

初中英语培训心得 初中英语培训心得体会 (实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中英语培训心得篇一

我有幸参加了初中英语教师培训学习，通过学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。当前初中英语教学改革、新《纲要》的实施、旧有观念的教学方法，使我感到许多的茫然与困惑，通过学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高。专家们的xx[]同行们的交流，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过不同地区学员的网上交流，能让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，专家们和同事们的敬业、精业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。

通过这次培训工作，为我提供了一个学习的'好平台，树立了新的育人理念，更深层次的理解“以人为本”在教育中的真正内涵，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识技能。从中我知道课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近现代生活。所以我在平常的教学设计中，一改以往的教学设计的方法，根据本课文洋溢着的生活气息，蕴含丰富的人文精神，而且课文密切联系学生的经验世界，学生爱读，既能使学生学习语言，又能使学生在思想上得到启迪，情感上受到感染和熏陶。所以说这次网络培训给了我在今后的教学工作新的动力。可以说学习让我感到了自己的无知，思考让我认识了实践的艰难，学习的最大收获，我觉得不在于掌握了多少技巧、多少理论，更重要的是有了强烈的课程意识，

更加深刻地体会到了“知易行难”的道理。虽然研修的时间不长，但这种学习形式，为我们以后继续学习，掌握必要的学习技能，打下了很好的基础。通过研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

在我们培训的每一天都能感受到思想火花的碰撞。通过培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

今后，我会更加努力学习，不断提高自己的英语专业知识水平，不断地丰富自己的教学经验，为教育事业贡献自己的一份力量。我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的英语教学工作的开展出谋划策，让培训的硕果在今后的工作中学有所用。

初中英语培训心得篇二

英语教学体会在新课标下的中学英语教学中，教师应抓住好机会渲染英语课堂气氛，激发学生的兴趣和求知欲；充分学习教材，认真备课，增加对各个教学环节的兴趣；注重“以人为本”，充分发挥学生的主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣；开展内容广泛、形式多样的

英语课外活动。兴趣是有的，老师。一个成功的英语教师应该在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生保持更好的学习状态，让他们快乐、善于学习、善于学习、善于遗忘、永不厌倦地学习英语。因此，课堂教学方法必须不断更新，运用灵活多样的教学方法组织学生开展广泛的语言实践活动，通过各种手段激发学生的实践热情，加强学生学习英语兴趣的培养，使学生变得有兴趣参与实践，为语言实践活动提供源源不断的动力。

这个年龄段的中学生的特点是：爱说话爱动，自我约束和自控能力不强。如果在教学中忽视了这些特点，简单地沿袭传统的教学模式，用传统的教学方法机械地讲解，纯粹把它们当作知识的容器，用枯燥、冰冷的语法和词汇填鸭式地灌输给他们，他们就不会感兴趣，就谈不上学习的积极性和主动性。目前，中学英语教学质量差可能是主要原因。学习需要兴趣。从某种意义上说，学习英语需要更多的兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，是趣味教学的出发点。

教师对学习材料和内容的处理一般是由易到难，逐步深化，同时兼顾一定程度的激发学生的学习兴趣，使学生的思想始终处于积极状态，兴趣逐渐提升。其次，它会增加教学的兴趣，教学方法的多样化也有助于保持学生的兴趣。在呈现语言材料之前，教师要想办法为学生创造新颖可信的场景，以吸引学生的注意力，然后从场景过渡到课本上展示的场景。同时，合理使用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等。应该使场景呈现得更加直观和有趣。比如教课文的时候，老师可以用从网上下载的英语资料，听、说、读、写，自制的课件来教。通过声、光、电的完美结合，运用生动的图像、真实的画面、优美动人的语言和音乐，丰富学生的想象力，激发学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而达到教学目标。

过去的教学往往强调教师的主导地位，简单地把学生当作教

育对象，忽视学生的主导地位；我们把学生的头脑看作是可以装满知识的容器，忽视了教学特点和学生的主观能动性。教师要把小学生看作是有成长潜力的生命体，其中蕴含着学科发展的机制，要认识到教学的目的是开发学生的潜能，驱动学生的学科发展机制，使学生成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越流行。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性，已经成为教师热衷的教学方法。母语习得研究和外语学习研究都证实了外语教学的重点不应该是“我们应该教什么”，而是“我们应该如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调学生能做什么。因此，我们应该在教学过程中充分体现学生的主动性和创造性，提高学生的英语运用能力。

初中英语培训心得篇三

我是一名乡村初中英语教师，参加工作二十余年。在平时，我不断摸索、向有经验的老师学习，积累了一些经验。我有机会参加了初中英语培训，使我受益匪浅，也有一些心得体会。

通过学习，我体会到认识到要上好英语课，我非下苦工夫不可。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一名英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。培训中李洪奇教授说到：“我们求知若渴，虚怀若谷。”还要认识到：“见贤思齐，他山之石，可以攻玉。”而且我们作为一名英语老师，要做到“为运用而教知识，不教死的知识，不死教英语知识，不把英语知识教死。”我们要培养自己的教学风格，打造教学特色，塑造人格魅力。另外，陈霄，徐曼霏教授的讲座，让我深深地明白英语教师语言敏感意识提升的重要性。

