

# 规范教育演讲稿三分钟 学规范用规范演讲稿(优质8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 规范教育演讲稿三分钟篇一

各位好！

俗话说得好：没规矩，不成方圆。标准纪律是社会发展中不能缺乏的要素。仅有运用要求劝阻学生们的各种不良行为，培养学生们的良好的习惯，创建规范性的院校，才可以使校园内杜绝风险，健全大家的学习环境。

日常生活充满着标准，家中、院校、社会发展、国家，干了违规的事，就需要遭受处罚。因而，我们要从平时琐事学起，标准自身，以防迷失方向，最后损人不利己。

举个事例吧，校园内中，在课堂上，应当全神贯注，不不给力，决不能由于童年的松懈而导致一生的追悔。课堂教学上积极发言，胆大展现自身，放得开害羞，他人回应时不低声细语，嬉戏玩耍，给别人一定的自尊，自小标准自身。假如太过狂放不羁，很可能会对自身今后在社会发展上的发展趋势导致不好危害。

以前有那样一个故事：80年代，75位诺奖获奖者在法国巴黎聚会活动，有些人问在其中的一位：您在哪儿所高校、哪一个试验室学得了最重要的东西？出乎意料的是，这名学者回应说：是在幼儿园。在幼儿园学得哪些？这个人又问。学者

回答：把自己的东西分一半给小伙伴们；并不是自身的东西不必拿；东西需放齐整；做不对事儿要深表歉意；要认真观察周边的自然界。从源头上而言，我学得的所有东西便是这种。听完学者得话，大家应当有一定的获得。好的习惯可以让人使用一生，人最压根的东西经常拥有非常大的使用价值，名人都不除外。柏拉图说过：标准是一种纪律，一种对开心和冲动的操纵。人的本性和贪欲必须一种规章制度去操纵，要不然便会像沒有河提的水流，四处扩散、流荡，给别人产生悲剧的另外，也损害了自身。因此，我们要培养标准的自身，才可以造就出规范性的社会发展，来转型发展大家的国家。

日本地震让我们产生了痛苦的’另外，做为我们中国人，也需从中得到启发。日本是一个多灾祸的海岛国家，群众自小学习培训避灾专业知识，公民素养很高。相较于三年前令大家义愤填膺的512大地震，一定会使大家陷入沉思。八万多人民群众被遮盖在废区下，缘故在哪？我没想到堂堂我国，物产丰富，竟远不如日本一个海岛国的公民素养。平常不重视抗震救灾训练，灾难来临时一定会手足无措。仅有平常培养良好的习惯，多开展地震灾害演习，在灾难来临时才可以了解恰当的脱险方式，给自己的性命上一把商业保险锁。

使我们自小学起，从如今学起，标准自身，培养良好习惯，未来奋发图强！

我的演说结束，谢谢你们。

## 规范教育演讲稿三分钟篇二

班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作的、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班主任工作的’秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精

神；师爱是“超凡脱俗”的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了学生的这一切，我就能有的放矢地去关心教育他们。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才

能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

班主任尤其是对待调皮的孩子要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。低年级的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我每学期开学总是先对学生进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会时都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，低年级的孩子，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在

那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。孩子们低年级时不会做值日，我就每天教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在一切都做得井井有条。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说十年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初，我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是

一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！。

有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！“你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生长下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢？以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

曾经听过这样一个故事：有一头驴掉进了一口枯井，驴的主人想不出救它的办法，只好决定将枯井和驴一起埋掉，人们拿起铲子往井里填土，当第一铲土落到井里时，驴子发出哀叫，但是，等多铲几下之后，驴子反而安静下来。人们发现，每当土落下时，驴都会努力抖落身上的泥土，踩在脚下，把自己垫高一点……终于，在人们惊奇的目光中，驴走出了枯井。

