

2023年希拉里演讲youknow(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

希拉里演讲youknow篇一

晚上好！

今天，我的教学质量分析的主题是——夯实基础 增强意识 全面提高

从语文成绩来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句、按课文内容填空、课内阅读等题正确率较高，课外阅读与写作有待加强。经统计，全校语文及格率为92.89%，优秀率为46.1%。和上一学年相比略有提高。

从数学成绩来看，大多数学生对运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并能应用这些概念、性质、关系解决一些简单的实际问题，具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。全校数学及格率为89.1%，优秀率为40.4%。和上一学年相比略有提高。

从英语成绩来看，大多数学生对单词及简单的句式能掌握，其它的方面需要加强，全校英语及格率为26%，优秀率为7.7%。

1、一至五年级语文、数学成绩统计表

2、三至五年级英语成绩统计表

3、一至五年级语、数、英年级第一名统计表

4、六年级全县抽考成绩统计表

1、六年级在全县抽考中，语文、数学、英语三科总分名列全县第9，

其中语文平均分74.15，全县排名第3，高出全县平均分1.53分；

及格率89%，全县排名第5，高出全县总及格率(87%)2个百分点

优秀率40%，全县排名第4，高出全县总优秀率(33%)7个百分点

(一)语文平均分

(二)语文及格率

(三)语文优秀率

及格率85%，全县排名第6，高出全县总及格率(81%)4个百分点

优秀率52%，全县排名第7，高出全县总优秀率(50%)2个百分点

(一)数学平均分

(二)数学及格率

(三)数学优秀率

(一)英语平均分

(二)英语及格率

(三)英语优秀率

4、纵向相比，两项总评名次有所提升

本次试卷分析我是从1-5年级的每个班的语、数试卷、3-5年级的英语试卷中各抽取10张作为样卷进行分析。

试卷以教材为载体，立足基础，覆盖面全，难易适中，形式灵活多样，梯度明显；试题既具有综合性，又突出重难点，既注重了双基，又注重了知识与能力的拓展；注重了系统分析问题和解决问题的能力考查，使学生充分体会到了学以致用的重要性。

1、语文方面

希拉里演讲youknow篇二

大家新年好！

伴随着春天的脚步，沐浴着和暖的阳光，怀着对新年的憧憬，我们又迎来新学期。在此，我向辛勤工作的全体老师们致以崇高的敬意！向全体同学表示亲切的问候！祝老师们在新的学年中身体健康、工作顺利、家庭幸福！祝愿同学们新学期生活愉快、学习进步。

“盛世龙腾创佳绩，新年蛇舞展宏图”，回顾过去的一年，我们在局领导的关怀指导下，在社会各界的大力支持下，全体师生共同努力以全面提高教育教学质量为核心，坚持推进新课改，坚持推行素质教育，促进学校各项工作健康稳步地发展，取得了丰硕的成果，学校获得“**省经典诵读特色学校”、“**市综合实践活动课程常态实施优秀学校”、“**市中小学心理健康教育先进单位”等多项荣誉称号。

号。学生参加国家、省、市等各级各项比赛，获奖达400人次。教师参加赛课、撰写论文，有108位获奖。我们实小人敢为人先，与时俱进，积极探索新课程改革新思路，始终走在**市小学教育教学课改的前头，初见成效，成功承办全市新课改培训活动，有14位老师的示范课得到听课者的高度赞誉。

1. 开好头，起好步。良好的开端是成功的一半，希望同学们上好第一堂课，写好第一份作业。

2. 爱读书，勤学习。“腹有诗书气自华”，愿书成为你们终生的益友；希望每天都能看到你们捧书驻读的身影，那是校园中最美的风景。好习惯养铸成好品德，好基础才会有好人生。希望同学们努力学习，勤于思考，养成良好的学习习惯。成功，会在同学们的真诚付出中播种、开花、结果！

3. 健身心，提素养，正确对待学习中的困难和挫折，乐观自信，做有益的事情，做有用的人才。

4. 讲文明，懂礼仪愿同学们做一个“快乐文明”的人，加强文明礼仪修养，待人彬彬有礼，关心他人，乐于助人，学会合作。

5. 显个性，展风采

愿你们沐浴着灿烂的阳光，在我们幽雅的校园环境中快乐地成长，积极参加学校组织的每一项活动，拥有快乐的童年；拥有健全的人格，勇于探索，敢与竞争，善于创新。这样才能真正实现学有所长、全面发展。

年年腾跃一江春水重重浪，岁岁攀登百尺竿头节节高。老师们，同学们，新的一年已经来到，让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，努力拼搏，共谱实小崭新篇章！

希拉里演讲youknow篇三

紧张的期中考试已落下了帷幕。优异的成绩见证了同学们不懈的努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得满意的成绩而感到高兴，也为我们每位教师付出的劳动有所收获而倍感欣慰。当然，我们还应该把掌声送给那些没有获得表彰，却开学以来尽心尽力、孜孜以求的同学，在做人与求学的路上勤奋而执着地前行。

