

# 最新做四有教师演讲稿幼儿园(实用10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇一

尊敬的领导，亲爱的老师：

我们经常讲三人行必有我师，要是让我来说，从参加工作到今天整整二十个年头里，留给我印象最深的，是我的两个学生，发自内心来讲，他们俩就是我最好的老师。

早在参加工作之初，我担任二年级一个班的班主任，有天，班里要出黑板报，因为需要一种教具，我问班里谁家有，当时有个小女孩，就站起来说，我家有，然后就回家去拿了。但是在回家的路上，一辆疾驰而过的摩托车撞倒了她，这个可爱的小女孩被车子挂着拖了十来米，她痛苦地倒在了地上，大腿几处骨折，脸血肉模糊。我当时在身边看的时候，一边流着泪，一边呼喊。我怪自己不该这个时候让孩子回家，我不应该让孩子承受这么大的苦痛。那个时候我刚参加工作不久，我还很年轻，我只有十九岁，我止不住自己的泪水，我一次又一次的呼喊。但我怎么都没有想到，这个只有八九岁的小女孩，当家里人问她什么原因时，她居然承担了全部的责任，说怪自己的不小心，说怪自己擅作主张的离校。那一刹那，我愣住了，我不知道说什么好。这个孩子，让我无比感动。从那天起我就发誓，我一定要好好对待这个孩子，我一定要好好对待我们班里的每一个孩子。从那天起，我做了很多很多的事。在这里大家可能不知道，师范毕业我分在

一所村小，在肥东县的一个农村的小学，一干就是十年。起初一个学校连校长所有人加在一起，一共只有8个人，而我们要带一到六年级的学生，怎么代？包班！代语文，代数学，代音体美，甚至代英语，那时我们几乎成了全能的老师。那些天，我们全身心地都在忙着学生，白天上课，晚上批改作业、备课，但是我从来没有怨言，因为我的心中有个了不起的学生。每每看到她嘴角边不太明显的疤痕，我的心总是特别地柔软，特别的温暖。这么小的孩子，默默地承受着巨大的痛苦，她还在想着保护老师，爱着老师。三人行必有我师，这个孩子让我学会了真正的爱，爱是一种承担，爱是一种付出，爱是无条件的，发自内心的。这个孩子让我明白了，做一名老师一定要有颗仁爱之心。

还有一个孩子，现在都已经长成大人了，当年，在班上的时候，我一不小心，教鞭划破了她的脸，看着孩子挂满泪水的脸，我很心疼，我很自责，怪自己脾气不好，怪自己性子太急，怪自己没把事情做好。但是当我来到她家，要跟家长道歉的时候，这个孩子一个劲地为我解释，一个劲的说我是个好老师。面对孩子，我很羞愧，我伤害了她，可是她还是一如既往地爱着我。多么宽阔的胸怀，多么了不起的情怀，这个孩子，就是我的老师！她让我顿悟，我就要做个心胸宽广的老师。我要善待身边的每一个学生，尊重他们，理解他们，包容他们，设身处地的为他们着想。

同志们，朋友们，今天在座的大家可能有很多都在三尺讲台呆过，大家可能都带过很多的学生，桃李满园。在我工作的二十年里，我时时刻刻按照教师的标准来要求自己，我无论是包班，还是带两个班的数学，还是来到行知学校的十年。我从没有让一个学生掉队，我从没有和一个老师红过脸。这一切都得益于这两个孩子！

今天我们在讲做“四有”好老师，我们有良好的道德情操，却没有仁爱之心；我们有扎实的知识功底，却没有一个宽阔的胸怀，这依然都算不得一个好老师。

所以，在座的领导，老师们，我已经做了二十年的老师，我还可以再做接近二十年的老师。我坚定地相信，有这两个孩子在我的心里，我这一生一定会做个出色的优秀教师！

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇二

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

我是一个教龄已经18年的女教师，一直耕耘在农村孩子的心田。

这十八年来，我一直在农村小学工作。原本心里确实有些不平衡，同一班同学，有的在让人羡慕的城市生活，有的在交通便利的乡镇中心校生活。头顶同一片蓝天，脚踩同一片大地，人的命运却迥乎不同。我们甚至没有华丽的房子居住，至今还得自己掏钱租民房住，却做着教化孩子灵魂的工作，不禁以孔子的“何陋之有”来安慰自己。

