

中班趣味活动教案 幼儿园亲子趣味活动方案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班趣味活动教案篇一

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

二、时间

20__年__月__日(星期__)上午9:00--11:00。

三、地点

__公园。

四、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏。

2、扩音器、哨子及游戏材料。

3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

六、活动安排

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

(5) 猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

中班趣味活动教案篇二

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人□xxxx

活动具体负责人□xxx

照相报道□xx

音响设备负责人□xxx

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于x月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

中班趣味活动教案篇三

本次活动围绕“我运动我健康我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

1. 通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
2. 在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
3. 通过形式多样的亲子游戏，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会，更好地达到家园同步。

我运动我健康我快乐

20xx年12月5——12月8日

幼儿园操场

1. 运动员进场(播放《运动员进行曲》)
2. 园长致开幕词，宣布运动会开始。
3. 幼儿操展示。
4. 各年段组织亲子趣味运动

大班——20xx.12.6(周二) 下午时3: 00

中班——20xx.12.7(周三) 下午时3: 00

小班——20xx.12.8(周四) 下午时3: 00

1. 安全第一，在幼儿园操场举行，必须保证每一个孩子家长的安全。
2. 全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参

与活动的机会，针对孩子年龄设计活动。

3. 让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐。

1. 各班提前发放通知，请家长选择参与项，做好运动会的报名. 统计等工作。

2. 游戏中所需物品由各项目组织人员负责准备。

3. 各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4. 游戏场地. 奖品. 音响. 话筒由分管园长及温红瑜师负责安排。

5. 各班教师组织好当天幼儿安全. 卫生. 护理等一日常规活动。

附件：各年段活动内容及规则

大班段

游戏一：《套套乐》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）

玩法：六对亲子按序号排成一竖排，听到哨声，1号运动员拿圈从头往下套，后将圈交给后面的家长，1号家长以同样的套圈方法(从头往下)套后交给2号运动员，游戏依次进行，最终将前面的三个圈逐一传到后面，再以同样的方法将圈从后面逐一传到前面，看哪一组最先夺得红旗的为优胜队。

规则：

1. 六对亲子按序号排成一竖排。

2. 圈必须从头往下套。

3. 3个圈必须从前逐一往后传，再从后逐一往前传。

游戏二：《走大鞋》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）

玩法：六对亲子分成两大组分别站在场地的两端（即1. 3. 5号站一端，2. 4. 6号站另一端），哨声响，1号亲子穿着大鞋一二一二走向对面的2号的亲子，拍手后，2号亲子穿着大鞋走向3号亲子，游戏依次进行，看哪一组的第6号亲子最先到达举起红旗，为优胜队。

规则：家长不能把孩子拎起。

注意：玩此游戏的亲子，请家长用纸盒做一只大鞋。

游戏三：《运球乐》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）

玩法：六对亲子分成两大组分别站在场地的两端（即1. 3. 5号站一端，2. 4. 6号站另一端），哨声响，1号亲子的孩子以走步运球走在前面，家长一边用球拍托着小球一边保护自己的孩子在后面，一起将大球. 小球运到场地对面，再将球交给2号亲子，游戏依次进行，看哪一组的6号亲子最先到达举起红旗，为优胜队。

规则：家长必须跟在孩子后面。

游戏四：《顶蒲扇》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）

玩法：六对亲子分成两大组分别站在场地的两端（即1. 3. 5号站一端，2. 4. 6号站另一端），哨声响，1号亲子面对面，手牵手，头顶蒲扇，一起用侧着走的方法走向2号亲子，将两把蒲扇交给2号亲子，游戏以同样的方法依次进行，看哪一组的6

号亲子最先到达举起红旗，为优胜队。

规则：亲子必须面对面.手牵手.侧着走。

注意事项：

1. 星期二中午，请各班老师在操场上集中，准备相关活动器械。
2. 在游戏中，请各班老师根据游戏需要及时的更换游戏道具。
3. 为了让亲子运动会有序的开展，请各班老师安排好各游戏参与的亲子顺序。
4. 事先让家长了解游戏内容和玩法，并穿好易于运动的服装，准时来园与孩子参加活动。
5. 比赛前请各班老师在班级组织好家长，交待有关注意事项(如安全问题.游戏规则等方面)并给幼儿贴上游戏序号。
6. 领奖安排：亲子们凭领奖证到领奖处领奖。

中班段

游戏一：运海洋球

玩法：三对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子用报纸将海洋球运到终点，倒入篮子里，再将报纸拿给第二对亲子，依此类推，直到把篮子里的海洋球全部运完，先运完的为胜。

