

棋盘演讲稿(优秀7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

棋盘演讲稿篇一

各位领导、同事们：

大家下午好。

很荣幸站在这里，将自己工作中的一些感受与大家一起分享。今天我演讲的题目是《春风化雨民政情》。

五年前，我第一次走进民政局的大门，目睹了民政工作繁忙的景象：上班还没到点，办公楼前已聚集了许多民政服务对象，有喜气洋洋等待领取结婚证的新人，有步履蹒跚、需人搀扶的老人，更有衣衫褴褛等待救助的困难群体，我从他们的脸上读到了对民政的共同期盼。

5年来，虽然有时会因为工作的繁琐而急躁，为人们的不理解而苦恼，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是一名光荣的民政人，我要将全部的青春和热情燃烧在我所钟爱的事业上。

在民政局工作的时间长了，最大的感受就是民政人的人情味儿。走进办公大楼，你常常会看到这样的景象：工作人员自掏腰包为流浪乞讨人员解决午饭；为前来申请救助的百姓呈上一杯清茶；搀扶着80多岁的优抚老人下楼……民政人就是这样，在工作中履行民有所想，我有所为；民有所呼，我有所应；民有所盼，我有所办”的职责，将对老百姓的一腔关切之情化作满面春风，如那一抹冬日和煦的阳光，温暖着人

民群众的心。

不仅如此，我们的民政队伍也是最团结、最有向心力、凝聚力和战斗力的队伍。平日我们奋斗在各自的岗位上，一旦碰到救灾、安置和换届等重大工作，每个同事就变成了一块砖，哪里需要哪里搬，主动放弃节假日和休息，加班加点、全力以赴完成党和政府交付我们的使命，上、不负政府重托，下、不愧百姓期望。

在这样一个朝气蓬勃奋发向上的群体里工作，我学会了如何做好低保工作，那就是用心、坚持。低保看似普通，实则关乎百姓生计。低保事无大小，再小的事如果置之不理，都会变成危及民政形象的大事。这就需要我们用百分百的心思和百分之二百的努力。

用心，就是想群众之所想，急群众之所急。真正将老百姓的问题当做自己的问题来处理，那么一切问题将不成问题。

坚持，则是始终保持着极大的工作热情和良好的服务态度。每一天都要以极大的热情全心全意投入到工作中，笑脸相迎每一位来访群众、春风化雨解答每一个疑问，将自己对政策的理解化成通俗易懂的语言，让每一位群众满怨而来、满意而归。

“上为政府分忧，下为百姓解愁”是我们民政工作一直坚持的宗旨，也是我在日常工作中一直遵循的原则。

为改善人民的生活质量鞠躬尽瘁。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将像一个求索者那样，以虔诚的态度和毕生的热情，在民政的道路上不断前进，和所有的同仁们一起为民政事业的壮丽图景涂上浓墨重彩的一笔。

我的演讲完毕，谢谢大家！

棋盘演讲稿篇二

1. 学习小棋手的勇敢无畏，执着追求，感受大元帅发现、培养人才的良苦用心，从主观与客观两方面了解聂卫平成功的原因。
2. 掌握本课生字新词，能正确读写并理解新词。
3. 抓住“我输了？不！我赢了！我赢了，我终于发现了一个勇敢无畏的小棋手！”这一重点句，正确理解课文内容。
4. 有感情地朗读句子，读出小棋手的勇敢无畏和大元帅的喜悦赞美。

重点：掌握抓重点词句，理解文章内容的方法。

难点：正确理解，“我输了？不！我赢了！”的意思，从而了解小棋手成功的主客观原因。

2课时

（一）初读课文，寻找重点词句。

1. 揭题：元帅和小棋手，换个词表述：和
2. 自由课文，补充课题：和，（干什么）结果（怎么样）。

什么输了？什么原因输的？（陈毅因为小棋手的不甘示弱而输了棋）

什么赢了？什么原因赢的？（陈毅因为小棋手的勇敢无畏而赢得了人才）

（二）仔细课文，感受小棋手的勇敢无畏。

1. 仔细读文，找找小棋手的勇敢无畏的表现。
2. 交流反馈，阐述理由。
3. 感情朗读，体会勇敢。

（三）再次读句，体会含义。

1. 再次出示：“我输了？不！我赢了！”