刚参加工作时，青春无限。对环境不作特殊要求，有书可教，有住即可，跳出农门，走上三尺讲台，实现了我寒窗苦读的夙愿，让我倍感珍惜。而对那些积极向上教书多少有点名气的人就倾慕不已，付言文就是其中一个。李世民说：“以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴退”，我便以优秀教师付言文为镜，向他学习，在工作中努力进取。

五年过去了，诚实于对教师职业的进一步理解，对教师报酬的殷切期待，无法改变自己的人生轨迹，也不甘于落后，总想干番事业，做什么呢？踏遍铁鞋无觅处，寻来却不费功夫，干事业，其实就是自己的职业——教师。从此，我变得远离喧嚣，一头扎在如何进行教育教学的份上去。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。在钻研教学中，一下子在我的课堂教学理念中得到了升华。我的孩子就在我的班上，他们，都是

我的孩子，我为他们笑，我为他们哭，我为他们而鼓掌。

十年过去了，中国教育教学的改革之风也不知什么时候刮进了我们的农村小学。为中国教育改革之风助势，我觉得慢了脚步，我绝不能停滞于已有的满足，绝不能满足于取得了小成绩，虽然小学高级教师的职称已得已聘，可那些相对课改来说，已是昨天的故事，应该随风而去。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。课堂就是我的方舟，课改就是我的动力，做风起云涌的教师，我责无旁贷。于是乎，借一缕教改清风，我乘上了改革的专列。我曾三次到坝芒中心校上公开课，得到了教研室专家的评点，与心仪的优秀老师同行，我感到无比欣慰。一个人的路能走多远，就看你与谁同行。从此，我的课堂变了，不仅仅是增加了德育渗透，更是增加了我的情操与气质；不仅仅增加了课改的形式，更是增加了我的理想与知识构见。我已不满足于一池春水，更向往澎湃的江流。与学生一起苦乐，我觉得做老师从未有过这样的幸福。

十五年过去了，我仍住在那间砖混结构头顶盖瓦纸糊的木顶房内，潮湿的室面把放在最底层的扩音器给锈坏了，校园里三百年的古木在狂风中将倾未倾，臭黄的蚂蚁在古老的榉木上下肆虐，好在其中那两株古老的紫荆花，年年岁岁花相同，夏季盛开若回春。我的生命就是在这样的环境中轮回了十五个春秋。青春容颜在坝乐河的镜影中远去。然而增加的生命年轮里却渗满了人生的酒酿，人生中又增添了一道永不凋谢的青春风景——教书育人。我对人们叫我“罗老师”的称谓早已熟悉。我觉得“老师”一词的吐露，似春天花蕾的怒放。对许多家长愿意用各种方式把孩子放在我的班级倍感自豪。对家长们称呼我“罗老师”时眼里流露出的敬佩与诚挚感到欣慰。做一个自我满意的教师，令我无比骄傲。从此，我更加关注于教育的发展，对比中外小学教育。

在这十八年里，我为了把小学语文基本功搞扎实，我订购了《小学语文》，努力学习，同时还向数学老师学习，向科学自然、音体美等科目的老师学习，向《教育网》里的师长们

学习，练就教育教学的本领。我深深的知道，作为老师，没有强烈的仁爱之心，是不能把书教好的。孔子说：“己所不欲，勿施于人。”仁爱之心，体现了中国五千年的礼教中心思想，体现了华夏师者固有的情操气质，体现了教坛之风，是一名教师不可或缺的修养之气。

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

我是xxx□我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉

帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇。

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。

奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了这个职业，就要认真的奉献，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！

伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中！

谢谢大家！

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇四

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

下课后，我主动找到李荣兰，对她说：“你不用委屈，你努力了！老师不怪你！但是你的学习方法得改一改！不能死学，

要灵活地学！”然后教了她很多学习方法。

谈话过后第二天，李荣兰突然写信给我说：“老师，我不想读书了。我要和同班同学王菊花一起出去打工。因为我成绩太差了，很丢脸！爸妈骂我憨，不让我再读下去了，我很伤心。”接到信后，我立刻找到她了解情况。那一天，我与两位学生谈了两个多小时，终于让她俩打消了辍学打工的念头。

一天，李荣兰对我说：“老师，我好想能有一本作文书。”听后，我赶到县城办事的机会给李荣兰买来了作文书，还给她买了一本教材全解。第二天，我就把书交给了李荣兰。“这几本书送给你，希望你努力学习。”接过我买的书，李荣兰流下了感动的泪水。

