

最新教研员培训感悟与收获(精选8篇)

运动会是锻炼身体、展示才华和团队合作的最佳机会。运动会宣传要善用口号、口令等形式，让人们记住这场盛事。以下是小编整理的精彩运动会宣传范例，供大家参考。

教研员培训感悟与收获篇一

作为一名历史教师，我一直注重教研和学习培训，以不断提升自己的教学水平。最近，我参加了一次历史教研学习培训，深深地感受到了它的价值和意义。在这篇文章中，我将分享我对这次学习培训的一些心得体会。

第一段：学习培训的意义

学习培训是每个教师不可或缺的一部分，它可以帮助我们拓宽视野、增强专业素养、提升教学水平。如今，科技迅速发展，学生的学习方式也在不断变化。如果我们没有不断学习和更新知识，就会被时代淘汰。通过学习培训，我们不仅可以获取新知识，还可以了解最新的教学方法和学习技巧，从而更好地教育我们的学生。

第二段：学习培训的收获

我参加的这次历史教研学习培训，让我受益匪浅。我学习了许多新的历史知识和方法，了解了如何利用现代技术手段进行教学。特别是通过听讲师讲述历史事件的方式和技巧，我收获颇丰。这让我在教学中更加灵活和自信，同时也使我的教学更加生动有趣，更能够激发学生的兴趣。

第三段：学习培训的启示

除了新知识和新技术，这次历史教研学习培训还启示了我一些重要的观念。首先，我们必须保持好奇心和探究精神，不

断地探索历史，领悟历史的真相，这样才能更好地教育学生成为具有独立思考能力的人。此外，我们必须从学生的角度出发，尊重学生的个性和需求，为每个学生量身定制不同的教学方案，并通过寓教于乐的方式激发学生的学习热情。

第四段：学习培训的方法

学习培训的方法也很重要。在这次历史教研学习培训中，讲师采用了许多交互式和场景式的教学方法，使我们更容易吸收新知识和新技能。这些方法包括小组讨论、案例分析、现场应用和体验式学习等，让我们不仅理论掌握，还能够实践验证。在今后的教学活动中，我也将运用这些方法与学生互动，增强教学效果。

第五段：学习培训的总结

总的来说，这次历史教研学习培训给我留下了深刻的印象。它不仅为我带来了新的知识和技能，而且让我重新审视了我的教学方法和观念。通过学习培训，我更加深刻地认识到教育是一项持续不断的努力和追求，只有不断学习和创新，才能够更好地完成我们的教育使命。

以上是我对历史教研学习培训的一些心得体会。愿我们每个教师都能够不断学习和培训，探索最优的教育方法和技巧，在我们的教育中获得更好的体验和成就。

教研员培训感悟与收获篇二

新学期伊始，春意盎然，我们育红博爱小学全体语文教师一行，于20__年3月5日前往绵阳市实验花园小学参加“绵阳市小学语文教师培训会”。通过为期一天的学习培训，我深深体会到作为一名小学语文教师肩负的重任和希望。在培训期间，我始终怀着热情，积极学习，聆听大家的发言，用心领悟教研理论观念。在分组讨论时，和本组教师相互讨论，共

同切磋，以提高自己的语文教研水平。

这之前我承担着学校的语文教学工作，虽然在工作中勤于学习，勤于思考，但是我们平时的教研工作面局限于本校的听课和评课，所以我们的教学工作也有了局限性。这次听了巩建华老师和曾洪军教授两位教育专家讲座后，我明白了在教育教学过程中，处处都有教研题材，随时都可以进行课题研究，而不只是局限于老师上的40分钟课堂上。

听了涪城区进修校巩建华老师的《多重视角下的教师成长》和西华师大学院曾洪军教授《如何提高小学语文教学的效率和质量》讲座，我收获颇多。我记住了巩建华老师的一句话：每个孩子都可以在你的手下成才。还明白了曾洪军教授如何提高课堂教学效率，构建高效课堂，对我今后的“怎样提高有效课堂的课题研究”的教学工作作了很好的指导。

