看到，这一年半的学习中，进步是很明显的。

23、该同学政治上用心要求上进，热爱群众，学习刻苦认真，工作用心主动，能吃苦耐劳，能出色的完成交给的各项任务，勤奋诚实，为人踏实，乐于助人，富有团队协作精神及创新潜力，是一名合格的大学生。

24、踏实认真，学习上总是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

25、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维潜力，尊敬师长，热爱群众，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

26、该同学在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

27、该同学诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关

心同学，人际关系融洽，活动用心，遵守学校各项规章制度，用心社会活动。

28、该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程成绩优秀热爱祖国关心群众学习目的明确肯下工夫。用心参加各项文体活动较注重自我各方面素质的培养。在校期间表现很好，老师相信你在今后的工作岗位必须会做的更加出色。

29、该生思想用心要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优良，喜欢体育活动，有较强的团队精神和群众荣誉感。热爱班群众，关心帮忙同学，待人诚恳，相处融洽，用心参加群众活动，有较强的组织活动潜力，思维活跃，动手潜力应用潜力较强。

30、思维活跃，常有新的创造性的想法，不拘泥于常规，对生活，对未来有自我的计划，有用心的人生观，常常是一副跃跃欲试的样貌，青春而有活力。拥有快乐而丰富的大学生活。

31、了解自我的兴趣爱好，对生活对未来有自我的想法，在自我选取的路上快乐的成长。在过去的这一个学期中学有所成学有所长。做到了好好学习，天天向上，拥有用心健康的大学生活。

32、该生思想上用心要求上进，学习刻苦认真，善于思考，生活中能应严格要求自我，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具必须的团队协作精神及创新潜力，是一名品学兼优的合格大学生。

33、该同学用心要求进步，遵纪守法尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习思维敏捷用心参加社会活动和社会实践。



34、为人随和低调，平静的做好自我份内的事情，静静的看书，静静的思考。在篮球场上有极大热情和良好的团队精神，专业学习进步显著，综合素质高。

35、该同学思想进步，学习认真，友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应潜力强，知识面广，有团队精神。在担任班干部期间，工作认真负责，有较强的组织协调活动潜力，尊敬老师，遵守各项规章制度，用心参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

36、该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手潜力和创新潜力，用心参加社会活动，有爱心，帮忙行走不便的同学，尊敬老师，遵守各项制度，用心参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

37、脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的成长。一学期来，专业修养与综合素质都有很大的提高，你的大学学习是快乐而有收获的。

38、该同学思想上用心要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新潜力，工作负责认真，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

39、了解自我的兴趣爱好，用心主动参与各项活动，并从中受益，不限于学校的教学安排，妥善安排自我的课余时间，学习上踏实认真，学有所成。

40、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维潜力，尊敬师长，热爱群众，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

41、性格沉稳，凡事胸有成竹，不急不燥。以学业为重，兼顾到全面的发展。顾全大局，知道如何去争取机会，努力进步。一个学期以来，专业修养与综合素质都有明显提高。与同学相处融洽。

42、服从命令听指挥，对于上级交办的事情总是用心努力去完成，事后还能主动汇报结果，也许只是简单的几句话，但良好的职业修养就是从这点点滴滴的细节中培养起来的，肯定会成为一个好的下属。如果要成为一个好的领导者，你还需要提升自我发现问题和解决问题的潜力。

43、该同学为人诚恳，乐于助人，平时用心参加校内外的各项活动和暑期社会实践；能较好本专业的知识；不怕挫折，勇于创新，有必须的适应潜力和团队合作精神。

44、做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每一天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

45、该生思想用心要求上进，向党组织靠拢，学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人。在担任班团干部期间，工作用心负责，有较强的团队精神，尊敬老师，遵守各项制度，动手潜力和应用潜力较强，用心参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

46、该生思想上用心要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新潜力，工作负责认真，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

47、思想上要求进步，用心向党组织靠拢，学习勤奋努力喜欢体育运动乐于助人与同学和睦相处尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富有较强的动手潜力和创新潜力。

48、安静平和，能够妥善的处理问题，化解矛盾。专业学习成绩优异，思维灵活，能创造性的解决问题。迅速完成课内学习之外，还有自我的课外学习计划。参加各种竞赛总是能简单获奖。

49、该同学用心要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真学习思维敏捷动手潜力较强用心参加社会活动和社会实践。

50、篮球是典型的团队合作体育运动，要打好篮球就务必有良好的团队合作的精神：要发挥自我要牺牲自我，要激发队友要容忍队友，你能做到！这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。自我喜欢的课程会花很多的时间去学习练习，自我不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

## 大学生课程表篇八

这是我第5次参加市校足球办举办的校园足球培训班，每一次的培训都会有丰富的收获和提高。参加本次培训学员有90多人，是历史培训人数之最。可以看的出：在市校足办的领导下，济南校园足球运动正在蓬勃发展！担任本次培训任务的是李东讲师和xx讲师。两位讲师一动、一静；一位侧重理论，一位侧重实践；幽默中带着深厚，含蓄中透着干练。听了两位讲师3天的课，使我受益匪浅，光培训笔记我就整理了满满一本子。之所以记这么多的笔记，因为二位讲师讲得句句都很经验、都很珍贵，仅凭耳朵和眼记，那哪行，回校以后，常结合看看笔记，还要慢慢的`把这些知识消化掉。本次培训可以说是收获多多。

本次培训二位讲师分别从理论和实践两个层面，为我们讲授了运球、突破、传球、接应、控球及比赛指导。相之于前几

次培训更加详解、深入和全面。本次培训我最大的收获是学会写教案了。过去也写过足球教案、大多是借鉴的多，怎么写不是很清楚，有些云里雾里。如何把学到的足球知识正确有效的传授给队员，这才是培训之最终目的。

第一天讲完课讲师就给我们布置了写教案的任务，给我安排的任务是“1打1进攻”主题。为了写好教案，晚上我上网查了些资料，关于1打1的很少，我又同同组的几位同仁进行了几次交流，教案反复写反复改了好几遍，快12点时终于写完了。非常高兴，足球课原来可以这样上。听了二位讲师白天的讲授和看着自己写的教案，有一种茅塞顿开的感觉。白天很希望能抽到我的教案，我也上去讲讲，可惜没抽到我。

本次培训可以说学到的多多，象“格子”训练，我在这周的教学已经尝试，效果非常好！还有我写的1打1进攻教案我也用上了。