在我的鼓励和帮助下，期末考试，李荣兰的语文考了92分，荣膺全班第三名。时间一长，她和我成了无话不谈的朋友，几乎每次遇到困难他就会打电话或写信给我，因为从我这儿她感受到了爱，因为有爱这个学生不再感到自卑，成绩才进步快。是啊，这才是为人师的自豪，给学生一份爱，收获的是一份沉甸甸的惊喜、幸福。我愿将爱心化作春雨，润物细无声。爱学生，还要永不言弃，竭力挽救后进生。记得在威宁任教期间，有一个叫祖杰的学生，他很调皮，上课时老是吹自己嘴里那颗有洞的牙，趁老师转身板书时，吹出响声，破坏课堂纪律，搞得其他同学不得安宁，考试从来没超过40分。

我一方面要求同学们不要歧视他，一方面用自己的爱心去感化他、激励他。祖杰没有笔，我买给他，没有本子，我也买给他，没有上课，我就去他家家访问情况这样劳心费神，祖杰的恶习一点没有改观，而且越来越不像话，一会儿摸女生头发，一会儿转头说话、做鬼脸、伸舌头，搞得我十分恼火。

上课的时候，祖杰还经常在老师讲课时插嘴，打断老师授课，眼看温情感化不行，我改变了以往单独找他谈话的方式，在

全班同学面前严厉地批评教育他，平静了一段时间，祖杰又故伎重演且花样翻新，不仅染发蓄发，还经常迟到、旷课，甚至逃学，同学们谁也不愿搭理他。我看到被孤立的祖杰怪可怜的，下课后就主动和他聊天，经过交谈了解到，祖杰家里姊妹多，父母忙做生意，无暇照顾子女。再加上祖杰任性、不听话，父母更不待见他，从来不给他必要的零花钱。又一次我说：你老是戴耳机上课，这是你爸妈给你买的吗？祖杰气愤地说：“我自己钱买的。爸妈不给，我就自己挣，耳机是我和同学放学后当泥水工挣的，反正父母不想让我读书，又不管我，我就”说着，眼泪啪嗒啪嗒往下流，似乎所有委屈的泪水在这一刻喷涌而出。为了挽救祖杰，我反反复复给他做了不知多少次工作，如进行心理疏导、个别辅导、给家长打电话、请他吃饭等等。经过耐心的劝解，祖杰把头发理了，恢复到正常学生的模样，并且再也没有逃课。后来他顺利的毕业了。通过这件事让我明白：能挽留一个学生能够造福一个家庭，能够为社会培养一个合格公民，毕业后不至于危害社会；能引导一个迷茫的孩子重新走向光明远比考高分重要；坚持远比放弃更有意义。

没有爱便没有教育，但仅仅有爱又绝不是一位好老师。“学高为师，身正为范”，一个好老师首先是一个爱读书的人。平时，我总会让自己静下心来，捧着一本书，用心阅读，去吸收营养，开拓视野，提升精气神，不断修正自己的人生航向。其次应该是学识渊博的人，为了提升自身的学识修养，在经济极度紧张时，我毅然决定：去北京读书。在2011年11月，通过面试、笔试，被首都师范大学研究生院录取，成为语文学科教育方向在职研究生。为了完成学位课程，寒暑假，我从未休息过，也是因为学习未能给我爷爷吊孝，连我的爷爷临终前的最后一面都没见着，留下了终身遗憾。事情是这样的：在完成学位课程还剩两天，第二天中午1时许，弟弟突然打来电话，说：爷爷去世了。听此，我的眼泪夺眶而出，在寝室哭了很久。想到83岁的爷爷在世时那音容笑貌，目送我出门，怕有一天见不到我，在门口流泪时；在家苦心等待我回家过年时（因为当年未回家过年）；他卧病在床，我未



