

# 2023年读伊索寓言后感 伊索寓言读后感(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 读伊索寓言后感篇一

《伊索寓言》这本书，我很小时就看过了，一点都不深，仅有短短几百个字，此刻拿起来重温一遍，却发现小故事中，却蕴含着深刻的道理。

这本书是古希腊作者伊索写的，他是一名黑奴，却很有智慧。这些故事经过后人的修改，编成了《伊索寓言》。每个故事，都教育了我：《龟兔赛跑》让我懂得不能骄傲；《狼来了》告诉我做人要诚实，不能说谎；《农夫与蛇》让我明白了对于恶人，决不能怜悯。

那么多故事，令我最难忘的还是《爱虚荣的乌鸦》。这篇文章讲述了这样一个故事：宇宙之王宙斯打算挑选出一个百鸟之王，决定召开一个群鸟大会，选出最美丽的鸟儿。明白这个消息后，所有的鸟儿都精心准备起来，乌鸦也不例外。可是，她自我也明白，这丑陋的模样是不可能当选的。于是她找遍了森林和旷野，把从其他鸟儿身上掉落的漂亮羽毛全部收集了起来。大会那一天，乌鸦插着漂亮羽毛赶来了，她的美丽令所有鸟儿都黯然失色。正当宙斯宣布乌鸦为百鸟之王时，所有的鸟儿都愤怒地一拥而上，拔下原本属于自我的羽毛，乌鸦恢复了原样，还是黑糊糊的乌鸦。

看完这个故事，我不禁想起了课文《落花生》，花生虽然没

有华丽的外表，可是却为别人做出了巨大的贡献；而乌鸦本来就没有漂亮的羽毛，为他人做出的贡献也少得可怜，这样，只用虚假的手段去追求荣誉和体面，必须会遭到别人的唾弃。我最终明白了这个道理。

这些小小的故事中，却有着令我受益匪浅、终身难忘的大道理！

## 读伊索寓言后感篇二

生活中有许多道理，《伊索寓言》是一本凝聚了生活中的`经验的故事书，我不得不说它让我获益匪浅。

在这本书里，给我影想最深的是《女主人与侍女们》：有个女主人很勤劳，她雇了几名侍女，每一天夜里只要公鸡一叫便让她们干活去。侍女们每一天干得筋疲力尽，便弄死那只公鸡，以为那样便不用在天亮前起来干活。谁知弄死公鸡后，女主人不知鸡叫的时间，总是在黑夜里更早地把她们叫起来干活了。

这则故事告诉我，许多人的不幸往往是自己造成的。故事中的侍女们原以为弄死公鸡便能减少工作量，然而结果却大大相反。生活也一样，人们想方设法地改变生活，将生活变得更完美，可有些时候得来的却是相反的结果。

生活总是不尽人意，它远远不能满足人们，我们就应乐观应对生活，不要想着辉煌、想着发财，这会使人活着很痛苦，我们要学会知足。我想，生活本是完美的，只是人们总是渴望富裕，而不知自己生活的完美。

《伊索寓言》让我领悟到了生活的真谛，明白了许多人生道理，它里面的各个故事虽简短，但蕴含的道理却让我记忆深刻，没篇故事都是一个生活经验，它是生活的浓缩精华。

它是一本好书，我期望大家都能来品味它。

## 读伊索寓言后感篇三

《爱弥儿》读后感我刚上师范的时候，就从《教育学》这本书中了解到法国思想家卢梭的《爱弥儿》这本著作，这是一本被誉为“只要柏拉图的《理想国》与卢梭的《爱弥儿》留存在世上，纵令其他教育著述被毁，教育园地也是馥郁芬芳的”的不朽之作。

卢梭所著的《爱弥儿》，详细地阐述了卢梭对人的教育的观点。他借助一个构想出来的人物——爱弥儿从出生至成年的教育，细致地表述了他对自然教育的观点及设想。《爱弥儿》果然是一本不寻常的教育著作，开篇的第一句就让人觉得这是蕴涵着深邃哲理和沸腾感情的文化结晶。“出自造物主之手的東西，都是好的，而一到了人的手里，就全变坏了。”毫不掩饰地表达了自己主张人性本善，主张教育目的在于培养自然人，主张改革教育内容和方法，顺应儿童的本性，让他们的身心自由发展。

在整本书中，有一种思想最让我感动，那就是“绝不所害别人的思想。”卢梭提倡对孩子在进行道德教育的时候，要灌注绝不损害别人的思想，书中写道：“在道德教育方面，只有一条既适合孩子，而且对各种年龄的人来说都最为重要，那就是：绝不损害别人。甚至教人为善这一条，如果不从属于这个教训，也是虚伪的，矛盾的和有害的。”虽然，在社会上，没有哪个人不做好事的，即使是坏人，有的对父母有孝顺的一面，有的对妻子有体贴的一面，有的对儿女有慈爱的一面，但是也许他所有的善心都无法抵消他所做的坏事。“不做坏事”才是一种境界，即便你没有做一件好事，但是你没有做危害别人、危害社会的事情就应该是一个好人。曾子曰“吾日三省吾身。”我想这个世界上没有什么人是圣人，因此每个人都有必要不断反省自己，如果发现自己的行为有损别人就应该改过，这样才会不断地净化纯化自己的灵