想想自己这几年的工作历程，虽然也能做到踏踏实实，认认真真，但却不象故事中的那只驴，能契而不舍，敢于拼搏。

在一次无意中听到学生的谈话：老师对许达是不公平的，本来许达同学成绩就差，老师还欺负他。当我听到这几句话时，差点气昏过去，真是天大的冤枉，为什么孩子会这样来评价我呢？我独自反省了半天，也找不出个原因来，我一直认为自己是一个对学生很公平、很公正的老师，最后只好把那位说这些话的同学请来，我问她：“你觉得老师对×××同学公平吗？”她有点胆怯地说：“不公平。”再次听到这句话，我心里更难过了，自己怎样会有这样一个“罪名”呢？我只好问她：“你为什么说不公平呢？”她回答说：“我作业写得快，却一点作业都没有，×××作业写得慢，你要他把错题全部重做，那要很长时间才能做完，根本就没有玩的时间了。”听了这段话，我简直哭笑不得。我对她说：“老师不是偏心，你没有作业，是因为你认真学习，把全部的题都做对了，而×××同学却正好相反，你在学习时，她在玩，所以老师要教育他，帮他改正错误。”听了我的解释，她似乎明白了，这不是“偏心”。但是为什么学生会有这样的想法呢？其它学生中也有这样认为的吗？我认真地对自己进行再次反省，是啊，或许我应该让×××同学迟一些交作业，让他有一些活动的空间。也许我真的在无意中犯了一些细小错误，虽然我的出发点都是善意的，可是在他们幼小的心中却留下了印迹。

例如：在巩固练习中，我会经常点一些明知不会的同学回答，这样可能让他们很难受，或者，回答问题时，不仅要求他们说出结果，更要求说出原因，为此有些孩子结结巴巴，紧张得很，让他们感觉难堪了。

前一天，我冲着全班学生发了火，气他们不懂事，气他们不认真学习，气他们记不住我的忠告，然而第二天早晨，当我来教室上课时，发现讲桌上有两张自制的小卡片，一点都不美的那种，上面画着什么也不太看得懂，但我明白了她们的



祝福，记得他们的道歉。

这两件事让我想了许多，在我们老师眼中也许是小事，对我们的孩子来讲却可能是大事，我们的学生很“多心”，都希望被欣赏、被疼爱，从学生的“多心”背后，我读到了学生是很注意老师细小言行的，很在意老师的评价，很渴望老师关心他、重视他、喜欢他，我们老师要注意教育教学中的细节，教学要落到细处，落到小处，经常与学生沟通，找出工作中的不足，他们的祝福与道歉，给我前进的力量，让我的生活又充满了阳光。

### 规范教育演讲稿三分钟篇三

今天吕老师让我们写关于爱的故事，我想来想去，写爱的教育吧。这本书中有许多动人的故事，让我给讲两个故事吧！

每个故事都有爱。接下来给你讲两个故事——父子情深和陪护“爸爸”。

父子情深讲的是一个小学中年级的学生——朱里奥。朱里奥的爸爸非常辛苦，他的爸爸要养活全家人，很不容易。他的爸爸不仅干正常的公事，还联系公文来抄写，经常抄到深夜12点。朱里奥的父亲写字大大方方，可是500张公文才有3里拉。“好辛苦啊”我自言自语地说。朱里奥看见爸爸很辛苦，就请求帮爸爸抄写，却被爸爸拒绝了。

朱里奥知道爸爸抄到12点才睡。父亲入睡后，朱里奥悄悄下床，来到父亲的书房，模仿父亲的笔记抄写，字条已有160条了，可以换1里拉了，他高兴极了。回到了房间里。他一连写了好几夜，父亲都没发现。有一天，朱里奥心烦意乱，碰掉了一本书，他非常害怕，直到没有声音，一颗悬着的心才放下来。可这是父亲已经站在他背后了，他的父亲看了一下朱里奥，突然恍然大悟。他的父亲把朱里奥带到他母亲面前，父亲把经过对他的母亲说了，母亲的眼泪夺眶而出。朱里奥

一连熟睡了几个小时，当他睁开眼时，看见爸爸在他旁边睡着。这是朱里奥这几个月来第一次睡的这样安稳、香甜。

有一个少年他叫——西西洛，西西洛每天都给“爸爸”整理枕头或被子，倒水给“爸爸”喂药，西西洛把杯子送到“爸爸”的口边时，“爸爸”脸上似乎掠过一丝微笑。

有一天，西西洛看见有一个人提着包袱走了进来，这个人西西洛的父亲，父亲看了看床上的病人，对西西洛说：“走吧！今晚赶到家还来得及！”西西洛望了望病人，说：“爸爸，我已经守他5天了，我们明天再走好吗？”“你留下来，我先回家，给你妈妈报个平安，”父亲说。

