

# 最新对课题组的新年祝福(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 对课题组的新年祝福篇一

亲爱的“xxx课题组”同仁们：

喜闻咱们的课题被认定为国家重点研究课题，心里着实兴奋：其一，自己是首次参与国家级重点课题的研究，这无疑是为自己的教育生涯注入了新鲜的血液，让自己的教育之路越走越光明；其二，能够在慈老师的带领下进行研究，还真是窃喜了好一阵。严老师的严谨，勤奋，让我不敢怠慢，更受益匪浅。回忆自己的工作倘若有前辈这样的用心，便会有更加广阔的天地。好在现在想懒惰也不行了，因为有那么多好榜样在激励着我，我定会踏踏实实，尽己所能地进行研究。

说起遗憾，便是自己未能参加的两次课题组活动。第一次是因为备战全国课。因经验不足，能力有限，实在无暇抽身，便失去了宝贵的学习机会；这一次，又是因为12日要到xx参加全国青年教师阅读大赛，而留在学校为自己带的6年级毕业班学生上课。其实，这些都是借口，本不该提及，但是，遗憾之情却总是纠缠于胸。只得以此为自已寻找理由。严老师的一再提醒，让我更是惴惴不安，无法逃避。所以，周五一大早，便找到周老师要来笔记，认真誊写。并反复告诉自己，要认真学习，认真撰写博文，认真开展研究。

也许就是这种遗憾，给了我一种无形的压力，更平添了巨大的动力。于是，特发此篇博文，作为自己日后努力研究的见证。诸位加油了!!!

## 对课题组的新年祝福篇二

道歉信是因工作失误，引进对方的不快，以表示陪礼道歉，消除误解，增进友谊和信任的信函，来看下面的一篇致课题组的道歉信范文：

亲爱的“发展性课题组”同仁们：

让自己的教育之路越走越光明；其二，能够在慈老师的带领下进行研究，还真是窃喜了好一阵。

慈老师的严谨，勤奋，让我不敢怠慢，更受益匪浅。

回忆自己的工作倘若有前辈这样的用心，便会有更加广阔的天地。

好在现在想懒惰也不行了，因为有那么多好榜样在激励着我，我会踏踏实实，尽己所能地进行研究。

说起遗憾，便是自己未能参加的两次课题组活动。

第一次是因为备战全国课。

因经验不足，能力有限，实在无暇抽身，便失去了宝贵的学习机会；这一次，又是因为12日要到厦门参加全国青年教师阅读大赛，而留在学校为自己带的6年级毕业班学生上课。

其实，这些都是借口，本不该提及，但是，遗憾之情却总是纠缠于胸。

只得以此为自己寻找理由。

慈老师的一再提醒，让我更是惴惴不安，无法逃避。

所以，周五一大早，便找到周亚娟老师要来笔记，认真誊写。

并反复告诉自己，要认真学习，认真撰写博文，认真开展研究。

也许就是这种遗憾，给了我一种无形的压力，更平添了巨大的动力。

于是，特发此篇博文，作为自己日后努力研究的见证。

诸位加油了!!!

道歉信：道歉信是因工作失误，引进对方的不快，以表示陪礼道歉，消除误解，增进友谊和信任的信函。

格式：1. 称谓。

2. 正文：诚恳说明造成对方不快的原因；表示歉意，请予以理解、见谅。

3. 署名、日期。

范例：

向客户致歉

执事先生：

你方本月22日订货单收悉。

非常抱歉！羽绒背心目前无法交货。

我们最快的交货期要到7月初。

当然，你方是急着要货的。

可是，需要量远远超过我们以往的经验，特向你方道歉！

你的忠实的xxx

x年x月x日

## 对课题组的新年祝福篇三

经过前一阶段的思索和准备，本学期我们的课题组终于确定下来，课题的成员认真学习了课题研究的内容和方向，并对第一阶段的内容进行了商议，将重点定位在理论学习和资料收集上。

具体目标是：

- 1、收集混龄活动中影响幼儿互动行为的因素。
- 2、提高教师对混龄活动中的教学行为进行有效的内省。
- 3、学习适合异龄儿童发展的指导策略。

具体措施是：

1、调研性研讨：游戏中幼儿互动行为的现状调查。针对幼儿游戏中的互动行为现状设计了调查表，了解影响幼儿自发产生互动行为的原因，并与组员一起进行了问题的梳理，形成了影响幼儿互动行为之因调查报告。