同学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以物喜，不以己悲，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母，有人说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里

走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。也希望本次受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。作为老师，在今后的工作中，我们一定继续以满腔的热情、百分的努力、全部的耐心与细致，帮助同学们战胜困难。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。关键是我们要从中得到经验和教训。在此，我想对同学们提几点要求，我觉得这也是成功不可缺少的几点要求。

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一

切可以利用的时间，集中精力打歼灭战，逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。

第五学习要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，浅尝辄止；有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师和家长一再催促才肯稍微动动手。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。抬头做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会沉淀为我们健全的人格，影响终生。

除此之外，我们要共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

亲爱的同学们，大家都知道：我们不能左右天气，但我们可以改变心情。我们不能改变容貌，但我们可以展现笑容。我们不能改变世界，我们可以改变自己。一句话。态度决定一切。我们要从暂时的喜悦沮丧中走出来，胜不傲，败不馁，及时调整我们自己，为下一次考试早做准备，因为，成功只光顾有准备的人！有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“成功的花，人们惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。所以如果失败，我们无须遗憾，因为那成功便是我们竭尽所能也摘不到的天星；如果我们一味怨天尤人，遗憾抱怨，那就太失败了，因为那成功是我们俯首可及却没有弯腰去拾的珍宝。

期中总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩。让我们携起手来，共同努力吧，我坚信，明天的你们是最棒的！

希拉里演讲youknow篇四

大家下午好！

首先我代表学校欢迎大家百忙中参加学校的家长会，谢谢大家支持学校的工作！

时间过得很快，转眼间，这学期的前半程已经结束了。今天这次家长会的主题就是系统总结学生本学期前半程在校期间的学习、生活情况，系统总结家校互动的经验教训，为下半程更有针对性地、更科学地教育和管理学生提供充分依据。因此，我们要把这次会开成一次总结的会、交流的会、研讨的会、誓师的会。

过去的两个月里，经过全校师生的共同努力，学校的教育教学工作稳步推进。

在教学上，我们以提高学生知识内化能力为主线，主要做了以下几项工作：

一是以深化课堂教学改革为切入点，全面提高课堂教学实效。我们成立了高考研究中心，以高考制度改革为突破口，认真研究高考考查要求，明确学生必备考试素质，以考改作为课改的起点，也就是说高考考什么，我们研究什么，高考改动什么，我们课堂应对什么。为此，我们要求教师要把课堂演变成思维场、情感场、生活场，主要目的就是要全力提高学生的思维能力和分析问题、解决问题的能力，就是要全力提高学生自主解决问题的能力，就是要在短短的45分钟的时间

内，大剂量、高效率地内化知识。经过两个月的努力，我们欣喜地看到课堂上，学生能自己解决的问题，学生都能尽可能地自主解决，自己实在解决不了的问题，才拿到小组上去讨论，小组实在解决不了的问题，最后拿到老师中去解决。学生的积极性、主动性、探究性明显增强，比着学、争着学、抢着学，学的更加自如，学生解决问题的实效更加明显。

二是全面推动周周清行动。周周清就是要求学生要把每周的学习内容全部消化理解掌握。为此我们安排了当堂的训练，当天的作业和每周的检测三部分内容，其中本子作业和检测教师要全批全改，为了使这三项措施得到落实，我们推行了纠错本，让学生把当周没有掌握好的，当周做错的问题在纠错本上再做一遍，教师进行二次批改，对二次纠错中仍存在的问题的，要进行第三次纠错，直到学生全会为止。这项工作许多班级做得非常扎实，涌现出了许多典型，现在我们正在全校推广。跟很多同学谈话，学生反映，周周清的实施，确保了教学的每一周大部分学生都不存在知识欠帐，学生后继学习的兴趣较浓，坚定了学下去的信心和勇气。

三是全面推进了培优扶弱工程。

对于基础薄弱的学生，为了让弱者变强，我们采取的主要措施有4项：

一是在日常教学中坚持做到优先提问、优先批改、优先辅导。学校在听课、巡课中重点检查。

二是利用每天中午开设党员义务门诊，开辟两个教室，以年级为单位，让党员教师每天中午免费为学业落后的学生补课。现在中午补课的学生越来越多。

三是开展做引领教师活动。全校每个教师至少包保1名学生，在学习上、生活上、心理上、行为上全程包保，落实责任，让每个行为有偏差、生活有困难、学习有压力的学生切实地

得到帮助，目前，这项工作正在紧锣密鼓的筹划中，如果哪一位家长认为自己孩子需要哪一个方面的帮助，可以找班主任或政教处马主任商量、洽谈，为自己的孩子找一名适合的引领教师，我们有信心、有决心把这项工作做透、做扎实了。

