

小学团结友爱互助班会教案及反思 小学 班会教案(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学团结友爱互助班会教案及反思篇一

我们不少同学意志脆弱，经不起任何的挫折、失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就猜疑推诿，伤心沮丧。当今社会竞争激烈，困难压力日渐增大，如果心理素质不健全，意志不坚强，知难而退，将不能面对社会和生活的挑战。

通过名人故事和残疾人马丽翟孝伟的舞蹈让学生感受他们是怎样正确勇敢地面对挫折的。不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失，只有心中充满希望才能使我们在挫折中茁壮成长。

二、

- 1、让学生明确生活中人人都会遇到挫折；
 - 2、从名人故事中学习如何正确对待挫折；
 - 3、树立远大理想，为实现人生价值勇敢的冲出坎坷。
-
- 1、使学生正确对待生活中的挫折；
 - 2、学会以积极的方式和方法战胜挫折，培养学生对挫折的承受力，迎接社会和生活的挑战。

1、搜集：（1）名人战胜挫折的故事；（2）名言警句

1、讲授挫折

（一）导入：全班沉浸在《隐形的翅膀》歌曲中。边听边唱

（二）教师讲授——挫折

人们为达到一定目的而进行的努力遇到障碍、干扰或打击，而无法接近和实现预期的情绪状态称为挫折。

（三）师提出问题：同学们，你们在生活中、学习中遇到过挫折吗？

列举一、二

如：某次考试没考好，班干部落选，没当上升旗手，受到家长批评，朋友的误会等等。

（四）主持人小结：

人生是一条漫长的旅途。有平坦的大道，也有崎岖的山路，有灿烂的鲜花，也有弥补的荆棘。在这旅途上，每个人都会遭受挫折。而生命的价值就是坚强的闯过挫折，冲出坎坷！你跌倒了，不要乞求别人把你扶起来；你失去了，不要乞求别人替你找回！

（五）面对生活中的挫折，我们应该如何面对呢？让我们先来听一听看一看一名人是怎样面对挫折的，我们从中来学习。

1、听故事，（爱迪生、梅西的故事）

2、讨论：爱迪生、梅西怎样面对挫折

3、欣赏马丽翟孝伟的舞蹈《牵手》想想背后的故事；

4、小记者采访：学生谈感想

（六）主持人：请欣赏诗朗诵《在春光里播种希望》

（七）师小结：

梦想希望使我们在挫折中茁壮成长，不管遇到什么样的挫折，内心希望不能失去，对目标的追求不能丧失！

（八）反馈

1、师：假如你再次遇到挫折，你会以怎样的态度心情去面对？
（请3—5名学生谈一谈）

2、互赠名言共勉（书写名言并互赠，请二、三名学生读一读）

（九）播放歌曲《超越梦想》

（十）主持人总结：

为了追求自己的理想，我们要飞翔，去接受风雨的洗礼；为了实现人生得夙愿，我们要飞翔，去迎接春风和朝阳。虽然我们并不坚强的翅膀也许会受伤，但我们一定要飞向远方。让我们携手并肩，去感悟人生的真谛，谱写生命的乐章！

现在的学生大多为独生子女，大多娇生惯养，大多意志脆弱，经不起任何的挫折和失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心沮丧。因此，培养学生面对挫折是目前急需的。所以，我设计了本节班队活动，想通过一些实例来教育学生不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失！从本堂课来看，学生积极的参与活动，并能从中受到启发。从学生的反馈来看确实达到了预期的效果。如果在设计的话，我会再找出一些反面的例子让学生来正确认识挫折的两重性。