之后组织课题组成员就调查情况开展了分析研讨。本着发现问题解决问题的目的，大家协商解决方法，通过理论学习与实践操作，获得了相应成效。

2、展示型研讨：在混龄日活动中，参与实践的三个班作为实

践班级，针对前期发现的问题进行有针对性的研究，通过多次混龄日活动的开展，逐一找出问题，并形成相对应的对策，为形成教师的有效指导策略积累经验和素材。

### 3、研究性研讨：体育混龄游戏相关研讨

课题组成员在本学期认真开展了课例研讨活动，将课题研究活动与教学实际相结合，在总结提炼前阶段混龄区域游戏活动基础上，重点开展混龄集体体育游戏的研讨。通过观察活动中幼儿的互动行为，从而有针对性的提出了教师的指导策略，包括材料的投放、游戏细节的设计等等研讨分析，获得了相应的经验和成果，使教师在今后的教学中能更有针对性地对幼儿的互动行为进行有效的指导。

本学期我们的课题组成员都能积极参加每一次的课题研讨活动，并在日常混龄日中能及时发现问题并进行组内讨论，积累了一定的相关经验，在撰写论文方面也有多位老师获奖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 对课题组的新年祝福篇四

尊敬的领导、老师，上午好：

“书香满园关不住，几缕墨香顺风来”，伴着全国教育科学规划“十一五”教育部重点课题《新教育实验与素质教育行动策略的研究》子课题的新一轮展开，我校承担了《师生共写随笔，同享成长快乐》的研究课题。本课题的研究是建设校园文化的需要；是实施课程改革的需要；是引领师生共同成长的需要；更是师生终生学习的奠基石。对本课题的研究我们做了以方面的准备：

### 一、明确课题研究的思想、内容和意义

对本课题的研究，旨在更好的实现新教育所倡导的师生与人类崇高精神对话、无限相信教师和学生的潜能、重视精神状态，倡导成功体验；教给学生一生有用的东西、强调个性发展，注重特色教育。同时，教师不再成为教育的蜡烛，而是教育中精神财富的领路人，教育学生的同时，也无尽的充实自己，最终实现教师与学生同享一起成长的快乐。参加课题研究的老师将通过“读书、实践、反思、写作、再读书、再反思”的反复过程，研究日常教育叙事与教师专业发展成长的关系；研究如何对典型教育案例进行多角度的理解和解释，研究师生如何更好的一起成长、成功；研究教育的时代性特征，敢于大胆指出教育的误区，探求教育的本真。

通过对课题的研究，要走出一条新的教育途径：改变教师的行走方式，重建教师职业生活方式，建立一种教育、教学、研究、学习一体化的新型职业生活方式，唤醒教育理想，激发教育热情，增强职业幸福体验，促进教师专业化成长。对学生而言，改变学生生存状态，发展学生个性和潜能，提高学生综合人文素养，营造出一种浓郁的读书写作氛围，随时挖掘学生读书写作的热切欲望，让学生体会读书写作的益处，积极投入到读书写字行列中去。让生命和谐、健康地成长，

为学生的终生发展服务和奠基。

## 二、立项课题的开展情况

### 1、领导重视，组建优秀团队

后从各教研组中确定十一名教师为本课题组核心成员。这些老师有热情，积极上进，有丰富的教学经验，有热衷读书、酷爱写作的习惯；对再学习怀有热切的期待和欲望，同时这些教师适应时代的发展，思想先进，富于创造精神。我想，这就是我们可以把后续工作做好的基础。

### 2、倡导多读书，读好书

我们将构建读书三级网络，即学校阅读中心——校阅览室、班级书柜、家庭书厨。在学校里，我们每周抽出半天，集体在阅览室阅读；每个班级内设立书柜，除学校配书外，学生自己也是书源的提供者，在学生间开展晨诵，暮醒，课间阅读行动；课题组核心组成员家庭要备有书厨，保证我们随时随地都有书读。

