

# 2023年毕业工作计划 毕业班工作计划 计划(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 毕业工作计划 毕业班工作计划篇一

1、个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因,指出成功的道路,和他这时具备的优势条件,并鼓舞他的斗志,强调人不应只重视一城一地的得失,而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩,必须长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，合理的分配时间。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师和全班同学在共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高别人的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

## 7、列好时间表

为了避免学生盲目学习，耗时低效，老师们帮助学生制定切实可行的复习计划，并将复习内容与一日时间安排统一起来。另外，本学期考试多，一来要及时提醒学生，二来让学生感受到时间的紧迫，时时刻刻提醒他们、督促他们。

1、加强学生交流，把握每个学生的思想、学习、生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室宿舍的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出问题以便修正教学。平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解情况。总之日常管理在于花时间，勤动脑、勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加

强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了、早退了、旷课了、打牌、了将要受到何种处理，主要在于耐心仔细的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去。严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

4、力争高中升学率达到4xxxx以上，培养1--xxxx特长生，初中毕业率达到10xxxx□违法犯罪率控制在零。

总之，工作要从理想、思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

## 毕业工作计划 毕业班工作计划篇二

我校20xx级共计五个教学班，291名学生。担任本届教学任务的教师共13名，其中本科学历3人，专科学历10人；小学高级教师5人，小学一级教师8人；市级骨干教师1人，县级骨干教师3人，校级骨干教师9人；有毕业班教学经验的教师5人。

本届学生人数多，优生面小，差生面大，部分学生学习习惯较差，但我们有着年富力强、搭配合理的教师队伍，有着多年抓毕业班工作的丰富经验，有着良好的教学与学习氛围，有着不断完善的设施设备。为确保本届毕业班工作取得理想成绩，特制定如下计划。

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量为目标，

转变教育观念，深化课程改革，遵循“四为主”（以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以课堂为主渠道）原则，夯实基础，发展能力，关注个体，追踪过程，以科学的精神和求实的态度探索毕业班工作的规律，力争在20xx年县质量检测中取得更好的成绩，办让人民满意的教育。

1、教育教学质量综合考核在全县同类学校中名列第15名。

2、学生无重大违规违纪现象发生，违法犯罪率为零，安全事故为零。

面向全体，抓点带面，区域联动，整体推进。

（一）、加强组织领导，确保责任落实。

1、成立毕业班工作领导小组

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

2、领导小组分工负责，各司其职。

组长：全面负责毕业班指导、组织和协调工作，负责毕业班教师思想工作。

副组长：为毕业班工作提供后勤保障，负责毕业班教学、活动场地、设施设备的安全检查和隐患排查，杜绝责任事故发生，确保本届毕业班安全。

教导主任：制定毕业班工作计划，并组织实施；组织、指导学科教师严格按《教学常规》和《毕业班工作计划》搞好日

常教学工作；负责日常教育教学工作的检查、考核和奖惩。组织、指导班主任订出班级管理计划，督促班主任做好学生德育工作；负责组织搞好毕业班学生的综合素质评价工作；负责毕业班学生学籍档案管理工作。

教科室主任：组织、指导毕业班教师有针对性地开展各学科主题教学研讨活动和以典型课例推动课堂教学方法改革；组织、指导教师开展新课改形势下小学毕业班质量检测复习策略研讨活动，引导学科教师顺利开展教育教学活动。

教研组长：具体负责年级内学生思想、心理、纪律、学风以及学科教师教育等情况的调研工作，及时向小组领导报告并协助处理；协助分管年级的领导搞好年级内教师间的协调工作。

班主任：抓好本班学生管理工作，密切关注学生思想、心理、学习动态，适时开展有针对性的教育工作，努力营造浓厚的学习氛围；定期开好“六会”（主题班会、定期学生会、学生干部会、家长会、师生联谊会、考前动员会、考后分析会），密切师师、师生、生生、家校联系，协调学科教学关系。