能照顾他时。我的泪如雨下，心如刀割。我无论如何也要见爷爷最后一面，于是我打电话哭泣着对妈妈说：“我要回来吊孝！可是学校不批假，必须完成小组讨论课。但我非常想坐飞机返回来！妈妈安慰说：“人老了终究是要死的，你回来，他也死了。也不能复生。你还是安心学习吧。”再一想到：如果私自旷课要挂科，加上身上没有钱。可是我作为长孙，不回来觉得不孝。但是最后，我还是狠下心来，还是完成学业再说吧！因为我想能够拿到硕士学位，将来能够在教育战线上建功立业，也是对九泉之下的爷爷最大的安慰，也是最大的孝。可是后来，我听妈妈说：爷爷去世时，连眼睛很久都没有闭上，留下了无尽的牵挂。。当走在回家的路上，远远看见山坡上在一片枯黄的草叶中新的一抔黄土时，我无限伤悲。。但是，我想到能够提高业务能力，为自己的专业发展注入源源不断的活水时，我无怨无悔。喜欢读书的我，只好朗诵岳飞《满江红》：“莫等闲，白了少年头，空悲切。”来安慰自己；吟诵李白的《宣州谢朓楼饯别校叔书云》：“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。”来宽慰自己；哼着刘德华的《今天》：“如果要飞得高，就应该把地平线忘掉。”，顿时心中也释然。

老师们，朋友们！让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华，让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上，继续无私奉献，把我们的爱，我们的情，我们的学识，我们的德都留下来，让青春在无私奉献中闪光！谢谢大家！

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇五

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

阳光，一个多么美好的形象代表！他对每个人都很厚爱而且

公平，你看他静静地普照大地，人人都能感受到他的温暖。可你知道吗？阳光，不仅是温暖源源不断的传递者，更是爱无私奉献的播撒者。当许多人在幸福地享受阳光般爱的沐浴时，一些人却在默默地做着阳光的事业。

王政明，这个大山里的代课教师。他把教书当做了生命的一部分。两个儿子上大学，妻子一个人顶着全家的劳动力，日子过得异常艰辛。但他从不觉得后悔，他认为这一生的坚持是对的。因为是他亲手从大山里带出了76个大学生！76个，多么不容易！又多么自豪啊！

可当学生一拨拨地长大，我们的王老师却渐渐地变老了。这个一脸皱纹，背也驼了，憨厚得像个老农民的代课教师，用枯瘦的身躯默默地在贫瘠的土地上支撑着山沟沟里的教育。他所呈现的爱是艰辛却执着的爱！

徐本禹，大家不陌生吧？一个22岁的华中农业大学的高材生，一个本可以有着美好前程的学业，一个被央视“感动中国”人物提名的乡村支教老师。他所做的每一件事都可以说是“小事”，但正是这些有“爱”进驻的凡人小事，却让他获得了“感动中国”这个至高荣誉的提名。他说：“我愿意做一滴水，虽然微小，但当爱的阳光照射在我身上的时候，我愿意毫无保留的反射给别人。”这位自诩为平凡微小的支教老师就这样让我们莫名地感动着。感受他那平凡却并不微小的爱，让自己的灵魂经历一次洗礼，让爱唤醒沉睡的人性光辉。

亲爱的朋友们，用什么语言能定义谭千秋老师的价值？用哪些礼物能回报王政明的付出？又能用多少金钱来衡量徐本禹的贡献？如果不是对学生的爱，对事业的爱，对祖国的爱，还有什么可以让他们抱守终生？在物欲横流，利比义重的今天，这些响亮的名字，还有更多我身边默默耕耘的名字，他们用青春和生命来捍卫职业的圣洁；他们用朴实无华的行动，践行了做为一名普通教师的荣辱观。春风化雨，润物无声。

师者之爱，那是这世界上最凝重、最崇高的爱了。像清风，似细雨，像朝露，似晚霞。

最后，我想用一位哲学家说过的一段话做为今天我演讲的结束语：世界上有两样东西是亘古不变的，一是高悬在我头顶上金灿灿的太阳，另一样是深藏在每个人心底的爱！当一个教师终生以爱为行动准则时，他就能与世界上最伟大的人并肩齐高！我愿意做这样的人！因为只有站在爱的高度，我们才会让爱的情操，永远绽放在阳光之下！

谢谢大家！

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇六

各位领导、老师们：

大家下午好。

来到我们系部，成为一名教师，已经一个多月了。在这段时间的教学工作中，熟悉了工作环境和工作的同时，也渐渐体会到作为一名教师的责任和价值。今天的演讲主题是“争做四有好教师”。我就结合我短短一个多月的教学和学习，说一下自己的想法。