第一阶段为自由阅读阶段，第二个阶段为讨论阶段，在第二阶段我们将抒发个人读书心得，同时制定下阶段阅读计划。学生每周一次大阅读，集中在校阅览室。我们这样做的目的是在读书中开阔视野，增长知识，启迪智慧，让读书成了我们除教学与学习外必不可少的生活陪伴。

### 3、建立个人博客

课题组成员在成立团队之后都要建立自己的博客，把平时的心得体会，教育反思，案例分析以文字的形式呈现出来。我们将组建博客群，把我们的成果在群里展示，一起分享，共同评论，以求以后的工作做的更好。王国强老师的博客现在已经有原创文章300余篇，访问量达到四万多次。我们将以王

国强老师为中心，躬身力行，每周都要写出最少一篇值得称道的文章。以此提升我们的理论水平。我们不再做单纯的教书匠，我们要做拥有无尽渊博知识的教育者。如果以前没有时间，没有东西写，现在机会来了，我们要以前所未有的激情、投入，通过日记、教育故事等形式，记录、反思师生的日常教育、学习生活，从而达到自我教育、自我激励的作用。真正让读书、反思、写作，成了我们教育思想与教育水平进步的一种不可缺少的渠道。

#### 4、努力促进师生共同成长

课题组对写作提出最低要求水准。我们写作将遵循“循序渐进”的原则，从无到有，从少到多，从要求到自觉分三个阶段组成。第一阶段，教师教育随笔每一月1篇千字文，学生心情日记每周1篇；第二阶段，教师教育随笔每两周1篇，学生心情日记每周2篇；第三阶段教师向年写作量10万字，学生5万字的目标靠近。

的热切向往。学生撰写随笔将主要通过心情日记的形式体现，学生在日记中进行自我鼓励、自我批评，得到自觉自励、自我成长，使他们地心灵求真、向善、爱美；同时教师通过日记形式与学生进行心灵对话和情感交流，这样，既营造了和谐的师生关系，也有利于了解学生的内心世界，使教育活动变得更有针对性和实效。

每一个课题组成员与一名语文教师结成对子，同时负责二十名学生。共同提高这些学生的生活习惯，意志品质，学习兴趣，爱国情操，让这些学生首先养成随想随写的习惯，让这种习惯成就学生的一生。同时，学生以“校园文学社团”为平台，定期开展写作讲座、征文比赛、课外掠影、校园采风等活动，以致致力于学生读写能力、观察能力、思维能力和创新能力的提高。从这些学生衍射到全校，让全校的每一个学生都要乐于读书、写作，把成长融合在快乐的求知中。

## 5、预设课题成果

我们将在征得学校的支持下，让学校每年拿出一定经费来保证课题组人员的资料打印、社会实践、观摩交流等费用，并根据参与人员的积极程度和研究成果给予一定的经济奖励。

我们将不定期推荐师生的优秀心情日记、教育学习随笔进行交流、展览、发表。教科室将联系出版社定期出版专题集，论文集。安排课题组成员定期利用周末大讲堂举行报告会，把读书、写作加大推广，让更多的学生分享其中获得的快乐。把新教育实验向更广、更深的层次推进。

### 预设成果详细列表

### 三、课题实施的保障及评价

课题组要向学校申请资金，购置书籍、报刊。同时，报申学校，由教科室对本课题组活动进行监督、指导，并督促按时编写报告集、论文集；由团委安排，不定期举行成果汇报大餐。

在落实《师生共写随笔，同享成长快乐》的过程中，随时跟进评价。我们采用多元开放的评价机制，将目光放在了师生阅读书籍、写作汇集成册上，特别关注师生的读书写作的态度、积极性、参与状况等。对课题研究过程进行监督，分层评价。教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计、评比、推荐，以此在学期末课题组成员进行综合考评。同时，每月要挑选出1—2篇师生优秀随笔，修改后，挂在校园网上，定期选择优秀稿件及时推荐到有关报刊杂志。对工作松散，态度不端正的师生进行批评教育，并跟进监督，对屡教不改的师生坚决从本课题组中除名。