（二）、加强对学生的教育和指导，充分调动每个学生的学习积极性。

1、关注学生心理健康。毕业班教师要及时了解学生的思想动态和心理变化，开展有针对性的矫治和疏导工作，根据对自己负责教育管理的学生所掌握的基本情况，每月至少与他们分别谈一次心，及时采取有效的方式与他们沟通。

2、开展理想前途教育。各班要充分利用班、队活动时间，每月至少召开一次主题班会和分类学生会，结合本班实际情况，开展“树理想、订目标、看行动”的教育活动，向学生大力宣讲“读书有用论”和“爱拼才会赢”的道理，激发学生学

习动机，培养学习兴趣。

3、创建和谐班级，培育和谐师生关系。一方面各班要加强安全、纪律教育，培养学生遵章守纪、谦恭礼让、和睦共处的品质和习惯，使他们安心学业。同时开展“一帮一”活动，鼓励学生间互相学习，相互帮助，取长补短，共同提高。另一方面，教师要深刻领会“亲其师信其道”的良训，祛除“师道尊严”的陈规，积极改进教育教学方式，面向全体，关心爱护每名学生；严禁体罚和变相体罚学生，反对“冷暴力”；增强为学生服务的意识，建立健康、和谐的师生关系，让学生在被关爱中提高成绩。

4、加强学法指导。在完善推广传统学习经验的同时，要求学生使用好“两个本子”，即一本做学习笔记，记录学习、复习中的重点、难点和关键点；一本收录作业、考试中的错题，养成“向错误学习”的好习惯，降低错误率。

### （三）、深化教育教学管理，向过程要质量。

1、紧抓毕业班教学“六认真”不放松。一是各学科教学必须有计划地进行。教导处、教科室对教师的教学计划、复习计划、教案逐一检查，对敷衍应对和无教案上课者要从严处罚。二是对课堂教学进行跟踪。学校领导要随堂听课，听课后要随堂检查教案、作业批改等情况；教师间要相互听课，听课后要相互交流、切磋、研讨，并将情况反馈给教科室。三是对毕业班教师的作业批改、辅导、单元考试及试卷批阅、讲评、补救要定期抽查，严禁弄虚作假。针对教学中存在的问题，适时调整教学计划，改进教学方法。

2、强化教学研究，增进协作精神，提高毕业班教学整体水平。总的要求是勤学、重研、巧教。具体讲，一是狠抓“三个研究三个重视”，即深入研究课标和教材，教到“点子”上；研究学生个体，重视学生非智力因素的诱导培养，特别是要关注学生的课堂注意力，教到“要害”处；研究课堂教学行

为，重视教学反思和教学信息反馈，功夫下到“重心”中。二是搞好分类指导和知识落实。各学科教师要根据学生实际水平认真抓好教材、补充资料的使用，研究总复习的变化趋势。要精心选取习题，科学布局结构，搞好分类指导，不搞题海战术，保证训练的层次性、合理性、实效性，减轻学生不必要的负担，让学生有时间去思考，去自主探索，使个性得到发展。考试检测要突出基础与能力，增强诊断性，考后帮助学生认真分析（重点学生当面分析），及时补救，根据情况灵活调整复习方案，增强复习的效果。三是由教科室牵头，举行专题讲座，突出专题研究（包括对课标、教材及考试说明的学习分析，课堂教学、复习训练、命题趋势等的专题研究），有计划、有针对性地开展主题教学研讨活动，以典型课例推动课堂教学方法的改革，积极探索改变陈旧复习方法的教学策略，使课堂教学更适应新课改考试要求。

## 毕业工作计划 毕业班工作计划篇三

毕业论文（设计）是本科教学计划的一个重要内容，为确保我院毕业论文（设计）工作的顺利进行，依据《许昌学院本科毕业论文（设计）工作条例》，结合外语学科特点制定本计划。