通过学习，我深知要想搞好小学语文教学，就必须长期地学习，不断提升自己的语文素养。提高学生的学习的幸福指数，让孩子快乐学习，快乐成长，让孩子在学习体会到幸福，而不是刻板地学习，痛苦地学习。

通过学习，怎样才能更好的做好语文教师这项工作？结合巩建华老师和曾洪军教授的讲话，我认为：

第一，要认真学习当代教育科学的新理论、新方法和新成果，不断从新的角度、新的层面进行观察和思考。这样，才能有新的发现和新创造，才能从丰富多彩的教育教学实践中探索、揭示出新的规律。

第二，要爱孩子，善于发现孩子的闪光点，让孩子在快乐的氛围中愉快学习，健康成长。

第三，教师重视阅读，重视教师对于教师的专业成长的重要性。同时还要教会孩子学习方法，教会学生阅读，阅读能让

孩子受益一生。

在今后，我将牢固树立对大语文的教学，重视阅读对于教师的专业成长的重要性。学习巩建华老师自己培养快乐孩子的十二招，努力进取，多学习，为语文教学改革奉献自己的一份力量。

教研员培训感悟与收获篇三

20xx年9月13日至9月15日三天，在xx副校长的带领下，我们一行四人，带着激动，带着神秘，带着虔诚，奔向学习目的地——怀化湖天实验中学。

多年前，就听说过洋思，杜郎口等学校的先进办学模式，也在网络上专门观看过他们的一些新闻。尤其是近年来，我校下决心深化教育教学改革，作出了走出去，请进来，学先进，打造我校精品教育等诸多战略决策。继暑期“河北衡水二中学习”后，又一次外派学习，一次请进来“家门口”的学习，机会难得，我很珍惜之。

三天的学习，我们一共听了四场报告，其中一场教学观摩课。在更新教学理念，加强教育管理方面颇有收获。我个人最感兴趣的有二：一是导学案课堂教学模式；二是在教学中如何既能高效课堂，又能减轻师生负担的学校教育管理模式。

事实上，我们学校早几年前就已经开始过类似的课学教学探究活动，也积累了一些经验，比如说：数学导学案教学模式，物理导学案教学模式，其他如历史，化学，英语等学科均有这方面的尝试。在课学教学效果上有一定成功，尤其是对扶弱，扶差方面起到了很大的作用，可惜由于种种原因，未能坚持下去，其中最主要的原因我认为：一是缺乏学校管理配套跟进制度作保障所造成的，二是真正缺少一支强有力的科教教师团队。因此，我个人认为，《导学案教学模式》值得推广，应该坚持。只是一定要有强有力的管理制度跟进保障之。

《导学案式教学模式》要把高效课堂放在第一位，不能走形式，要务实，要研究学情，班情，因地制宜，不能放空炮，不能只下载资料，要精研究，精选例题，精选习题。这就要真正把“集体备课制”落到实处。在高效课堂教学，大面积提高教育教学质量后，就要真正解决减轻学生作业负担，同时也要把教师从繁重的备课中，批改作业中解脱出来，让教师们快乐工作，让学生快乐学习，让教师们与学生多有时间“打成一片”，让教师们真有时间研究学情，让教师真正有时间与学生，家长沟通，而不是“疲于奔命”式的应付学校的教育教学工作。

这就是我最感兴趣之二了。

学情在变，学案也要变，教学保障制度更要跟进与时俱进，故加强有效的课堂管理势在必行。比如说教学常规评价制度，捆绑一个备课团队评价，不能口说，要用制度固定下来，不过我个人认为，既然有集体备课的集体智慧，就可象工厂生产线一样——集体使用同一备课上课，条件成熟时，可一个学期每名教师发一本本校“教学案集”，教师只要在上课前根据学情适当增减，修订，更新相关教学内容即可，不用抄袭别人的教案，这样轻松上课，轻松提高质量(让教师把精力投入到培优扶弱，师生交流中去，反过来，学生与教师感情深了，学生爱屋及鸟，也会更加喜爱教师这门学科)，这是我一直以来的一个梦想——教师们使用本校统一编著的教案上课。不用像以往哪样了。学生作业也在课堂完成，或由学习小组批阅完成，真正解放教师和学生，师生可在校园内有更多的时间、培养各方面的才能，使广大师生真正生活在快乐中。这样实现高效课堂教学，教师乐教，学生乐学，才会真正大面积提高教育教学质量。