爱是人类最美好的情感，爱，使人间充满温暖，我们身边有许多爱，让我们去感受。

## 规范教育演讲稿三分钟篇四

大家好！今天，我给大家演讲的题目是——《》。

我不是诗人，无法用漂亮的诗句来讴歌我的职业；

我不是学者，无法用深邃的思想来阐释我的价值；

我不是歌手，无法用动听的歌喉来歌咏我的岗位。

“三尺讲台”成就了我简单质朴的人生，作为一名普普通通的乡村教师，就如生长在荒山野岭的无名花草一样。我没有文学巨匠们的豪放人生，也没有歌星影星们的风光人生，更没有款爷显贵们的富豪人生。或许，我拥有的只是简约而清贫的人生。身居穷乡僻岭，有望不断的陡峭山崖，走不尽的崎岖山路，翻不完的纵横沟壑。这里穷山恶水，荒凉贫寒，曾令几多城里人望而却步。然而，贫瘠的土地在召唤，山里孩子荒芜的心灵在呼唤，这里更需要知识，这里更渴求文明。

也许你们会问我：“为何要选择当山区教师？”不怕你们笑话，儿时的一次小小的游戏（当老师）促成了我最初的梦想。没想到，今天我还真的就站上了三尺讲台。小学时，我曾听老师讲过一个真实的故事：有这样一位山村教师，辛勤耕耘二十余载，有一天却突然倒在了三尺讲台上，一时间，教室里哭声动天……追悼会上，前来送行的人络绎不绝，有学生，有同事，还有纯朴的山民。长天悲恸，群山呜咽，那场面何等悲壮，何等感人啊！这故事萦绕在我心头好多好多年，挥之不去。身在乡村，我亲眼目睹了山村的贫瘠与落后，也切身领略了山区教师的酸甜苦辣与清贫。瞅着年轻人纷纷跳槽，抑或调至繁华都市，我曾犹豫过，也曾徘徊过，但是一想到更多山区教师无私执着的奉献，一想到无数山民殷殷的期望，一想到山里娃那双双充满期待与渴望的目光，我又不得不坚定了自己的选择，义无反顾地投身到艰难而清贫的山区教育事业中。在我们身边，有着多如星辰的山区教育工作者的典范，他们都用自己朴实无华的生命演绎着山区教育的动人华章：有坚守清贫，扎根深山37载的重庆市农村优秀教师谭宜树；有爱岗敬业，无私奉献的重庆市优秀教师谭树攸；有呕心沥血，抱病执教的向福召老师；有励精图治，连创佳绩的山区优秀校长向科斌等等等等，不一而足。奉献的身影在山区学校随处可见，可更多奉献者的感人事迹却鲜为人知。一块块金灿灿的奖牌，一只只金凤凰的出飞，一年又一年山区教育质量的腾飞，无不凝聚着我们山区教师的心血与汗水。曾记否，为了“普九”大业，我们山区教师的足迹踏遍了四山五岭，费尽了九牛二虎之力，硬是将一个个含泪辍学的孩子请回了校园。平静的山区教坛始终演绎着一个个平凡而又动人的故事——君不见，多少乡村教师肩挑两任，跋山涉水，频繁地穿梭于家校之间，忙了学校又忙家里，中午就几根咸菜、一碗冷饭给打发了；君不见，多少教师抱病上课，很少休假；君不见，多少教师殚精竭虑，献身课改。这里的教室没有城里的宽敞明亮，更没有现代化的教学设备。“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂之舌，四只眼睛”成了山区教师的简约写照，可是我们依然无怨无悔。聆听着山里孩子诗意般的书声，我们喜悦；眼见着山里孩子的点滴进步，