毕业论文（设计）工作由院主管领导具体负责，下设系毕业论文（设计）指导小组。指导小组是业务性常设机构，由系领导、各教研室主任和副高以上教师代表组成。指导小组的职责是实施论文题目的审定、中期检查、论文答辩与评审等工作。

根据外语专业本科教学计划的特点，毕业论文（设计）安排在第七学期开始。

第七学期自第十五周始，我院便开始组织学生选题，确定指导教师；计划填写《本科毕业生毕业论文（设计）选题登记表》，经主管教学的副院长审核、签字后报送教务处实践教

学科；第七学期末要求学生按《许昌学院本科生毕业论文（设计）开题报告》格式要求，撰写开题报告并写出详尽、完备的写作提纲。第八学期第四周之前，要求学生完成毕业论文（设计）初稿的撰写工作，指导教师对初稿进行评阅，并填写初稿指导记录表；第六周之前要求学生按照指导教师对初稿的指导性意见和建议，完成毕业论文（设计）二稿的撰写工作，指导教师对二稿进行评阅，并填写二稿指导记录表；第十周之前，要求学生按照指导教师对二稿的指导意见和建议，完成毕业论文（设计）定稿的撰写工作；第十一周要求指导教师对定稿进行评阅，并填写定稿指导记录表，然后安排评阅教师对学生的毕业论文（设计）定稿进行评阅，确定学生是否具备答辩资格，并填写评阅教师评阅意见表；对不具备答辩资格的学生，责令其在答辩之前认真修改。十二至十三周，组织成立答辩委员会和专业答辩小组，确定答辩日程，并将答辩日程安排以书面形式交送教务处实践教学科；根据答辩日程安排组织毕业论文（设计）答辩工作。十四至十五周，组织评定毕业论文（设计）成绩，填写毕业论文（设计）成绩汇总表，并报送教务处；按照3%的比例向学校推荐优秀毕业论文（设计），填写相关表格，并将相关表格及优秀毕业论文（设计）电子文档报送教务处实践教学科。十六至十七周，我院会按照要求对本届毕业生毕业论文（设计）工作进行总结并存档。

## 1. 指导老师的确定

凡我院具有中级以上专业技术职称或具有硕士以上学位教师都应指导本科毕业论文，助教作为第二导师参加毕业论文指导工作。由于我院师资缺乏，拟外聘部分高校具有相当职称学历的教师为我院毕业论文指导教师。导师的分配由院统一安排。

## 2、指导教师工作原则

2) 毕业论文工作安排应包括：文献检索、制定工作方案和工



作计划、撰写论文、论文答辩等几个主要环节，要使学生受到较为完整的科学研究训练。

## 1、选题范围

《高等学校英语专业英语教学大纲》《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》规定毕业论文应“在所学课程范围内选题”，另外考虑到我院师资及其他院校通行情况，毕业论文选题围绕自己所学专业（英语/日语），方向可任选，如翻译、教法、文化、文化比较、文学、语言学、与实践结合的各类调研报告以及商务英/日语、旅游英/日语等等，但文学、文化方向要求必须是英/日语国家相关。要求全英/全日撰写。

## 2、字数要求

英语专业论文为《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的3000-5000单词，日语专业为《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》规定的6000-8000字。

## 3、题目的审定

题目的选取：原则上从院提供的题目库里选取，()亦可在导师指导下学生自选。题目一经确定，不得擅自变更，确因实际困难需要调整的，由导师严格把关审批。

## 4、具体指导要求

指导学生审题、修改题目；帮学生筛选书目；督促、检查学生搜集资料做读书笔记；指导学生撰写文献综述；指导学生列提纲、做开题报告；帮助学生修改论文；指导学生参加论文答辩。重点四个环节：题目修改、提纲拟定、语言把关、格式（尤其文中引用和引用文献部分）规范。

