

国培计划英语心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

国培计划英语心得体会篇一

20xx年10月8日至20xx年10月17日，为期十天的20xx年“国培计划”培训结束了。作为本届培训班的学员，我深感荣幸，非常感谢中国教师研修网以及各位专家教授和一线老师在这10天里给予我们的这次培训。十天的培训虽然很短暂，但是十天的培训很扎实，十天的熏陶让我有了脱胎换骨的感觉，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，情感教育让我收获了一份快乐心情。在培训中，能够得以聆听众多专家、乃至省内有名的专家教授的讲座，倾听他们对小学英语教学的理解，能够观摩一线教师以及省内外优秀教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

通过这次培训让我对新课程理念下的教学方式与学习方式的变革有了新的理解；让我对做一个富有人格魅力的教师充满了希望；解开了我在语音教学中存在的迷惑，异文化渗透教学让我更加喜爱英语，为自己是一名小学英语教师而感动自豪，再次梳理了我在撰写教学论文时的一些不清晰的思路，点燃了我对成为一名合格的优秀的小学英语老师梦想，让我知道了如何有效的开发课程资源，更好的利用课程资源进行教学，为培养我们小学英语教师的专业能力指明了方向，并学会了实现自我的价值，改变自己的心态，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。实这十天来十几场讲座都很精彩，获益匪浅，这几天我反思了一下自己有以下几点心得体会。

教书育人至少要做好三件事：教会学生做人，教学学生思维，教给学生知识（尤其是要教给他们获取知识的方法）。要正确高效地影响学生，我们自己首先要有渊博的学识和高尚的人格魅力。我们应引导学生做高尚、智慧和勤奋的人，应培养学生的责任感，教给他们中国最传统的东西，教会他们如何爱国。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教育水平。同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的的工作中我会努力实践、勇于开拓，为我校的小学英语教育事业尽一份自己的力量。

国培计划英语心得体会篇二

1、经过培训我对备课的认识。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，“教书”这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；“书”也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。

2、通过学习我对上课的认识。

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性。

3、通过培训我知道了在以后的教育教学工作中如何处理课堂教学预设与生成的关系。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

4、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新与更深刻的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

5、国培让我们教师认识到应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。

6、国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。

通过这次学习，突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着

眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培计划”这个平台为我们特别是农村小学教师提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

一句话，我学习，我收获，我进步！

国培计划英语心得体会篇三

一、转变师生观念，提高对自学能力的认识。

当今时代是知识经济时代也是人才竞争的时代，为了适应这个时代，就必须获取更多的知识，获取知识的途径有多条，而自学是终身学习和获取知识的重要途径。因此，在教学中师生首先要转变观念，教师要树立“授之以鱼，不如授学生以渔”的教学理念，教师要相信学生有能力自己学习和解决一些问题，大胆的留给学生自学的时间和空间，让学生有机会锻炼自己。而学生也应该相信自己的能力，要抛开依赖思想，不要总跟着老师走，要学会自己走。从学生个体心理来说，他们有极强的好奇心和求知欲，只靠老师在课堂上传授知识，很难满足，所以只有通过学生的自学才能接触更广阔的知识。很多历史事实证明，自学是一条通往成功的大道，如华罗庚、爱迪生、高尔基、张海迪等许多杰出的人物就是靠自学成才的。

二、用身边的生活事例激发学生的求知欲，使学生乐于学习。

我国伟大的教育家说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”要使学生真正乐于自学，应先进行求知欲的培养，

让学生感到学习确实是一种乐趣，并能自觉地、主动地去学习，从根本上消除对老师的依赖。教师在教学中应采取多种形式启发学生去观察、思考和动手，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如，在学习我国年降水量的时空分布规律时，用一段生活中的事例引入。“去年五月，家在青海省互助县的刘明要到广东考察学习，临走是时，父亲叮嘱刘明一定要带上雨具；今年九月，互助多雨，刘明又要去新疆出差，临走是时，妈妈叮嘱他一定要带上雨具。”请同学们想一想，刘明的爸爸和妈妈的叮嘱，谁的叮嘱有必要，谁的叮嘱是多余的呢？学生对这个问题很感兴趣，他们迫不及待地想知道问题的答案和原因，这就激发起了他们的求知欲望，课堂气氛一下地活跃起来了，学生就会主动地学习本节课的内容，从而达到“好学”、“乐学”的目的。在初中地理教学中，我们应该把更多的身边发生的，学生很熟悉的生活事例引入课堂，并让学生及时应用学到地理知识去解释一些生活现象，做到学以之用，理论联系实际。例如，学习了影响我国降水量的主要因素之后，及时的让学生解释我们本地的天气民谚：“云走东，一阵风；云走西，雨凄凄；云往南，水上船；云往北，瓦渣晒成灰。”“东风来雨西风晴，北风起来冻死人。”相信这样的教学一定会受到学生的欢迎，定会取得令人满意的效果。

