

2023年设备维修年度工作总结 设备维修 年终个人工作总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

设备维修年度工作总结篇一

20__年11月11日我单位接到公司动力装备处下发的”关于搞好20__年度冬季设备检修工作的通知”，接到通知后，我们机动科于11月未起，认真组织，周密计划，详细安排，踏实工作，较好的完成了相关任务。根据通知要求，我们对本单位在用的所有车辆进行了全面彻底的检修和维护保养。落实通知精神，进一步结合我厂工作实际，从以下几方面具体完成了工作：

为配合此次检修工作，我厂专门成立了相应的领导小组，由厂主管领导牵头负责，组织财务科、生产科、采油队、供应科等各二级单位共同配合，并召开了专项会议。展开工作前，整理思路，明确分工，落实了有关的资金、配件、修理厂家等一系列问题。任务分配明确，责任落实到人，为检修工作的顺利开展奠定了良好的基础。

领导小组首先派遣专人，深入各个基层了解情况。对设备的技术状况，存在的问题，提前作了较为全面的了解。从中，确定了修理项目，修理进度以及相关的质量标准。这对于检修工作计划的制定，起到了不可或的作用。

在具体检修的过程中，我工作人员把质量关，严格执行检修计划，努力作到：时间少、误差小、质量好、效率高，在质

量验收上，不放松任务细微环节。积极协调，以解决问题，遇到需要动力装备处协调的问题，我们及时上报，使之得以顺利解决。

我厂主要对井下队、修井队的40部车进行了维修保养工作安排，对其中6部车的发动机进行了三保，3部工程车的工程部分进行了维修保养。特别对各单位的12t吊车、8t吊车、通井车、捞油车等专业设备车辆的各个部位进行了全面、细致的检查修理。值得说明的是，长江产的12t吊车，由于底盘、机器、闸箱均属不同厂家产品组配，每次在施工运行中闸箱多次出现箱体裂缝等问题，我们组织修理厂家、使用单位并多次与生产厂家联系、座谈，最终总成变更匹配，现在在磨合、试验。本次冬季设备检修我厂在全面开展一般性检修工作的基础上，合理安排，即顾全大局，又重点突破。截止检修工作完成，我部检查维修的车辆共8台，按时完成了相关的检修任务。

在此次检修工作过程中，我厂充分发挥了大胆挖掘自身修理潜力，能自己动手完成的任务，尽量不动用修理厂。最大程度的打挖掘自身潜力，节约资金。必须外修的设备，全部在公司定点修理厂优选几家进行修理。在质量验收方面，基本作到：该审扣的严格审扣，该拒付的坚决拒付。资金审核严谨，滴水不漏。

依据通知要求，冬季设备检查工作已于20__年12月31日前圆满结束。各项资金审核也以完毕。等待相关人员的验收。

此次冬季设备检修工作的顺利完成，是我厂工作人员辛勤努力的结果，更与各级领导、各相关科室的大力协作是分不开的。我单位在接到通知后，认真组织部署，力求把各项工作落到实处。冬季设备检修是必须要的，也是必须的，它是设备保养工作中至关重要的一环，也是设备技术性能恢复的有力保证。作好此次检修工作意义重大。

设备维修年度工作总结篇二

1、从一而终，检修项目实施专人负责制。

为了保障装置检修顺利进行、严把检修质量关，车间抽调运行工程师、班长等骨干力量，做到每个检修项目都有专人现场负责，且互不交叉。现场负责人是该项目的施工进度员、检修质量员、施工监督员、施工设施、材料协调员。在检修工作开始前施工现场负责人必须熟悉该项目的检修目的、目标，施工内容、安全措施、所需物资等内容，将检修所需的物资、工具、安全防护用具协调到指定位置，为检修做好后勤保障。

2、以检修进度表为指南，合理安排检修工作，确保检修如期完成。

为了在装置短暂停车期间如期、保质完成检修任务，我们与检修人员详细合计检修工作量，制定了严格、细致的检修进度表与日检修工作内容。车间要求现场负责人对检修工作量做到不抢前不落后，严格按检修进度表执行。对于检修进度我们执行“日报”制度，各项目现场负责人每天汇报当日检修工作完成情况及次日工作计划。对于没有完成当日工作量的项目，我们与施工人员共同分析原因，制定整改方案与工作计划，合理掌控检修时间，进而保证了施工进度按照预期计划顺利完成。

3、以“四有”工作法为检修指南，严把检修质量关。

在整个检修过程中我们坚决贯彻“四有”工作法，严格执行集团相关管理制度，施工队伍必须根据施工进度提前办理《施工作业票》、《用电票》、《动火票》、《进入有限空间作业票》等相关手续，不办理完手续，不具备施工条件的坚决不允许施工，真正做到不走过场，不怕麻烦，步步有确认，项项有落实。现场负责人负责对施工人员的安全防护措

施进行监督，对于不服从管理的人员有权停止其检修工作，同时对施工过程中的质量情况进行检查，填写检修项目施工记录表，对《检修施工规程作业》执行情况进行监督，有效的保证了施工安全与施工质量。