四是利用休息时间为学生有计划、有步骤地补课，让学生逐渐赶上来。

对于成绩较为突出的学生，为了让强者更强，我们采取了以下措施：

一是把着力培养学生的自主学习能力，作为教学的根本措施，尽可能多地为他们开辟自主学习的时间，如第九节自主自习目的就在于此。在每一节课上尽可能让学生独立解决问题，凡是学生能自己做的事情，教师决不参与。每天的七点到九点，我们也是少讲，多练。

二是大力开展学科研究性学习，推行学科长作业，设计开放的学科问题，让学生自主探究问题，自主解决问题，拉大思维长度，提高思维水平。

三是瞄准高考，一步到位，抢占先机，高二一些班级的一些学生已经开始高三一轮复习，这样到下学期，别的学校开始复习的时候，我们已经一轮复习到位，抢占了主动。高一的主要学科，我们都按照考纲的要求，基本上已经一步到位。

在全面推进教学工作的同时，我们也在全面加强和改进学校德育工作，努力使德育工作做出实效来，为学校教学工作提供坚强有力的保证。

首先，我们利用两个月的时间，全面开展养成教育，旨在让学生养成良好的学习习惯、生活习惯，不断增强自主能力。在养成教育中，我们开展了对班级的分类认定工作，把每周养成教育搞的好的班级，以流动红旗方式予以肯定，当连续

获4次流动红旗时班级命名为放心班级，当一学期获三个以上放心班级旗时命名为示范班级，现在已有多个班级被评为放心班级，这些班级正在向示范班级迈进，其它的班级也在找差距，找不足，努力让学校放心，这些班级学习上让学校放心，纪律上让学校放心，生活上让学校放心。4月12日我们对养成教育中涌现的优秀学生、优秀班级进行了表彰，同时全校通过板报、墙报向社会全面展示了学校的养成教育成果，养成教育的实施，有效带动了学生养成教育的进程，乱班明显减少，问题学生明显减少。

第二，我们即将启动责任教育，责任教育主要是让学生肩负起学习的责任、家庭的责任、集体的责任和社会的责任，不要让上一代的贫穷在这一代上延续，不要让上一代的愚昧在这一代延续，不要让个人的不良行为侵蚀集体的荣誉，要做一个有益于自己发展的人，有益于同学发展的人，有益于社会发展的人，有益于国家发展的人。责任教育实质上是一种人生动力教育，对学生明确人生目标，激发奋斗激情，具有不可替代的作用，学校有决心把这项工作抓好。

第三，学校全面推进了学生自主发展手册，对学生在校期间的方方面面做了详尽的规划和要求，同时，要求学生每周至少写一篇反思日记，两个月来，我们发现反思日记发挥了巨大的作用，很多学生把自己一周的所思、所感、所想、所作写在反思日记上，班主任和科任教师及时予以正确的引导，更为高兴的是许多家长也积极地予以配合，增强了教学合力，增强了教学的针对性。反思日记的推行，我们真正尝到了教育的快乐和甜头。非常感谢我们的家长给予的帮助和配合。

希拉里演讲youknow篇五

申论考试，也就是时政考试，应用文写作。写作题型包括报告、讲话稿、演讲稿、开幕词、公开信、意见以及通知等几种形式。下面，卓博教育就结合不同的题目类型，为大家进行分析概括。

报告“适用于向上级机关汇报工作，反映情况，答复上级机关的询问”。报告是一种呈阅性的上行文，主要用于下级机关向上级机关汇报工作，反映情况，答复上级机关的询问等。

一、报告的分类

报告的分类情况比较复杂，从不同的角度分有不同的种类：按内容分为情况报告、工作报告、答复报告和报送报告四种；按行文目的分为呈报性、呈转性报告；按性质划分为综合报告、专题报告；按时限可分为例行报告和不定期报告两种。

二、报告的特点

1. 内容的汇报性：一切报告都是下级向上级机关或业务主管部门汇报工作，让上级机关掌握基本情况并及时对自己的工作进行指导，所以，汇报性是“报告”的一个大特点。
2. 语言的陈述性：因为报告具有汇报性，是向上级讲述做了什么工作，或工作是怎样做的，有什么情况、经验、体会，存在什么问题，今后有什么打算，对领导有什么意见、建议，所以行文上一般都使用叙述方法，即陈述其事，而不是像请示那样采用祈使、请求等法。
3. 行文的单向性：报告时下级机关向上级机关行文，是为上级机关进行宏观领导提供依据，一般不需要受文机关的批复，属于单项行文。
4. 成文的事后性：多数报告都是在事情做完或发生后，向上级机关作出汇报，是事后或事中行文。
5. 双向的沟通性：报告虽不需批复，却是下级机关以此取得上级机关的支持、指导的桥梁；同时上级机关也能通过报告获得信息，了解下情，报告成为上级机关决策、指导和协调工作的依据。

三、报告的格式

报告一般由标题与正文两部分组成，正文部分包括文章的前言、主体、结尾，三部分比较明显，层次比较清楚。