

# 2023年学校教师生物课程教学总结报告

## 生物课程教师教学总结(优质8篇)

开题报告是对研究项目进行科学论证和架构设计的一种学术文献。我们特意收集了一些高质量的实践报告范文，供大家参考和学习。

### 学校教师生物课程教学总结报告篇一

在过去的一年里，根据学校的安排，我负责初中三年级的生物教学。作为一名教师，我一直在积极思考如何完成教学任务，提高教学质量。我希望我的专业水平和能力能提高到一个更高的水平，不会羞辱人类灵魂工程师的使命。

首先，我试图研究政策法规，及时了解社会形势，从新的角度看待教师职业。通过学习，我调整了自己的位置，调整了自己的角色，正确处理了与学生的关系。成为一名知法、守法、无违法行为的教师。在学校生活中，我严格遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，按程序请假。在过去五年中，没有发生违反纪律和规则的情况。因为他们对自己有严格的要求，所以为教学工作的顺利进行提供了思想基础和时间保障。

二是努力学习业务，夯实传统基础，以深厚的业务技能赢得教学效益。备课时，我熟练掌握教材和教学参考资料，在充分学习学生的基础上，有明确的目标。讲座应尽量联系学生的生活实际，用生动的生物现象来解释和解释枯燥的概念。使课堂教学生动、有趣、充满趣味。努力在课堂上爆发出活泼的笑声。生物学对学生来说是一门有趣的课程。虽然生物知识与他们的生活息息相关，但他们不能仅仅通过普通的认知来理解生物知识。因此，我在教学中采用物理比较、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解和掌握知识。

我们每个人都是生物圈的一员，生物知识一直出现在我们的生活中。生物知识以生命为基础，来源于生命；学到的知识也是为了更好的生活。因此，在生物教学中，我非常重视从学生的生活出发，激发学生学习生物的兴趣。作业、考试及时批改反馈，便于检漏补缺，提高工作效率。了解每个学生的进步。有选择和要点来解释练习。他们不谈论那些能理解他们的人，突出那些容易混淆的人，不掌握知识点。积极参与学校的教学和科研活动，及时了解生物发展动态，努力学习和掌握新的教育理论和教育技术，使自己在日新月异的竞争中立于不败之地。

最后，及时总结和反思自己，为进一步提高能力、开拓创新提供动力。学习没有终点，教学也没有明确的方法。只有不学习，才能不落后。总结和反思是学习的好方法。通过总结和反思，撰写了多篇教学科研论文，获得省、市级奖项，其中两篇已在国家定期刊物上发表。同时，我也知道教学中的不足之处。例如，课堂布局不够详细，实验课程不完整，学生没有足够的活动机会，课堂上对学生的观察不够详细，个别潜在学生没有得到鼓励和引导。

一年匆匆过去了。回想起来，我的心情很复杂。在领导和同事的帮助下，通过努力，我取得了很大的成绩和进步，但也存在着明显的缺点和不足。我相信，只要指导思想正确，工作态度正确，我就能在今后的教学工作中扬长避短，开拓进取，争取更大的胜利。

## **学校教师生物课程教学总结报告篇二**

开学以来，我深爱着四个班级的170多名学生，慢慢地从陌生变成熟悉，再变成亲密的朋友和老师。每个高中生都像含苞待放的花蕾，需要我们仔细浇水。因此，我在课后花了更多的时间与他们交流，这大大缩短了与他们的距离，使他们更像生物课。这样，当他们在学习和生活中遇到问题时，他们也愿意及时说出来，以便于解决。

我认为我们的新老师认真全面备课尤其重要。因此，我在每节课上都做了大量的练习题和高考题，阅读了很多相关书籍，然后在每节课前都认真写下详细的案例。提高课堂教学技能，提高教学质量，使讲解清晰、有组织、准确、有组织、准确、感性、生动，做到线索清晰、层次清晰、简明、通俗易懂。

课堂出勤对于我们这些刚刚进入职场的人来说非常重要。我从老师的课堂上学到了很多。这学期，我们在我们学校上了30多节课，在我的万山人杨老师那里上了3节课，在铜仁第一中学上了4节课。我从这些课程中学到了很多，丰富了我的课堂。

我发现学生对学习与现实生活密切相关的知识更感兴趣，学习热情更高，记忆更深。因此，在教学中，应尽可能注意与现实生活的联系，以学生自身为例，加深学生的理解和记忆。例如，在谈论生活系统的结构层次时，以班上的一位同学为例。在蛋白质部分，以学生的头发、指甲和肌肉为例，并以课堂上几排学生为例，解释与氨基、羧基和肽键相关的计算问题。再举一个例子，当我们谈论生物膜的流动镶嵌模型时，我们使用学生制作的模型来解释。在谈到酶的含量时，请结合熟悉的健胃消食片、含酶洗涤剂、含酶牙膏等进行讲解。这样，学生的积极性得到了很好的调动，他们也喜欢生物学。

导家庭作业和课后辅导也是对教学的有效补充。因此，我根据四个班级学生的不同水平，认真选择作业题目，合理安排作业。课后辅导也是巩固和扩大教学内容的重要组成部分。我们利用课后、周末和晚上的睡眠检查时间耐心详细地解释学生的问题。走进每间卧室解决了大多数学生的问题。