仔细读句，尤其是标点，琢磨陈毅元帅所说的输、赢是在指下棋吗？

你从何而知？

2. 感情朗读第12自然段。
3. 大元帅与小棋手下棋的真正目的是什么？（试棋艺、考胆量、发现人才）。

（四）补充材料，深入读文。

1. 小棋手的确是个人才，我们来看看他的荣誉榜（屏幕阅读）。

补充材料：聂卫平1952年生于北京

13岁夺得全国少年冠军

1973年进中国围棋集训队

1975年获全国冠军

1976年在访日比赛中，连胜数名日本九段高手，被誉为“聂旋风”

1979年获首届世界业余围棋锦标赛冠军

1982年获“九段”称号

1985~1987年三届中日围棋擂台赛中，作为中方主帅，力挽狂澜，连挫日方9名高手，成为中国围棋史上的英雄。

1988年被中国围棋协会授予“棋圣”称号

2. 小棋手的成绩显然与他的勇敢无畏有关，同时从课文中我们也了解到了大元帅对小棋手成长功不可没，找找相关词句，交流反馈。

3. 想象写话。

明天就是小卫平的生日了，陈毅元帅拿出了他心爱的《围棋名谱精选》，心情难以平静。_____。于是他翻开书，在上面写下了“谦虚好学，勇敢奋进”八个字。

（五）感情朗读全文，尤其是12自然段，再次感受大元帅的喜悦，体会小棋手的勇敢。

（六）作业。（任选一题）

1. 今天是小棋手聂卫平终生难忘的日子，因为他在刚刚结果的全国少年围棋赛中战胜了对手，获得了他人生的第一个全国冠军。此时此刻他的心情难以平静_____。

2. 与此同时，得知比赛结果的陈毅元帅也激动不已_____。

3. 口语交际：聂卫平获得全国少年围棋赛冠军后，接受记者的采访。（两人合作完成作业，一人设想自己是小棋手，如何答记者问，一人设想自己是小记者，如何提问。）

棋盘演讲稿篇三

亲爱的广州市民们，大家好

我是清水濠小学6年3班的陈**

以前河里的水清澈见底，现在河里的水真的很脏，脏得水变黑了，请大家用完垃圾就请扔进垃圾桶里，别扔进河里，如果天气不热的话，尽量不要开空调，开窗和风扇就行了，还有，如果去买菜的话，就尽量带环保袋就行了，如果出去买饭的话，就带环保盒，减少饭盒的用量。

我的话讲完了，谢谢大家！

清凉的秋天到了，

风姑娘把金色的树叶从树上吹落下来。

嗖嗖的风使劲地把地上的树叶吹走

这声音像给落叶伴奏音乐似的。

在田野里，

一派丰收的景象，

棉花白了，稻子黄了。

谷穗压弯了腰，高粱涨红了脸。

红彤彤苹果挂满了枝头……

农民伯伯充满了丰收的喜悦。

在广场上，

小朋友们在放风筝。

大家玩得非常开心，

秋姑娘自己也很高兴。

因为自己给大家带来了快乐！

弘扬爱国主义立志为国进取爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都具有强烈的忧国忧民思想，以国事为己任，前仆后继，临难不屈，保卫祖国，关怀民生，这种可贵的精神，使中华民族历经劫难而不衰。爱国的内容十分广泛，热爱祖国的山河，热爱民族的历史，关心祖国的命运，在危难之时英勇战斗，为祖国捐躯，都是爱国主义的表现。在中华民族五千年的发展历程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大的民族精神。