在学习过程中，最令我欣赏的是南京市东庐中学的史正红教师。不是他的教学模式新，也不是他的教学水平高，而是他善于学习，不断创新，敢于批判，敢于反思，个性鲜明，尤其是他的教育理念，令我耳目一新的同时，好象自己也曾经

用过，或正在使用他的教学理念和方法，真有点想见恨晚的感觉，只是总觉得自己的理论水平跟不上，想说又说不好，不成条理。

教研员培训感悟与收获篇四

教师的教育培训是提高教育质量的一个重要环节，只有持续学习和更新自己的教育理念与教学方法，才能更好地适应学生的需求。在最近的一次教师教研培训中，我有幸参与了其中，并从中收获了许多宝贵的心得和体会。

第二段：培训内容与收获

教师教研培训的内容涉及了教育学的理论知识，教学方法以及教育技巧等多个方面。我通过这次培训学习了许多新的教学方法，如启发式教学、合作学习等，这些方法可以帮助学生主动参与到学习中来，激发他们的学习兴趣。此外，在培训中，我还学习了如何进行教学设计，如何评估学生的学习成果等。

第三段：践行与应用

学习知识需要不断的实践和应用，而培训后的教学实践正是一个很好的机会。在实践中，我尝试使用了一些新的教学方法，如小组合作学习。我发现这种方法可以有效地提高学生之间的合作精神，并增进他们的互动与交流。同时，我还将教学设计中的理论知识运用到实际教学过程中，通过制定教学目标和评估学生的学习情况，提高了我的教学效果。

第四段：反思与改进

在实践中，我也遇到了一些问题和困难。例如，在小组合作学习中，有些学生可能存在合作困难，互相之间的合作意愿不强，这时我需要灵活调整教学策略，鼓励学生相互合作，

找到问题的解决办法。同时，我也深刻反思了自己的教学方法和教学过程中的不足之处，以便改进和提升。

第五段：总结与展望

通过参与教师教研培训，我收获了很多宝贵的知识和经验。这不仅使我的教学工作取得了明显的改善，更重要的是激发了我不断学习和进取的精神。作为一名教师，我将继续参与各种教研活动，不断提升自身的教育素养和教学水平，为学生的成长与发展贡献更多。希望未来我能在教育改革的道路上不断努力，为实现教育的公平与优质而奋斗。

以上就是我关于“教师教研培训学习心得体会”的总结。通过这次培训，我深刻认识到教师的学习与成长永无止境，并且只有持续不断地追求进步，才能更好地满足学生的需求。期待未来的教育培训可以为更多的教师提供学习和成长的机会，共同推动教育事业的发展。

教研员培训感悟与收获篇五

教师教研培训是教育工作者在专业知识与教学方法上不断提高自己的过程。通过参加教研培训，我深刻领悟到了教育工作中的重要性和自身的不足之处。在这次培训中，我接触到了更多的教学理念和方法，也认识到了教师的职业道德与责任。在与同行的交流中，我不断学习并思考，最终深化了对教育教学工作的认识。

第二段：知识更新

在培训学习中，我积极参与各类教育课程的学习与研讨，从中了解到了最新的教学理念和方法。我学习了项目制教学、学科思维、探究学习等教学方法，让我明白了课程设置的重要性，并尝试将这些方法应用到实际的教学过程中。同时，我还学习了很多关于教师职业发展的内容，了解到了教师在专业

发展上需要不断学习，追求个人成长，不断提高自己的教育教学水平。

第三段：教学反思

通过与同行教师的交流和讨论，我深刻认识到教育教学工作的重要性和自身存在的问题。我反思了自己在教育实践中的不足之处，发现了自己课堂授课过于传统，关注学生自主学习意识不足等问题。在这次培训中，我学习到了许多针对这些问题的解决方法，如鼓励学生思考，倡导学科思维，提高学生的学习兴趣等。通过这次学习，我深化了对自己教学方法的反思，不断改进自己，提高了教学质量。

