

最新嘟嘟爱上幼儿园小班教案 幼儿园小班音乐我爱上幼儿园教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

嘟嘟爱上幼儿园小班教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园。
- 2、喜欢老师和同学，愿意和他们一起游戏。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、标记牌每人一套。（胸牌、茶杯、毛巾、抽屉、座椅等属于幼儿在班级的个人物品都有相同图案的标记。）
- 2、活动区的布置：阅读区、手工区、娃娃家、小超市、餐厅等。
- 3、允许幼儿从家里带喜欢的玩具、图书、小食品来园。
- 4、组织家长和幼儿参观幼儿园中、大班的游戏活动。

活动过程：

- 1、找标记：

幼儿来园时选择自己喜欢图案的标记胸牌挂在胸前。“找一找活动室、卫生间，哪里还有你这样的牌子？”幼儿在教师引导下找寻。活动中幼儿认识了自己的毛巾、茶杯、抽屉、小床、座椅的位置，并试着学习使用。如：用茶杯去水桶倒水喝，将自己带来的东西放进抽屉等。

2、玩游戏：

教师和幼儿手牵手玩开汽车游戏，沿路停车向幼儿介绍游戏区和好玩的玩具，幼儿可自由选择游戏区下车玩游戏。

3、个别谈话：

教师和幼儿边玩游戏边个别交谈，鼓励幼儿和同伴交往。

(1) 向幼儿介绍身边的小朋友“他叫某某，老师可喜欢你们啦、拉拉手、做朋友，你们俩一块玩。”

(2) “幼儿园里有许多玩具，你喜欢玩什么？”

(3) “明天你还来幼儿园玩吗？”

教师分别给每个幼儿评价“宝宝你真乖乖，不哭不闹爱上幼儿园，老师喜欢你，请你明天还来幼儿园。”并发给小食品作为奖励。

活动延伸：

1、组织幼儿和家长参观、参与中、大班幼儿的游戏。

2、请家长配合，离园回家后问一问幼儿，如“上幼儿园好玩吗？”“谁是你的朋友？”“老师喜欢你吗？”等等，鼓励幼儿喜欢上幼儿园。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

嘟嘟爱上幼儿园小班教案篇二

活动目标：

- 1、学习在集体中安静地听故事。
- 2、能听懂故事内容，逐步了解幼儿园，喜欢幼儿园。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

能听懂故事内容，逐步了解幼儿园，喜欢幼儿园。

活动准备：

幼儿画册、挂图。

活动过程：

一、出示图片。

二、欣赏故事。

1. 讲故事一遍。

2. 师：妈妈带点点上幼儿园，点点为什么一路上很不高兴？

路上她们看到了什么？

欣赏故事一遍，再通过提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

三、再次欣赏故事。（边看图片边欣赏）

师：点点在去幼儿园的路上看到了谁的幼儿园？（小鸟、兔子、梅花鹿）小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？点点看到小朋友的幼儿园后怎么做的？（理解词汇：高高兴兴）怎么说的？（点点说“这里真好”）

再次欣赏故事，对故事内容有进一步的了解。

四、第三遍听录音欣赏故事。

师：点点后来喜欢上幼儿园了吗？为什么？

小结：幼儿园真好，有许多朋友在一起真开心，我们也要和点点一样喜欢山个幼儿园。

第三遍欣赏故事，了解点点爱上幼儿园的理由，从而让幼儿喜欢上幼儿园。

教学反思：

通过本次语言教学活动，我班幼儿听懂了这个故事内容，也了解了幼儿园，渐渐喜欢上幼儿园。并且，在听故事的过程中，大部分幼儿已经能安静地倾听。幼儿的参与性较高。

由于《点点爱上幼儿园》的选材非常好，且内容简单易懂，贴近幼儿的生活体验。活动中，结合图片，让幼儿通过相应的图片来欣赏故事。对生动的图片，幼儿非常感兴趣，欣赏故事时也非常地认真。问题的设计也是结合了幼儿已有的生活经验，能积极的举手回答问题。

嘟嘟爱上幼儿园小班教案篇三

1. 激发幼儿爱上幼儿园的情感。
2. 提高幼儿的语言表达能力。
3. 引导幼儿认真倾听故事，理解故事内容。
4. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
5. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

1. 故事图片，录音机，磁带。
2. 《幼儿用书. 语言》。

1. 谈话引入主题。

教师：“今天小动物的幼儿园开学了，你们知道都是谁去了幼儿园？他们高兴吗？”