捐躯赴国难，视死忽如归，正是由于对祖国的深切热爱，勤劳智慧的中华儿女共同开拓了辽阔的疆域，创造了辉煌灿烂的文化。肩负着实现中华民族伟大复兴的我们，要热爱祖国的.大好河山，积极维护祖国的主权独立和领土完整，祖国的领土寸土不能丢，不能被分裂侵占；要热爱祖国的历史和文化，提高民族自尊心和自信心，为创造更加辉煌的民族文化而尽心尽力。

今天，我国已步入新的历史时期，加入世贸组织使我国与世界各国的联系更加密切，机遇与挑战并存，我们将面临越来越多的新情况、新问题。推进我国改革开放的伟大事业，加

快社会主义现代化建设的进程，更需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。只有这样，中华民族才能重振雄风，为人类文明与进步做出更大的贡献。

少年兴则国兴，少年强则国强。我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

尊敬的老师，同学们：

大家好！今天我能站在这里竞选班长，实在是万分荣幸。

如果我当选了班长，我会与其他班干部一起管理班里的秩序，维护班级的荣誉。要是我当班长，我会把成绩好的同学组织起来，去帮助成绩落后的人，因为我们来学校的目的是好好学习，天天向上。

假如我是班长，我将热心为同学服务，认真的做老师的得力助手；如果我不能竞选成功，说明我没做到最好，我会继续改进，争取做到最好，请大家投我一票。

谢谢大家！

棋盘演讲稿篇四

2. 象棋如女性般神秘莫测。——普迪
3. 人生就像一盘棋，知棋容易解棋难；
4. 一马换双象，必是英雄将。

5. 对李明的棋艺我是心服口服。
6. 人生就像一盘棋，知棋容易解棋难；
7. 观棋不语真君子。
9. 人生就像一盘棋，爱心之花最最纯；
11. 大家都知道，下围棋分开盘布局、中盘实战和尾盘收官三大阶段，对于棋手来讲，每一阶段都很重要。人生何不如此？30岁以前开盘布局，30岁到60岁中盘实战，60岁到90岁尾盘收官，对于真正成功的人生，每一阶段都意义非凡。
12. 在广阔的世界里谋求和谐。——吴清源
13. 人生就像一盘棋，真爱难觅亦自求；
14. 下围棋，落子无悔；叹人生，覆水难收。
15. 米米总爱邯郸学步，看到别人报兴趣班也缠着爸爸妈妈给自己报，一下学钢琴，一下学围棋。结果，学到最后什么都只会一半是个半瓢水。
16. 人生就像一盘棋，谁解漂泊之人心？
17. 棋逢对手，先礼后兵。
18. 在广阔的世界里谋求和谐。——吴清源
19. 象棋如女性般神秘莫测。——普迪
20. 人生就像一盘棋，百花凋谢茶花存；
21. 走围棋开始了，邻居让我九子，然后将自己的白棋走到“三三”的位置上，我黑子一长，小学 四年级作文 辅导，

拦住了白子，准备瓮中捉鳖，可邻居也不会将自己的子送我吃，在外面吃了我的子，小学生作文辞海，来个里应外合，想把被困在里面的白子救出。

22. 仙人下棋就像一幅优美的画卷。

23. 人生就像一盘棋，开弓没有回头箭；

24. 棋逢敌手难藏行，诗到重吟始见功。——宋·普济

25. 天天辛苦不喊累，投身厨房英雄无畏，白衣白帽多高贵，创造生活好美味，锅勺桶盆响叮铛，烟熏火烤不怕脏，杀鱼洗菜刮大肠，切鸡切鸭技术棒，节假日里你最忙，加班加点汗水淌。