一个读懂自己的人，才能读懂自然的美好与人类的道德，才能读懂自己肩上的责任，才能点亮校园里无数盏读书的心灯！

我们选择了这个课题，我们就无怨地做坚守读书与写作者，同时让我们学生的心灵运动起来，让沾满蜂蜜的书籍字样成为师生终生受益的载体！

不当之处，敬请各位领导、老师批评指正。

谢谢大家。

## 对课题组的新年祝福篇五

亲爱的“发展性课题组”同仁们：

喜闻咱们的课题被认定为国家重点研究课题，心里着实兴奋：其一，自己是首次参与国家级重点课题的研究，这无疑是为自己的教育生涯注入了新鲜的血液，让自己的教育之路越走越光明；其二，能够在慈老师的带领下进行研究，还真是窃喜了好一阵。慈老师的严谨，勤奋，让我不敢怠慢，更受益匪浅。回忆自己的工作倘若有前辈这样的用心，便会有更加广阔的天地。好在现在想懒惰也不行了，因为有那么多好榜样在激励着我，我定会踏踏实实，尽自己所能地进行研究。

说起遗憾，便是自己未能参加的两次课题组活动。第一次是因为备战全国课。因经验不足，能力有限，实在无暇抽身，便失去了宝贵的学习机会；这一次，又是因为12日要到厦门参加全国青年教师阅读大赛，而留在学校为自己带的6年级毕业班学生上课。其实，这些都是借口，本不该提及，但是，遗憾之情却总是纠缠于胸。只得以此为自己寻找理由。慈老师的一再提醒，让我更是惴惴不安，无法逃避。所以，周五一大早，便找到周亚娟老师要来笔记，认真誊写。并反复告诉自己，要认真学习，认真撰写博文，认真开展研究。

也许就是这种遗憾，给了我一种无形的压力，更平添了巨大的动力。于是，特发此篇博文，作为自己日后努力研究的见

证。诸位加油了!!!

XXX

xxx年x月

## 对课题组的新年祝福篇六

### (1)、以旧带新,了解熟悉课题

由于本人是第一次参加课题组并担任课题组长,所以对这方面还是处于蹒跚学步期,特此,我们采取以旧带新的形式,交流学习、活动指导来开展课题组的一些活动,特别是课题组的李文忠校长和宋健美老师为课题组的一些活动付出了很多心血。

### (2)、加强理论学习,深入研究课题

本课题是新课程理念下,以“苏教版小学科学物质世界主题的探究活动设计与实施研究”为主题开展的,课题组成员通过学习新课标、小学科学教学的设计的理论,以扎实的理论知识为基石,进一步的进行课题研究。这一学期我们集中学习了《科学课程标准》与《解读》的基本理念,同时李校长为我们做了有关探究活动设计的专题讲座,通过各种形式来强化教师们的理论知识,此外课题组成员另外还自主学习,认真钻研与课题研究有关的文章,力求使每一位成员都能接受新课程理念的洗礼。

## 二、扎实开展研究活动

### (1)、融入校本教研,进行课题研究

本学期我校继续把课题研究与学校的校本教研充分地结合起

来，每次的课题组都能做到有主题，有中心发言人，有记录，有讨论。活动时要求所有老师共同参与，共同探讨，忌泛泛而谈，漫无边际，讲求扎实有效，同时每位老师人手一本记录本并做好每次研讨的记录，促使教师通过不断的反思，交流探讨，再反思，从而提高自身的专业水平。

## （2）、扎根课堂，落实课题研究

这一学期来，我们要求所有的老师以课题的思想为指导，根据教材的特点进行认真备课，上课和教学反思。本学期3位老师以课题的思想为指导每人提供研究课，然后以课题组为单位进行研讨交流，找出存在的问题，共同探讨改进的方法。还要求执教者做好课后反思，戴辉文老师上的《折形状》一颗获金坛市小学科学课堂教学评比一等奖；曹辉老师《摩擦力的秘密》获二等奖；钱芸老师执教的《变色花》在东片科学研训活动中获得好评。

## （3）、充分利用网络资源，推广研究成果

本学期我们充分利用网络资源，进一步完善了课题组博客。

## 三、我们的收获

通过又一学期的深入课题研究，我们从学习理论知识——实践操作——反思总结——探究更好，摸索出要让探究活动形式与活动效益走向和谐统一，也就是科学探究活动设计到实施必须有效，那怎样才能使科学探究活动有效呢？经过半年年来的研究，认为科学活动的设计要做到以下几点：