规则：途中若海洋球掉落，应捡起再运，直至所有的海洋球都放入终点篮子里。

准备：海洋球300个.篮子12个.报纸若干。

负责班级：每班准备4个篮子。

游戏二：连环跳

玩法：三对或四对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子由家长拿着两个呼拉圈，在地上交替向前轮换放置，让孩子跳入圈内，直至跳到终点，再由家长和孩子将两个呼拉圈滚回起点交给第二对亲子，依此类推，直到三对亲子都完成，先完成的为胜。

规则：孩子必须跳入圈内，否则视为犯规，取消第一名资格。

准备：呼拉圈12个。

负责班级：中二班

游戏三：螃蟹夹球

玩法：三对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子家长和孩子背靠背夹着球，侧向跑到终点，再由家长一手牵着孩子，一手运球返回起点，将球交给第二对亲子，依此类推，直至三对亲子均完成，先完成的为胜。

规则：夹球的过程中不能用手扶球，若途中掉落应捡起夹好再出发。

准备：六个球。

负责班级：中三班

游戏四：翻滚的海洋

玩法：三对或四对亲子为一组，家长.孩子间隔手拉手在场地中间准备。每组一个呼拉圈，由排头第一的家长先把呼拉圈按照手—头—身体—手的顺序套过全身，给下一个孩子，依

此将呼拉圈套完全部三对亲子，再由最后一个孩子将呼拉圈交给排头第一的家长，先完成三遍的一组为胜。

规则：套圈的过程中必须保持拉手的状态，不能松开，否则视为犯规，取消第一名的资格。

准备：六个呼拉圈。

负责班级：中一班。

注意事项：

1. 各班事先安排好每一轮亲子合作游戏的人员，有助于比赛的顺利进行。
2. 各班负责的游戏应从道具的准备. 摆放. 整理. 归还到游戏的示范，游戏过程中需放回起点的物品则由各跑道的老师自己摆放。
3. 各班老师应提醒幼儿及家长穿好易于运动的服饰，提醒家长准时参加活动，活动过程中各班老师及保育员共同协助维持好秩序，游戏未全部结束前不能擅自离开座位。

游戏安排：

1. 游戏的顺序按游戏方案的顺序依次进行。
2. “运海洋球”和“螃蟹运球”两个游戏均为每个跑道三对亲子，每个游戏进行三轮。
3. “连环跳”和“翻滚的海浪”两个游戏第一. 二轮时，每个跑道三对亲子，第三轮游戏时每个跑道四对亲子。
4. 当天缺席的亲子各班自行补齐。

5. 每轮游戏评出一等奖一名，其余均为二等奖，凭票领取奖品。

小班段

游戏一：走走乐(练习走平衡的技能)此游戏共4轮

准备：平衡木一条. 纸板两块

游戏玩法：两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。游戏开始，第一对亲子跑向小河，幼儿过平衡木，家长用两块纸板过河，过了河拿起两块纸板，与幼儿一起跑向对面亲子，将纸板交给下一个家长。第二组亲子按以上方法开始动作，哪组的四对亲子最先完成任务为第一名。

规则：家长过完河必须等待幼儿，一起跑向下一组亲子与下一组亲子交接。为了安全，提醒家长不要拉着孩子的手跑，第一名必须以最先到达的幼儿为准。

游戏二：爬爬乐(练习爬的技能)此游戏共5轮

准备：泡沫垫若干. 小红旗. 父亲双脚站在泡沫垫一边，双手按在泡沫垫的另一边成山洞。

游戏玩法：父亲按要求弯腰成山洞，幼儿四个排成队站在起点。游戏开始，幼儿一个接一个跑到山洞前跪在泡沫垫上，手膝着地爬过四个山洞，然后跑向对面，哪组的第四个幼儿最先拿到小红旗的小组获胜。

规则：此活动须父亲与幼儿参加。游戏时，幼儿不能在泡沫垫上站起来走或跑，只能爬完泡沫垫。后一个孩子必须等前一个孩子开始爬时才能开始跑动。(老师提醒)

游戏三：滚球乐(练习滚球技能)此游戏共4轮

准备：跑道上定点，皮球1个

游戏玩法：家长和孩子按一个家长一个孩子的顺序站在定点位置做好准备。游戏开始，第一个家长拿球蹲下将球滚给自己的孩子，第一个孩子双手接住球然后转过身将球滚给第二个家长以此类推，哪组的第四个幼儿最先将球接到手就是第一名。

规则：必须运用滚球的方法将球送给对方，在接球过程中可以在定点位置左右移动，但不能缩短与孩子的距离。

游戏四：运球乐(训练平衡能力)此游戏共4轮

准备：皮球1个，每对亲子报纸一张。

游戏玩法：两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。每个家庭的家长与幼儿分别拿住报纸两端，报纸上放一只皮球准备好。游戏开始，亲子两人合作将球运到对面“倒”到对面亲子报纸上，第二对亲子一起将球运到起点给下一对亲子，游戏以此类推，看哪队的4组家庭最先完成任务得第一名。

