

# 2023年优才故事大赛演讲稿 班主任素质 大赛德育故事的演讲稿(实用5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 优才故事大赛演讲稿篇一

都说我们是最小的主任，管着不大的一群孩子/都说我们是最棒的园丁，画出了孩子成长的年轮/都说我们是最大的官，管着未来的部长、将军/都说我们是最好的人，就像孩子的父母双亲。这就是班主任，而我就是其中的一名。起始于辛劳，收结于平淡，在三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘。我知道自己并不伟大，却也不能太平凡，为了我的孩子们，我要做“明师”，此“明”非彼“名”也，不是‘追逐名利’之师，而是要做学生‘明白之师、明辨之师、明日之师’。十三年来，我为我的学生做了五件事：

### 第一件事：教做人的准则

从我成为班主任的那天起，我一直用自己的行动来履行我校的校训：“首在立人”，教会我的学生做人的准则：“诚、信、恒、远”，永远做一个大写的“人”。

### 第二件事：感谢学生

班主任做到今天，我无时无刻不在感谢我的那群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得在我刚刚担任班主任的时候，摆在眼前的第一个活动就

是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，我于是投身其中，和他们一起积极备战。课间，我们一起商讨人员的安排；放学后，我们一起在操场挥洒汗水。直到在赛前动员会上，当我对他们说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄；回到班级，迎接你的永远都是掌声。”的时候，看着他们那一双双蕴满斗志的眼，紧攥而有力的拳，我知道，自信来了。果然，在之后的比赛中，这些孩子获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，这在我校历史上是绝无仅有的。水尝无华，相荡则生涟漪；石本无火，对击始发灵光；感谢学生——给了我自信，让我有更大的勇气和信心开展好我的工作。

当班里一个沉静的女生每天轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去时。这“轻轻一带”的惜物之情，“向后两推”的责任之感，让我领悟到；对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻一带”的鼓励和推动吗？感谢学生——给了我责任感，让我能以一切为了学生的心态给予他们以十分的尊重理解、百倍的关怀体贴，让他们快乐的成长。

### 第三件事：建立延续的班级文化

我班的教室并不豪华，但很温馨。因为这里有爱，有鼓励。从工作起我就着意培养一种可以延续的班级文化。我班教室的西北角是“感恩角”，经常会有一些感谢父母、师长、学校、社会的’话写在上面；“凡人名言”栏里，也有这些平凡的学子说出发人省心的哲言。教室的南北墙还有真心英雄、爱心纽带、代理班主任三块展板，它们都是无声地教育资源。文化是有形的，但育人于无形处。诚实、自信、爱心永远是班级文化的主旋律。

### 第四件事：以平等的魅力感召学生

从工作起我就坚信：想要让孩子们喜欢上我的课，先要让他们喜欢我这个人。为了我的目标，我尽一切可能的提升自己

的个人魅力。学生参加朗诵、故事、演讲，我辅导；绘画、歌唱，我指导；运动、队列，我训练；舞蹈、小品，我编排。在学生的眼中我是一个不知疲倦的繁忙才女，永远拔尖的领军人物。我以自己的实际行动来感召学生全面发展。

魅力也来自于平等。在我的课堂上有小伟、阿娟、明明，课下有老班、大个、美女……我喜欢我的称呼，也感受到了他们对我的亲昵！我知道在孩子们眼中，师生就应该是这样的！花有花的光彩，叶有叶的荣耀，根有根的感受。在给予中，我领悟到我的力量、我的财富、我的能力、使我欢乐溢怀。

### 第五件事：记录和反思

为了学生的明天更精彩，多年来，我坚持写教育随笔，记录成功也记录失误。有过摸索中的成功意外，也有过尝试中的惨痛教训。我努力让自己成为一个勇于实践敢于探索的教师。在学习中，也得到了“德育示范班主任”“十佳班主任”等称号。我庆幸，有我的学生来见证我成长，是他们给了我更重的使命感，让我不知疲倦的引知识泉浇其心骨，点智慧火亮起旅程，竖灵魂峰壮其行色，让我知道我的事业只有起点，没有终点。