- 1、要能激发学生活动的'欲望：活动必须关注学生的主体需要，特别要重视学生的认知特点、年龄特征、情感需要、兴趣爱好等个性倾向，积极创设有效的教学情境。

- 2、内容要有活动价值：并非所有的内容都需要进行活动，对

于那些学生容易得出结果的内容大可不必拿来“兴师动众”。

3、学生参与面要广：活动的设计要着眼于全员参与，促进学生思考，提高活动的有效性。

4、活动的设计要有挑战性：活动如果没有思维参与，就是肤浅甚至无效的。因此，教师在关注外在活动、讲究“热闹”的同时，更应重视活动的目标与价值取向，关注学生内在思维的活动。

总之，在这半年来的实验与研究，

## 对课题组的新年快乐祝福篇七

亲爱的客人：

您好！首先请允许我对您遇到的预定没有房间的问题给您带来的不便致以真诚的道歉。由于近来客人较多，客房紧张，导致有些客人无法入住，我们深感抱歉。我们可以介绍您去与我们同等档次的酒店，还有不知您方不方便把您的姓名和联系方式留下，如果有了房间我们会在第一时间通知您并免费接您回来，为了表示我们的歉意，我们决定在您入住时给您一定折扣折并免费提供早餐。祝您过得愉快！

由于某些原因，酒店不能为客人提供房间，为了避免客人投诉和造成客人不便，尽力为客人安排其它住处。

程序：“婉拒”有以下四种情况，因此处理的方式上也有一些区别：

### 1. 无预订客人的“婉拒”

定义：无预订的临时投宿客人。

处理程序：介绍客人到同档次酒店住。如果客人愿意，可以将姓名和入住酒店名称留在前台。

## 2. 声称有预订客人的“婉拒”

定义：客人入住时声称有预订但计算机内找不到，而酒店此时已经客满。

程序：和上面基本相同。需填写“预订声明表格”并尽力查找预订。如果客人的预订最终找到，询问客人是否愿意以后几天继续回喜来登酒店居住，酒店将为客人报销一天房费，尽一切努力说服客人回本店继续居住。

## 3. 延迟入住客人的“婉拒”

定义：客人有一个指定时间的保留预订并且客人过时未到。尽力帮助客人多保留一个小时的房间。

程序：将客人安排在同档次酒店，并由本酒店代付交通费。将客人姓名留在前台，并尽量安排第二天将客人接回本酒店，如果客人愿意回本饭店，应于客人抵达前提前准备好房间并按照贵宾接待。

## 4. 有担保和确认预订客人的“婉拒”

定义：客人用个人信用卡或公司担保的预订，或者客人比指定的时间早到，而酒店无法提供房间。

程序：安排客人在同档次的酒店入住并由本酒店负担一天的房费和交通费。如果客人要求，可以免费打长途电话(最长不超过3分钟)。第二天优先安排房间和车辆接客人回本酒店。

将客人的信息输入计算机以便查询。如果客人愿意回本酒店，应由前厅部经理或宾客服务经理引领至房间内登记。客人按

照贵宾接待并由总经理签发道歉信。

## 5. 经验常识：

第二天必须接客人回本酒店继续入住。

在处理第三和第四种情况时，要将“婉拒记录表格”打印时间并复印必要材料给相关部门。在处理第四种情况时，要发放本酒店付费的确认信给客人，或直接传送到相关酒店。- “婉拒”的情况要由前厅部经理，宾客服务经理或当班主管负责，以便严格执行酒店的规定。

XXX

20xx年xx月xx日

文档为doc格式

## 对课题组的新年祝福篇八

我们在《幼儿园教育指导纲要》精神的引领下，结合各年领班的年龄特点和实际发展水平，以幼儿文明礼仪行为习惯养成教育为目标，积极开展课题研究，主要做了以下几项工作：

### 一、制定幼儿文明礼仪行为习惯养成教育研究目标

我们针对孩子的年龄特点，通过讨论制定研究目标：小班孩子文明礼仪行为习惯养成教育主要从讲普通话，说礼貌用语的习惯如：主动问好、说礼貌用语等入手；中班组则从学习正确使用礼貌用语、玩具玩后分类摆放两方面着手；大班组从文明礼仪、生活自理方面入手。