第四段：职业道德与责任

在这次培训中，我也意识到作为一名教师所要承担的职业道德和责任。我明白教育工作者不仅要传授知识，更要培养学生的德育素养和创新思维能力。我通过学习了解到教育教学工作是一项神圣而充满责任感的职业，我们需要抱有敬畏之心，对待每一个学生，尽力将他们培养成德智体全面发展的

第五段：总结与展望

通过这次教研培训，我不仅汲取到了丰富的知识，也增长了批判性思维和创新精神。我明白了教育是一个循序渐进的过程，需要我们不断进步，积极学习，保持对教育事业的热爱。今后，我将继续参与各类教研活动，学习教育方面的新知识，将它们应用到实际教学中。同时，我也会不断反思自己的教学方法与教育理念，不断提高自己，为学生的发展贡献力量。

总结：

通过这次教师教研培训，我不仅深化了对教育教学工作的认

识，也加强了对自身教学方法的反思与改进。我明白了作为一名教师，自己在教育事业中的重要性和责任感。我将不断学习，不断提高自己的教育教学水平，为学生的发展贡献自己的力量。同时，我也期待未来的教研培训，希望通过参与更多的教育活动，扩大自己的教育视野，不断推动自己的专业成长。

教研员培训感悟与收获篇六

历史教研学习培训是一次极其珍贵的经历，不仅仅是为学习更好的教学策略和方法，同时也是认知自我、寻找更多成长机会的过程。在这个契机下，我们可以一起分享我们的学习体会，以期在未来课堂中更好地应用所学知识。

第二段：感受到了什么？

在历史教研学习中，我最大的收获之一是对于历史教育的梳理。我们了解到了历史学科的重要性、功能和意义。我们也清楚了历史课里所包括的知识和重点是什么，以及如何通过理解历史的演化更好地帮助学生。

此外，学习了解更多的教学策略和方法，包括如何调整教学节奏、如何利用多媒体教学、如何深入开展班级讨论。这些策略可以帮助我们更好地理解学生的需求，并通过更加生动具体的教学方式来帮助学生更好地掌握知识。

第三段：如何实现？

历史教研学习培训提供了我们一个共同的平台来分享我们的教学经验、知识和策略。在得到他人的反馈和建议下，我们能够在课堂上运用新的方式来更好地传授我们的知识。我们还可以寻求同事的帮助和咨询，进一步提高自己和学生的成长。

第四段：历史教研的重要性

历史教研学习培训给我们了一个机会去理解知识和方法的变化，这对于教育来讲是至关重要的。教育的目的在于不断的优化和增进学生的知识。历史教研培训正是教育领域的一个生动例子，这个平台正是人们追踪并更新教育领域新进知识的一个前沿。

历史教研培训不仅仅给我们了体验新的方式，优化早有的方式的机会，它同样还提供了鼓励学习和自我激励的平台，这些都是教育领域后来者的一个例子。

第五段：总结

历史教研培训教育激发人员的兴趣、增进他们吸收知识的积极性和对知识的热爱。在这次培训期间，我们收获了很多惊人的实难、知识和深层的思考成果。我们很感激自己有这样的学习机会，希望在将来的教育领域中，能够应用所学和吸取新的经验，为学生提供更好的教育成果！

教研员培训感悟与收获篇七

20xx年8月26日下午，有幸聆听了县教研员郑海军的讲座，受益匪浅，下面浅谈几点体会。

我们的职责是什么，我们是给我们老师们一个正确引领和导航，给予他们及时的帮助和有效监控，所以我们个人能力的提升是有效教研的关键点，所以教研组长的培训和不断学习是很有必要的。希望学校能够多提供这样的一些平台和机会让教研组长多去参加实效的学习。

就说我们学校开展的“人人上好一堂课”我们要求本组老师们，要全员参与，全程参与，而且自己要精心准备，当然不是简单地看看而已，而是通过观摩，我们要学习讨论，要反

思，更要内化，借助学校“人人上好一堂课”这样一个平台，推波助澜，进一步提升我们的教学能力和教研水平，当然我们还要认真评课，写好反思，通过这样一系列的活动，让我们的老师带着困惑而来，在参与研讨的过程中形成新的思考、产生新的问题而离开。这才是一种整正的价值和效果。