比尔·盖茨说过：“今天我们不生活在未来中，就意味着明天我们将生活在过去中”。为此，我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯：要做就做班主任，要做就做“明师”，为了学生的明天做老师，为了明天的学生做老师。这是我无悔的选择！这是我毕生的追求！我要做“明师”！

## 优才故事大赛演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我叫郭芳芳，来自周庄学区周庄中学，今天我演讲的题目是《教育因感谢更幸福》。都说我们是最小的主任，管着不大的一群孩子；都说我们是最棒的园丁，画出了孩子成长的年轮；都说我们是最大的官，管着未来的部长、将军；都说我们是最好的人，就像孩子的父母双亲。这就是班主任，起始于辛劳，收结于平淡，在三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，而我就是其中的一名。

班主任做到今天，我无时无刻不在感谢我的那群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得在我刚刚担任班主任的时候，摆在眼前的第一个活动就是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，于是投身其中，和学生们一起积极备战。课间，我们一起商讨人员的安排；放学后，我们一起在操场挥洒汗水。直到在赛前动员会上，当我对他们说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄；回到班级，迎接你们的永远都是掌声”的时候，看着他们那一双双蕴满斗志的眼，紧攥而有力的拳，我知道，自信来了。果然，在之后的比赛中，这些孩子获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，这在我校历史上是绝无仅有的。当四张奖状贴上教室墙上的那一刻，我再也忍不住了，我朝着学生深深鞠了一躬，大声的对他们说“谢谢你们，你们是班级的英雄。无论你是运动员，后勤人员，还是拉拉队成员，奖状里都有你的一份，我为我的班级有你们这样的学生感到骄傲和自豪。谢谢你们给了我自信，让我有更大的勇气和信心开展好我的工作。谢谢！”学生一愣，然后教室里响起了掌声和欢呼声。看着那一张张激情洋溢的面容，我知道他们以后无论干什么事都不会让我失望。

带上一届时，一次上数学课之前，我检查预习作业，是一张单元测试卷，又是只有倔强的毛宇一个人没有做。我很生气，让他站起来，告诉他：要么把试卷抄一遍，要么以后上数学课时都站着。他几乎连想都没想就硬梆梆的说：“我以后站

着上课。”教室里一阵爆笑，我感觉到了我的失策，走到他面前对他说：“那要是让上级领导发现了，说我体罚你怎么办，你想个两全之策吧。”他有点不好意思，坐下去说：“那我还是抄一遍吧。”同学们又笑了，我也笑了，顺势对他说：“你要这么说，今天我就不罚你抄了，但以后作业要按时完成，能做到吗？”他几乎是喊着说：“我用人格担保，一定能。”这回教室里响起的不仅是笑声，还有一阵热烈的掌声。一周下来，毛宇的作业交得都很及时。在下一周的班会课上我当着全班学生的面感谢毛宇。我说“你的真诚让我远离了愤怒，老师很感谢你，更感谢你找回了那个充满阳光又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。”学生给我的是长久不息的掌声。

班里一个文静的女生每天轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去。这“轻轻一带”的惜物之情，“向后两推”的责任之感，让我领悟到：对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻一带”的鼓励和推动吗？感谢学生——给了我责任感，让我能以一切为了学生的心态给予他们十分的尊重理解、百倍的关怀体贴，让他们快乐的成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 优才故事大赛演讲稿篇三

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！

其实，自我教育能力并不抽象，他时时刻刻渗透到我们每天的教育故事中。

在这儿，我重点谈一下我的认识：计较是少堵多引是培养学生自我修正、自我教育能力的最佳途径。小孩子们只是经验少，他们对老师生硬无感情色彩的教育语言反应最迟钝。

记得20xx年我当班主任，那日，一进门，就见我班几个学生拿着扫帚在走廊前扫来扫去，我看到心里颇是烦感：傻乎乎的，不先扫教室，在外面瞎呼啦个啥。“谁让你们在这扫啦，进教室扫去，我全然没有一点好气的说。话音刚落，几个学生灰溜溜的溜进了教室。一进教室，学生来的还不多，就见2、3个学生高声大嗓的催着要作业。我更是恼火：学生还没来齐收什么本子，浪费时间。别收啦，教室里又脏又乱，先打扫卫生。”