### 二、环境的创设。

我们充分利用幼儿园的环境，来渗透文明礼仪养成教育的内容：在小班活动室里张贴可爱标志提醒孩子应该怎样做一个有礼貌的人，墙面上用图文并茂的形式提示孩子应该在什么时候使用礼貌用语，主题墙上有孩子礼貌行为的表扬照片，精彩的礼貌儿歌和故事，区角内有礼貌交流的提示语，礼貌习惯的小提示……处处都有礼貌交流的环境，时刻提醒孩子们：礼貌交流，因为习惯的养成需要一个长期坚持的过程。

孩子是教师的一面镜子，教师的言谈举止都会给孩子留下深刻的印象，起到潜移默化的影响，因此，我们注重自己的行为，首先使用普通话，学起了礼仪，日常生活中互相督促，让自己先做一个有礼貌的人，讲文明的人，懂礼仪的人：早上主动和孩子打招呼，不随意打断孩子的讲话，用标准规范的手势与孩子交流……教师的身教起到了潜移默化的作用。

### 三、积极开展教学活动

#### 1、参观交流

我们教师首先使用普通话、礼貌用语为孩子创造礼貌氛围，再通过参观大班孩子的游戏、活动等多展示，学习大班孩子的普通话及礼貌用语。使中、小班孩子的交流范围扩大，在老师和大班孩子礼貌言行的示范和熏陶下，我们中、小班孩子很快学会了礼貌用语，知道碰撞了别人，会说“对不起”，别人帮助了自己会说“谢谢”等。

#### 2、日常生活中的渗透与养成

一般习惯的养成要经历四个阶段：从被动到自发，再到自觉，最后到主动的过程。习惯的养成不是一朝一夕能成功的，它需要一个长期的坚持，反复的运用，让文明礼仪成为一种稳定的、自动化的言行规范。因此在日常生活中老师就要做有心人，时刻注意文明礼仪交流习惯的培养，要及时发现及时鼓励，时常提醒，经常运用。早上有些孩子不能主动跟老师、

同伴问好，教师主动上前有礼貌地问好、亲切表情的提示等多种方式来提醒幼儿，每天坚持让孩子形成习惯；有些孩子不小心弄疼别人时，不会主动道歉，教师就用温和的语言和眼神提示他；当孩子在七嘴八舌讨论时，教师用标识和手势，告诉孩子一个一个讲；当孩子们在散步遇到熟人时，提醒孩子喊出礼貌的称呼。

在节日活动中渗透文明礼仪教育。如国庆节时为了让幼儿了解我们伟大的祖国，萌发幼儿爱祖国的情感，我们大、中、小班不分层次，先学习一些基本常识，如国旗、国徽的样子、颜色及来历、代表意义，然后根据本年龄段幼儿操作能力而进行的一些粘贴、图画或手工折纸。或者是配合主题要求，认识一些少数民族服饰特点、习俗，我国的名胜古迹及让世界瞩目的珍稀动物等等；重阳节期间，中大班开展了形式多样的庆祝活动，以“让幼儿体验与老人一起过节的快乐，培养关爱老人的情感”为总目标，将孩子们的爷爷奶奶邀请到了幼儿园，与孩子们互动，取得了很好的教育效果，到镇敬老院给爷爷奶奶表演了精彩的节目的节目，让老人看到小朋友纯真活泼的一面。同时，老人们也与孩子们进行了互动，为大家讲故事，与孩子们表演手语操，最后，孩子们和爷爷奶奶分享了糖果、橘子、苹果、点心等，并为爷爷奶奶敲背捶腿、送祝福，活动在欢声笑语中落下了帷幕。新年来临之际，各班开展了丰富多彩的迎新年活动，快乐有趣的亲子游戏、精彩纷呈的文艺表演、还有的班级组织家长、幼儿一起包饺子，吃团圆饭，充分展现了浓浓的节日喜庆、团圆气氛……生活处处有教育，从每个点滴关注，让习惯逐步养成。

