

2023年小学数学家的故事活动方案 小学 讲故事活动方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学数学家的故事活动方案篇一

一、活动主旨：

为提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，检验校本课程的开展情况，学校特举行讲故事比赛，旨在以比赛促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，为进一步创设良好的书香班级，营造书香校园氛围。

二、参赛对象：

一至四年级学生

三、比赛时间：

20xx年10月21日下午13:30

四、比赛地点：

图书室东邻活动室

五、比赛形式：

讲故事比赛

六、比赛步骤：

本次比赛分为预赛和复赛两部分：

预赛：各班级内部自行组织，各班选拔出一名同学代表班级参加复赛；

复赛：以班级为参赛单位参加全校比赛。

七、比赛说明：

1. 参赛要求：

参赛材料内容：校本课程1至5课任选一篇。

参赛选手仪表：大方、自然、得体。

时间限制：3—5分钟内结束故事，脱稿比赛。

2、评分标准：

普通话： 2分

流畅： 1分

表情： 2分

故事内容： 3分

感染力： 2分

八、奖项设置

一年级：一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

二年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

三年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

四年级：一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

注：一等奖加班级量化分15分；二等奖加班级量化分10分；三等奖加班级量化分5分。获得名次选手发奖状通报表扬。

小学数学家的故事活动方案篇二

为了体现新课程有关要求，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办“小故事大道理”小学生讲故事比赛活动。

时间：第5周星期四下午地点：操场

一至六年级全体学生。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班各筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

(先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会)

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进

取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在2-4分钟内脱稿独立完成(不足2分钟或超时扣1-2分)，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者(去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分)

1、仪态20%(服装、仪容、态度等)

2、内容35%(咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等)

3、表现技巧35%(声调、对感情与张力的表现、整体表现等)

4、其它10%(时间掌控、创意特色呈现等)

主持：

评委：

音响：

统分、计分：

小学数学家的故事活动方案篇三

为了体现新课程有关要求，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办“小故事大道理”小学生讲故事比赛活动。

时间：第5周星期四下午地点：操场

一至六年级全体学生。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班各筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会）

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在2-4分钟内脱稿独立完成（不足2分钟或超

时扣1-2分），普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容35%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧35%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

主持：

评委：

音响：

小学数学家的故事活动方案篇四

一、活动目的：

为了体现新课程有关要求，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能

力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办“小故事大道理”小学生讲故事比赛活动。

二、活动时间和地点：

时间：第5周星期四下午 地点：操场

三、参赛对象：

一至六年级全体学生。

四、活动方式：

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班各筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

(先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会)

五、比赛要求：

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在2-4分钟内脱稿独立完成(不足2分钟或超时扣1-2分)，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

六、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者(去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分)

七、评分标准：

1、仪态20%(服装、仪容、态度等)

2、内容35%(咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等)

3、表现技巧35%(声调、对感情与张力的表现、整体表现等)

4、其它10%(时间掌控、创意特色呈现等)

八、主持、评委及其他工作人员：

主持：

评委：

音响：

统分、计分：

小学数学家的故事活动方案篇五

为提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，检验校本课程的开展情况，学校特举行讲故事比赛，旨在以比赛促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，为进一步创设良好的书香班级，营造书香校园氛围。

一至四年级学生

20xx年10月21日下午13:30

图书室东邻活动室

讲故事比赛

本次比赛分为预赛和复赛两部分：

预赛：各班级内部自行组织，各班选拔出一名同学代表班级参加复赛；

复赛：以班级为参赛单位参加全校比赛。

1. 参赛要求：

参赛材料内容：校本课程1至5课任选一篇。

参赛选手仪表：大方、自然、得体。

时间限制：3—5分钟内结束故事，脱稿比赛。

2、评分标准：

普通话：2分

流畅：1分

表情：2分

故事内容：3分

感染力：2分

一年级：一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

二年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

三年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

四年级：一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

注：一等奖加班级量化分15分；二等奖加班级量化分10分；三等奖加班级量化分5分。获得名次选手发奖状通报表扬。