2. 欣赏《小朋友爱上幼儿园》故事。

出示故事图片，教师边表演，边讲述故事。

3. 帮助幼儿理解故事内容。

(1) 故事的名称叫什么？故事中都有哪些小动物？

(3) 它们最后来到幼儿园对小朋友怎么说的？

4. 放录音，教师指图片，幼儿欣赏故事。
5. 教师指图片，幼儿讲故事。
6. 幼儿分角色讲故事。

7. 学习故事后，教育幼儿爱上幼儿园。

1. 制作小动物的头饰和衣服，让幼儿表演故事。

2. 请幼儿看《幼儿用书·语言》，和同伴相互指着书上的图片讲故事。

附：故事小朋友爱上幼儿园今天幼儿园开学了。小白兔起得特别早，它的脸上笑眯眯的，高高兴兴地去上幼儿园。它走着走着，突然听见后面有人叫；‘嘎嘎嘎，嘎嘎嘎.’’小白兔回头一看，噢，原来是小鸭子。小鸭子笑眯眯的，身子摇摇摆摆的走过来了。小白兔：“你早，小鸭子，你去哪儿？”小鸭子说：“我上幼儿园。”两个好朋友，手拉手，高高兴兴上幼儿园。它们走呀走呀，突然听见后面有人叫：“喵喵喵，喵喵喵。”他们回过头一看，噢，原来是小花猫。它俩一起问：“你早，小花猫，你去哪儿？”小花猫说：“我上幼儿园。”三个好朋友，手拉手，高高兴兴地去上幼儿园了。

它们来到幼儿园，告诉小朋友：“幼儿园就像我们的家，我们最爱上幼儿园了！”五，延伸活动创设表演区，请幼儿表演故事。

通过本节课，幼儿初步知道幼儿园有很多得乐趣，并愿意与同伴交流，大部分幼儿能够用汉语表达出故事的情节，在互动的过程中，幼儿愿意参加，积极性很高。有个别幼儿不愿参与，但经过老师的鼓励，能够用语言表述，只是没有动作。本节课教学目标完成良好。

嘟嘟爱上幼儿园小班教案篇四

1. 引导幼儿充分运用各种感官感知、理解并讲述图片的主要内容和情节。

2. 培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富词汇：“五颜六

色”、“雪白雪白”、“漂漂亮亮”。

3. 培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意上幼儿园的情感。

1. 小鸟、兔子、梅花鹿图卡、头饰，图片。

2. 配班老师分别扮演小鸟、兔子、梅花鹿。

感知、理解并讲述图片的主要内容和情节，培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意上幼儿园的情感。

鼓励幼儿大胆讲述并丰富词汇。

一、谈话导入。

师：你们喜欢上幼儿园吗？有一个小朋友叫点点，她喜欢不喜欢上幼儿园呢？我们来看看。

二、将 4 张图片分别出示给幼儿，引起他们讲述的兴趣。

1. 教师出示图片 1。

(1) 提问：妈妈要带点点去幼儿园，可是点点怎么样呢？妈妈带点点来到了哪里？

(2) 教师手指着小鸟提问：“什么样的小鸟？”丰富词汇：五颜六色。

鼓励幼儿用动作表现小鸟飞的样子。

师：小朋友猜猜这里是什么地方？小鸟在幼儿园里怎么样？
丰富词汇：快乐。

2. 教师出示图片 2。

(1) 提问：这是什么地方？图上有谁？是什么颜色的？丰富词汇：雪白雪白。

(2) 幼儿学“小兔”边跳边一起说：“雪白雪白的兔子。”

师：这里是谁的' 幼儿园呢？它们在幼儿园里怎样呢？

3. 出示图片 3。

(1) 师：这里是什么地方？有谁？它们在干什么？教师带领幼儿学“梅花鹿”边轻轻跺脚边一起说：“漂漂亮亮的梅花鹿。”

(2) 师：梅花鹿在幼儿园里怎么样？它们是怎么说的？鼓励幼儿学说对话部分，

4. 出示图片 4。

提问：图上有谁？他们在干什么？点点爱去幼儿园了吗？为什么？

三、教师完整讲述图片内容，并引导幼儿参与讲述对话部分。

四、教师总结。

师：小动物都爱上幼儿园了，我们小朋友也要像他们一样高高兴兴上幼儿园。

嘟嘟爱上幼儿园小班教案篇五

1、学习在集体中安静地听故事。

2、能听懂故事内容，逐步了解幼儿园，喜欢幼儿园。

能听懂故事内容，逐步了解幼儿园，喜欢幼儿园。

幼儿画册、挂图。

一、出示图片。

二、欣赏故事。

1. 讲故事一遍。

2. 师：妈妈带点点上幼儿园，点点为什么一路上很不高兴？路上她们看到了什么？

欣赏故事一遍，再通过提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

三、再次欣赏故事。（边看图片边欣赏）

师：点点在去幼儿园的路上看到了谁的幼儿园？（小鸟、兔子、梅花鹿）小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？点点看到小朋友的幼儿园后怎么做的？（理解词汇：高高兴兴）怎么说的？（点点说“这里真好”）

再次欣赏故事，对故事内容有进一步的了解。

四、第三遍听录音欣赏故事。

师：点点后来喜欢上幼儿园了吗？为什么？

小结：幼儿园真好，有许多朋友在一起真开心，我们也要和点点一样喜欢山个幼儿园。

第三遍欣赏故事，了解点点爱上幼儿园的理由，从而让幼儿喜欢上幼儿园。