第一有是有理想信念，理想信念是什么？它是人生的目标，是前进的方向，是奋斗的动力。上学的时候我的理想就是当老师，现在成为一名教师后，我的理想就是当一个自身专业素质过硬同时掌握有效地教学方法的好老师（能学会教）。而信念就是我相信，通过努力和坚持，我能够实现我的理想。

第二有是有道德情操，也就是师德。“学为人师，行为世范”，我对师德的理解就是一方面要记得做好本职工作，在教师岗位上，体现自己的社会价值，实现自我价值的提升；另一方面要有表率作用，以身作则，教会学生如何学习生活、

如何为人处事。

第三有是有扎实学识。这个在近期的上课中我体会最深。我们是要培养出技能应用型人才，教师不但要有大量的知识储备，更要有熟练地专业技能。这样才能在有限的课时内，通过知识点的概括提炼和技能的指导实操，将专业知识技能有效地传授给学生。我在这方面还需要更多更深入的学习。

第四有是有仁爱之心。所谓“良师益友”，对待每一个学生，都要有足够的爱心和耐心。大学的学习生活将影响他们今后的人生道路，他们是家人的希望也将会是社会的脊梁，作为教师，和学生进行课堂和课下的交流都很重要。让他们在教师的关爱下，养成良好的学习、生活习惯，综合素质得到提升，走出校园时，能够自信、勇敢地面对未知的挑战。

以上就是我对四有教师的浅薄的理解和阐述。希望通过今天的演讲学习各位老师的见解，在今后的教学工作中，可以做得更好，体现自己的价值，实现成为一名好教师的理想。

谢谢大家。

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇七

尊敬的领导，老师们：

大家好！

大家好！今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

什么是幸福？每个人可能因为感受、体会、理解的差异，答案会千差万别，各有不同。

作为一名教师，既没有丰厚的工资，也没有舒适优雅的办公环境，能不能感到幸福呢？答案当然是肯定的。校园是一片

净土，少了尔虞我诈、明争暗斗。天真活泼的孩子给我们带来许多快乐。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

记得刚进入教师行列了时，我曾想过这样一个问题，与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少？恐怕过了今天也就忘记了吧！可当教师节到来时，我收到了学生自制的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。当逢年过节收到学生的祝福时，我觉得我是幸福的，因为那些祝福是最真诚的。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。

老师们，我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引领孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵；我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇八

各位领导、各位老师：

大家下午好！

我常在心中自问，“什么样的教师称得上好教师”。要谈论什么是“好教师”，首先要明白“教师”该做什么。

韩愈说：“师者，所以传道受业解惑也。”可见，教师必须教人道理，解人疑惑。《礼记》曰：“师者也，教之以事而喻诸德也”，教育家陶行知说，“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”，乃知，教师不光要授人以知识，还必须教人以做人。

在现在的小学英语教学中，我一直致力于构建我理想的课堂。可这过程是艰难的，因为在这样一所农村小学，学生对这门课程完全陌生，他们羞于读英语，更别说用英语交流。即使面对这样一个现状，我仍然坚定一个信念：只要耐心去教，他们总会读会说的。所以每次上课时，我总会用各种方式鼓励学生讲英语。经过这段时间的努力，让我最满意的是三年级的学生，他们上课表现活跃，积极，勇敢，能够背诵一些对话和进行简单的英语交流。我相信，只要我一直坚定这个信念，英语是一定难不倒孩子们的！所以，我可以这样说，我是有理想信念的老师。我是有理想信念的老师！

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，高尔基曾说过，谁爱孩子，孩子才爱谁，只有爱孩子的人才可以教育孩子。我们作为老师必须有一颗爱孩子的心。

记得有一次，我们班一孩子头疼，我一走进教室，其他孩子都大声说她生病了，头疼。我走过去，摸了摸她的额头，和蔼地说：“能坚持吗？如果不能，老师就带你去校外看医生。

”她坚定地点了点头。在这之后的一次日记里，我看到学生用她那稚嫩的语言表达着对我的感恩之情。

我发现老师一次鼓励的微笑，一声关切的问候，一次温暖的抚摸对孩子们来说都是引以为傲的，都是意义重大的！是啊，对于老师来说这是多么简单的一个动作，可对孩子们来说却意义非凡。这一份简单平凡的爱却让学生将感恩之情倾注笔端，让我收获着满满的感动与幸福。