三、加强学法指导，培养自学能力。

常言道：“一巧难得，少争几百”。做任何事，都要讲究方法，有了好的方法和技巧，做起事来，就会有事半功倍的效果。学习更是这样，一定要讲究学习方法和技巧。只有掌握了科学的学习方法，才会收到满意学习效果。因此，教师在教学过程中首先要教会学生学习方法，实现授之以“渔”。这就要求教师改变传统的老师讲，学生听的教学模式，让学生在教师的指导下通过自读、自思、讨论、自练等方式获取知识，发展智力，培养能力，从而让学生掌握了一定的学习方法和提高了自学能力。如在学习我国的地形特点时，老师用描写我国大江、大河的诗词引入后，就让学生自读“中国

地势三级阶梯示意”图和“中国地势沿北纬32度附近的剖面”图，教师指导学生从读图中分析得出：“我们地势西高东低，呈三级阶梯状自西向东逐渐下降的地势特征”和“三个阶梯之间的分解线”等主要知识。最后，再指导学生分析完成课本上的几道题和有关的生活常识题，达到活学活用的目的，从中让学生掌握一些学习地理的基本方法。

四、培养学生养成良好的自学习惯。

良好的自学习惯是在长期的自学活动中形成的，它不是一朝一夕之功，而是一个循序渐进的积累过程。初中生随意性强、自觉性差，为了使他们的自学习惯得以养成，老师要经常性的严格要求学生做到以下几点：课前做好预习课堂上认真听讲，积极思考，主动参与到教学活动中来，课后独立并及时完成作业。这样长期训练，学生就会逐渐形成自觉学习的好习惯。

总之，自学能力的培养是我们教学中的一项重要任务，只要我们在教学中转变观念，激发起学生的求知欲，加强学法指导，相信学生的自学能力一定回得到提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培计划英语心得体会篇四

20xx年9月19日至28日，我有幸参加了省国培计划中学物理实验教学技能培训。与来自全省各市县的八十多名中学物理骨干教师一起学习和交流，聆听来自教科所和各大高校的专家的精彩讲座。

通过教授们几天来的精彩讲解和与其他老师的交流，对我的启迪很大，依托这个培训的舞台，我力争在今后的教育教学中不断提升自我，力争做一个学生喜欢的物理教师。

通过这次培训，结合自己在以往教学过程中的经验和得失，我谈谈自己的体会和反思：

一、更新观念，树立现代教育思想

各位知名专家从自己研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中物理实验教学技术等教育教学各个领域的独特见解。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

每一次讲座，每一次听课都有不同的感悟，和专家教授的每一次互动交流成为我们每位培训者提高自己教学业务水平的一条捷径。我更加强烈地感觉到在进入新一轮课改之际，树立现代教育思想，会使我们教育者兴趣更为广泛，内心永保鲜活，能积极地捕捉各种有意义的信息，让我们教师的生活尤其是精神生活更丰富更幸福。现代教育思想内容能让我们教师更好地理解新课程内容，使我们对学生的的心灵和精神形成一种自觉而又自然的引领。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

二、不断进取，提升自身业务水平

学习期间，我了解到其他学校在使用着不同版本的教材。作为义务教育的物理教科书，无论是什么版本，它们都有各自的特色。即使它们的编排顺序或编排结构有所不同，但只要我们能创造性的使用教材，认真对照课程标准，合理整合教材资源，我们一定能让我们的教学达到预期的效果。

三、终身学习，力争成为学生喜欢的物理教师

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采，让我明白了学无止境，我将继续努力，力争成为一名学生喜欢的物理教师。

国培计划英语心得体会篇五

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，马上将其记录下来，如此可以一直更新迭代自己的想法。但是心得体会有什么要求呢？下面是小编精心整理的国培计划小学英语培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重

要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。