26. 琴抚一曲瑶琴，弹一弦古筝，谁许一段青梅竹马，听一曲琵琶刻骨铭心；棋下一局围棋，悟一段人生，谁落一子尔虞我诈，解一盘残局刻骨铭心；书临一笔绝字，描一行楷书，谁写一世花前月下，记一篇过往刻骨铭心；画泼一缕淡墨，绘一副山水，谁许一生海角天涯，忘一段愁事刻骨铭心；诗写一行唐诗，填一篇宋词，谁许一次以文论嫁，结一段良缘刻骨铭心；酒斟一盏佳酿，行一句酒令，谁写一句倾尽天下，斩一段情丝刻骨铭心；花赏一季花开，掬一泓流水，谁许一世十里桃花，思一生相守刻骨铭心；茶品一盏清茶，闻一缕幽香，谁盼一次归田卸甲，倾一世温柔刻骨铭心。

29. 人生就像一盘棋，识棋容易知棋难；

30. 我非常喜欢下围棋，在家里，我的对手就是爸爸。但爸爸不喜欢和我下棋，因为我一输就哭，为此没少挨爸爸批评。

31. 人生就像一盘棋，枫叶飘零随友真；

32. 下士下棋为吃子，中士下棋为占地，上士下棋为悟道；下士人生为趋利，中士人生为避害，上士人生为智慧。君子问凶不问吉，高手看盘先看险，胜败原是寻常事，阴阳幻变存玄机。
33. 人生就像一盘棋，谁解漂泊之人心？
34. 人生就像一盘棋，真爱难觅亦自求；
35. 胜固欣然，败亦可喜。
36. 野客围棋坐，支颐向暮秋。
37. 判断修辞。大多数仿写试题都涉及修辞方法的运用，根据例句判断仿句应该运用的修辞。
38. 只见爸爸不紧不慢的出动“炮”，好像有什么好主意似的。我也镇定自如，派出了小兵。几局下来都平安无事。只见爸爸微微一笑，走了一妙招。把形势都改变了。我赶紧派出“车”到爸爸营地大闹一番。可是天不如人意，刚到爸爸营地，就被躲藏在角落的“马”吃了。
39. 车马尚存周战法，偏裨兼备汉宫名。
40. 人生就像一盘棋，举棋容易扶择难；
41. 棋逢对手难相胜，将遇良才不敢骄。
44. 围棋并不是想赢就能赢的，胜利的要素是在其他方面。
——武宫正树。
45. 人生就像一盘棋，举棋容易扶择难；观棋容易不语难；下棋容易胜棋难；识棋容易知棋难；见棋容易爱棋难；知棋容易解棋难；在人生的棋局中，有得亦有失，有进亦有退。但是，无论成败得失，只要你走的每一步都是认真的，仔细的，有意