为了适应英语新课程改革需要，尽快提高学生的英语水平，

达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

1、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

在参培的几天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活和学习考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

2、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

我参加了全国中小学校长安全管理国家级远程专题培训，听了的讲座后，收益很大。对安全方面的知识有了较大的提升，增强了对安全的防范意识，确实感到了做好安全工作责任的重大。体会有三点：

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有怎样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

3、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

4、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础

一年时光很快就过去了，回顾一年来的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。下面简单总结一年来的工作：

使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是英语课程的重要任务之一、教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习。

5、要树立新的学生观和教学观，促进学生的英语学习

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，例如可以利用第二课堂的时间开展英语对话朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演等英语课外活动，培养他们的自主性和创新意识。

6、教师必须提高自身专业素质。

新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

xxx年x月，在区教研室的带领下，我有幸成为“xxx区初中教师xxx培训班”的一员，到山东xxx培训。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

初中英语培训心得篇四

今年有幸参加了潍坊市初中英语骨干教师培训，在这两天的时间里，我们的教研员王晓春老师结合学生的实际，给我们做了精彩的报告，然后听取了潍坊八中的刘向红老师和青州子弟学校的坚爱红老师的两节高质高效，风格迥异的观摩课，让我们获益匪浅，深受启发。

曾几何时，我们的课堂一直处在追求成绩的跑道上，王老师给我们提供展示了来自于学生的呼声，他们在问卷“你觉得最能激发你学习积极性的方式是_____?”这个问题上毫不犹豫的回答了“自己成功的体验”；他们在“你最喜欢什么样的英语课堂的开头?”上一致要求“听唱歌曲、获得西方文化知识和游戏”，他们在“最讨厌的英语课堂”的问卷上异口同声“呆板、无趣”。这就是我们的学生对英语课堂的呼声。联想自己的课堂，确实是脱离了学生的实际，还总是在说“学生底子薄，就不感兴趣”，其实我们完全可以采取更加有趣的课堂开头方式，而不是一味的讲讲讲，练练练。俗话说“兴趣是最好的老师。”这话是一点都不错的。在以后的教学中，我一定端正思想，从学生的需要出发，而不是从教师自己出发，满足他们成功的需要，满足他们的兴趣需要。

不知从什么时候，我们的初中英语习题越做越难，处于c层d层的学生越来越多，两极分化非常严重，今天王老师给我们提出了一个非常及时的问题：“初高中衔接，我们初中英语老师该做什么?”需要长篇大论，大讲特讲高中的语法吗?不需要;需要的是打好基础，打好语音、音标、词汇、初中语法和阅读的基础。就语音、音标而言，学生只要看见音标会读，根据音标会写即可;就词汇而言，我们要教给他们识记单词的方法;就语法而言，我们要根据“低起点，高兴趣”的原则展开教学，学生能区分词性、句子成分即可;涉及到阅读，我们要大量的开展阅读，让学生生活在阅读的世界里，培养学生的语感。王老师最后总结了一句话：做好自己该做的事，不要人为增加难度。

王老师还给我们一线的教师提出了一些建议：1. 要不断吸收知识，更新知识结构。2. 多对教材进行研究，提高自己中外文化的修养。3. 组织丰富多彩的课外活动。这样一来，才能身体力行，带领学生共同开展阅读;才能给学生挑选一些更加适合他们的视频文化材料;才能满足他们各种兴趣的需要。

王老师还提出了“教师如歌者”的理念，同一首歌，演唱者

不同，风格迥异，或苍凉，或甜美，或忧郁，但是恰合演唱者的风格；课堂是我们的主阵地，教学是我们的立身之本，我们老师性格不同，教学风格也不尽相同，让我们学习不同的歌者，采取灵活多变的教学方式，提高学生的兴趣，满足他们成功的需要，共同来提高我们的英语教学水平□justdoit!everythingispossible!

初中英语培训心得篇五

今年有幸参加了__初中英语骨干教师培训，在这两天的时间里，我们的教研员__老师结合学生的实际，给我们做了精彩的报告，然后听取了__八中的__老师和__子弟学校的__老师的两节高质高效，风格迥异的观摩课，让我们获益匪浅，深受启发。

