

幼儿园中秋节活动方案策划 幼儿园中秋节活动方案(实用6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中秋节活动方案策划篇一

中秋是中国传统节日,我们策划了家家乐游园活动,通过丰富有趣的活动让幼儿了解中秋节,了解月饼,同时增进家人间的亲情,师生情,让幼儿在游戏中懂得爱学会爱.

活动内容:

开场拉歌

1. 秦园长中秋贺词

2. 拔河比赛参赛队伍:家长及幼儿----家长家长及幼儿----家长

家长----学前班家长教师队----家长队

3. 模仿表演赛(通过比赛评选出家庭舞蹈之星)

4. 分享月饼

5. 游园活动以教研组为单位策划游戏

注意事项:

1. 活动中请家长一定要注意宝宝的安全
2. 游戏过程中请家长注意友爱、谦让、协作, 给孩子做好示范作用(友谊第一、比赛第二)

祝福中秋佳节快乐, 月圆人圆事事团圆。人顺心顺事事都顺。
祝全家幸福、和气满堂、合家欢乐!

幼儿园中秋节活动方案策划篇二

中秋节是我国的传统节日, 以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动, 有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化, 感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节, 初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动, 乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

- 1、各色彩纸若干, 作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

(一) 了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化, 让孩子们知道农历的八月十五是中秋节, 是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历, 让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的`活动。问: 你喜欢过中秋节吗? 你们

知道中秋节要吃什么吗？

（二）制作纸灯笼

1、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

2、讲解示范

（1）提问：你看到过什么样的灯笼？

（2）告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

（3）请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

（4）老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

（5）将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园中秋节活动方案策划篇三

〔活动目标〕

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

〔活动准备〕

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

〔活动过程〕

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
 - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。
 - (2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的'表述)。
 - (3) 拓展有关经验。
2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。
 - (1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

幼儿园中秋节活动方案策划篇四

1、了解作者，理解诗意，体会作者的思想感情。

2、能朗读、背诵并默写这首诗。

从小学到现在，我们已经学习了不少古诗。现在我们就组织一次古诗接力背诵，一名同学背出上句，其他同学以抢答形式背出下句或全首诗，要求准确无误，看谁背得最多，接得最快。占5分钟（解说：初一年的学生已有了一定的古诗积累，以接力背诵的形式导入新课，唤起他们对所学篇目的回忆，并激发其“温故而求新”的渴望，引起浓厚的学习兴趣，形成竞争气氛。）

1、《十五夜望月》。

作者介绍：王建，字仲初，许州（今河南许昌）人。唐代宗大历间进士。其作品语言通俗明晰，凝练精悍，风格简括爽利。善用七言歌行体，与张籍齐名，世称“张王乐府”。作品有《王建诗集》。

2、题目解说：农历八月十五中秋节，作者在夜晚赏月，怅然于家人离散，怀人之情油然而生，作者用这首诗，将，表达得非常委婉动人。

1、整体把握，理清思路。

(1) 读课文，消灭文字、词语等障碍。

(2) 指导学生学会正确停顿，流畅朗读。

2、具体研习，突出重难点。

(1) (解说：引导学生想像与联想，实现从文字信息到画面信息的转化，从而进入意境，实现阅读价值。改写并不等于古诗今译，教师应使学生明确这一点，解说：贯彻读思结合的教学原则，促使学生更深层次地把握作品的思想内容。)

(2) 《十五夜望月》一诗表达了作者怎样的思想感情？

明确：诗人运用形象的语言，丰富的想象，渲染了中秋望月的特定的环境气氛，把读者带进一个月明人远、思深情长的思境，加上一个唱叹有神、悠然不尽的结尾，将别离思聚的情意，表达的非常委婉动人。

(解说：问题的回答不要求面面俱到，能扣住诗歌语言做出自己的分析即可，对学生的解答应多加肯定、鼓励。)

3、欣赏品味及课堂训练。

(1) (解说：在同一首诗中各句话侧重表达的感情是有区别的，要指导学生把握体会。用词语替换的方法体会诗歌遣字用词的技巧。)

1、怎样体会后两句诗中蕴含的思想感情。

2、背诵并默写《十五夜望月》。

幼儿园中秋节活动方案策划篇五

向孩子们介绍中秋节的由来，让他们知道农历8月15日是中秋节

听故事“月亮女孩做衣服”，了解月亮在变化

讨论：为什么月亮女孩不能穿她的衣服

1) 中秋节你吃什么

2) 共享：

尽情享用你自己的月饼和水果吧谈论你带来的'食物

幼儿园中秋节活动方案策划篇六

以中华民族传统节日中秋节为契机，以“我们的节日中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神，使“我们的节日”深入人心，促进学生快乐成长。

x月xx日—x月xx日

1. 主题演讲。利用周一升旗仪式国旗下演讲，以“我们的中秋”为主题进行宣讲。

2. 佳节思月——主题诵读[x月x日周四中午开展主题诵读活动，各班拍照、填写记录于xx日周五之前上传大队部](ppt模板统一传给各班，自己添加上诵读内容即可)

(1) 搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(2) 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

(3) 组织同学们开展中秋节有关的诗歌背诵活动。

3. 佳节赏月——实践活动。手抄报x—x年级每班x份(ax纸横板)，主题文章x—x年级每班x份，xx日周五前上交。

本周三每班选x—x个灯笼(最少x个，特别精美的最多x个)写好班级、姓名送到本班美术老师处。周三中午和下午，各班自己找时间，让学生到一楼大厅参与评选制作的灯笼。学校给学生下发评选卡，将自己喜欢的灯笼编号写在评选卡上，投到投票箱里。

(1)每逢佳节倍思亲，以手抄报的形式，记录家庭欢度中秋节。

(2)以“美好传统节日，多彩民俗风情”为主题写文章，可以是观察日记，节日游记，阅读体验，精彩创意等。

(3)“绿色“中秋节。月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，用来装点我们的生活。

4. 佳节享月——爱心体验。各班家委会有条件组织的，可以组织学生活动，活动后将信息、照片xx日前上传大队部。

开展小义工志愿服务活动，号召少先队员与空巢老人、留守儿童一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中感受温暖，共同度过中秋佳节。

及时收集各项活动的材料，做好整理汇总，并及时上报相关信息，与学校各部门协调，确保活动的顺利开展。