义的，那么你就是胜者。

46. 我学棋的生涯，一半是背棋谱，另一半是被将军。

47. 所有棋手都应该有某一样业余爱好。——塔塔科维

48. 略观围棋，法于用兵。三尺之局，为战斗场。——
汉·马融

50. 围棋应充满创造性的喜悦。——大竹英雄

51. 人生就像一盘棋，惟有星星仁爱真；

52. 酒以不劝为饮，棋以不争为胜。——明·洪自诚

53. 暂时和局部的胜利不等于最终的胜利；暂时和局部的失败不等于最终的失败。人生也是如此。

54. 酒以不劝为饮，棋以不争为胜。——明·洪自诚

55. 围棋中，有时一招不慎，满盘皆输；人生中，有时一失足成千古恨，再回首已是百年身。

56. 围棋中，每一枚棋子的地位都是平等的，但是一枚棋子何时出场，在什么位置出场，价值绝不相同。社会中的人，又何尝不是这样。

57. 人生就像一盘棋，举棋容易扶择难；

58. 行一棋不足以见智，弹一弦不足以见悲。——淮南子

61. 老夫袖手支颐看，残局分明一着难。

62. 象棋就生活。——鲍比·菲舍尔

63. 仙人下棋就像一位仙人坐在高高的山峰上下棋。
64. 僻子勿乱吃，一陷难回援；
65. 围棋应充满创造性的喜悦。
67. 人生就像一盘棋，观棋容易不语难；
68. 人生就像一盘棋，异地兄妹情谊深；
69. 舍弃是围棋取胜的秘诀；舍得是人生成功的智慧。有舍才有得，会舍才会得。舍得之道，乾坤奥妙。
70. 石榴花下薄罗衣，睡起却寻棋。
71. 象棋如女性般神秘莫测。 ——普迪
72. 人生如棋，一关一关过就是了，别想太多 。
73. 传语八公闲草木，谢公无事但围棋。
74. 围棋应充满创造性的喜悦。——大竹英雄
75. 部曲纵横听指挥，元来棋算即兵机。——宋·戴翼
76. 行一棋不足以见智，弹一弦不足以见悲。
77. 去帮助你的棋子吧，他们也会帮助你。——保尔·摩菲
78. 下士下棋为吃子，中士下棋为占地，上士下棋为悟道；
下士人生为趋利，中士人生为避害，上士人生为智慧。
79. 不怕千着巧，就怕一着错。

80. 棋高一着，缚手缚脚。
81. 象棋就生活。——鲍比·菲舍尔
82. 我的棋艺才刚入门，若想升堂入室，可是还差得远呢！
83. 棋者落落布子，声东击西。——清·张风
86. 唯共嵩阳刘处士，围棋赌酒到天明。
87. 输棋并非赢棋的对立面而作为赢棋的一部分永存。
88. 人生就像一盘棋，你要为下的每一颗棋子做好预判，尤其重大转折决策，结局会截然不同。
89. 大家都知道，下围棋分开盘布局、中盘实战和尾盘收官三大阶段，对于棋手来讲，每一阶段都很重要。人生何不如此？30岁以前开盘布局，30岁到60岁中盘实战，60岁到90岁尾盘收官，对于真正成功的人生，每一阶段都意义非凡。
90. 暂时和局部的胜利不等于最终的胜利；暂时和局部的失败不等于最终的失败。人生也是如此。
91. 人生就像一盘棋，枫叶飘零随友真；
92. 胜固欣然，败亦可喜。——宋·苏轼
93. 仙人下棋就像两军对垒，胜券在握。
94. 棋法阴阳，道为经纬。——汉·李龙
95. 棋虽小道，品德最尊——xxx
96. 围棋告诉我：不宽恕曾经战胜过自己的对手是愚蠢的小人，不宽恕自己的失败并努力寻找失败的原因是智慧的君子。

97. 棋虽小道，品德最尊□--xxx
98. 独收万虑心，于此一枰竞。——宋·欧阳修
99. 人生就像一盘棋，漂泊之人真爱寻；
100. 好的棋手总是好运。——卡帕布兰卡
101. 人生就像一盘棋，见棋容易爱棋难；
102. 人生就像一盘棋，识棋容易知棋难；
104. 有时逢敌手，当局到深更。
105. 生如棋，黑与白的交接，生与死的交融。
106. 仿写后仔细阅读，观察所写的与题目格式类型是否一致。
107. 局中敌对神仙手，输于樵夫会看棋。
108. 围棋与人生的博弈，游戏规则相同，实力决定胜负；游戏规则相同，实力相当，则意志决定胜负；游戏规则相同，实力相当，意志相等，心态决定胜负。
109. 手下一着子，心想三步棋。
110. 胜固欣然，败亦可喜。——宋·苏轼
111. 人生就像一盘棋，下棋容易胜棋难；
112. 人生就像一盘棋，见棋容易爱棋难；
113. 明确话题（隐含型的），抓住语义中心。
114. 下棋不语，落子不悔。

