

最新初一家长发言稿家长会 初一家家长会 发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初一家长发言稿家长会篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表459班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅

猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天的会议有五项议程：

- 1、班级基本情况介绍；
2. 期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 3、对家长的希望及建议；
4. 征费问题；
- 5、家长的意见和建议；
- 6、班主任宣布家长会结束。

一、 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生71人，其中男生40人女生31人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。
- 5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。
- 7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。
- 8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

二. 期中考试分析及学生在校情况汇报。

功课相对来说误差小些，答案是没多大的主观控制性，其它五门的差异可能就大些，特别是生物地理，有的内容没教的有的班级的老师直接把那些分数给加了上去，我班是没有加的。我班这次考试600分以上的13人，500分以上的41人，高分可能比有些班级要高，660以上的有四人，目前来看英语这门功课形式喜人，56人上100分，这在全年级应该是绝对第一，语文数学至少不落后，历史也还可以，政治地理生物应该也有中等水平，总的来说，形式还是乐观的，但是学生对于四门副科认识还不够全面，心理上也没怎么重视，导致成绩还

很不理想，这也是普遍现象，学习能力强的上课四十五分钟听了就记住了，学习能力弱的当时就没怎么弄明白后来又不知道去看去记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。

三、给家长的建议

家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。

初一家长发言稿家长会篇二

各位叔叔、阿姨，下午好。

高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。

在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。

首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触

心理。

另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目的地去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。

学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

初一家长发言稿家长会篇三

本站发布初一家家长会发言稿范例，更多初一家家长会发言稿范例相关信息请访问本站演讲稿频道。

本站为大家收集整理了《初一家家长会发言稿范例》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！！

尊敬的家长朋友们：

大家上午好。首先，请允许我代表初一、二班全体任科老师和32个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您在百忙之中准时到会。感谢一直以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生。

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

我讲两点：

第一、我向您汇报我的班级管理理念和开学以来我们班的总体状况。

我经常和学生说：你要做一个正直，善良，脚踏实地的人，做事要坚持，要做就努力做好，做到无愧于心，你在我心里永远是孩子。在我的心目中，我一直有一个信念，想让初一、二班成为一个团结向上，拼搏进取的集体。课堂上大部分学生认真听讲，举手发言，课下与老师是朋友，心灵倾诉，情感交流；与同学学习上你追我赶，公平竞争，生活中互相关心，互相帮助。

我班目前共有32名学生，来自全县各个乡镇，生源地分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，尤其我班有5个单亲孩子，而且相对来说年龄小，自控力弱，一部分同学基础差，这就给教育管理带来一定的难度。但一个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了蒙中的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。学生的生活、学习、集体活动，班级一直做得较好，是获得流动红旗最多的班级，受到学校、年级的多次表扬，多次被学校评为先进班级。就在刚刚结束的三月份养成教育活动月中也获得了第一名的好成绩。班风正，有很强的凝聚力，同学之间比学习、比进步的氛围较浓。。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

生活方面，学生在学校的严格要求和管理下，尤其班主任每天都要去男女寝室检查督促，不合格的及时教、改，在加上我采取了分责任到人头，从床铺到床下到床围子都有人负责，负责任的同学我一般的都找这方面做的比较差的，边鼓励边要求，使他们尽快成熟起来。也让他们在管理的过程中，增强责任感。通过学校和班主任的努力，学生已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高；原来在家从不知道如何整理家务的孩子，现在被子叠的较规整。因此我们也多次获得了文明寝的殊荣。与人相处及交流、沟通能力也明显增强，而且孩子在独立环境下生活，性格毅力也得以培养。

我更关心的还是孩子的成绩。我常和孩子说，我们来这里主要任务就是学习，纪律、卫生所做的一切都是服务于学习的。下面我就来谈谈孩子们的学习情况。我们班学生大部分学习基础不强，而且没有学习习惯，所以我让每个同学还都及时的确定了自己的进期、远期考试目标，制定了学习计划，而且每周都要考他们各科，以便做到一周学习的内容做到周清，现在同学们都在暗暗用劲，相互比拼，争取向更好的成绩迈进。墙上贴着的就是您的孩子每周每科的考试情况，60分以上的可以登记在墙上，（我采用记分制：60分加1分，80分加2分，满分加3分）证明通过了。同时各个小组长结合班级规定，给自己组员加分减分，两项分加一起得分的学生荣登品学兼优竞赛榜上。