小学团结友爱互助班会教案及反思篇二

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级□XXXX班

主持人□XXX XXX

班主任□XXX

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，

要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学团结友爱互助班会教案及反思篇三

1、让小朋友知道写成一手漂亮字的用处可大了，要让自己的小手更灵活，更听话，模仿写好每一个字。

2、培养孩子良好的写字习惯，激发孩子写好字的兴趣。

一、猜谜，说说小手。

1、说谜语：十个小朋友，五个在左，五个在右，

十个小朋友，你有我有大家都有。

猜猜是什么？（手）

2、说说你的小手会做些什么了不起的事，另你很自豪？

二、小小检查站。（展现灵巧的小手写的好书法作品）

1、看看自己的手。能写好字吗？看看同学的手，与你的手长得一样吗？

2、。我们来比较一下，谁的手灵巧，谁的手编制的作业本整洁有漂亮？

三、大家都来写好一幅好作品。

活动一：用怎样的姿势才能更好得写好字？

1、小小组交流正确的写字姿势。

2、老师给个别学生示范正确的写字姿势。

活动二、我们要自觉写好字。

- 1、给每个小组发一张纸，规定写字内容。我们来比赛写字。
- 2、看看谁写的字好，谁写字的姿势最美。
- 3、评比，展览，发“小小奖状”。

（老师把孩子写得好的字展览在学习园地上。）

四、总结激励：

养成好习惯可不是一件简单的事情，要靠坚持，希望小朋友每天能自觉写好字，尽力写得最漂亮，养成认真写字的好习惯。

小学团结友爱互助班会教案及反思篇四

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢?(危险!)

乙：是啊!交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

小学团结友爱互助班会教案及反思篇五

通过活动使同学们更加了解祖国，更加热爱祖国，愿意为祖国的更加美好而好好学习，将来作出自己的贡献。

班会活动时间□xx年xx月xx日

碧霄楼会议厅

二（5）班全班同学

- 1、收集整理祖国的历史及文化材料。
- 2、选出主持人、熟悉活动程序。

3、根据需要布置好活动场地。

1、男主持人：同学们，我们亲爱的祖国妈妈就要60岁了，大家高兴吗？

女主持人：让我们一起说（我们是中国人，我们爱我们的祖国妈妈）。

合：碧波实验小学二（5）班《我爱祖国妈妈》主题班会现在开始。

2、男主持人：同学们，我们爱祖国妈妈，可你了解她吗？

媒体播放视频，介绍祖国的概况。（中国位于亚洲大陆的东部、太平洋西岸，陆地面积约960万平方公里。中国陆地边界长达2.28万公里，大陆海岸线长约1.8万公里，海域面积473万平方公里。总人口为132802万人。中国是一个统一的多民族国家，有56个。中国各民族之间人口数量相差很大，其中汉族人口最多，其他55个民族人口相对较少，习惯上被称为“少数民族”。）

3、媒体继续播放，介绍我国的国旗、国徽和国歌。

4、全体起立，唱响国歌。

5、主持人：我们祖国的版图看起来像一只昂首阔步的雄鸡，出示地球仪，介绍我国的版图（行政区划）

小组拼搭中国地图比赛。作品展示

6、主持人：我们的祖国地大物博，物产丰富，历史悠久，是说也说不完，唱也唱不尽的，请听快板：《夸夸我们的祖国》。

7、我们伟大的祖国知识我来答。

(1) 地理篇

(2) 人文篇

(3) 科技篇

(4) 奥运篇

8、欣赏我们伟大祖国的美丽风光。

9、展示自己画的心目中的祖国。

并说一句祝福祖国妈妈的话，或者自己的理想，或者愿为祖国妈妈做些什么。

10、我们的祖国妈妈多么美丽。

我们要用我们的双手去把妈妈打扮。

把祖国妈妈打扮得更加美丽。

因为我们爱我们的祖国妈妈。

小学团结友爱互助班会教案及反思篇六

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息

十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问

家里的长辈、上网、书本查阅等)收集了解中秋节吃月饼的典故,传说。为节庆教育活动过程中,小组讨论交流讲述作一些准备。

其次,请学生利用和家长去商场、超市购物的机会,看看月饼的种类,月饼的主要成分,为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时,环境适当做一些布置,比如:在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等,烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后,可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力,或用几句话写一篇短文,描述一下自己过中秋节的心情;或画一张图画,把自己做的月饼画下来;或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之,学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

(一) 活动要求:

1. 让学生知道八月十五是中秋节,知道朱元璋与月饼的民间传说故事,激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼,培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

(二) 活动准备:

1. 中秋节庆教育活动前,老师与学生一起收集有关中秋节习

俗的相关资料。

2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。

3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。