我们欣慰。有人说：选择了教育，就选择了奉献；选择了教师，就选择了清贫。这话不错，可是如果我们都放弃这清贫而艰巨的事业，谁来给荒寒的土地播种文明？谁来给贫困的山区撒播希望？佛说——我不入地狱，谁入地狱？我们虽不是时代的精英，但我们足以堪称大山的骄子！为了山村的希望，为了孩子的明天，我愿固守我清贫的“教师梦”，无怨无悔！不求轰轰烈烈，但求问心无愧；不求涓滴相报，但求青春无悔！也许12年，20年后，山里的孩子们会飞向五州四海，一个个功成名就，那不就是我们山村教师的最大骄傲吗？尚能如此，我们将仰不愧于天，俯不愧于地！

“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，我誓将青春献杏坛，甘洒热血哺新苗！

老师们，让我们携起手来，共绘山区教育的美好明天！

谢谢大家！

## 规范教育演讲稿三分钟篇五

大家上午好！

今天我在国旗下演讲的题目是“规范行为，净化校园”。当我们迈入校园，处处可见是与《中学生日常行为规范》相关的宣传版面，足可见我们中学阶段不仅是学习知识、增长见识、历练意志、培养情操、健全人格的重要时期，而且是规范自己日常行为的重要时期。

自古以来，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。作为高中生的我们，应每天自觉遵守中学生日常行为规范，为人真诚、坦率，诚实守信；礼貌待人；同学之间团结互助，遵规守纪，使用礼貌用语，勤奋学习，能吃苦耐劳，保持谦虚谨慎，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。养成良好的日常行为规范，是一种对

自己负责任的态度。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。我们不能仅仅依靠别人，养成好的习惯的秘诀主要在于自我克制。如果你学会了驾驭自己，那么你就有了一位最好的老师。好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。走在整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你已经习惯自己旁若无人的喧叫等行为。可是，这时你的行为已经与文明的校园格格不入。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。为了进一步规范言行举止，养成良好的行为习惯，我们就应从现在做起，从学习、生活中的点滴做起。比如：穿着朴素，规范得体；在校园不使用手机；不进网吧，歌厅。进出校门，骑自行车的同学必须下车，并按指定位置停放；在食堂就餐，要文明有序；见到老师主动问候好；上下楼梯轻上缓下，不推不搡；排队集会要静齐快；公共设施要自觉爱护；课间不在走廊上、教室里追逐打闹；如遇意见相左、出现矛盾，一定要有法制观念，要冷静处事。许许多多的细节，不胜枚举。我相信，只要我们的同学心中有他人，时时讲文明，就一定会展示出我们一中人的风采。

同学们，我们有着严肃的校纪和优良的校风，就应每天严格来遵守。规范自己的行为，净化我们的校园。

## 规范教育演讲稿三分钟篇六

今天是开学的第一天，借这个机会我们开个简单的家长会。我先做一下自我介绍，我姓王，从今天起就由我来担任咱们新一年级的班主任并教授语文课。小学一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。从今天起您的孩子就由以游戏为主的幼儿

园生活转变为以学习为主的小学生活，这是孩子人生道路上一个大的转折。面对新的环境、新的面孔，作为家长，怎样让孩子更快适应新的环境呢？还需要家长与学校共同努力。下面简单的说一下我对家长的要求或是我的一些小建议。

## 一、有关新教材的特点

就语文教材来说，分为四部分：入学教育、拼音、识字、课文。最大的特点是以阅读、识字、写字为主。第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，或是要求孩子在生活中识字，确保孩子掌握好、掌握牢。

## 二、物质准备

主要是学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素，不要买带玩具性质的。比如一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具。

- 1、铅笔(5支)□2h□或是hb,削好，贴上标签，写上孩子的名字。
- 2、橡皮(2块)：较软的
- 3、格尺□20cm□塑料制品
- 4、本(各2本)：拼音本、生字本、方格本