针对一部分同学基础薄弱、接受能力慢的问题，学校和年级采取了一系列补弱措施，年级开设了英语、数学补弱班，我们的老师们也经常放弃课外活动乃至周末的休息时间，义务为孩子们补课，（英语老师包老师、数学老师白老师），每次考试后，我们都会办公室开考后分析总结会，让学生查找原因和帮学生查找原因，树立信心，确定下次考试的目标。我和任课老师逐一找学生交谈，帮助孩子成长与提高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发，所以我们从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。为了加强学生英语的学习，利用早自习的时间读英语，（学习委员领读）同时中午上课前5分钟唱班

歌，晚上自习上课前5分钟读语文，提高孩子综合发展的能力。

针对一部分学生学习习惯不好，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，得别人督促。（对于这种情况，我每一天都对他们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导，加强，在班里经常利用班会、团会的时间，引导他们养成好的学习习惯，比如：课前提前2分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的习惯，学会提出问题的习惯，每天读一篇好文章的习惯，同时让学生认识现实社会，对孩子进行理想教育，成功教育。告诉他们学习不是给父母学，考不好丢人、是不丢父母的脸的，是丢自己脸的。

作为一个班级，她首先是一个团队，“团结与协作，拼搏与进取”是一个集体增强凝聚力，力争上游的必备要素。为树立同学们的集体观念和荣誉感，师生一起努力，进行了班级文化建设。制定出了完善的“班规班法”，选定了班歌、班级格言。努力培育“民主和谐、健康向上”的班风，“自我教育、自主学习”的学风。

第二、提几点要求：

1、有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。学校不准学生留长发，吃零食，带首饰，带手机(联系方便，但孩子小，有的孩子刚开始按父母的要求做，打电话时开机，但时间长了，就在午睡时间玩游戏，休息不好上课睡觉，在说手机经常会有不良信息，你想过吗?对孩子的负面影响。我们校内、校外都有电话的)、带mp3mp4贵重物品到校，请家长朋友们在这些方面紧密配合学校，做好对孩子的教育。同时还要正确处理涉及老师问题时的言传身教问题。要避免在孩子面

前谈论老师的缺点与是非。“金无足赤，人无完人”，老师也是普通人，也会有性格，脾气等方面的缺点。对此，家长要客观正确的看待。如果在孩子面前经常谈教师的缺点，不仅会影响老师在孩子心目中的形象，也降低了老师对您孩子的教育效果，“信其师，方能听其道”。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。体质下降，感冒多。我也通报一下学生每个月的伙食费，女生每个月180元，男生每个月200元足够了，所以家长每个月给孩子钱心里要有数。在有钱交到老师手里，我们班以前就有这样的例子，家长捎来钱，放在自己手里，等想起来的时候也丢了。还有的孩子截留了以部分，可能有的就用来上网、玩游戏了，老师不好掌握。

再次：学校不允许学生去台球室、游戏厅、网吧、尤其学生上网问题，容易上瘾。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

3、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习，纪律等情况，每次考试后召开的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次，二次的家长会解决很

多问题也是不现实的. 有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系, 使得老师与家长的教育取得一致, 形成一股合力.

4、注重培养孩子的劳动观念, 要求孩子在家必需干一定数量的家务活. 可以采取定岗, 定位的方法, 如洗碗, 擦地, 收拾房间, 洗菜, 田间劳动等, 不学会生活, 往往也不会学习, 在教育孩子时, 要求自己的事情自己做, 希望家长不要把孩子的一切事情都包办, 要有意识培养孩子的责任感.

最后, 欢迎家长们多多来校交流情况, 指导工作! 让我们共同携手努力!

5、我们是封闭学校, 周一到周六, 全天封闭。周六7、8节活动课(有的时候看一些教育内容的节目, 有的时候和学生统一在操场活动) 恳请家长配合学校工作, 这期间不要往外带孩子, 一个是学校要求, 还有一个是保证学生的学习时间, 如果你是一个负责任的家长, 请支持我。尤其在此强调一下单亲家庭的家长, 因为单亲所以关注的亲戚比较多, 我也肯定您们告诉您的亲戚, 封闭时间不要带孩子外出, 有的家长觉得不就带出去吃顿饭吗? 但你想过吗? 这个时间有的是午休时间, 孩子中午不睡觉必然影响到下午上课的效果和晚自习的效果。尤其我们班学生的基础大部分都不算好, 一但落课就不好撵, 还有感冒的时候请假, 如果你觉得孩子需要休息几天, 那么请开医院的诊断证明, 否则的话, 我只能按学校的规定走, 不能全天给假或者说给你几天假, 因为一个是学校的规定在, 还有一个是为孩子负责任, 我觉得你是孩子的家长, 更应该支持我的工作。周日上、下午各两节自习, 空挡时间可以外出, (活动、购物、洗澡), 但必须和寝室长打招呼。