我绷着脸说，刹那间，学生收作业的那股子劲顿时消失了，很不情愿的拿起扫帚扫起地来。看还没上课，就塞了一肚子气，你说这心情能好么？回过头来想：学生们做的对呀，到校后，知道先搞卫生，多懂事呀，只不过是清扫的区域有些偏颇罢啦。小孩子们收作业有什么错呀，这些不是老师的里的小助手吗？之后，我反思过，如果那日我换种口气，换终于回家与孩子交流的方，可能不会出现那种尴尬的局面。某些不良行为如果缺乏引导或引导不力他会不断反复。

又过了几日，进了校门，只见2个学生在教室门口扫着什么，这次我们有丝毫的不满：“呀，你两来的真早，这么勤快，来咱先把教室美容一番吧。此时两个孩子高兴极了，像小燕子一样飞进了教室，带劲的扫起地来。又见一个小男孩收本子，我没有气奋：老师的得力的小助手，真负责任，现在同学们还没来齐先帮着打扫教室吧。只见小男孩很乐意的放下手中的活，去从事着自己新领导的任务。

慢慢的，几次引导，上述现象没有出现过，教育从细节抓起，对待小孩子尽量少说：不要什么什么，并不能什么什么……要抓住时适时的引导，小孩子们小很喜欢听故事，喜欢讲道理，做了出个，做了错事，出现不良的习惯都实属正常，教师的语言导向很重要，告知小孩子们应该怎样做，先干什么后干什么条理清晰的告知他们。慢慢的学生挥拳和自己的做法不断修正自己的行为，接受反应内化在最后的行动中。自行自控，那么自我教育能力在实践中就培养出来了。那么此时教育也就成功了。

## 优才故事大赛演讲稿篇四

在将近一年的班主任工作中，有喜有悲，但我最大的感受，却是充实进步，这一点可能是所有班主任的共同心声。

管理班级，是一项琐碎的工作，它不仅需要教师有爱心，热心，耐心，恒心和虚心，更需要有慧心即教师的创造力，因为，我们是与心灵打交道的人，面对的是有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体，面对几十个活生生的、充满个性的高中生，如何有效的管理班级，使学生和自己健康快乐地生活，成为我一直关注的问题。回顾将近一年来自己的工作点滴，在此，浅谈一下自己管理班级的一点感悟并希望借此机会向各位优秀的班主任学习宝贵的教育经验。

今天，我的题目是《如何用“六心”营造快乐心境》首先，我很感激我的母亲，一名普通而伟大的人民教师，可以说自

己今天的职业选择在很大程度上是受母亲的影响。母亲不是什么特级教师，更不是什么育人专家，但母亲常和我说的就是，要想当一个好的班主任绝非易事，那需要具备五心，即：爱心，热心，耐心，恒心和虚心。所以，当我接手高一9班时，我就告诉自己要用这五心来营造一个和谐进步的优秀班集体，而这种认知的确在班级管理初期很是见效，特别在军训期间，效果尤其明显。

靠着爱心和热心，以及自己特有的那种年轻人的精力，自己在军训头两天就认全了本班所有学生，之后的几天里又虚心请教同屋有经验的老师，通过做学生调查，谈心订计划，现场观察等具体工作初步了解我将要带领3队成员，总之功夫不负有心人，军训期间，种种感人事迹让我感觉到了做老师的喜悦和幸福。而自己也不禁感谢母亲，因为是母亲让我体验到了这种快乐。可是空有一颗爱心和一腔热情，是远远不够的，之后班级管理中的种种问题，让自己体验到了做老师的艰辛，最明显的是返校初期的“班级动乱期”。