中班趣味活动教案篇四

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目标：

- 1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2、听口令开始剥桔子。
- 3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。
- 4、家长以最快的时间吃完桔子。
- 5、游戏可以分组进行。

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

- 1、家长和幼儿面对面站好。
- 2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。
- 3、游戏分组进行。
- 4、老师及时奖励获胜幼儿。

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家

长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。
此游戏为两班一起玩。四、请园领导颁发奖状。

中班趣味活动教案篇五

1、在参加游园活动过程中，让幼儿感受到“六一”儿童节的快乐，体验幼儿园生活的愉快；2、在大带小的活动中，体验合作与交往的快乐，有初步的责任意识。

□x年6月1日8：50 各班级及活动点做好准备，负责老师、保育员到位。

9：00 游园活动正式开始。

10：00幼儿用所得的奖券到领奖处兑换相应奖品。

10：30 游园结束，幼儿回到自己教室。

1、布置富有欢庆气氛的游园环境。

2、各游戏负责老师提前准备好游戏需要的材料。

2、以班级为单位作好幼儿参加活动的准备：丰富幼儿的交往经验，培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；帮助幼儿熟悉游戏内容与玩法。

以大带小的形式开展游园活动，班级分配如下：

大一、大二、大三、大四分别带小一、小二、小三、小四中一、中二带小五中三、中四带小六中五、中六带小七四、活动场地安排：

1、中一班教室名称：抢椅高手材料：椅子7把，小鼓一个，鼓棒一根。

玩法：老师准备好七把椅子，椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。老师以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

负责人：席菊萍2、中二班教室名称：运鸡蛋材料：气球若干个玩法：两个孩子合作，用肚子夹气球，不能用手，把“鸡蛋”运到指定的筐子，看谁运得快则获胜。

负责人：沈晓依3、中三班教室名称：水中夹珠材料：大小不同的玻璃弹珠若干，筷子，调羹、盛水的容器。

玩法：在容器中盛水，放入各种珠子，孩子拿筷子在规定时间内夹珠子，。

负责人：徐丽娜、朱未(实习生)4、中四班教室名称：大头娃娃画鼻子材料：大头娃娃2个、黑板2块、笔2支、小丑脸谱若干。

玩法：幼儿蒙上眼睛站在线外，然后慢慢往前走到黑板前面，用笔给小丑画上鼻子。

负责人：侯燕丽5、中五班教室名称：青蛙过河材料：泡沫垫子若干玩法：两个幼儿一组，一人移动泡沫板，另一人逐一从泡沫板上走过，先到达终点就算胜利。

负责人：杨燕6、中六班教室名称：迷迷转材料：纸盒子三个、沙包若干玩法：幼儿原地自转三圈，转好后快速将手里的沙包扔入纸盒内，扔入者获胜。

负责人：王童娟7、小六班教室名称：套圈圈材料：塑料小圈若干，饮料瓶若干。

玩法：老师将饮料瓶排成四排，在饮料瓶前1.5米处划一条横线。幼儿两人一组比赛，每人手里拿五个圈圈，如果谁在规定的时间内套住饮料瓶的数量越多就是胜者。

负责人：赵洁、金玉婷(实习生)8、小七班教室名称：迷宫寻宝材料：橡皮筋，凳子，标记玩法：两两结伴从入口处进入迷宫，按照小标记上的指示，找到正确的路线，逐步走出迷宫。在迷宫的不同区域藏着不同的小玩具，引导幼儿边走边寻找。找到超过三个的为胜利者。

负责人：张佳慧、朱静怡(实习生)9、中班陶艺室名称：斗“田鸡”材料：用纸折成的“田鸡”若干，桌子等。

玩法：若干名幼儿面桌而坐，将各自的“田鸡”放在面前，两人各自屏息静气。老师一声号令，即同时吹动自己的“田鸡”，“田鸡”在气流的作用下，上下颤动着向前，10秒内谁的“田鸡”被吹过线为赢。

负责人：沈凤霞名称：夹木珠材料：木珠、筷子、小盘子8个玩法：幼儿(一大一小)手持筷子夹木珠，将木珠从一个盘子夹到另一个盘子里，在规定时间内夹得多的一组为胜。

中班趣味活动教案篇六

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20xx年x月x日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

大手牵小手，快乐玩游戏、

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣
- 2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的
- 3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待

亲子游戏

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全
- 2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏
- 3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

教师：

- 2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)
- 3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一、尤其大门口严把入、离园关

家长：

- 1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队
- 2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容
- 3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想

- 1、游戏名称：障碍轮胎玩
- 2、适合年龄段：大班
- 3、游戏场地：一楼操场北侧
- 4、负责教师：

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜、(要求)必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。