初一家长发言稿家长会篇四

各位家长:

下午好！首先，我代表六中寄宿部17班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作最大的支持。因为在孩子们心中，来参加会议本身就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比的骄傲和自豪。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的沟通，让家长进一步了解子女所在的学校和班级的情况做到心中有数，也让老师对学生及各位家长开学两个月来对学校及老师的反映有一个基本的了解，做到心中有数，以便在接下来的时间里，改进教育教学工作。这是我们教育工作的一个出发点。我相信：我们通过沟通 交流与合作一定能够达到预期的效果，家长会一定能够取得圆满成功。

今天的会议主要有三项议程。

一是向各位介绍班级和班级管理的情况。

二是结合这两个月来孩子们的在校表现向大家做一下汇报。

三是和各位家长对孩子们的教育作一下交流。

下面我就将学校的一些情况向各位家长作一个简单的介绍。六中寄宿部成立于20xx年，是一所由省教委批准的民办公助学校，最初为2轨共100多人，和六中共用一个校舍，通过五年的努力，尤其是去年独立办学乔迁新校舍以来，已由20xx年的两个班发展到今年的32个班，在校学生多达20xx多人，06 07 08 年三年中考年年大捷，得到了社会各界的认可。学校注重育人环境，以当代先进的教育思想、教育理念和现代化的教育手段培育人才，多媒体教室的液晶投影仪、视频展台电脑一两年内进入教室。总之，我们将尽最大的努力让您的孩子在舒适和谐的环境中学习。

现在我来介绍一下我们班各位老师的情况，我认为我们17班的任课老师是非常优秀的，几位主课老师都是强强结合，是一个很有凝聚力和合作精神的团队。语文老师孙娟娟老师来自于二中的初中部，中学一级教师，曾获得市优质课评比一等奖，获市优秀班主任。孙老师代咱们班和25班的语文课兼任25班的班主任。数学老师杨笑莲老师来自五中，有多年代初三毕业班的丰富的教学经验，是五中的骨干教师和学科带头人。政治老师樊芝果老师是一位年轻漂亮充满青春活力的女老师，是同学们最喜爱的老师。她的教学方法独具一格，在本次期中考试考核中，我们班的政治位于18个班之首就证明了樊老师的实力。历史老师侯美莲老师也是来自二中初中部，中学一级教师，初一历史教研组组长，侯老师讲课条理清晰，生动形象，深受同学们欢迎。侯老师代6个班的历史兼任30班的班主任。现在我介绍一下我自己吧！我来自秀容中学，从96年任教至今已有13年了。我代17班和25班的英语课兼咱们班的班主任。我在04至06年忻州市的4次质检考试中，我所代班级的英语成绩位于忻府区榜首，在14个县市近800个班级中，进入了前10名。其实，我们今年新聘用的老师，无论是主科还是副科，都是通过面试、笔试、当评委讲课、代学生讲课四次筛选出来的。所以敬请各位家长放心把你的孩子交给我们，您的孩子一定会在学习、生活各方面取得长足的进步的。

现在我把班级的情况给大家介绍一下。咱们班共有学生57人，期中住校生32人，跑校生25人，男生 人，女生 人。

我觉得咱们17班的学生整体表现还是的，同几位任课老师交流，现在课堂上纪律很好，班级各项工作开展的也很。刚接班时，我的确动了一番脑筋，制定了《17班班级纪律管理条例》、《17班班级卫生管理条例》、《17班班级学习管理条例》和《班干部管理条例》。实行常任班委和临时班委想结合的双轨制，每周全班同学对临时班委进行民主、透明、公开的投票评价制度，班干部评选出每周的进步之星。班级每位成员之间都互相制约。后来，为了便于知识落实，又把全