那段时间，随着教学和教育工作的同时展开，作为教育教学新手的我，固执地认为只要自己肯思考，肯吃苦，就一定可以把班级带好，可是即便自己加班加点，也总觉得是顾此失彼。虽然自己爱心依旧，热情不减，遇见问题及时强调，甚至是反复强调，或进行情感教育或进行变脸斥责，可谓软硬兼施，可均不见效。每天仍总有违纪行为出现，有人迟到，有人拒穿校服，有人佩戴首饰，有人上操时在班里休息，有人值日不能认真完成，有人上课说话看小说，有人自习课玩手机，当然还有一些学生在私下议论自己，有的说我“太过温柔”，有的则称我为“事儿妈”，“管事婆”。总之问题频频出现，屡禁不止，看到这种混乱的局面，再回想起军训时的一幕幕，感觉他们一个个像换了个人一样，自己很是寒心，私下里不知哭了多少次，甚至都想打退堂鼓了。

但突然有一天，吕菲老师和徐瑞霞老师的一番话让我茅塞顿开，心情舒畅，那便是爱学生，有热情是前提，但没有完善



的班级管理体制是很难使班级工作顺利进行的，出现问题也不要灰心丧气，而要认真反思自己的教育方法。经过私下找学生谈心，认真反思自己的教育方法后，我主动征求同学们的意见，共同制订了一套较为全面，可操作性较强的班级管理体制，这样一来，我不再像以前那样越俎代庖，或者只是“头痛医头，脚痛医脚”，或遇事只会无关痛痒地说教，而是一切有章法可依，在自己的情感教育和班级制度的完善结合后，以上的诸多问题得以解决，从学生的眼神中，我能感觉到自己在学生中的威信渐渐建立起来了。

但是好景不长，随后潜伏的深层次问题在本学期凸显出来，那就是班级学习氛围明显不足，而这一现象的出现反映出自己的“两心”缺失，即耐心和恒心。在上学期的班级管理收到成效后，自己便多少有了些懈怠情绪，再像以前那样经常和学生谈心，去切实了解班级情况及学生的学习状态等方面。比如说，我们班早午读均比学校规定时间提前10分钟，但自己并没有坚持每天到岗，总觉得课代表可以完成自己交代的任务，但实际上学生将外在的管理内化为一种习惯是需要班主任引导监督大约两个月左右的，而由于惰性，自己并没有坚持与学生同入班。正由于自己没有在学生自我管理初期把好关，导致了班级成绩有明显滑坡现象。事后，我积极向有关任课老师讨教，并通过班会和其它渠道逐步引导学生，帮助他们建立自己内心的学习助手，增强自我控制力和调节力，而目前稍有成效。

总之，经过将近一年多的实战经验，让我体会到了母亲所说的“五心”的重要性，但同时，在各位老师的帮助下，使我认识到，作为一名新时期的班主任，还应该具备一颗慧心，即一颗充满智慧和创造力的永恒之心。因此作为一名从事教育工作的新手来说，自己将切实用母亲告诉我的“五心”加上各位老师教导我的“慧心”作为自己的工作准则严格要求自己，努力向优秀教师的行列靠拢，逐步向学生管理的辅助者，引导者转型。

最后，我想以一首小诗结尾：有了爱心，才会甘于奉献；有了热心，才会勇于奉献；有了耐心，才会勤于奉献；有了恒心，才会忠于奉献；有了虚心，才会善于奉献；有了慧心，才会收获快乐；愿天下所有的老师都乐于奉献并收获快乐。

## 优才故事大赛演讲稿篇五

各位评委、老师们：

大家好！我演讲的题目是《永远拥有一颗爱学生的心》。

泰戈尔在诗中写道：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。带着对绿叶的追求，带着对教师职业的崇拜，带着对教育事业的热爱，十四年前，我走上了班主任的工作岗位。面对几十双渴求知识的眼睛，我立下誓言：为人师表，当一名优秀的班主任，让所有的学生健康的成长。