从我进入教学岗位的那天起，我从我的主人杨少华先生那里得到了无数耐心细致的'指导。杨老师已经带领我一年了。杨先生是我的主人，他一直鼓励我向前迈进，把每一步都做好。来到八中后，我得到了学校领导陈主任和教务处王主任的多次指导，也得到了我们生化组长郭丹先生、张先生和胡先生

的多次指导。当我心情不好的时候，我的同事和朋友杨向迪给了我很多心理辅导，来自四个班级的170多名学生也一次又一次地打动了我。我将这些转化为无限的感激之情，并促进我的教学不断发展。

回顾这学期的教学工作，也有一些不足之处，引起了我的深刻反思。

2、我们的课堂教学仍需进一步优化，课堂效率仍需大幅提高；

3、一些学生仍然需要更多的注意力和精力；

4、单个类的类规则需要进一步优化。

1、精心备课，精心设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的兴趣；

3、继续培养学生良好的学习习惯，培养学生的主动性和自觉性。更加关注学生，把更多的精力放在学生身上，做好学生的思想工作，让学生快乐高效地学习。

## 学校教师生物课程教学总结报告篇三

对于高二学生而言，生物科教学从某种意义上说仍属于“启蒙教育”，因为本届高二学生在初中时学习的生物虽属于会考学科，但也都是临考前划出一定的范围或指定几套练习让学生死记硬背。所以在学习高中生物时，要求学生首先要转变观念，要认识到高中生物无论从知识的深度还是广度上来说，都与初中生物有很大的不同，不能到靠前再来突击背诵。

想要学好高中生物，我认为就应该抓好预习、听课、复习、作业四个环节。

动笔画出不理解的地方

高二生物第一章《生命的物质基础》涉及较多的有机化学知识，而此时学生尚未学过有机化学。因此对这部分教学内容做好预习工作尤为重要，以免从一开始就落于人后。预习时要动笔画出不理解的地方，提醒自己明天上课要特别注意内容，使听课更有目的性。

### 三种方法结合进行

不断回顾，温故知新。生物教材中有些知识会在前后不同的章节中出现，如关于dna的知识，我们会分别在绪论、组成生物体的化合物、遗传和变异等部分学习到；各种细胞器的功能又多在新陈代谢部分有具体的描述。这些内容在学习后面的知识时应注意不断回顾，将前后知识联系起来进行理解，形成知识网络，做到温故而知新。

利用图表，善于归纳。教材中有大量的图表，这些图表在课后复习时应很好地利用。如学完《生命的基本单位——细胞》一章后，可利用“动物细胞亚显微结构模式图”、“植物细胞亚显微结构模式图”对细胞各部分的结构和功能进行复习。另外许多知识点我们在复习时也可以自己通过列表进行比较，如线粒体与叶绿体的比较、动植物细胞结构的比较、有丝\_\_与减数\_\_的比较等。

联系实际，学以致用。生物学是一门与生产和生活联系非常紧密的科学。近年来高考理科综合生物部分联系实际的题目所占的比重也逐年增大。我们在复习生物学知识时，应该注意理解科学技术和社会之间相互关系，理解所学知识的社会价值，并且运用所学的生物学知识去解释一些现象、解决一些问题。

### 学校教师2021年生物课程教学总结

## 学校教师生物课程教学总结报告篇四

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步

时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

## 学校教师生物课程教学总结报告篇五

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。



## 一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

## 二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不

迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

生物课程教师教学总结

## 学校教师生物课程教学总结报告篇六

一学期马上就要结束了。这一学期，我尽职尽责，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作作出总结。

教育教学工作是学校和教师的主要任务和职责。作为教师，是教学活动的组织者，管理者。学生是学习的主体。因此，要正确处理好教师的“教”和学生的“学”的关系，要了解和分析学生，做到有针对性地教对于教学成功与否至关重要。

在教学中，我能认真备课。了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”在课堂上激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，培养学生学习的习惯。

在课后做好辅导工作；虽然是高中学生了，但是缺乏学习目标，混日子的学生较多，严重缺乏积极性和吃苦耐劳的精神。在学习上不能按时完成作业，抄袭作业情况严重，针对这种问题，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对学生的处境、想法表示深刻的理解和尊重。本学期的作业情况：有练习册和书面作业，练习册作业共23次；书面一共做了22次作业。并将学生在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。总之，做作业是为了巩固知识、复习知识，所以作业布置得有针对性和层次性。这样做，就起到了做作业的效果。

## 学校教师生物课程教学总结报告篇七

一学期以来，本人按照学校的安排，任教高二生物，又兼任生化组长、高二生物备课组长，任务重、工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下

一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

## 一、不断提高教学质量

1、课前准备—备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

## 二、做好课后辅导工作。

高二下学期是学生参加生物毕业会考的学期，但是在这学期就要开始重视这项工作。因为我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人对一些可能上c的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

## 三、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

#### 四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

#### 五、兼职工作

作为高二备课组长，我很好的完成了组内的各项工作，还组织了一些教学活动、学习活动。在11月下旬合理安排，配合学校工作迎接市教研院的教学调研。

#### 六、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 学校教师生物课程教学总结报告篇八

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

### 一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

### 二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，

不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上遇到困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2021年生物课程教师教学总结