班分成了八个蔬菜队，制定了《课代表和队长管理条例》，让各队之间进行竞争，调动同学们学习的积极性。每项制度都实行加分扣分制度，一学期下来对本学期的积分情况进行总结和表彰。刚接班时，我对学生要求很严格，目的是培养他们良好的学习习惯和生活习惯。良好的习惯是成功的保证。现在咱们班大部分同学良好的习惯已基本养成。我在对学生严格管理的同时，大力推行鼓励教育、赏识教育，放大孩子们的每一个优点，让孩子们知道自己其实很，充满了自信。墙上的每一句标语都是我针对班级情况特意制定的，“我对别人好要比别人对我还要好”是同学之间、师生之间、老师之间相处的行为总则。“心中有集体，进步靠自己”是强调同学们热爱集体，主动的努力进步。黑板上面的博学善思是针对班级内部分同学不善于思考、学习不够勤奋而制定的。而感恩主要是教育孩子要感谢父母的养育之恩，感谢老师的培育之恩，感谢那些在我们人生道路上帮助过我们的人。宽容是要求同学们宽容同学、家长和老师的失误和误会。总的来说，目前，班级风气良好，学风踏实，班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习各方面都在不断进步。在一种关爱宽容的环境中，在一种教学相长的氛围中，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个凝聚力的有战斗力的班集体。

的

当然，班级中还存在着一些问题：

- 1 少数几个学生行为规范较差，喜欢插话，注意力很难集中。
- 2 有几位同学不会安排时间，做作业拖拖拉拉，经常不能按时完成作业。
- 3 部分同学作业质量不高，对老师交差应付。
- 4 有的同学学习主动性差，每天必须的老师督促才能完成。

5. 个别同学粗心大意，常丢三拉四。

初中的孩子们还在人生的成长阶段，人生观价值观还未定型，这就需要我们老师和家长正确引导、努力帮助和大力支持。我们的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力有一点一滴的进步。只要孩子们能自己去做的，我们老师和家长就不要干涉，即使是影响到班级的评比和成绩暂时的落后。

在学习上我们从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。如果孩子努力了，即使暂时落后，我们也要给孩子鼓劲，保护他的上进心，和他共同探讨不足之处在今后的学习中改进。

根据自己和班级学生的特点，我在处理一些违纪现象时，本着这样的原则，能通过谈心沟通解决的，绝不批评同学们，能通过批评教育解决的，绝不惩罚责骂，尊重孩子们的人格，保护孩子们的自尊心、上进心孩子们才愿意接受并服从我们的教育，才会在班级中发挥良好的作用。

下面我就班级中存在的一些问题，谈谈自己的看法有些问题还需要各位家长的支持和配合。

首先，部分学生良好的学习习惯还没有养成。

个别学生，每次考试成绩都不理想，表面上看是态度问题，其实是习惯问题，主要表现在：早自习不抓紧时间早读，上课发言不够积极，听课效率不高，上课思路不能跟着老师走，课后作业没真正弄明白甚至抄别人的作业。自习时间不能科学高效安排学习时间，自学意识不强完成老师布置的作业就无事可干。

这些现象，主要是学生仍然延续小学的学习方法和学习习惯

的原因。在小学是老师教我怎么我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入初中以后，学习的难度加大了，作业量增加了，可供自己支配的时间也宽裕了可学习方法还没有改变。

初中和小学的区别，是学习有幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成时期，它是人生重要的转折点，它将是完成一个学生质的飞跃，这是一道难越的坎，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容。还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题，许多初一新生由于对这一新阶段缺乏认识或者认识不足，不能根据初中生活的特点进行调整，结果就出现了种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中和小学相比，科目多，内容多，难度大，要求高 作业量大 在中学学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲的内容也可以复习老师已经讲过的知识。所以，求知欲强的同学成绩越来越好或者明显进步而懒惰学习学习习惯不好的同学想把成绩搞好就困难了。

我总有一个美好的愿望：想让同学们配合老师自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题、不要依赖老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。当然我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会学习。如有的学生需要耐力、有的学生需要意志、有的学生需要方法、有的学生需要细心 尽管问题不少我们会向这一方向努力。

话说回来，学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，所以家庭教育就始终占有特殊的优势地位。

的

教师和医生有很相似的地方，老师好比医生，父母好比护士，

护士的护理就显的尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的老师再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面达成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