关于我是否有扎实的知识，我们或许可以用考试来作为一个衡量的标准，我自信自己的知识还是相当扎实的。可是高尚的道德情操，怎么评判？有什么具体的标准？一下子我还真的不好信口雌黄，但是学生的心里有一杆秤，家长的心里也有杆秤，领导、同事的眼中同样有杆秤，我无法左右他们的评判，我只能撑一支竹篙，向青草更青处漫溯！孟子说人生有三乐，其中之一就是“得天下英才而教育之”。

在这里，我呼吁我们所有老师以“四有”好教师的标准要求自己，这也是我自己在今后工作中的努力方向。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含理想、道德、学识得仁爱之心去迎接学生的信心、勇气和力量吧！

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇九

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德；有一个身影最为美丽，那就是师魂；有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷；我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖；我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。

她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪



里了?我们好想你啊!”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师!

“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们?我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

## 做四有教师演讲稿幼儿园篇十

各位领导、各位同仁：

大家好！我叫xxx是浮山中学一名普通的数学教师，我演讲的题目是《信念》。

xxxx年我历经层层选拔、岗位调配，终于如愿进入浮山中学工作。

越是来之不易越是倍加珍惜。自从进入浮中工作以来，我一直默默无闻的书写着只属于自己的职业传奇。已记不清有多少问题、有多少工作细节，我从不会——到会——再到熟练。从专业到跨越，我正一步步地成为更博学、更精彩、更受欢迎

迎的教师。

但我并不认为，我很高尚；我也不想解释，我是否很忙；只是我心中一直坚守一个信念：做好自己的本职工作，将自己的本职工作做好。———这就是我，一个基层教育工作者对工作的庄严承诺。

何谓师德？不是挂在嘴上，不是写在纸上，是镌刻在学生心中的印记，是摇曳在老师头顶上的标签。从走进学校的第一步到踏出学校的最后一步，我们的一言一行、一颦一笑处处彰显着师德。无需标语，也无需承诺，做好自己的本职工作就是高尚的师德。

何谓师风？不是一阵风，不是几场会，是镌刻在家长心中的印记，是摇曳在学校头顶上的标签。无论在哪里，无论和谁在一起，我们的一言一行，一颦一笑处处都彰显着师风。无需标榜，也无需争论，做好自己的本职工作那就是良好的师风。

我是谁？我应该做什么？我做好了吗？我时常这样问自己。如此这样，我便不再迷茫，不再推辞，不再抱怨；如此这样，我便有了工作的动力，任务的执行力，困难的应对力。

我们是老师也是家长。别人的孩子坐在我们的教室里，我们的孩子坐在别人的`教室里。如果我、你、我们大家所有的老师都将自己的本职工作做好，那么我、你、我们大家所有的家长都将不必花钱排队、吃苦受累，为孩子择校、择班、择教师。我想那时生活会更阳光，阳光会更灿烂，花儿会更美丽。

做好自己的本职工作，将自己的本职工作做好。无关难得的荣誉，无关领导的赏识，无关学生的褒奖，只为心中坚守的那份信念。

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《情系三尺讲台，甘洒青春热血》。

有人说，教师的热情如星辰，远望是盏灯，近看是团火，我却说教师的奉献如百合，展开是朵花，凝聚是枚果。因为我们情系三尺讲台，甘洒青春热血。还记得那个临近六年级期末检测的前夕，我正在教室里津津有味地给学生讲解难题。突然，同事跑来告诉我，家里有急事，快接电话。接过电话，传来的却是女儿的哭喊声：“妈妈，妈妈，我的眼睛好痛，我在医院，你快来，你快来啊……”顿时，我忐忑不安，女儿的眼睛怎么了，会不会……我不敢往下想。我担心，担心女儿那双明亮的眼睛，我自责，自责此刻没有陪在女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边，倾注一腔，不，哪怕仅仅是一丝母爱呀！可是，当我抬起头看到七十多双充满企盼的眼睛时，我犹豫了，女儿在医院毕竟有婆婆照顾，可我丢下学生，就是丢下七十多份希望啊！于是，我决定留在三尺讲台上。

在教育这块沃土上，如此的事例太多太多，蓝天当纸道不尽，海水当墨述不完。千千万万的教育工作者，都把点滴之爱无私洒向学生的心田，都把青春年华奉献给最壮丽的教育事业。

情系三尺讲台，我甘洒青春热血。