我爱自己的事业，更爱我的学生。尤其是那些家庭有困难的孩子，更是倍加关爱。五（2）班的高琼，由于父亲病逝，欠下许多药费，只靠母亲做保姆养家，生活非常困难。一个自习课，我发现她抄同桌的课外书，她轻声对我说：“先抄下来，回家做。”我一阵心酸，当即把我的课辅给了她，我知道书本知识满足不了她的需求，又给她买了全套课外书。第二天早晨，他和哥哥来送钱，我告诉她：“这是老师送你的，不要钱。以后听妈妈的话，好好学习。”后来，我时常会送她一些作业本、铅笔之类的学习用品。升六年级时，小高琼取得了年级第二名的好成绩。放假那天她拿着两个苹果来到我家，说：“李老师，我能有今天全靠你，这两个苹果给小妹妹吃吧。”我说：“你的成绩就是送给老师的最好的礼物。”“老师，这是我的心意……”这分明是学生对老师的一片深情。我收下了她的苹果，说，“老师送你两个笔记本。”她接过笔记本，却没有挪步，憋了好半天，轻轻地说：“李老师，你比我妈还关心我，我能叫你一声妈妈吗？”听到孩

子发自肺腑的声音，我的心头是一阵发热，激动地点了点头“能”。她突然展开双臂，深情地叫了一声“妈妈”，就扑在我的怀里。我久久地抱着她，沉浸在无比的幸福之中。她的妈妈逢人便说：“李老师为我们做的事儿，就像天上的星星看得见，数不清。”做班主任十四年来，得到我资助的学生有十六人，他们都在健康地成长着。

生活中我们有目标，学习上也不例外。在一次《我的梦想》的主题班队会上，我给大家讲了美国纽约州第一位黑人州长罗尔斯的故事，告诉大家只要有坚定的信念就会成功！我们必须时刻准备着，一旦机会来临，你就会成功！我在他们的日记本上悄悄地记下各自的未来：唐倩会成为作家，孔繁星科技工作者，孙曼数学家……我知道学生的成绩与老师的期望值成正比。在我的眼中，每个学生都是可塑之才，都有闪光点。所以，我要结合他们的实际情况，确立一个远大的目标。我连续带了两届毕业班，在全县六年级水平测试中孔繁星2004年全县总分第一，孙曼2005年全县总分第一，其中2005年全县总分前10名，我班就有3名。班上很多家长都说，孩子在李老师班上真是幸运！

为了培养同学们学习语文的兴趣，我在班上开展了学做小导游、小记者的活动。为当好一名记者，同学们四处找资料，深入社会调查，为了一个动作，一个问题，几个同学在一起争论不休……看到同学们那认真的样子，我真的很欣慰，那活跃的课堂不正是我所追求的吗？语文课堂上让同学们的个性得到了张扬，学生语文成绩非常优秀，及格率每年都是100%，位居年级第一。我利用放学后和节假日开展学困生转化工作，尤其是孤儿、单亲学生家访次数更多。迄今为止，转化学困生48人，培养特长生200多人。我的这一做法得到了领导和家长的好评。爱人脱岗去读研究生，我一个人忙里忙外，为了班里的孩子，常忙到天黑才去幼儿园接儿子，最后被接走的总是自己的孩子。儿子看见妈妈，总会扑上来哭喊着：“妈妈，天明来接飞飞！”我的心碎了……我愧对孩子，愧对家庭……我是教师，是教师就要失去，就要付出，就要

奉献。

春华秋实，付出了就会有收获。十四年来，我先后被评为县、市级模范教师，班级管理能手等，班级管理流动红旗常定居在我班。

荣誉是辛勤的汗水换来的。我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝。因为有了爱，草更绿，花更艳。因为有了爱，才有了我的班集体，才有了我充实的人生。教育教学既是一种职业，更是一门艺术，我在实现自己人生价值的同时，也享受着充实的人生。我将在教书育人的道路上走下去，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实，用爱心呵护学生，用生命铸造不朽的师魂，直到生命的终结！

我的演讲完了，谢谢大家！