曾几何时，我们的课堂一直处在追求成绩的跑道上，王老师给我们提供展示了来自于学生的呼声，他们在问卷“你觉得最能激发你学习积极性的方式是_____?”这个问题上毫不犹豫的回答了“自己成功的体验”；他们在“你最喜欢什么样的英语课堂的开头?”上一致要求“听唱歌曲、获得西方文化知识和游戏”，他们在“最讨厌的英语课堂”的问卷上异口同声“呆板、无趣”。这就是我们的学生对英语课堂的呼声。联想自己的课堂，确实是脱离了学生的实际，还总是在说“学生底子薄，就不感兴趣”，其实我们完全可以采取更加有趣的课堂开头方式，而不是一味的讲讲讲，练练练。俗话说“兴趣是最好的老师。”这话是一点都不错的。在以后的教学中，我一定端正思想，从学生的需要出发，而不是从教师自己出发，满足他们成功的需要，满足他们的兴趣需要。

不知从什么时候，我们的初中英语习题越做越难，处于c层d层的学生越来越多，两极分化非常严重，今天王老师给我们提出了一个非常及时的问题：“初高中衔接，我们初中英语老师该做什么?”需要长篇大论，大讲特讲高中的语法吗?不需要;需要的是打好基础，打好语音、音标、词汇、初中语法

和阅读的基础。就语音、音标而言，学生只要看见音标会读，根据音标会写即可；就词汇而言，我们要教给他们识记单词的方法；就语法而言，我们要根据“低起点，高兴趣”的原则展开教学，学生能区分词性、句子成分即可；涉及到阅读，我们要大量的开展阅读，让学生生活在阅读的世界里，培养学生的语感。王老师最后总结了一句话：做好自己该做的事，不要人为增加难度。

王老师还给我们一线的教师提出了一些建议：1. 要不断吸收知识，更新知识结构。2. 多对教材进行研究，提高自己中外文化的修养。3. 组织丰富多彩的课外活动。这样一来，才能身体力行，带领学生共同开展阅读；才能给学生挑选一些更加适合他们的视频文化材料；才能满足他们各种兴趣的需要。

王老师还提出了“教师如歌者”的理念，同一首歌，演唱者不同，风格迥异，或苍凉，或甜美，或忧郁，但是恰合演唱者的风格；课堂是我们的主阵地，教学是我们的立身之本，我们老师性格不同，教学风格也不尽相同，让我们学习不同的歌者，采取灵活多变的教学方式，提高学生的兴趣，满足他们成功的需要，共同来提高我们的英语教学水平□justdoit!everythingispossible!

□

初中英语培训心得篇六

20xx年暑期开始我们遂昌县英语教师持续进行了半个多月的英语培训，来自全县的100多名英语教师都参加了此次由浙师大组织的培训。在培训期间，以口语练习为主，兼顾阅读，听力，写作，文化背景以及英语教学方法的介绍和指导，让我们在异国历史，文化习俗的氛围下自然的感受语言，掌握必要的实用性的实际技巧。

其实，我们从老师那里学到的不仅仅是英语口语，西方文化

常识，我们还学到了本国英语教师有待提高的东西，包括教法，授课方式，以及评价学生等等，都是让我们大开眼界的，都是值得我们学习的。我将从以下几个方面来谈谈自己在这次培训中的一些心得和体会，和大家分享一下我的学习感受和成果！

一开始，我们都羞于用英语发言。但是听着老师流利的英语，让我们也蠢蠢欲动，老师也不时的鼓励我们讲英语。还时不时的表扬我们，让大家信心大增。所以在今后的英语教学活动中，我们教育工作者应善于抓住学生的闪光点，赏识学生，帮助学生树立自信心，促进其主动学习英语知识，提高英语学习兴趣。

浙师大老师上课我们都很喜欢，在她们充满热情的课堂上，你想分神都做不到。他们利用流利的英语和我们进行交流。在课堂上，时而情境对话，时而游戏互动，最重要的是这些都没有影响我们的进度，反而更有利于我们的英语交流。这样我们由“要我学”到“我要学”，我们的学习兴趣得到最大限度地激活，在“乐学”中学会“会学”。使我们的口语学习获得事半功倍的效果。

老师给我们营造一个纯英语的学习环境，培养我们的英文惯性思维能力，我们在课堂上只讲英语，每天都在一个全英文的环境中实践与提高，这样大脑每天不断在接受纯正、地道的英语的冲击，这样正宗的英语思维习惯就渐渐形成了。

用英语教英语有着十分重要的意义。用英语教英语有利于提高学生的听力水平，有利于向学生提供大量的说英语的示范，便于学生口头模仿，有利于激发学生说英语的欲望，并提高学生学习英语的兴趣。教师从一开始就只用英语组织教学，学生可能不习惯，也听不懂，教师可以借助实物、图片、动作、表情等手段来帮助学生理解，帮助学生迅速适应一个全英文的环境。做任何事情都贵在坚持，只要坚持，学生就会逐渐提高听的能力，不懂的句子渐渐听懂了，不熟悉的话语

渐渐的熟悉了，不清楚的词语渐渐听清楚了。听力理解力提高了，开口说英语就有了依据和保证。没有足够听的实践是不可能开口说的，所以关键是教师一定要坚持说英语，用英语教英语。

最后，衷心感谢这次培训活动的举办，并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我们提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学事业的发展。