#### 四、家园合作，教育一致

我国古代孟母三迁、岳母刺字的故事，充分反映了良好的家庭教育在造就优秀人物过程中的作用。爱迪生的成功得益于其母精心的早期启蒙。家庭教育是影响孩子成人成才的一个重要因素。孩子习惯的养成离不开家庭的教育，家园互动、经常交流、反馈信息，因此我们也积极寻求家长的支持，利

用家长会、家园共育栏向家长宣传，以取得家长的积极支持和配合。让家长更积极地投入到文明礼仪习惯的养成教育中来。

课题研究使教师的教书育人能力得到的提高。在课题研究实施过程中，我们通过学习、讨论、尝试等手段，转变了教育，树立了正确教育观念，在教学实践中，有意识地引导和培养幼儿良好行为习惯，并将习惯养成教育贯穿一日活动的始终；在平时更注重了自身言教的道理，同时，也加强了与家长的沟通，有效地利用了家长资源，做到了家园同步。在专业发展方面，我体会到了科研成功的乐趣，让我感受到了科研乐趣，完成了课题从立项开始到结题的整个过程，使我对平日工作能够进行反思与研究，使科研活动充满了活力。在幼儿园我参加过很多课题，有《天目湖乡情资源与幼儿园课程整合的研究》、《“思善”园本文化的构建于实践》、《幼儿园体育运动整合式研究》等。我们的论文也参加过比赛《家庭教育与幼儿园教育合力》获溧阳市20xx年度教育教学论文评比一等奖，《浅谈幼儿的养成教育》获溧阳市20xx年度论文评比三等奖，《浅谈幼儿园整合课程中教师的角色定位》获溧阳市20xx年度教育教学论文评比二等奖，《幼儿数学教育活动初探》获溧阳市20xx年度优秀教育教学论文评比三等奖。在幼儿园通过礼仪教育实践活动，提升教师和家长的文明素质，从而促进幼儿礼仪行为的养成、推动幼儿园向更高层次发展。所以我申请参加这个课题《幼儿园生活情境化礼仪教育研究》。我会和所有参加课题的成员一起努力，全身心投入共同努力一起完成此课题。

播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。让我们每个人都拥有好的工作、生活、学习的好习惯，把好习惯融于孩子的一日生活之中，为孩子们创设轻松、愉快地环境，在尊重幼儿好玩、好奇、好赞扬的特点基础上，让幼儿在和谐的氛围中进行练习和实践，养成良好习惯。

文档为doc格式

## 对课题组的新年祝福篇九

亲爱的“发展性课题组”同仁们：

喜闻咱们的课题被认定为国家重点研究课题，心里着实兴奋：其一，自己是首次参与国家级重点课题的研究，这无疑是为自己的教育生涯注入了新鲜的血液，让自己的教育之路越走越光明；其二，能够在慈老师的带领下进行研究，还真是窃喜了好一阵。慈老师的严谨，勤奋，让我不敢怠慢，更受益匪浅。回忆自己的工作倘若有前辈这样的用心，便会有更加广阔的天地。好在现在想懒惰也不行了，因为有那么多好榜样在激励着我，我定会踏踏实实，尽己所能地进行研究。

说起遗憾，便是自己未能参加的两次课题组活动。第一次是因为备战全国课。因经验不足，能力有限，实在无暇抽身，便失去了宝贵的学习机会；这一次，又是因为12日要到厦门参加全国青年教师阅读大赛，而留在学校为自己带的6年级毕业班学生上课。其实，这些都是借口，本不该提及，但是，遗憾之情却总是纠缠于胸。只得以此为自己寻找理由。慈老师的一再提醒，让我更是惴惴不安，无法逃避。所以，周五一大早，便找到周亚娟老师要来笔记，认真誊写。并反复告诉自己，要认真学习，认真撰写博文，认真开展研究。

也许就是这种遗憾，给了我一种无形的压力，更平添了巨大的动力。于是，特发此篇博文，作为自己日后努力研究的见证。诸位加油了!!!

## 对课题组的新年祝福篇十

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学

备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

## 二、工作要点：

### (一)认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

### (二)立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设

计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

1、每月都进行一次业务自查。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

### (三)加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。