魂。作为一名教育者，在道德方面一定要铭记卢梭的这句话“决不损害别人”，这样才会教育出许多“不损害别人”的学生来。

《爱弥儿》认为我们生来软弱，生来愚昧，我们在出生的时候所没有的东西，我们在长大的时候所需要的东西，全都要由教育赐予我们。这种教育，我们或是受之于自然，或是受之于人，或是受之于事物。我们每个人都是由这三种教师培养起来的。一个学生，如果在他身上这三种教育不同而互相冲突的话，那么对他的教育就不好；如果三种教育都趋向于同一个目的的话，那么他才是受到了良好的教育。而且《爱弥儿》也强调了家庭教育的重要地位。

对于这一点我是举双手赞同的。现代的社会给我们这些在学校的教育工作者太大的压力，把培养人的功与过全都规因到老师的身上，正所谓“成也萧何，败也萧何”。教育工作者不单只是我们这些在校的教师，还包括家庭里的父母亲长辈等。纵使我们的老师要负起全部的教育责任，我们也只是卢梭所说的三种教师当中的一种教师，而不可能做到是三合一的全能教师。

## 读伊索寓言后感篇四

今天，我读的是《伊索寓言》中的《蚂蚁》。

蚂蚁在我心中是个勤劳快乐的小昆虫，但是在这个故事里却是个贪心的小东西。还是让我把这个故事中的主要内容来讲一讲吧。

古时候，蚂蚁也是人。它们以种田为业，很勤劳但是也很贪心，一看到别人有什么东西就想占为己有。它们用粮食换来别人的珠宝，后来又偷偷将粮食拿了回来，那些人没了粮食有的竟饿死了。万神之主宙斯看到它们那么贪心很生气，便将它们变成了现在叫做蚂蚁的小东西。但是它们形状改变了

习惯却依旧，还是到处搜集东西运回自己的住处。

看完了这个寓言故事，又看到后面说：天生的坏人即使受到最严重的惩罚，本性也不会改变。我想小蚂蚁看到这个寓言一定会抗议的。

也许有很多人很贪心，但他们不是天生就是坏人，只要我们尽力去帮助他们，他们一定会在正义和善良面前感到羞愧的，可能从此也会变成一个好人了。我们可以用真诚善良去感动一些人，我想，这个世界一定会更美好！

## 读伊索寓言后感篇五

《伊索寓言》这本书的主要内容就是“有道理的童话”。每一篇童话故事结尾都告诉我们一个真实的道理。

这本书中的童话故事虽然是作者编的，但作者最后告诉我们的却是最真实的东西。

作者想说的道理，是作者看到的道理。为什么这么说呢？因为作者没见过，那作者就无法编写这一本书。

这本书让我改变了很多，也让我的心胸变得更宽阔了。

读了这本书，我最大的感想是：只要留心观察，就会有收获。

## 读伊索寓言后感篇六

《伊索寓言》这本书里有很多发人深省的故事，这些故事，有的教人要善良，要诚实，有的教人不要骄傲自满，也不要撒谎。

这些故事中，我最喜欢龟兔赛跑，乌龟赢了，因为乌龟知道自己跑得慢，它毫不气馁，不停地朝前跑。结果乌龟超过了

兔子，它的努力终于换来了胜利。而兔子却太骄傲自大，觉得自己跑得快，掉以轻心，躺在路旁睡着了。兔子低估了别人，认为自己很厉害，结果却输了。

这个故事告诉我们：只要勤奋努力，不要骄傲，坚持不懈，就能取得成功。《放羊娃和狼》的故事是这样的：牧童在村边放羊，有几次他都大叫：“狼来了！狼来了！”每当村名赶来时，一看根本没有狼，牧童看见他们慌张的样子还哈哈大笑起来。

可是有一次狼真的来了，牧童吓坏了，他对着村里大叫：“狼来了！狼来了！”村里人都认为他又在说谎，没有一个村民过来看看，结果他的羊群都被狼吃掉了。

这个故事告诉我们做人要诚实，不能撒谎，那些常说谎的人即使再说真话也没人相信了。

## 读伊索寓言后感篇七

今天，我静静地坐在窗前，手捧心爱的《伊索寓言》，伴着书页的清香，感受着那一个个精彩生动的故事。

一个又一个的题目映入我的眼帘：《农夫与蛇》、《狮子、狼与狐狸》、《狐狸和乌鸦》……而让我印象最深刻的就是《狐狸和乌鸦》了。它文字简洁，语言优美，意义深刻。里面的人物栩栩如生，狐狸特别狡猾，而乌鸦则是“豆腐脑儿”一个。

这篇寓言讲述了狐狸用奉承话骗乌鸦一块肉的故事。告诉了我们这样的道理：骗子们为了骗取你的财物，他们会用尽各种花言巧语来骗取，所以爱听奉承话的人往往会上当受骗，正如莎士比亚所说：“闪光的东西不一定是金子，动听的`语言并不都是好话。”

其次就是《农夫与蛇》这个故事，主要讲一位善良的农夫救活了一条快要冻僵的蛇，可是狠毒的蛇非但没感激农夫的救命之恩，反而却咬死了农夫。这个故事又告诉我们一个道理：在我们施舍善意的时候，要看清楚对象，否则到头来还是自己吃亏。

《伊索寓言》让我遨游在知识的海洋里，陶醉在每个生动的童话故事里，感悟到许多人生哲理，这本书将帮助我走过一个又一个人生车站，更伴随我走上一条漫长的人生之路。