孩子们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望和实际能力有一定的差距，他们不太愿意和老师家长交流，情感脆弱，做事莽撞，不计后果，冲动和好奇是他们的最大特征，这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更要讲究方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间和孩子在一起经常沟通，学会平等的与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二、要全面而准确的估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不能过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一阶段的学习成绩就盲目断定自己的孩子不行，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。对于暂时落后的孩子家长要和他一起寻找孩子落后的原因给他鼓励和支持。对智力好些的孩子一定要让他看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。六中寄宿部人才济济，许多学生都是原来所在小学的佼佼者，所以孩子们的竞争本身就很激烈，一道题错了可能就会落后十几名甚

至几十名，让学生一次错误也不放一道题也不出错是不可能的，也是不现实的。所以我提倡让孩子和自己比，寻找自信，让孩子和他人比，寻找差距。您的孩子考试分数高，要引导孩子不要自满，你的孩子分数不理想，应该心平气和的和老师孩子一起研究存在的问题和退步的原因并和孩子一起制定对策进行弥补。

四、要给孩子一点自信，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，或多种原因，孩子已经很尽力了，成绩却不理想，我们应该给孩子自信，而不是一味给他泼冷水，这样会是孩子对学习产生反感的情绪。要多给孩子鼓励，要善于发现他们的长处，耐心的引导孩子正确的看待自己的不足。

五、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育合力。

在现在社会，家长必须依靠学校让孩子接受系统的教育，在这一点上，家长无法取代学校教育，另一方面，学校只能承担教育孩子的一部分责任，家长如果把教育责任推给老师，是一种失职。尤其是品德教育习惯养成性格培养更需要家长与老师合作才能完成。我认为家长和老师要坦诚相待互相交流互相包容。作为家长，要正确看待老师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低也是相对的，也是正常的，出现失误和不足在所难免。家长应该与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子们心中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不要贬低老师坚定的站在学校老师一边，同样老师也会维护家长的形象，那样教育才有合力。孩子还小，一旦老师在他们心中失去了应有的地位，那么连同这门功课他们也会拒绝学习，这样的话孩子的损失就大了。有的家长抱怨说“我的孩子小学是成绩很好，怎么到你们学校就变了？”这说明家长对孩子的了解缺乏客观全面的了解，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会遇到新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们互

相支持就一定会收到好的效果。

我啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。

初一家长发言稿家长会篇五

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

秋收稻谷香，挽袖农田忙。感谢各位家长在百忙之中抽出时间，参加石潭中学初一新生家长会，我是120班数学老师杨博。

那是在很久很久以前，我还在像他们一样天真的奋斗着。穿越我们梦想萌芽的石潭小镇，风从头发之间吹过，我们的视野更加清晰。除了年轻的勇气，我们一无所知，除了盲目的信仰，我们一无所有。这是一个全新的时代，让我背弃意愿，背弃天真。过去是现在，是两个平行向前涌动的世界。那些我们曾经说过的话，做过的事，如今只剩下这一首青春的歌。我曾像他们这样坐在明亮的教室里，成为石潭中学里一名学生，用汗水点亮求知的梦想。而不够坚强的我，被孤独的遗留下了下来，看那些曾轰轰烈烈的奋斗，默默坚持。那些自由的情感曾经是我青春的梦，我们只是被蒙住眼睛的无忧的孩子。

如今，他们在石潭中学，我也在这里，这里是梦想生长的地方。他们的呼吸，充满了整个世间，他们在黑色天鹅绒的夜晚留下一串银色的行迹，像星辰的轨道。我与他们一起航行，在他们身边为他们指路，或者为他们的船领航穿越黑夜。但是没有海洋能吞噬他们，没有黑夜可以隐藏他们，因为我的爱和这份爱永远散发不朽的光芒。

作为初一新生的数学老师，我自知身上肩负的责任重大。对

于初中三年的数学学习，这是很关键的一期。学生基础怎么样，学得怎么样，有什么样的收获，这些都是我在平常的教学中都在思考的问题。学期过半，迎接的挑战也不断到来。在如何提高学生学习成绩的同时，我常常与学生在生活里相互融洽交流，篮球场上他们飞扬的身姿，寝室里他们酣睡的模样，这些都在我眼里变成一幅美丽画卷。在某些场景，总会想起师长们也曾这样对我。只是时间变了，身份变了。我变成了数学老师，变成了他们的大哥哥。

一叶知秋落，天气微凉。青春的旋律在校园回荡，这些浑身散发着光芒的学生，在我的生命里都绽开了花。我愿，青春不老，与子成说！

最后，祝愿各位家长：身体健康，万事如意！

数学老师：杨博