5、垫板：硬纸板

7、记事本1个

8、包书皮：家长包好书皮，写好姓名。

9、彩笔，油画棒

10、抹布

三、学习上的准备

四、作息时间：

早上7:40前必须到校，准备早读值日

下午4:30接孩子

五、家庭作业的问题

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。

关于作业的好办法：

第三阶段：完全放手阶段。这个阶段，是最高阶段。这个阶段必须要让小朋友自觉检查，并不是要求家长督促的。这个练习的时间越长越妙。

最后，我想说的是只有学校教育和家庭教育形成合力，才能使我们的孩子健康的成长，仅我一人的努力是不够的，还需要在坐家长的全力配合，您现在的管是为了将来的不管！

## 规范教育演讲稿三分钟篇七

今天下午放学后，利用周三大教研时间，进行了班主任经验交流会，对自己不成熟的教育故事进行了分享，献丑了。

用爱教育，做幸福的班主任

前几天看了一个电视节目，说的是一个专门照顾孤儿的机构叫xx助学中心，其中当看到xx助学中心的王妈妈为了助学中心的孩子们而不能照顾自己的孩子时，我在感动之余问我自己：“我能像助学中心的老师那样爱自己的学生胜过爱自己的孩子吗？”我的答案是：“不能。”孩子是我带到这个世界的，是我最亲近的人，我爱她胜过爱我自己。然后我又退一步想：“我能像爱自己的孩子一样爱我的学生吗？”我想了半天，答案是：“也不能。”我了解自己的孩子，我能进入我孩子的心灵，而面对40个孩子，我不可能想了解自己的孩子一样去了解我的每一个学生。但是我想我最起码应该做到：在面对我的学生的时时刻刻，我应该想到：“如果是我的孩子，我希望她遇到一个怎样的老师，我希望老师怎样对待我的孩子，我就怎样对待我的学生。教育的真谛是爱，只有有爱的教育，才有生命力。只有爱自己的学生，你才会有幸福的感觉。

一、刘xx和我说：“老师，你学习的时候，我想你了。”

刘xx和我说这句话的时候，我正在擦教室外的玻璃，他一直在我旁边跑来跑去，很高兴的样子，因为我用了他的抹布。

刘xx是一个在班内被边缘化的学生，上课不听讲，自己玩自己的，物品摆放很乱，经常被学校查到，基于此，平时在班内对刘xx多的是指责和批评，虽然极力掩饰，但难免会流露出厌恶的情绪，但孩子说想我了，我很惭愧，确实没有给孩子多少关爱。



说起刘xx的抹布，还有一些曲折。开学初给每个同学安排了卫生打扫的任务，刘xx的任务是擦玻璃，需要带抹布，但是一连好几天，他都没带来，所以少不了批评他。刘xx是一个单亲家庭的孩子，平时由奶奶照顾，看他一直带不来抹布，我也很无奈，于是就在家里带了一块抹布，准备给他用，谁知早上刚到教室，刘军强就拿了一块竹纤维的抹布很自豪的给我看，我表扬了他，嘱咐他好好擦玻璃。

我们应该怎样对待我们的学生？学习优秀，聪明伶俐的学生人见人爱，那些学习有困难的学生，更渴望得到教师的爱，而是我们稍稍的关爱，孩子就会给我们更多的惊喜，上一学期教的学生焦金杰是一个和刘军强差不多的学生，由于经常完不成作业，批评和训斥是少不了的，今年不教他了，焦金杰总是主动问老师好，其他的学生做的都不如他做得好。现在想想，孩子没完成作业，好像不是什么了不得的事情，孩子的智力有差别，不可能一刀切，怎样发现他们的闪光点，让他们快乐，让他们成为教室的一员，而不是边缘化，那才是完美的教室，让孩子进入教室时是憧憬和向往，期待今天老师会表扬我吗？而不是忐忑和恐惧，我做错了什么，不会挨批评吧。那我们的教室就离完美教室又近了一点。让越来越多的学生说：“老师，你不在我好想你。”想想真美！

## 二、用孩子的眼睛看待孩子的世界

“我也不知道，我听写字老师说的。”由于太忙，想下午有时间的时候找震宇了解一下情况。正好下午习字时间碰上张老师，问了一下，张老师说，在上午第三节的写字课上，王振宇说上厕所，过了有十分钟还不回来，张老师就到厕所去找，正碰上王振宇把纸篓里的手纸倒到马桶里。本想下午的时候找王振宇，可是由于下午到县里开会就没来得及找。周一到校后，找到王xx没提周五的事，让王振宇反思一下上周表现，有哪些违反纪律的事，他想了半天说：“带钱到学校，买玩具，喝孙靓颖的水，到草坪上玩”说了很多，我一一做