115. 爸爸想都没想，坚定地移动了一颗棋子，我想了想，也移动了一颗棋子。接着，爸爸开始“搭桥”了，他的“地盘”上的棋子正在一颗一颗地往外面移动。见此，我心里着急了：“爸爸呀，我可不能输给你呀！”于是，我不顾一切地把棋子往外移，只想快点把棋子移出自己的“地盘”。

117. 人生就像一盘棋，谁解漂泊之人心。

118. 对局结束，兵和王都要回到同一个盒子里。——爱尔兰谚语

120. 围棋并不是想赢就能赢的，胜利的要素是在其他方面。

121. 白头灯影凉宵里，一局残棋见六朝。

122. 院静春深昼掩扉，竹间闲看客争棋。

123. 围棋中，有时一招不慎，满盘皆输；人生中，有时一失足成千古恨，再回首已是百年身。

124. 下围棋，落子无悔；叹人生，覆水难收、

125. 深念远虑，胜乃可必。——汉·马融

126. 下围棋，落子无悔；叹人生，覆水难收。

128. 舍弃是围棋取胜的秘诀；舍得是人生成功的智慧。有舍才有得，会舍才会得。舍得之道，乾坤奥妙。

129. 一辈子不出马，到老是个卒

130. 人生如棋，棋如人生。**似纸张张轻世事如棋局局新。

131. 人生就像一盘棋，难走亦走结心友。

134. 下围棋，落子无悔；叹人生，覆水难收。人生没有回头路，世上没有后悔药，人生关键的选择上一定要谋定而后行。

135. 下士下棋为吃子，中士下棋为占地，上士下棋为悟道；下士人生为趋利，中士人生为避害，上士人生为智慧。君子问凶不问吉，高手看盘先看险，胜败原是寻常事，阴阳幻变存玄机。

136. 人生就像一盘棋，漂泊之心在孤疑；

棋盘演讲稿篇五

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师能两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改

革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

棋盘演讲稿篇六

佚名

教学目标：

- 1、学会10个生字，读准多音字“场、弹”，能正确读写并理解14个新词语。
- 2、能用“指导”、“鼓励”造句，并能正确理解“我输了？不！我赢了！”这句话的意思。
- 3、能抓住“我赢了，我终于发现了一个勇敢无畏的小棋手！”这一重点词句，正确理解全文内容。
- 4、能熟练地朗读课文，感悟聂卫平勇敢无畏的少年意气和陈毅元帅爱才育才的人格魅力。

教学准备：布置收集我国围棋名将的简单资料，了解目前我国围棋发展现状，了解陈毅其人。

教学设计流程：

一、交流

1、你知道我国棋坛上有哪些围棋名将？

二、自学

1、根据注音念准生字和多音字，联系上下文理解词语的意思，在课堂练习本上练写生字。

2、正确朗读课文，想想有没有不懂的语句，用符号表示。

三、检查

1、开火车朗读生字，听写生字，发现错误，酌情指导，随机抄写。

2、指名朗读课文，交流不理解的语句。

3、出示两个句子。

“我输了？不！我赢了！”

“我赢了，我终于发现了一个勇敢无畏的棋手”。

a□请用上恰当的关联词把这两句话连成一句话。

b□根据这两句话，说说课文主要写了什么内容。

四、练习

1、同桌练读课文中人物对话

2、《作业 本》1-4题

五、练读

1、我们来个朗读比赛，三人一组，一个读元帅的话，一个读聂卫平的话，另一个读作者的话加上老雷说的话。也可以两人一组或四人一组，角色你们自己分，给10分钟时间练习准备。

2、表演朗读，集体评议，这其中教师的“导”要有策略，有层次，帮助学生正确揣摩人物性格和思想感情，使朗读逐步到位。

3、师生合作朗读

4、说说自己读后的感受

六、作业

1、选词造句

指导、鼓励、赫赫有名，勇敢无畏，毫不示弱

2、《作业 本》中其余习题

七、趣练：