

# 最新幼儿园大班户外游戏 幼儿园大班户外游戏教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班户外游戏篇一

- 1、提高身体控制能力。
- 2、感知身体平衡点。
- 3、培养幼儿大胆创新能力。

**【活动准备】** 小动物若干：大筐(大纸箱)1个。

- (1) 双脚并拢，身体最大限度的向前、向后倾斜。
- (2) 单脚支撑，身体最大限度的向左、向右倾斜。

**活动指导：**以“游戏”导入激发幼儿探索的欲望，培养幼儿勇于创新的精神。

幼儿趴在桌子上常识捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿怎样才能使身体探出得远，由不掉到桌子下。

### 三、游戏：拯救小动物

每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能就起一只。将救起的小动物放到大筐(纸箱子)

里，回到排尾。第二名幼儿继续游戏。

要求：

(1) 手不准碰地

(2) 幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果救完小动物掉下来或回不到桌子上算失败。

活动指导：这个环节是本次活动的重点，我选用“游戏”方法，用“游戏的方法和幼儿共同完成教学目标。

活动延伸：做放松活动

(1) 躺地举腿，蹬车动作

(2) 闭目静立

孩子们最喜欢的就是户外体育活动了，上课气氛好，在小朋友的积极配合下完成了本次活动的活动目标，在拯救小动物这一缓解，我对幼儿的安全教育还不到位，下次再组织体育活动的时候，我一定会加强安全教育！

活动评析：

教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以拯救小动物为主题情节的各种游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作精神。在活动中，教师能因材施教，分类指导；教师语言富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境；活动中，教师还具有较强的保育意识，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

## 幼儿园大班户外游戏篇二

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的运动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑

5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）

身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，

让幼儿在每个环节都能有所获得。

## 幼儿园大班户外游戏篇三

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

### 1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

### 2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

### (2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不

要动，不要说话，就不会被熊吃了。

### 3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

### 4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

### 5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

### 6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

### 7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

### 8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

## 幼儿园大班户外游戏篇四

### 小兔子找山洞

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的. 灵敏性。

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

### 躲沙包

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左

右。

玩法：

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

## 幼儿园大班户外游戏篇五

这篇《幼儿园大班户外游戏活动教案：小蜈蚣来比赛》是为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考！！

滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园邓立美

大班的幼儿活泼好动，喜欢户外活动，现在的孩子大多是独生子女，缺少玩伴，具有较强的个性，缺少合作的意识和合作的能力，在户外游戏中更要注重培养孩子的合作意识和竞争意识，让孩子自己去体验感受游戏活动中的快乐因此设计了此项游戏活动。

1、训练幼儿下蹲走时身体的协调性，锻炼幼儿的腿部和腰部

## 力量

2、. 培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿有趣的竞赛中发挥团结协作的能力，并从游戏活动中获得成功的快乐。

呼啦圈若干、小红旗、宽敞的场地

师幼谈话：今天老师给大家带来了一个新朋友，你们想不想知道他是谁呀？

情境创设：师说：森林里要举行运动会，许多小动物都报名了，像小乌龟、小白兔、小松鼠都报名参加了赛跑。还有一位小动物也想参加，可是-----因为，这位朋友的脚太多了，光穿鞋就穿了一大早晨，你们知道他是谁了吧？对，他就是：“小蜈蚣。”

教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一，二，一，调节全组幼儿统一协调的走，喊“一”时，出左脚。喊“二”时，出右脚。如果出现断节，走在前面的`幼儿须退回与后面的幼儿接上，才能继续走。到最后一名幼儿走到终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

徒手式蜈蚣竞走：

把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的衣服，听着信号各组同时由起点出发，先到终点拿到小红旗者为胜。

抱腰式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的腰部，然后：“一二一二”，先到终点拿到小红旗者为胜。

拉圈式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿将呼啦圈套进身体蹲下，然后拉住前面幼



儿套在身上的呼啦圈游戏必须由最后一名幼儿做到终点，拿起红旗者为胜。教师总结：提醒个别幼儿不规范动作，教师讲解并请能力较强的幼儿示范下蹲走得动作。

整理运动；小蜈蚣好累啊，回教室休息吧。

幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做蜈蚣竞走游戏。