了评价，可是就是不说周五的事，于是我提示说：“在厕所里干啥了？”“在厕所里冲纸玩来。”王振宇说。我注意到他用了一个字“玩”，而不是说把手纸倒进马桶，于是我问：“你知道手纸为什么放纸篓里吗？”“不知道。”是的，农村的孩子没见过马桶，不知道马桶会堵，他可能只是觉得水流冲下时觉得好玩。就像《窗边的小豆豆》中的小豆豆，上课时不停的开关课桌盖，以致影响正常上课，不是因为她故意捣蛋，而只是觉得：“学校真棒！家里桌子的抽斗是这样拉出来的，可学校的桌子上面有盖。和垃圾箱的盖子差不多，只不过更滑稽，什么东西都能收进去，可好玩哩！”我们习惯用成人的是非标准来评价孩子，给孩子带上道德败坏的帽子，让学生感觉自己是个坏人，并慢慢认同自己是个坏人，最终学生可能真的就变成了坏人。

### 三、捉蜗牛，逮蚂蚱

更重要的是我没问孩子们：蚂蚱蜗牛去哪儿了！

站在蟑螂的角度看，他们只是循着食物气息生存，哪里阴暗潮湿有垃圾就去哪里，用报纸、用拖鞋、用杀虫剂将他们赶尽杀绝的人类，也是它们的头号敌人。这些道理我都可以在捉蚂蚱事件中传输给学生，可是我错过了，怎么办？补，亡羊补牢，我决定待到来年春暖花开日开一次主题班会，就捉蚂蚱事件展开讨论，我还要找一个阳光明媚的午后，和孩子们一起去寻找蚂蚱、蜗牛、蜻蜓的秘密。

## 规范教育演讲稿三分钟篇八

各位老师，各位同学，大家好！

经历了无数次的失败-成功，在失败在成功，最终发明了电灯。爱迪生是这样，雅典奥运会冠军刘翔也是一样，他也是经过了无数次的失败之后才取得了如此骄人的战绩，实现了亚洲人短跑金牌零的突破，为中国人争了光，也为亚洲人争了光！

但是要从失败中不断汲取教训，多向成功的人士学习，从心理上要认识失败是暂时的，只要你能调整心态，找出问题的所在，在加上自己的刻苦努力。

我们刚刚进行了期中考试，由于各个学生的基础不一样，有的同学通过自己的努力取得了优异的成绩，而有的同学觉得自己的成绩不理想，没有达到自己的目标。这样就出现了两种心态的同学。考试好的同学会欢欣鼓舞，但绝不可骄傲，还要继续前进；考试暂时不理性的同学不要悲观失望，查漏补缺，终究会取得优异的成绩。我想告诉大家的是：考试只是一种检测手段，通过它反映开学以来你对所学知识的掌握程度，分数的高低只能代表过去，不能代表将来。只要你能从考试中分析自己的失败的原因，总结自己的不足之处，相信在以后的考试中你一定会名列前茅的。

在我们的日常学习和生活中，要保持一个良好的心态，做到胜不骄败不馁。我真心地希望每位同学，在以后的学习中，要克服学习上的困难，知难而上，勇攀高峰，力争做到：课前要认真预习，准备好必备的学习用品；课上要积极思考，大胆发言，不懂就问；课后要及时复习，认真完成老师布置的课堂、家庭作业。作业书写工整，作业要独立完成，作业要尽量不错，错了要立即订正。我们坚信，只要同学们努力去做，期末考试一定能考出优异的成绩。

胜不骄，败不馁。让我们永远保持一颗奋斗的心，总结今天的成功与失败，展望明天的辉煌，经过大家的努力学习和拼搏，相信大家都能达到自己理想的彼岸。

请牢记：胜不骄，败不馁，这句名言，相信它会为你的人生带来极大的鼓励和帮助。