同时做好指导记录，填写《本科生论文指导记录表》。

## 5、 写评语、填写相关表格。

对学生毕业论文的评语应包括：对毕业论文的态度；选题的质量、完成毕业论文的工作量和内容是否符合要求；知识和能力；取得成果大小及其意义；存在问题。评语填写要具体。

推荐优秀论文、参加答辩或不答辩及论文不合格学生名单。

### 1、 论文评审要求：

(1) 必须是作者独立完成，没有抄袭、剽窃现象。

求。调研方法科学，数据可靠，观点明确，论点充分，论证严谨，语言准确，要件齐备。

(3) 论文有一定的创见性与独到见解。

### 2、 论文答辩：

(1) 论文答辩者先用英语进行5-8分钟自我陈述，简述论文写作的目的、过程与意义等。

(2) 答辩者自我陈述结束后，由主答辩教师根据答辩者的论文提问3--5个问题，要求答辩者当场予以回答。

(3) 答辩结束后，答辩小组进行合议，对答辩情况进行小结，做集体评分，并向系里推荐优秀毕业论文。

1、各指导教师根据学生论文的内容、组织结构、语言及论文格式给出初评成绩。

2、各评阅老师按我院毕业论文评价要求对参加答辩的论文进行评审，给出评阅成绩。在论文答辩结束后，各答辩小组对答辩学生的论文进行合议，给出答辩成绩。

3、毕业设计（论文）的成绩由三部分组成：导师评分（25%）、评阅人评分（25%）和答辩委员会评分（50%）。各指导教师按规定比例对毕业论文进行最终成绩评定。

4、院本科毕业论文领导小组对论文工作中有争议的问题和重大的问题进行审定。

外国语学院

20xx年11月28日

## 毕业工作计划 毕业班工作计划篇四

专业实习是在完成基础课、专业基础课和部分专业课学习后，理论联系实际的一个重要环节通过专业实习，将切实提高新闻学专业学生的实践技能。

通过专业实习帮助学生更好地理论结合实践，强化专业知识，深入理解教育、教学的目标和策略；而且能极大程度地发挥学生的主观能动性，培养良好的学习习惯，探索精神和创新能力，通过教学实践中的摸索与探讨，专业教师的协助与指导，学生逐步获得实践工作的能力。

通过实习，还可检测我校新闻学专业的教学水平，所传授的新闻知识和理论是否适应实际工作的需要，为今后改进本专业的教学体系、内容、方法，提供实际依据。

课余实习

利用周末及周1-周5课余时间进行实习。

一周(周一至周日)，初拟第十六周

专业实习的目的主要是使新闻学专业学生开拓眼界，了解专

业发展动向，对报纸、电台、电视台、网络等媒体的工作程序及操作流程等进行现场观摩，聘请媒体资深记者、编辑或报社、电台、电视台领导进行专题讲座；适时开展模拟实习活动，加强感性认知，加强新闻学专业技能训练等等，为进一步熟悉新闻专业业务打下基础。

实习主要内容，机动安排课余时间，完成以下实习内容：

观摩三亚日报，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚电台，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚电视台，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

进行报刊编辑策划，完成报纸版面设计，进行电子排版；

## 毕业工作计划 毕业班工作计划篇五

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的xx四班到初二的xx三班再到初三的xx二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培

养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据xx二班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、在各方面争做年级第一

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号： 我信我行，我拼我赢！

1、新学期民主重选新班委。

2、继续表扬和违纪记录。

3、继续对手比赛。

4、继续写xx夜话。

- 5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好班级成长故事。
- 6、继续班级语文课前五分钟展示活动。
- 7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人都为班级服务，班级为人人服务。
- 8、继续注意加强对后进生的教育工作。
- 9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
- 10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

预祝xx二班的孩子们个个展翅高翔!也预祝我这个xx班主任工作顺利!

## 毕业工作计划 毕业班工作计划篇六

xxxx年上级下达我校高一招生计划为个，教学班人，当年我校高一正取最低录取分数为分。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生人，总录取达人，扩招生中最低分数不足分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按个班编排，班生规模达多人，教师负担大。

”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结对帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，

研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

第一，是抓基础。针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精选、精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。