这是有效教研不可缺少的环节。很感谢学校已经为我们搭建了这样一个平台。有人说，我们身边很多老师也是“名师”也是专家，这是不可否认的，但是我们想过没有，他们为什么会成为我们身边的“名师”和“专家”，因为他们在背地里学习了更多的专家和名师的经验，所以他们成为了我们的身边的名师和专家，因此我们的名师、专家引领还是必不可少。

以上是我对有效教研的几点粗浅看法，不足之处请大家批评指正，谢谢。

教研员培训感悟与收获篇八

主讲：崔道芬 2014年1月3日

今天，崔老师对我们进行了园本教研的培训，我颇受启发。结合这次培训活动，我又查阅了一些相关资料，学习了一些理论知识，终于理清了自己对园本教研的认识，并对如何开展园本教研有了进一步的了解。现将自己对园本教研的粗浅认识总结如下：

一、“园本教研”是指将教学研究的重心下移到幼儿园，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，理论和专业人员共同参与。强调理论指导下的实践性研究，既注重解决实际问题，又注重经验的总结、理论的提升、规律的探索和教师的专业发展。它不再把外出学习当作唯一的学习方式，而是积极提倡学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本地资源，加强园

本培训，发挥幼儿园教师集体的智慧，提高培训的质量和效益，实现培训资源共享；加强教师之间、园际之间的沟通与合作，并形成长期有效的机制。只有这样，才能从根本上解决问题，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制。

二、“园本教研”的教研方式体现教研的场所在幼儿园、教研的主体是教师。“园本教研”要坚持从幼儿园实际出发，从教师的需求出发，创设宽松的环境，催生出许多新的教研方式，使教研走近教师，发挥教师群体的作用，解决教学实践中遇到的问题，使教师在不断提出问题、解决问题的过程中实现自己的专业发展，同时也促进了幼儿园的建设。

三、园本教研的方式： 方式1：参与式研讨

它是指在参与式的氛围中，使教师亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑，以达到自身观念、态度和行为上的改变，并能将所学知识和方法运用于自己工作的培训活动。这种方式其目的是最大限度地调动教师的学习热情、已有经验和发展潜力，使他们真正成为自己学习的主人。

方式2：专题性研训

教研、师培必须有机地结合起来，教研内容要专题化、微格化，应针对当前突出存在或急需解决的问题展开，一次甚至几次解决一个问题。可以以集中办班和专题讲座的方式进行，专题培训在时间上可长可短，可以是一场学术报告、专题讲座，也可以是延续几个月的专项培训。

方式3：课题化研究

课题研讨式是通过组织教师参与教育科研，学习新理论、接受新信息、探索新模式、实践新方法、创造新成果，提升教师精神追求，提高教师教育教学水平和能力。课题研讨式培

训是克服教师职业倦怠、促进教师进一步成长发展的必由之路，它最适合促进骨干教师的提升和发展。同时，为了防止因为年轻化造成的许多教师无法入手搞课题，可以让幼儿园的科研骨干承担组长一职，将其余教师按照兴趣和教学实际需要分成若干个课题小组，以群众的力量带动个体，让教师在集体中成长。

方式4：案例法研究

案例研究可简单地界定为一种运用案例进行教学研究的方法，在过程中，案例作为被剖析的对象，教师们要共同直接参与对案例的分析、讨论、评价、寻找对策等工作。案例研究多采用讨论法，为教师提供一个良好的宽松的创造环境，使她们有较大的自由度、较多的展现自己的机会。如我们可以采用呈现案例（文字或录像）——小组讨论分析案例——集体讨论——总结评述的过程研究“如何组织晨间谈话活动”、“如何进行说课”“如何更好地与家长交流”等问题的研究。

以上是我对园本教研的几点粗浅认识，今后我将把这些理论运用于实践当中，真正搞好园本教研工作，做园本教研的主人。

旬阳县第三幼儿园 郭远玉

2014年1月3日