在施工项目质量验收上，我们采取现场验收的方法，施工队现场负责人、车间专业人员、生产办专业人员、项目现场负责人每天均对施工队伍的施工工作量进行现场确认、记录，进而有效的保证了施工签证的准确和施工质量的合格。

设备维修年度工作总结篇三

1、个别单位领导对电教工作认识不高，没有相应管理制度和措施。主要表现有：无工作计划，无专用教室制度，档案不齐全，记录不详实。对电教知识培训、电教设备运用重视不够、措施无力。有的领导或多或少存在着不会用、不敢用、不让用、怕用坏、怕费电的现象。

2、个别学校设备管理不到位。如设备不在专室使用，有挪用、借用现象，专室卫生较差，甚至有的单位房顶漏雨，设备被“洗澡”现象。

3、个别学校在电教设备维修维护中，存在“等、靠”思想，损坏设备得不到及时维修，不能正常为教学提供服务。

5、少数管理员、信息技术教师专业素质偏低，基本功亟待提高。

各单位要结合本次活动，对照有关电教工作文件要求，认真总结，进一步提高认识，查找不足，重新完善电教工作的管理制度，采取有效措施，认真做好信息技术教学工作，保证电教设备能正常为教育教学服务，发挥电教设备在“强力提师能，创建新课堂”中的优势和作用，力争本单位的电教工作上一个台阶。

设备维修年度工作总结篇四

1、化整为零，以点检数据、设备性能为依据，合理制定检修计划 本着涉及安全生产问题的项目一项不落，不必要的项目一项不上的原则 根据装置停车检修期短这实际情况，我们依据日常点检中积累的每台设备的主要性能数据，组织技术人员及运行工程师讨论该设备的运行数据，判定该设备运行状况。以年度检修计划为指导，将09年检修计划合理的按排在每月的停车检修期内。

2、周密计划，精心组织，确保检修顺利进行。

为了保证各项检修工作安全、平稳、有序、受控进行，我们要求项项工作有方案，根据各检修项目，每次装置停工前召开车间专业检修会议，确定本次停车检修项目并修定、细化本次检修项目的施工进度表、动火项目一览表、工艺置换方案等一系列具体操作方案。

根据“五精”管理方法，我们对每一个检修项目都编制了《检修规程作业指导》详细规定了该检修项目的工作内容、施工所需设施、工具、防护用具、物资，施工步骤，并规范了检修动作。

3、加强施工过程监督控制，做到步步有确认。

为加强检修各施工项目过程管理，做到步步有确认，我们要求检修过程中必须执行《化工集团施工作业票》、《外委施工现场确认单》、《外委项目界面交接单》、《检修项目施工验收单》、《动火票》、《用电票》、《用水票》、《进入有限空间作业票》等检修票据和记录，通过上述作业票的实施，使整个检修作业过程中的各个项目均处于受控状态。

设备维修年度工作总结篇五

为加强电化教学管理，提高电教设备应用水平，根据工作安排，电教信息中心于x月中下旬，开展了中小学信息技术教学听课、调研和电教设备普查维修、专室培训工作。这次活动，共调研学校x余所，听电教课x节，发放调查问卷x余份，维修电教设备x余台（套）。现将有关情况总结如下：

多数学区、公办学校能够认识电教工作的重要性，学校结合教学实际制定了电教工作计划、校级信息技术培训方案、各专室管理制度等。在这次活动中，大部分校长都能积极准备，并随同调研或听课，对存在的问题进行现场办公，落实到人，绑定责任，收到了较好的效果。随同调研电教设备的校长有□xx等。

大部分单位电教设备都能在指定专室使用，登记造册，纳入固定资产序列，指定专人负责管理。专用教室设备保护较好，使用率高，使用记录详实，最大限度地发挥了电教设备的作用。对电教设备进行编号排序，逐机登记建立“身份证”。多数单位电教教学资源能在原有基础上不断充实，利用率大有提高。专室管理人员的业务素质在工作中大有提升。

设备管理工作较好单位有□xx□设备完好率、使用率较高的学校有□xx中学等。

绝大部分学校能够按照信息技术教学大纲要求，在三年级以上开设信息技术课。信息技术教师能够做到课程有安排，上课有教案，课后有练习。计算机教室有上机登记册并记录详实，与教学进度相符。课上学生们争先恐后的回答问题，小组合作、一帮一、优带差等教学手段营造了良好的学习气氛。信息技术课程开设较好的单位有□xx小学等。责任心强、业务能力好、上课效果好的教师有□xx等。

1、个别单位领导对电教工作认识不高，没有相应管理制度和措施。主要表现为：无工作计划，无专用教室制度，档案不齐全，记录不详实。对电教知识培训、电教设备运用重视不够、措施无力。有的领导或多或少存在着不会用、不敢用、不让用、怕用坏、怕费电的现象。

2、个别学校设备管理不到位。如设备不在专室使用，有挪用、借用现象，专室卫生较差，甚至有的单位房顶漏雨，设备被“洗澡”现象。

3、个别学校在电教设备维修维护中，存在“等、靠”思想，损坏设备得不到及时维修，不能正常为教学提供服务。